

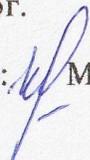
Министерство образования и науки РФ  
Муниципальное образовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №1  
Андреапольского района Тверской области

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО

протокол № 5

от « 28.05 » 2025г.

Руководитель ШМО:  Малова И.И.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 /Краузе Л. С.:

« 30.05 » 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ АСОШ №1

 Дергачёва Т.Н.

Приказ № 39

от « 06.06 » 2025г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Основы социальной жизни»  
5-9 класс  
по адаптированной общеобразовательной программе  
для обучающихся с ОВЗ (УО)

Разработали :  
Шеменкова ЮА  
Апасова ВА

Андреаполь  
2025.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы социальной жизни» по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (УО) 5-9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (УО) муниципального общеобразовательного учреждения Андреапольская средняя общеобразовательная школа №1, утвержденная директором

2. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Андреапольская средняя общеобразовательная школа №1 на 2024-2025 учебный год.

**Цели предмета:** Формирование и развитие накопления социально-трудовых и профессиональных навыков современного человека, способного к успешной адаптации в социуме, конкуренции в условиях рыночной экономики, как полноценного члена общества, через профессиональную ориентацию на всех этапах обучения.

Профессиональная ориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а так же формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися

### **Задачи предмета:**

#### *Образовательные:*

- Научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму.
- Сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами.
- Сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе.
- Обеспечить получение опыта деятельности.
- Передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

#### *Коррекционные:*

- Корректировать внимание учащихся развивать устную речь.
- Способствовать формированию познавательного интереса учащихся к предмету.
- Развивать эмоционально волевую сферу в процессе практической деятельности.

- Активизировать словарный запас, умение вести диалог по теме.

#### *Воспитательные:*

Воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

### **Общая характеристика учебного процесса.**

#### Формы организации учебного процесса

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы: принцип коррекционной направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

При последовательном изучении курса "Основы социальной жизни" может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

### **Формы работы**

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (групповые), так и индивидуальные (выполнение учеников всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Беседа на занятиях по основам социальной жизни, является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний – заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Задания для учащихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

Диагностика основных знаний, умений и навыков проводится на начало и конец учебного года, данные отражаются в таблице.

### **Методы урока.**

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы урока:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Типы уроков:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (экскурсия, урок- ролевая игра и др.)

Используются ТСО:

ПК, компьютерные презентации.

Используются ТСО:

Интерактивная доска, ПК, видеофрагменты фильмов (DVD), компьютерные презентации, музыкальные композиции.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

#### ***в сфере организации питания:***

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания; - различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);
- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.); - сервировать стол к завтраку (ужину, обеду);

- убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещение кухни;

- соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;

- ***в сфере ухода за телом;***

- выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы); - мыть тело;

- мыть и расчёсывать волосы;

- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;

- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;

- пользоваться дезодорантом;

- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.

- ***В сфере ухода за одеждой и обувью***

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);

- складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);

- чистить одежду щёткой;

- стирать одежду вручную и в стиральной машине;

- гладить одежду;

- выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать одежду по распорвавшемуся шву);
- зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;
- чистить обувь;
- сушить мокрую обувь;
- **в сфере ухода за жилищем:**
- наводить порядок в помещении;
- застилать постель;
- удалять пыль с мебели, зеркал и др.;
- подметать и мыть, пол;
- пользоваться щеткой для чистки ковровых покрытий;
- пользоваться пылесосом;
- выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную);
- ухаживать за комнатными растениями (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками;

Учащиеся знакомятся с предприятиями и учреждениями сферы обслуживания населения. В процессе обучения у детей формируются следующие **жизненно значимые умения:**

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск), службы быта (парикмахерская, фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая), связи (почта, телеграф), медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи», аптека), культуры (библиотека, кинотеатр, музей);
- различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.
- ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;
- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.
- ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;
- обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании их услугами;
- правильно вести себя в учреждениях культуры;
- пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;
- ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте; - пользоваться деньгами, осуществлять платежи.

• Важной особенностью работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью является необходимость специального обучения способам проведения досуга. Этой задаче посвящены темы, связанные с учреждениями культуры (библиотека, кинотеатр). У детей формируются:

• представления о способах организации досуга (посещения музея, кинотеатра, библиотеки и др.); - умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.

Начиная с 6 класса учащиеся постепенно готовятся к семейной жизни. Семья – это микросоциальная единица сообщества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности. В рамках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются представления о важнейших аспектах жизнедеятельности семьи (психологическом, экономическом, хозяйственном и др.) и **социально значимые умения**:

- называть себя (фамилию, имя, отчество, возраст), адрес;
- называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек;
- определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);
- ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;
- планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы; - называть правила ухода за маленькими детьми в семье;
- приглашать и принимать гостей;
- поздравлять с праздником;
- называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг.

Содержание данного раздела «Трудоустройство» (9 кл.) направленно на ориентировку учащихся.

- называть основные документы гражданина РФ.
- называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;
- оформлять документы (заявление, анкета);
- ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.

Итак, **основными содержательными линиями** в области социально-бытовой ориентировки школьников с ОВЗ являются следующие:

• **бытовая трудовая деятельность**: умения в сфере организации питания, ухода за телом, одеждой, обувью, жилищем, комнатными растениями и другими предметами обихода; - предприятия и учреждения сферы обслуживания населения:

Ориентировка в услугах предприятий и учреждений сферы обслуживания населения (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи, транспорта), практические умения пользоваться ими; - семья: представления о семье, семейных взаимоотношениях, организации быта и досуга семьи;

- *трудоустройство*: представления о возможностях и порядке трудоустройства, об организационных аспектах профессиональной трудовой деятельности;
- организация досуга; места и способы проведения досуга.

### **Прогнозируемые результаты:**

- достижение максимально возможного уровня развития социально-бытовых навыков;
- формирование положительного отношения к осваиваемым видам деятельности;
- умение жить в коллективе.

