

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогическо-  
го совета  
Протокол №1 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ АСОИШ №1 Дергачева Т.Н.  
Приказ № 48/29 от 24.08.2023

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об адаптированных рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об адаптированных рабочих программах учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности (далее – Положение) Муниципальном общеобразовательном учреждении Андреапольской средней общеобразовательной школе №1 (МОУ АСОИШ №1) разработано в соответствии нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1598 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями от 07.12.2022);

- основной образовательной программой начального общего образования;
- основной образовательной программой основного общего образования;
- Адаптированными основными общеобразовательными программами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Уставом МОУ АСОШ №1;

и другими нормативными актами различного уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности (далее – АРП) в МОУ АСОШ №1.

1.3. АРП определяют объем, порядок, содержание изучения учебного предмета (курса), требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. АРП – индивидуальный инструмент учителя, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП).

1.4. АРП разрабатывается на основе требований к результатам освоения ООП начального/основного общего образования, в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) для детей с ЗПР, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.

1.5. АРП составляется учителем на один учебный год для обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендуемого им ПМПК варианта АООП.

1.6. АРП является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания учебного предмета, курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ АРП.**

2.1. Цель АРП: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определённому учебному предмету для детей с ОВЗ по определенной учебной дисциплине.

2.2. Задачи программы: определить содержание, объём, порядок изучения учебного предмета (курса) с учётом целей, задач и особенностей учебно - воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ; приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные, а так же правилам и нормам поведения в российском обществе.

2.3. Функции АРП:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- фиксации содержания образования, то есть определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
  - процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
  - оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся с ОВЗ.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АРП

3.1 Адаптированная рабочая программа учителя разрабатывается на основе

- требований ФГОС общего образования
- ФАОП соответствующего уровня образования;
- нормам СП 2.4.3648-20; СП 1.2.3682-21.

3.2 Проектирование АРП по предмету состоит из следующих этапов:

- анализ стандартов (ФГОС, ФГОС для обучающихся с ОВЗ);
- выделение планируемых результатов для достижения обучающимися с ЗПР, обучающимися с УО, которые необходимы в текущем учебном году;
- уточнение содержания обучения по предмету с учетом индивидуальных возможностей обучающихся (выделение тем обязательных для изучения обучающимися с ОВЗ);
- разработка тематического планирования: перераспределение часов внутри раздела/темы (при необходимости), определение видов деятельности.

3.3. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала.

3.4. Структура АРП учебного предмета (курса)

Элементы АРП	Содержание элементов АРП
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ полное наименование МОУ АСОШ №1;</li> <li>✓ гриф рассмотрения, принятия, согласования, утверждения АРП;</li> <li>✓ наименование программы с указанием учебного предмета, курса для изучения которого написана программа;</li> <li>✓ указание класса, где реализуется АРП;</li> <li>✓ фамилия, имя, отчество учителя, составителя рабочей программы;</li> <li>✓ название населенного пункта;</li> <li>✓ год разработки АРП.</li> </ul>
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана АРП по предмету/курсу (ФГОС, ООП, АООП, АОП, примерная программа по учебному предмету, авторская программа);</li> <li>✓ цели, коррекционно-развивающие задачи предмета/курса;</li> <li>✓ адресат программы, включая обучающихся с ОВЗ, которым рекомендовано ПМПК обучение по адаптированной образовательной программе;</li> <li>✓ обоснование для адаптации АРП по предмету/курсу;</li> <li>✓ место учебного предмета/курса в учебном плане (указание классов, в которых планируется освоение данной рабочей программы, количества часов, выделенных на освоение программы, разделение на инвариантную и вариативную части).</li> </ul>

Планируемые результаты освоения учебного предмета (для детей с ОВЗ выделяются курсивом результаты не обязательные для достижения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета/курса (ожидаемая динамика обучающихся с ОВЗ);</li> <li>✓ связь планируемых результатов с достижением коррекционных целей образования в ходе освоения содержания учебного предмета/курса обучающимися с ОВЗ;</li> <li>✓ специальные требования к условиям формирования УУД у обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>
---	--

Содержание учебного предмета ( <i>темы не обязательные для</i>	✓ перечень разделов, тем и последовательность их изучения с указанием объема, обязательного для изучения с детьми с ОВЗ;
<i>освоения детьми с ОВЗ в полном объеме выделяются курсивом)</i>	✓ краткое содержание учебной темы; ✓ необходимое количество часов для изучения раздела, темы.
Тематическое планирование	✓ перечень разделов, тем и последовательность их изучения; ✓ количество часов; ✓ основные виды учебной деятельности обучающихся различных групп, в том числе детей с ОВЗ.
Приложение	Контрольно-измерительные материалы, соответствующие базовому уровню освоения программы.

3.5. Тематический план (ТП) учителя является приложением к АРП и хранится у учителя. Структура ТП: раздел учебной программы по предмету, тема урока, количество часов, отведенных на освоение программного материала, ЭОР, применяемые на уроке, оборудование (при необходимости).

3.6. Структура адаптированных программ курсов внеурочной деятельности.

Элементы АРП	Содержание элементов АРП
Титульный лист	✓ полное наименование МОУ АСОШ №1; ✓ гриф рассмотрения, принятия, согласования, утверждения программы курса внеурочной деятельности; ✓ наименование программы курса внеурочной деятельности; ✓ указание класса, где реализуется программа; ✓ фамилия, имя, отчество учителя, составителя АРП; ✓ название населенного пункта.
Краткая пояснительная записка	✓ нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана адаптированная программа курса внеурочной деятельности; ✓ цели, коррекционно-развивающие задачи курса; ✓ адресат программы, включая обучающихся с ОВЗ; ✓ обоснование для адаптации программы курса внеурочной деятельности.
Планируемые результаты ( <i>для детей с ОВЗ выделяются курсивом не обязательные результаты</i> )	✓ личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности; ✓ характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня: 1- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия). <i>Пояснение: Планируемые результаты АРП должны быть не ниже соответствующих планируемых результатов ФАОП</i>
Содержание курса ( <i>темы не обязательные для освоения детьми с ОВЗ в полном объеме выделяются</i>	✓ перечень разделов, тем и последовательность их изучения с указанием объема, обязательного для изучения с детьми с ОВЗ и отражающие логику предлагаемого образовательного маршрута; ✓ краткое содержание учебной темы; ✓ необходимое количество часов для изучения раздела, темы.

<i>курсивом)</i>	<i>Пояснение: Содержание АРП должны быть не ниже соответствующего содержания ФАОП</i>
Тематическое планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ перечень разделов, тем и последовательность их изучения;</li> <li>✓ количество часов, из них теория и практика;</li> <li>✓ основные виды деятельности обучающихся с ОВЗ;</li> <li>✓ ЭОР</li> </ul>

3.7. При отборе содержания и видов деятельности детей с ОВЗ в том или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога. Содержание примерных программ внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся с ОВЗ от увлечённости до компетентного социального и профессионального самоопределения.

#### **4. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. АРП после разработки педагогами рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений (далее МО) и решение МО оформляется протоколом.

4.2. АРП согласовывается с заместителем директора по УВР, принимается рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом директора МОУ АСОШ №1.

4.3. Срок действия Положения неограничен и вступает в силу с момента его утверждения.

4.4. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

4.5. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на заседаниях школьных МО, согласовывается с заместителем директора по УВР, принимается педагогическим советом МОУ АСОШ №1, утверждаются приказом директора МОУ АСОШ №1 в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114490

Владелец Дергачёва Татьяна Николаевна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026