

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

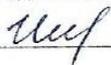
Министерство образования Тверской области

Администрация Андреапольского муниципального округа

МОУ АСОШ №1

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Малова И.И.

от «28» 05 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Краузе Л.С.

от «30» 05 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ АСОШ №1



Дергачёва Т.Н.

от «04» 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 6 класса

г. Андреаполь 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования. В настоящее время важность и актуальность формирования финансовых знаний у подростков с целью их экономического образования и социальной адаптации ни у кого не вызывает сомнения. Начинать это образование лучше всего со школьной скамьи, потому что школу детям трудно заподозрить в необъективности – в отличие от производителей и продавцов она не является заинтересованной стороной в продвижении потребительской информации разного рода. При этом нужно иметь в виду, что современные школьники с каждым годом все раньше переходят от пассивного наблюдения к активному участию в потребительских ситуациях. Чтобы подросток мог чувствовать себя достойно и свободно даже в самых неблагоприятных обстоятельствах повседневной жизни, важно научить его азам рационального экономического поведения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

ЗАДАЧИ:

- формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- содействие в удовлетворении познавательных потребностей обучающихся в области финансов и приобретении опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа «Финансовая грамотность» для учащихся 6 класса школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 урок в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Введение (1 ч.)

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность»? Чему вы можете научиться на уроках финансовой грамотности? Финансово-грамотный человек – кто это? *Творческая работа по составлению коллажа «Финансово - грамотный человек».*

Раздел 1. Деньги (11 ч.)

Познавательная беседа «Таинственная сила денег». Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. *Просмотр и обсуждение м/ф «Азбука денег». Проект «Как появились деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».* Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. *Онлайн-экскурсия «Всё о монетах».* Изобретение бумажных денег, способы защиты от подделок бумажных денег. *Практическая работа с сайтом ЦБ РФ, просмотр и обсуждение видео «Признаки платёжеспособности и*

правила обмена банкнот». Решение занимательных задач

«Валюты мира». Древнерусские товарные деньги, происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Современные деньги России. Игра – путешествие «Полстраны мы обойдём и монеты соберём». Видеозанятие «Рубль. Появление, история, современность». Занимательные истории и факты о деньгах. Игра «Собери пазл». Работа с текстом «Интересные факты о некоторых валютах». Банк как финансовый институт экономики. Функции и роль банков в обществе. Современные деньги мира. Фальшивые деньги. Решение проблемной ситуации «Как отличить фальшивые деньги»? Что такое нумизматика. Решение познавательных задач: изучаем самые дорогие монеты мира; ищем клад - «Найди клад в своём кошельке». Где печатают деньги. Работа с обучающим видео «Как и где печатают рубли? Какие тайны хранит Гознак!» Деньги в нашей жизни. Диспут «Всё ли можно купить?» Решение занимательных задач.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (11 ч.)

Понятие доходов. Познавательная беседа «Откуда берутся деньги»? Практикум: решение задач. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Факторы, определяющие благосостояние семей. Выполнение творческого задания «Скажи мне правду, циферблат». Прожиточный минимум. Заработная плата: понятие, виды. Заполнение интеллект-карты. Профессия и доход: как выбрать профессию. Профессии будущего – социально-моделирующая игра. Детский труд: особенности трудоустройства несовершеннолетних. Беседа с элементами диспута «Должны ли дети работать?» Карманные деньги – дискуссия «Карманные деньги: сколько и как давать?». Сбережения. Способы увеличения семейных доходов. Учимся правильно считать доходы - практикум. Понятие расходов. Виды расходов (основные статьи затрат семьи). Проект «Куда уходят деньги?» Учимся правильно считать расходы – решение познавательных задач.

Раздел 3. Семейный бюджет (10ч.)

Понятие и виды семейного бюджета. Решение кроссвордов по теме «Семейный бюджет». Учимся работать с текстом. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребительская корзина: что это и для чего она нужна. Смотрим и обсуждаем видеотрейлер «Потребительская корзина». Мини-проект «Изучаем потребительскую корзину». Цена и стоимость товара – практикум «Учимся считать». Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов. Заседание клуба знатоков «Учимся экономить». Кто такой рачительный хозяин. «Рисуем словом» - составляем портрет рачительного хозяина. Качества личности рачительного хозяина. Секреты рачительного хозяина. Финансовое поведение людей. Решение познавательных задач. Реклама. Виды рекламы. Приемы, используемые в рекламе. Достоинства и недостатки рекламы. Клуб знатоков выясняет: всегда ли в рекламе говорят правду? Финансовая безопасность: как не стать жертвой мошенников (проект). Просмотр и обсуждение обучающего видео «Финансовая безопасность в интернете».