Количество часов в неделю – 2 часа

Количество часов в год – 68 часов

## Основное содержание предмета ОСЖ

### 5 класс

Разделы	Краткое содержание
Введение	Беседа о цели, содержании и значении предмета СБО. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно - гигиенических требований на занятиях
Личная гигиена	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Типы волос и пользование шампунем в соответствии с типом волос. Здоровье и красота прически Гигиена зрения и слуха, гигиена чтения. Как смотреть телевизор.
Одежда и обувь	Виды одежды и обуви и головных уборов. Классификация одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье.) Одежда повседневная, праздничная, спортивная. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды. Подготовка к хранению одежды. Правила, приёмы и средства ухода за обувью Правила и приёмы сушки мокрой обуви. Подготовка к хранению обуви
Питание	Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.). значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место приготовления пищи и его оборудование. Кухонные принадлежности и приборы. Правила пользования и ухода за ними. Кухонные приборы, принадлежности и посуда. Правила пользования и уход за ними. Химические средства по уходу за посудой. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды .Яйца отварные, яичница, и омлет. Приготовление салата, винегрета. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку
Культура поведения	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом.
Жилище	Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления. Почтовый адрес дома, школы.
Торговля	Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах

## 6 класс

Разделы	Краткое содержание
Личная гигиена	Закаливания организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения) Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы) Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног) Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. <u>Практическая работа</u> Подобрать косметические средства для ухода за кожей лица в соответствии с типом кожи
Одежда и обувь	Мелкий ремонт одежды (правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва). Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б и шелковых тканей. Глажение фартуков, косынок, салфеток. <u>Практическая работа</u> Пришивание пуговиц
Питание	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину
Семья	Состав семьи учащихся: имя, отчества, возраст, место работы членов семьи, личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи
Культура поведения	Правила поведения в общественных местах. (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий
Жилище	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом. <u>Практические работы</u> Уход за комнатными растениями : полив, опрыскивание
Транспорт	Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата поезда на всех видах транспорта (разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
Торговля	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их

	стоимость. Порядок приобретения товара
Средства связи	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные), порядок отправления писем. Практическая работа Написание адреса и индекса на конвертах.
Медицинская помощь	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов мед. помощи

### 7 класс

Разделы	Краткое содержание
Личная гигиена	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья
Одежда и обувь	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка белья из х/б ткани вручную, и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования. <i>Практические работы</i> Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
Питание	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.
Семья	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми <i>Практическая работа</i> Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста
Культура поведения	Поведение в гостях. Подарки. Практическая работа

	Изготовление несложных сувениров
Жилище	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак Животные дома(кошка, собака, попугай).
Транспорт	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы.. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов. Камеры хранения багажа.
Торговля	Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров
Средства связи	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки. Заполнение бланков. Практические работы Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей
Медицинская помощь	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах. Практические работы Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность

### 8 класс

Разделы	Краткое содержание
Личная гигиена	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)
Питание	Приготовления изделия из теста. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю
Одежда и обувь	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживание.
Семья	Уход за грудным ребенком в семье (кормление из соски и с ложечки, купание, пеленание, одевание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек

	<p>Практическая работа Упражнения в пеленании куклы</p>
Экономика домашнего хозяйства	<p>Основные статьи расходов (питание ,содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.) <i>Практические работы</i> Упражнение в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах) снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах) в оказании материальной помощи родственникам.</p>
Жилище	<p>Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла</p>
Транспорт	<p>Междугородний автотранспорт, автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретение билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда</p>
Торговля	<p>Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров. <i>Практические работы</i> Упражнения в подсчете стоимости покупок.</p>
Средства связи	<p>Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью.</p>
Медицинская помощь	<p>Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.</p>
Культура поведения	<p>Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.</p>
Учреждения и организации	<p>Департамент и муниципалитет, их назначение. Полиция, префектура, их назначение.</p>

## 9 класс

Разделы	Краткое содержание
Личная гигиена	Здоровый образ жизни – один из условий успеха в жизни человека. (вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.)
Одежда и обувь	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен на одежды в домашних условиях (средства правила выведения) техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. <i>Практическая работа</i> Определение размеров одежды и обуви
Жилище	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. <i>Практическая работа</i> Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера
Питание	Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста.
Семья	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье. <i>Практическая работа</i> Упражнение в анализе различных семейных ситуаций
Культура поведения	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей <i>Практическая работа</i> Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Упражнения в умении планировать свои действия во время приема гостей
Транспорт	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. <i>Практическая работа</i> Упражнения в умении ориентироваться в расписании
Торговля	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями Значение ярмарок. Торговля уцененными товарами скупка вещей у населения. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за

	<p>проданные вещи Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Упражнение в умении выбрать покупку с учетом потребностей и возможностей.</p> <p>Упражнения в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки.</p>
Средства связи	<p>Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни</p>
Медицинская помощь	<p>Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам</p>
Учреждения, организации и предприятия	<p>Предприятия бытового обслуживания, их назначение.</p>
Трудоустройство	<p>Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору.</p> <p>Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание</p>

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Содержание теоретических и практических сведений	Кол-во часов	Знания, умения, навыки	Коррекционная работа	Коммуникативные навыки и социализация
1	Вводное занятие Беседа о цели, содержании и значении предмета Основы социальной жизни. Особенности уроков ОСЖ	1	Знать и понимать что такое ОСЖ	Коррекция внимания через соблюдение правил	Развитие речевого общения
<b>Раздел «Личная гигиена» 6 часов</b>					
2	Понятие «ЗОЖ». Составляющие Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Составляющие здорового образа жизни	1	Знать понятия: ЗОЖ, здоровье. Различать основные составляющие ЗОЖ	Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами	Развитие речевого общения, диалоговой и монологической речи
3	Правила личной гигиены Личная гигиена. Значение личной гигиены для здоровья человека Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета Личные вещи: носовой платок, зубная щетка, расческа, мочалка, полотенца, носки, трусики – только для индивидуального пользования. Содержание их в чистоте – залог здоровья	1	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; периодичность и правила чистки зубов и ушей	личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.	Развитие речевого общения
4	Уход за волосами. Типы волос и пользование шампунем в соответствии с типом волос. Здоровье и красота прически.	1	Периодичность мытья головы. Умение выбирать прическу и причесывать волосы		Формирование навыков самообслуживания. Подготовка к

					самостоятельной жизни
5	Правила охраны зрения, уход за ушами. Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор. Уход за ушами	3	Правила охраны зрения при чтении, просмотре телевизора. Бережное отношение к зрению, правильность установления настольной лампы на рабочем столе в вечернее время		Формирование готовности устанавливать продуктивные социальные контакты для получения помощи
<b>Раздел «Одежда и обувь» 10 часов</b>					
6	Значение одежды, головных уборов и обуви Виды одежды, обуви и головных уборов Классификация одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье)	2	Виды одежды и обуви, их назначение. Различать одежду в зависимости от ее назначения. Подбирать одежду. Головной убор и обувь по сезону	Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению	Адекватное восприятие своей социальной роли
7	Назначение одежды Одежда повседневная, праздничная, спортивная	2			
8	Повседневный уход за одеждой Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды	2	Правила ухода за одеждой. Сушить и чистить одежду; подготавливать одежду к сезонному хранению		Формирование готовности к самообслуживанию
9	Уход за обувью Правила, приёмы и средства ухода за обувью Правила и приёмы сушки мокрой обуви	2	Правила ухода за обувью из различных материалов. Различать обувь в зависимости от назначения;		Формирование готовности к
10	Уход за мокрой обувью. Подготовка к хранению обуви	2	подготавливать обувь к		