Обобщающее занятие «Я и моя финансовая грамотность» (1 ч.) Заполнение рефлексивной карты «Оцени себя сам». Обобщающая беседа, выставка портфолио по итогам года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»					
1.1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			https://dni-fg.ru/
1.2	Деньги: что это такое.				
1.3.	История денег: как появились первые в мире деньги?	1			https://dni-fg.ru/
1.4.	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1			https://dni-fg.ru//
1.5	Валюты разных стран.	1			https://dni-fg.ru/
1.6	Рубль как национальная валюта страны.	1			https://dni-fg.ru/
1.7	Занимательные истории и факты о деньгах.	1			https://dni-fg.ru/
1.8	Фальшивые деньги: история и современность.	1		1	https://dni-fg.ru/
1.9	Нумизматика – это интересно.	1			https://dni-fg.ru/
1.10	Банк: понятие, виды, функции.	1			https://dni-fg.ru/
1.11	Место, где делают деньги. Как печатают деньги в России.	1			https://dni-fg.ru/
1.12	Деньги в нашей жизни.	1		1	https://dni-fg.ru/
Раздел 2. Доходы и расходы семьи					

2.1	Доходы семьи.	1			https://dni-fg.ru/
2.2	От чего зависит благосостояние семьи?	1			https://dni-fg.ru/
2.3	Заработная плата: что это такое, от чего она зависит?	1			https://dni-fg.ru/
2.4	Мир профессий. Профессии будущего.	1			https://dni-fg.ru/
2.5	Детский труд – возможен ли?	1			https://dni-fg.ru/
2.6	Карманные деньги.	1			https://dni-fg.ru/
2.7	Как сберечь свои доходы.	1			https://dni-fg.ru/
2.8	Учимся считать семейные доходы.	1			https://dni-fg.ru/
2.9	Доходы и жизнь в разных странах.	1		1	https://dni-fg.ru/
2.10	Как появляются расходы семьи.	1			https://dni-fg.ru/
2.11	Учимся считать семейные расходы.	1			https://dni-fg.ru/
Раздел 3. Семейный бюджет					
3.1	Семейный бюджет и его виды.	1			https://dni-fg.ru/
3.2	Потребительская корзина: что это и для чего она нужна?	1		1	https://dni-fg.ru/
3.3	Цена и стоимость. Секреты выбора товара.	1			https://dni-fg.ru/
3.4- 3.5	Как сформировать семейный бюджет.	2		1	https://dni-fg.ru/
3.6	Рачительный хозяин и его секреты ведения хозяйства.	1			https://dni-fg.ru/
3.7	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1			https://dni-fg.ru/
3.8	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1			https://dni-fg.ru/
3.9- 3.10	Моя финансовая безопасность.	2			https://dni-fg.ru/
3.11	Обобщающее занятие «Я и моя финансовая грамотность».	1			

	Итого	34	0	5	
--	-------	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность?	1	0	0		https://dni-fg.ru/
2.	Деньги: что это такое.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
3.	История денег: как появились первые в мире деньги?	1	0	0		https://dni-fg.ru/
4.	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
5.	Валюты разных стран.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
6.	Рубль как национальная валюта страны.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
7.	Занимательные истории и факты о деньгах.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
8.	Фальшивые деньги: история и современность.	1	0	1		https://dni-fg.ru/
9.	Нумизматика – это интересно.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
10.	Нумизматика – это интересно.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
11.	Место, где делают деньги. Как печатают деньги в России.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
12.	Деньги в нашей жизни.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
13.	Доходы семьи.	1	0	1		
14.	От чего зависит благосостояние семьи?	1	0	0		
15.	Заработная плата: что это такое, от чего она зависит?	1	0	0		
16.	Мир профессий. Профессии будущего.	1	0	0		https://dni-fg.ru/

17.	Детский труд – возможен ли?	1	0	0		https://dni-fg.ru/
18.	Карманные деньги.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
19.	Как сберечь свои доходы.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
20.	Учимся считать семейные доходы.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
21.	Доходы и жизнь в разных странах.	1	0	1		https://dni-fg.ru/
22.	Как появляются расходы семьи.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
23.	Учимся считать семейные расходы.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
24.	Семейный бюджет и его виды.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
25.	Потребительская корзина: что это и для чего она нужна?	1	0	1		https://dni-fg.ru/

26.	Цена и стоимость. Секреты выбора товара.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
27.	Как сформировать семейный бюджет.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
28.	Как сформировать семейный бюджет.	1	0	1		https://dni-fg.ru/
29.	Рачительный хозяин и его секреты ведения хозяйства.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
30.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
31.	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
32.	Моя финансовая безопасность.	1	0	0		https://dni-fg.ru/
33.	Моя финансовая безопасность.	1	0	0		https://dni-fg.ru/

34	Обобщающее занятие «Я и моя финансовая грамотность».	1	0	0		https://dni-fg.ru/
----	--	---	---	---	--	---

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	5			
-------------------------------------	----	---	---	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В.. Финансовая грамотность. 6 кл. Издательство М.:

ВАКО;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы – М.: ВАКО, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://ropkip.ru/kursy/2125?yadclid=47806913&yadordid=172754372&yclid=1280394139374714879>

<https://dni-fg.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

компьютер, проектор, принтер.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В.. Финансовая грамотность. 6 кл. Издательство М.: АКО;

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

компьютер, проектор, принтер.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114490

Владелец Дергачёва Татьяна Николаевна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026