	Подготовка к хранению одежды. Подготовка к хранению обуви		сезонному хранению		самообслуживанию
<b>Раздел «Питание» 20 часов</b>					
11	Значение питания Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека	2	Значение питания, витамины в основных продуктах питания	Развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировке кухонного стола.	Приспособление к окружающей жизни
12	Место приготовления пищи Место и условия приготовления пищи. Санитарно – гигиенические требования к процессу приготовления пищи	2	Назначение кухонных принадлежностей и посуды, правила пользования ножом, плиткой, электрическим чайником. Правила поведения в помещении , где готовится пища.		Формирование навыков самообслуживания
13	Посуда и приспособления. Правила мытья посуды Кухонные принадлежности и приборы, посуда Правила пользования и ухода за ними. Химические средства по уходу за посудой	2	Санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой		Формирование готовности устанавливать продуктивные социальные контакты
14	Приготовление завтрака .Различные меню завтрака. Секреты заваривания настоящего чая. Инструктаж по технике безопасности при работе с кипятком, электрочайником	2	Различные меню завтрака; правила безопасной работы режущими предметами, электроприборами. Правила сервировки стола к завтраку.		Формирование готовности к самообслуживанию
15	Сервировка стола к завтраку с учетом меню. Правила сервировки стола к завтраку. Назначение посуды и приборов. Назначение	2	Накрывать стол с учетом конкретного меню		Формирование готовности к самообслуживанию

	салфеток в сервировке и трапезе				
16	Бутерброды. Простые и комбинированные , горячие и холодные бутерброды. Правила пользования ножом, плитой.	2	Виды и последовательность приготовления бутербродов. Нарезка продуктов для бутербродов		Формирование готовности к самообслуживанию
17	Блюда из яиц Способы приготовления яиц. Яйца отварные, яичница и омлет. Работа с технологическими картами Инструктаж по технике безопасности работа с электроприборами	2	Правила приготовления блюдов из яиц. Правила пользования электроплиткой		Формирование готовности к самообслуживанию
18	Яичница, Омлет. Приготовление яичницы и омлета .Работа по технологической карте Инструктаж по технике безопасности работа с электроприборами	2			Формирование готовности к самообслуживанию
19	Салат. Общие правила приготовления салатов. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом	2	Правила безопасной работой режущими инструментами, правила и последовательность		Формирование готовности к самообслуживанию
20	Винегрет. Приготовление винегрета. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом	2	приготовления салата и винегрета. Нарезка вареных овощей кубиками и соломкой		Формирование готовности к самообслуживанию
<b>Раздел «Культура поведения» 12 часов</b>					
21	Красота - родная сестра здоровья Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя	3	Познакомить с требованиями к осанке при ходьбе, в	Развивать наглядно- действенное	Приспособление к окружающей жизни

			положении сидя и стоя. Учить следить за своей осанкой	внимание и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками.	
22	О культуре поведения Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании Вежливые слова	3	Расширить знания детей о правилах поведения при встрече и расставании.		Приспособление к окружающей жизни
23	Правила общения Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками речевой этикет при обращении с просьбой и вопросом к старшим и сверстникам	3	Формирование умений правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми в различных ситуациях		Приспособление к окружающей жизни
24	Правила поведения за столом Правила поведения за столом во время приема пищи (пользоваться столовыми приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу)	3	Расширить знания детей о правилах поведения за столом. Формирование умений правильно вести себя за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками, передавать пищу		Приспособление к окружающей жизни
<b>Раздел «Жилище» 6 часов</b>					
25	Виды жилых помещений Виды жилых помещений в городе и деревне	2	Познакомить с основными видами жилых помещений и назначением этих помещений	Развивать пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением	Формирование навыков самообслуживания. Подготовка к самостоятельной жизни
26	Мой дом Жилой дом, интернатские	2	Знакомство с интернатными		

	помещения, Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления		помещением. Зонирование жилых помещений, виды отопления		
27	Почтовый адрес Почтовый адрес дома и школы	2	Познакомить с понятием почтовый адрес. Формирование навыков написания почтового адреса		
<b>Раздел «Транспорт» 6 часов</b>					
28	Виды транспортных средств Наземный городской транспорт Поведение в транспорте, поведение на улице(правила посадки, покупки билета, поведение в салоне при выходе на улицу	3	Знакомство с основными видами транспортных средств. Формирование навыков поведения на улице, в транспорте	Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и	Формирование навыков самообслуживания. Подготовка к самостоятельной жизни
29	Правила дорожного движения Правила дорожного движения, знаки дорожного движения. Правила передвижения пешком и на велосипеде.	3	Правила безопасного поведения на проезжей части, вблизи проезжей части, при передвижении на велосипеде или пешком	правилами поведения в нем	Формирование навыков самообслуживания. Подготовка к самостоятельной жизни
<b>Раздел «Торговля» 10 часов</b>					
30	Виды магазинов, их значение Виды торговых предприятий: продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их значение для жизни людей.	3	Познакомить с различными видами магазинов, дать представление о назначении каждого. Формировать навыки посещения магазинов	Развивать пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых	Формирование навыков самообслуживания. Подготовка к самостоятельной жизни
31	Продуктовые магазины	2	Познакомить с отделами	предприятий и	Формирование

	Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах. Виды отделов в продовольственных магазинах		магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком. Проверка чека и сдачи	правилами приобретения товаров.	навыков самообслуживания. Подготовка к самостоятельной жизни
32	Продукты для завтрака Правила покупки товаров в продовольственных магазинах	2			
33	Экскурсия в продовольственный магазин Стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака	2			
34	Проверочная работа	1	Подведение итогов за курс 5 класса		
<b>Итого</b>		<b>68</b>			

## 6 класс

№	Содержание теоретических и практических сведений	Кол-во часов	Знания, умения, навыки	Коррекционная работа	Коммуникативные навыки и социализация
<b>Раздел «Личная гигиена» 8 часов</b>					
1-4	Закаливание организма Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания(зарядка, обтирание ,сезонная одежда, физические упражнения)	4	Познакомить с правилами закаливания организма. Повторение основных правил: мытье рук, ног, уход за кожей	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур	Формирование навыков самообслуживания.
5-6	Уход за руками Уход за ногтями и кожей рук, кремы	2	рук, ног, утрення зарядка, выбор сезонной одежды		Формирование навыков самообслуживания
7-8	Уход за ногами Уход за ногтями и кожей ног. Профилактика грибковых заболеваний	2	головного убор, обуви. Формирование потребности в выполнении физических упражнений и утренней зарядки		Формирование навыков самообслуживания
<b>Раздел «Одежда» 12 часов</b>					
9-12	Значение опрятного вида человека Правила пришивания пуговиц, крючков и кнопок. Ремонт одежды правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами Способы пришивания пуговиц, крючков, кнопок	4	Пришивание пуговиц, крючков, петель к домашней и школьной одежде. Подшивание нижнего края одежды, зашивание распоровшегося шва. Стирка и утюжка изделий из	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.	Подготовка к самостоятельной жизни. Формирование навыков самообслуживания
13-	Правила пришивания вешалок,	2	изделий из		

14	петель. Правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами		хлопчатобумажных тканей. Соблюдение правил по технике безопасности с колющими и режущими предметами. Правила стирки изделий из цветных		
15-16	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву Зашивание распоровшегося шва. Правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами	2	хлопчатобумажных и шелковых тканей. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми и бытовыми химическими средствами		
17-18	Глажение фартуков, косынок, салфеток. Правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами. Утюжка фартуков, косынок, салфеток	2			
19-20	Ручная стирка белья. Правила стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми и бытовыми химическими средствами.	2			Формирование навыков самообслуживания
<b>Раздел «Питание» 16 часов</b>					
21-22	Гигиена питания Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него.	2	Строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи. Умение читать рецепты и подготавливать	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание	Подготовка к самостоятельной жизни. Формирование навыков самообслуживания Развитие речевого

	Определение доброкачественности продуктов, срока годности		продукты. Подготовить со способами первичной и тепловой обработки картофеля, макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов , овощей. Определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения.	при работе с рецептами	аппарата
23-24	Меню ужина Сервировка стола к ужину. Режим питания Приготовление пищи на ужин. (разнообразные меню ) .Сервировка стола к ужину	2	Формировать умения оформлять готовые блюда, сервировать стол к ужину с учетом различных меню		
25-26	Первичная и тепловая обработка картофеля. Приготовление блюд из картофеля и других овощей. Способы первичной и тепловой обработки картофеля. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой	2			
27-28	Приготовление каши Приготовление блюд из круп. Способы первичной и тепловой обработки круп. Технология приготовления каши на молоке и каши на воде. Работа по технологической карте приготовление каши. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком,	2			

	правила пользование электроплитой.				
29-30	Блюда из макарон Приготовление блюд из макаронных изделий. Знакомство с макаронными изделиями. Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий Работа по технологической карте. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой	2			
31-32	Молоко и молочные продукты Молочные продукты в рационе питания. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Способы первичной и тепловой обработки молока и молочных продуктов технология приготовления запеканки. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой	2			
33-34	Составные части обеда. Значение первых и вторых блюд в питании. Приготовление пищи: обед.	2			

	Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Виды тепловой обработки Возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими.				
35-36	Виды теста Способы и последовательность приготовления изделий из теста	2			
<b>Раздел «Семья» 4 часа</b>					
37-38	Семья Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст. Место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)	2	Расширить знания детей о понятии семья. Умение рассказывать о родственных отношениях.	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц	Развитие речевого аппарата, диалоговой и монологической речи.
39-40	Взаимоотношения в семье Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Правила поведения в семье	2	Распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи. Уметь рассказывать о месте работы родителей и занимаемой должности		
<b>Раздел «Культура поведения» 4 часа</b>					
41-42	История этикета Определение понятия «этикет». История этикета в нашей стране	2	Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению	Развитие речевого аппарата, диалоговой и монологической речи
43-44	Поведение в общественных местах	2	Правила	расширению	Подготовка к

	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке) Поведение при посещении массовых мероприятий		поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий	кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров поселка	самостоятельной жизни
<b>Раздел «Жилище» 8 часов</b>					
45-46	Гигиена жилья Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника	2	Гигиенические требования к жилому помещению. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся	Подготовка к самостоятельной жизни
47-48	Повседневная уборка жилья. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки . Пылесос. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами	2	Санитарно – гигиенические требования и правила по ТБ при работе с пылесосом. Значение комнатных растений и уход за ними. Формирование умений ухаживать за полом в зависимости от покрытия ,		Подготовка к самостоятельной жизни
49-50	Цветы в доме Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход)	2	используя бытовые химические вещества		Подготовка к самостоятельной жизни
51-52	Чистый пол Уход за полом. Средства по уходу за полом в зависимости от покрытия	2			Подготовка к самостоятельной жизни

**Раздел «Транспорт» 4 часа**

53-54	Виды транспортных средств Основные транспортные средства Пользование городским транспортом .Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты) Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты	2	Расширить знания об транспортных средствах. Познакомить с видами междугороднего транспорта, стоимости проезда на всех видах городского транспорта Порядок приобретения билетов и талонов	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал	Подготовка к самостоятельной жизни
55-56	Пригородные поезда. Пригородные поезда. Расписание. Направление, зоны. Разовые и сезонные билеты	2			

**Раздел «Торговля» 2 часа**

57-58	Виды специализированных магазинов и их назначение Продовольственные магазины и их отделы. Виды специализированных продовольственных магазинов. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. Составить план покупок к ужину, с учетом различных меню	2	Познакомить с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком. Проверка чека и сдачи	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие	Подготовка к самостоятельной жизни
-------	--	---	---	---	------------------------------------

**Раздел «Средства связи» 4 часа**

59-60	Средства связи их назначение Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды	2	Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Умение	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с	Подготовка к самостоятельной жизни
-------	--	---	--	---	------------------------------------

	почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).		находить индекс почтового отделения по справочнику	видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе упаковки посылок и бандеролей	
61-62	Виды писем. Виды писем ( закрытое, открытое, простое, заказное). Порядок отправления писем, различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конверте	2			
<b>Раздел «Медицинская помощь» 6 часов</b>					
63-64	Медицинские учреждения Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений( врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки)	2	Познакомить в видами медицинской помощи, функциями основных врачей специалистов. Способами вызова врача на дом Знать порядок записи к врачу, приобретение лекарств, вызов скорой помощи. Отличие медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность	Подготовка к самостоятельной жизни Формирование навыков самообслуживания
65-67	Виды медицинской помощи Виды медицинской помощи: доврачебная, первая помощь, помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов медицинской помощи	3			
68	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа	1	Подведение итогов за курс 6 класса		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>			

**7 класс**

№	Содержание теоретических и практических сведений	Кол-во часов	Знания, умения, навыки	Коррекционная работа	Коммуникативные навыки и социализация
<b>Раздел «Личная гигиена» 2 часа</b>					
1	Правила личной гигиены в течение дня	1	Познакомить с правилами закаливания организма.	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур	Формирование навыков самообслуживания.
2	Личная гигиена подростка (мальчика и девочки)	1	Повторение основных правил: мытье рук, ног, уход за кожей рук, ног, утренняя зарядка, выбор сезонной одежды головного убор, обуви. Формирование потребности в выполнении физических упражнений и утренней зарядки		Формирование навыков самообслуживания
<b>Раздел «Одежда и обувь» 8 часов</b>					
3	Ремонт одежды – наложение заплаты	1	Пришивание пуговиц, крючков, петель к домашней и школьной одежде. Подшивание нижнего края одежды, зашивание распорвшегося шва. Стирка и утюжка	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и	Подготовка к самостоятельной жизни. Формирование навыков самообслуживания
4	Ремонт одежды – штопка разорванного места	1			
5	Ручная стирка белой хлопчатобумажной ткани	1			
6	Стирка белья с помощью стиральной машины	1			

7	Глажение прямого белья	1	изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдение правил по технике безопасности с колющими и режущими предметами. Правила стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми и бытовыми химическими средствами	зрительное внимание.	Формирование навыков самообслуживания
8	Глажение рубашки, блузки	1			Формирование навыков самообслуживания
9	Виды услуг химчистки. Правила обращения.	1			Формирование навыков самообслуживания
10	Обобщение пройденного материала	1			

**Раздел «Питание» 10 часов**

11	Санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи (повторение)	1	Строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи. Умение читать рецепты и подготавливать продукты. Подготовить со способами первичной	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами	Подготовка к самостоятельной жизни. Формирование навыков самообслуживания Развитие речевого аппарата
12	Сервировка стола к обеду	1			
13	Приготовление закуски	1			
14 - 15	Приготовление первых блюд	2			

16-17	Приготовление вторых блюд	2	и тепловой обработки картофеля, макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов , овощей. Определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения. Формировать умения оформлять готовые блюда, сервировать стол к ужину с учетом различных меню		
18-19	Приготовление третьих блюд	2			
20	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа	1			
<b>Раздел «Семья» 4 часа</b>					
21	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание.	1	Расширить знания детей о понятии семья. Умение рассказывать о родственных отношениях.	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц	Развитие речевого аппарата, диалоговой и монологической речи. Подготовка к самостоятельной жизни
22	Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.	1	Распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи. Уметь рассказывать о		
23	Паспорт. Виды паспортов.	1	месте работы		
24	Получение паспорта.	1	родителей и занимаемой должности		
<b>Раздел «Культура поведения» 4 часа</b>					

25	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1	Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города	Развитие речевого аппарата, диалоговой и монологической речи Подготовка к самостоятельной жизни
26	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (тематическая одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.	1			
27	Выбор подарка. Правила вручения подарка.	1			
28	Сюжетная игра «На день рождения к другу».	1			
<b>Раздел «Жилище» 8 часов</b>					
29	Регулярная уборка помещения – ежедневная, еженедельная.	1	Гигиенические требования к жилому помещению. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Санитарно – гигиенические требования и правила по ТБ при работе с пылесосом. Значение комнатных растений и уход за ними. Формирование умений ухаживать за полом в зависимости	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся	Подготовка к самостоятельной жизни
30	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.	1			Подготовка к самостоятельной жизни
31	Санитарная обработка помещения в случае необходимости. (разбили градусник, разлили бытовую химию, пролили кофе).	1			Подготовка к самостоятельной жизни
32	Способы и периодичность ухода за окнами, за зеркалами. Помывка окон. Виды моющих средств.	1			Подготовка к самостоятельной жизни
33	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.	1			

34	Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Виды покрытия мебели.	1	от покрытия , используя бытовые химические вещества		
35	Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу.	1			
36	Обобщение пройденного материала. Тест	1			
<b>Раздел «Транспорт» 6 часов</b>					
37	Междугородний железнодорожный транспорт.	1	Расширить знания об транспортных средствах. Познакомить с видами междугороднего транспорта, стоимости проезда на всех видах городского транспорта Порядок приобретения билетов и талонов	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал	Подготовка к самостоятельной жизни
38	Вокзалы. Их назначение и основные службы.	1			
39	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов..	1			
40	Виды пассажирских вагонов, типы поездов.	1			
41	Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и его получения.	1			
42	Обобщение пройденного материала. Тест	1			
<b>Раздел «Торговля» 4 часа</b>					
43	Универмаги и универсамы, их назначение.	1	Познакомить с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком. Проверка чека и сдачи	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать	Подготовка к самостоятельной жизни
44	Сельмаг. Их назначение.	1			
45	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	1			
46	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание.	1			

				осознанное восприятие	
<b>Раздел «Бюджет семьи» 3 часа</b>					
47	Бюджет семьи.	1	Познакомить с такими понятиями как бюджет, доход, источники дохода и распределение бюджета	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с данными понятиями.	Подготовка к самостоятельной жизни Формирование навыков самообслуживания
48	Источники дохода.	1			
49	Заработная плата членов семьи, пенсии.	1			
<b>Раздел «Учреждения и организации» 3 часа</b>					
50	Детские ясли, сад, школа.	1	Познакомить с учреждениями и образовательными организациями, основными функциями данных учреждений	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания.	Подготовка к самостоятельной жизни
51	Центры досуговой деятельности.	1			
52	Спортивные школы.	1			
<b>Раздел «Промышленные предприятия, совхозы, колхозы и другие предприятия народного хозяйства» 4 часа</b>					
53	Виды промышленных предприятий	1	Основные виды промышленных предприятий, цехов. Умение определять рабочие профессии	Познакомить с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции,	Подготовка к самостоятельной жизни Формирование навыков самообслуживания
54	Виды цехов и отделов, имеющих на предприятии.	1			
55	Виды выпускаемой продукции	1			
56	Названия рабочих специальностей	1			
<b>Раздел «Средства связи» 4 часа</b>					
57	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления.	1	Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Умение находить индекс	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами	Подготовка к самостоятельной жизни Формирование

58	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	1	почтового отделения по справочнику	предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе упаковки посылок и бандеролей	навыков самообслуживания
59	Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.				
60	Практическая работа. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки. Упаковка бандероли, посылки.				
<b>Раздел «Медицинская помощь» 7 часов</b>					
61	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах .	1	Познакомить в видами медицинской помощи, функциями основных врачей специалистов. Способами вызова врача на дом Знать порядок записи к врачу, приобретение лекарств, вызов скорой помощи. Отличие медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность	Подготовка к самостоятельной жизни Формирование навыков самообслуживания
62	Лекарственные растения в домашней аптечке.	1			
63	Первая медицинская помощь при травмах.	1			
64	Как изменить температуру тела	1			
65	Правила дорожного движения	1			
66	Обобщение пройденных тем.	1			
67	Тест.	1			
68	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа	1	Подведение итогов за курс 6 класса		

	<b>итого</b>	68			
--	--------------	----	--	--	--

## 8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Колич ество часов	Виды учебной деятельности	Результаты коррекционной работы (заполняется учителем по окончании изучения раздела)
<b>Личная гигиена (5 часов)</b>				
1	Личная гигиена Значение косметики для девушки и юноши.	1	Слушают объяснения учителя. Различают типы кожи лица. Определяют тип кожи в ходе практической работы. Узнают правила и приёмы ухода за кожей лица.	

2	Личная гигиена. Уход за волосами. Правила ухода за кожей с помощью косметических средств.	1	<p>Записывают рекомендации в тетрадь. Называют косметические средства и правила пользования ими. Учатся выбирать средства косметики в зависимости от цели, состояния кожи, времени года, читать инструкцию и правильно пользоваться. Выполняют практические задания: протирают кожу лица лосьоном, наносят крем. Знают и выполняют правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. Понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни</p>	
3	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей)	1		
4	Значение здоровья и способы его сбережения.	1		
5	Пагубное влияние табака на здоровье человека	1		

**Питание (7 часов)**

6	Виды теста	1	<p>Узнают о значении и использовании при приготовлении блюд соли, сахара, пряностей, приправ. Делают записи в тетрадях. Просматривают презентации, слушают объяснения учителя, анализируют, делают выводы. Различают пряности и приправы, называют их виды, правила хранения. Рассказывают о пользе и вреде соли, сахара. Классифицируют домашние заготовки, называют их виды.</p> <p>Составляют таблицу в тетради. Изучают и объясняют способы заготовки, соленья, квашения, маринования, варки, сушки, заморозки овощей, фруктов и ягод. Выполняют практические задания по консервированию, моют и убирают посуду. Знают и выполняют правила ТБ на кухне. Рассказывают о мерах предосторожности при хранении и употреблении консервированных продуктов. Учатся оказывать первую помощь при отравлении. Различают виды и сорта муки, знают названия круп, показывают их. Объясняют правила хранения муки и круп. Классифицируют виды теста, записывают их названия в тетрадь. Работают по таблице. Называют изделия из разных видов теста. Узнают способы приготовления теста,</p>	
7	Дрожжевое тесто	1		
8	Песочное тесто	1		
9	Блины. Приготовление изделий из теста. <b>Практическая работа №1.</b>	1		
10	Консервирование овощей и фруктов	1		
11	Составление меню на день (завтрак, обед, ужин)	1		
12	Составление меню на неделю.	1		

			<p>различают пресное и дрожжевое тесто. Записывают рецепты в тетрадь. Учатся находить рецепты в кулинарных книгах и интернете. Учатся на практических занятиях готовить по рецепту лапшу, печенье, блины, оладушки и др. Моют и убирают посуду. Умеют подбирать продукты по рецепту, инструменты, посуду. Знают и соблюдают санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности. Понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни</p>	
<b>Одежда и обувь (6 часов)</b>				
14	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях	2	<p>Повторяют таблицу условных обозначений по уходу за одеждой. Читают условные обозначения на этикетках. Подбирают моющие средства для стирки шерстяных и синтетических тканей, повторяют этапы стирки. Изучают инструкции на упаковках МС. Стирают изделия шерстяных и синтетических тканей, соблюдают ТБ. Называют бытовую технику для стирки белья. Выбирают режим стирки,</p>	
16	Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев.	2		
17	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков)	1		

18	Виды услуг. Прачечная самообслуживание	1	температуру при машинной стирке. Повторяют устройство и виды утюгов. Изучают правила и приёмы глажения фасонного белья. Делают зарисовки в тетрадях. Подготавливают рабочее место для глажения. Выполняют практические задания по утюжке блузок, рубашек, платьев. Соблюдают правила ТБ. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца	
<b>Семья (6 часов)</b>				
19	Грудной ребенок в семье.	1	Слушают объяснения учителя, анализируют, отвечают на вопросы. Повторяют виды досуга, называют активные и пассивные виды досуга. Формулируют понятие «хобби».	
20	Уход за грудным ребенком в семье (кормление из соски и с ложечки)	1	Рассказывают о видах досуга в своих семьях. Анализируют житейские ситуации. Работают с карточками, иллюстрациями. Узнают о правилах ухода за грудным ребёнком,	
21	Уход за грудным ребенком в семье (купание, пеленание, одевание)	1	записывают в тетрадь. Объясняют назначения предметов и оборудования для грудного ребёнка. Повторяют правила и периодичность кормления,	
22	Уход за грудным ребенком в семье (уборка постели)	1	купания, пеленания. Учатся кормить,	
23	Уход за грудным ребенком в семье (, правила содержания детской	1		

	посуды, игрушек)		купать, пеленать, одевать куклу на практических занятиях. Рассказывают санитарно -гигиенические требования к содержанию детской посуды, постели, одежды, игрушек. Самостоятельно выполняют задания, помогают товарищам. Понимают роль семьи в жизни человека и общества. Оказывают помощь родителям в семье. Учатся общаться и взаимодействовать	
24	<b>Практическая работа №2</b> Упражнения в пеленании куклы	1		
<b>Экономика домашнего хозяйства (12 часов)</b>				
25	Основные статьи расходов (питание ,содержание жилища, одежда и обувь)	1	Формулируют понятие бюджета. Повторяют составные части бюджета. Называют источники доходов и расходы семьи. Классифицируют основные статьи расходов. Выполняют упражнения по планированию и подсчитыванию расходов семьи на месяц по отдельным статьям (ЖКХ, питание, одежда, лекарства и др.)	
26	Основные статьи расходов (культурные потребности, помощь родственникам)	1		
27	Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.	1		
28-29	<b>Практическая работа №3</b> Упражнение в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах) снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной	2	Записывают и учатся соблюдать правила экономии в семье. Делают простейшие обобщения, сравнения, классифицируют на наглядном материале. Самостоятельно выполняют учебные задания. Формулируют значение сбережений в семье. Называют виды	

	электроэнергии и газа, заполнение квитанций.		<p>хранения и цели сбережений. Узнают, что такое кредит, виды кредитов, записывают в тетрадь. Моделируют и анализируют с помощью учителя различные житейские ситуации. Учатся общаться и</p>	
30	Расходы на питание.	1		
31	<b>Практическая работа №4.</b> Подсчет трат на питание на день, неделю	1		
32	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1		
33	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)	1		
34	<b>Практическая работа №5</b> Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах)	1		
	Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения	1		
	Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.	1		

### Жилище (4 часа)

35	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	1	<p>Повторяют виды подсобных помещений. Слушают объяснения учителя, рассматривают современные средства для уборки санузла и ванной комнаты. Изучают печатные инструкции к моющим средствам.</p> <p>Классифицируют моющие средства. Называют оборудование, назначение, правила и периодичность уборки санузла и ванной комнаты. Записывают рекомендации в тетрадь, составляют таблицу. Учатся мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться инструкциями, соблюдать правила техники безопасности, пользоваться резиновыми перчатками. Называют электробытовые приборы в ванной комнате и кухне. Классифицируют нагревательные приборы в кухне. Рассказывают об их назначении, правилах использования, ухода и ТБ. Работают с карточками, иллюстрациями, таблицами.</p> <p>Просматривают презентации, отвечают на вопросы, делают выводы. Точно выполняют инструкции учителя.</p> <p>Применяют знания, полученные на</p>	
36	Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	1		
37	Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла	1		
38	<b>Практическая работа №6.</b> Мытье раковины.	1		

			уроках	
<b>Транспорт (4 часа)</b>				
39	Междугородний автотранспорт, автовокзал... Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание.	1	Повторяют виды транспорта. Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, делают выводы и отвечают на вопросы по содержанию. Работают с иллюстрациями, раздаточным материалом. Называют виды автотранспорта. Формулируют понятие «автовокзал». Различают службы автовокзала, объясняют их назначение. Знакомятся с основными автобусными маршрутами. Выполняют упражнения по ориентированию в расписании автобусов, приобретении билетов в кассах. Учатся обращаться к работникам вокзала за справочной информацией. Изучают правила безопасности при поездке на автобусе, маршрутном такси, записывают их в тетрадь. Классифицируют виды водного транспорта. Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, делают выводы и отвечают на вопросы по содержанию. Работают с иллюстрациями, раздаточным	
40	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов	1		
41	Порядок приобретение билетов. Стоимость проезда	1		
42	Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание	1		

			<p>материалом. Формулируют понятия «пристань», «порт», «причал», объясняют назначение. Называют и записывают названия крупных портов нашей страны, службы и маршруты. Изучают правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта. Знают меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и выполняют их. Соблюдают усвоенные правила в повседневной жизни. Учатся обращаться с просьбами, вопросами к работникам транспорта, доброжелательно относиться, конструктивно взаимодействовать с людьми</p>	
--	--	--	---	--

			<p>приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.</p>	
--	--	--	---	--

**Торговля (4 часа)**

43	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).	1	<p>Слушают и анализируют объяснения учителя. Объясняют понятие «рынок», значение для населённого пункта и в жизни человека. Различают виды рынков, записывают их в тетрадь. Называют различие</p>	
44	Стоимость основных промышленных товаров.	1		

45	Правила возврата или обмена купленного товара.	1	рынка и магазина. Самостоятельно работают с иллюстрациями и раздаточным материалом. 23	
46	<b>Практическая работа №7</b> Упражнения в подсчете стоимости покупок	1	Сравнивают рыночные и магазинные цены. Записывают цены на одинаковые товары в тетрадь. Учатся выбирать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус, цена, количество и др.) Рассказывают о порядке приобретения товаров на рынке. Изучают права покупателя на рынке, соблюдают правила поведения на рынке. Умеют находить нужные товары на рынках, правильно вести себя, быть вежливыми с торговыми работниками, обращаться к ним за	
<b>Средства связи (8 часов)</b>				
47	Виды телефонной связи	1	связи. Записывают в тетрадях названия сотовых компаний, тарифы, номера телефонов срочного вызова.	

48	Влияние на здоровье излучений мобильного телефона	1	<p>Рассказывают правила пользования телефонами и культуры разговора. Узнают о влиянии на здоровье человека излучений мобильного телефона. Выполняют практические задания по телефонному справочнику. Учатся кратко объяснять причину вызова по номеру экстренных служб. Узнают правила оплаты различных видов телефонной связи. Слушают и анализируют объяснения учителя. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Пользуются различными средствами связи для решения практических задач. Учатся общаться и взаимодействовать с</p>	
49	Культура разговора по телефону.	1	<p>Рассказывают правила пользования телефонами и культуры разговора. Узнают о влиянии на здоровье человека излучений мобильного телефона. Выполняют практические задания по телефонному справочнику. Учатся кратко объяснять причину вызова по номеру экстренных служб. Узнают правила оплаты различных видов телефонной связи. Слушают и анализируют объяснения учителя. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Пользуются различными средствами связи для решения практических задач. Учатся общаться и взаимодействовать с</p>	

50	Номера телефонов экстренных служб. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону	1		
51-52	Правила оплаты телефонной связи. Современные виды связи	2	Правила оплаты телефонной связи. Современные виды связи	
53-54	Сотовые компании, тарифы.	2	Сотовые компании, тарифы	
<b>Медицинская помощь (6 часов)</b>				

55-56	Первая помощь при несчастных случаях((ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).	2	Просматривают видеоматериалы и таблицы оказания первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах. Участвуют в беседах по содержанию, объясняют причины несчастных случаев. Называют степени ожогов, обморожений, признаки отравлений.	
57-58	Первая помощь утопающему, помощь на льду	2	Составляют таблицу в тетради. Знакомятся с правилами и приёмами оказания первой помощи. Выполняют упражнения по оказанию первой помощи. Записывают	
59	Глистные заболевания и меры их предупреждения	1	рекомендации в тетрадь. Рассказывают о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту и соблюдают их.	
60	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1		

**Культура поведения ( 4 часа)**

61-62	Культура общения юноши и девушки.	2	Правила поведения в общественных местах; вежливое обращение со старшими и сверстниками; культура общения юноши и девушки.	
63-64	Внешний вид молодых людей.	2	Мода и вкус; стили в одежде; внешний вид молодых людей;	
<b>Учреждения, организации и предприятия ( 2 часа)</b>				
65	Департамент, муниципалитет, их назначение	1	Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, анализируют, делают выводы,	
66	Полиция, префектура, их назначение	1	отвечают на вопросы. Узнают и записывают в тетрадях исполнительные органы государственной власти города, их назначение и структуру. Различают отделы муниципалитета, называют их. Объясняют назначение полиции. Учатся обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципальных учреждений на	

			практических занятиях. Усваивают морально-этические нормы поведения и навыки общения с людьми в разных жизненных	
67	Итоговая контрольная работа			
68	Анализ результатов обучения			
	Всего часов	68		

## Календарно-тематическое планирование

### *9 класс*

№	Содержание теоретических и практических сведений	Кол-во часов	Дата	Знания, умения и навыки	Оборудование, ТСО, практические работы	Коррекционная работа	Словарь	Коммуникативные навыки и социализация
<i>1 четверть</i>								

1, 2	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения и алкоголя. Тесты «Проверь себя» (влияние таб. дыма и алкоголя).	2		УДЗ: правила личной гигиены. О вреде курения, алкоголя УДУ: соблюдать правила личной гигиены дома, в школе. Отказаться от соблазна курения, алкоголя.	Плакат «Курить не модно – дышите свободно»	Формировать убеждение в большом вреде табачного дыма и алкоголя, страшной опасности употребления наркотических веществ.	<i>Здоровый образ жизни</i> <i>Вредные привычки</i> <i>Курение алкоголь</i> <i>Наркотики</i> <i>Никотин</i> <i>Социальные последствия</i>	Формирование личной ответственности за становление своей личности, адекватного поведения в обществе.
3, 4	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека.	2		УДЗ: размеры своих одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей. УДУ: пользоваться журналами мод; определять стиль одежды; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.	Коллекция журналов мод; таблица по определению размеров одежды и обуви; перечень мелких деталей к гардеробу (с иллюстрациями вариантов обновления гардероба). Пр. работа №1. Определение собственных размеров одежды и обуви.	Способствовать развитию разностороннего интереса. Развитие умения применять знания в новой ситуации	<i>Одежда</i> <i>Стиль одежды</i> <i>Мода</i> <i>Гардероб</i> <i>Обновление одежды</i> <i>Мелкие детали</i> <i>Размер</i> <i>Срок носки</i> <i>Правила возврата</i> <i>Гарантийный срок</i>	Адекватное восприятие своей социальной роли. Способствовать развитию эстетического вкуса.
5, 6	Выбор одежды и обуви при покупке. Экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с	2		УДЗ: правила выбора одежды и обуви при покупке. УДУ: выбирать одежду и обувь при покупке в соответствии с назначением и	Плакат с правилами выбора одежды и обуви при покупке. Экскурсия №1 в специализированные магазины:	Развитие зрительного восприятия через экскурсию.	<i>Выбор одежды</i> <i>Выбор обуви</i> <i>Покупка</i> <i>Специализированный магазин</i> <i>Качество товара</i>	Активизация и закрепление в речи уч-ся слов-названий одежды и обуви. Обучение диалогу, употреблению «волшебных слов»

	размерами, соответствующим и ученику. Р.к. (беседа о торговых центрах города)			размером.	нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику. Пр. работа №2. Примерка одежды и обуви			
7, 8	Выведение мелких пятен с одежды в дом. условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Проверочный тест.	2		УДЗ: средства выведения пятен в домашних условиях. Общие правила выведения чернильных, жирных, фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и ПТБ при работе со средствами выведения пятен. УДУ: выводить пятна на одежде разными средствами.	Таблица с перечнем средств для выведения пятен в домашних условиях; плакат с ПТБ при работе со средствами для выведения пятен. Пр. работа №3 Выведение пятен со строжайшим соблюдением безопасности.	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции	<i>Пятно</i> <i>Выведение пятен</i> <i>Пятновыводитель</i> <i>Средство выведения пятен</i> <i>Ярлычок на одежде</i>	Формирование бытовой ориентировки, усвоение социального опыта через практическую работу, инструкции.
9, 10	Приготовление национальных блюд. Драники.	2		УДЗ: способы приготовления национальных блюд УДУ: приготовить одно национальное блюдо	Технологическая карта приготовления национального блюда. Пр. работа №4. Запись рецепта и	Развитие умения устанавливать последовательность при выполнении практической работы.	<i>Национальная кухня</i> <i>Русская кухня</i> <i>Фирменное блюдо</i> <i>Рецепт</i>	Совершенствование аналитико-синтетического процесса мышления через работу с технолог. картой.

					приготовление его.			
11 12	Приготовление национальных блюд. Приготовление пиццы.	2		УДЗ: названия и рецепты 1-2 национальных блюд УДУ: готовить национальные блюда	Технологическая и рецептурная карты национального блюда. Пр. работа №5. Приготовление блюда итальянской кухни «Пицца»	Коррекция долговременной памяти через припоминание.	<i>Итальянская кухня Пицца Спагетти Соус Специи Приправы</i>	Совершенствование аналитико-синтетического процесса мышления через работу с технолог. картой.
13 14	Составление меню праздничного стола. С-р игра «Ждем гостей» Сервировка праздничного стола.	2		УДЗ: правила и последовательность общей и праздничной сервировки стола УДУ: составить меню праздничного стола; сервировать праздничный стол с учетом меню.	Разрезные карты правил и последовательности сервировки стола (общей и праздничной). Плакаты с изображением примерной сервировки праздничного стола. Пр. работа №6. Составление меню праздничного стола	Учить применять полученные знания в практической деятельности.	<i>Сервировка Общая сервировка Сервировка праздничного стола Салфетки Приборы Визитка Десерт Набор для специй.</i>	Включение в совместную деятельность, развитие речевого общения с учителем и товарищами по работе.
15 16	Питание детей ясельного возраста. Приготовление картофельно-морковного пюре.	2		УДЗ: меню ребенка ясельного возраста УДУ: готовить отдельные блюда для ребенка ясельного возраста.	Технологически е карты приготовления блюд детей ясельного возраста. Пр. работа №7. Приготовление	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции.	<i>Отдельная посуда Режим питания Кормление из бутылочки Нагрудник</i>	Совершенствование аналитико-синтетического процесса мышления через работу с технолог. картой.

					картофельно-морковного пюре.			
17 18	Диетическое питание. Приготовление вегетарианского борща. Проверочный тест по теме «Питание».	2		УДЗ: значение диетического питания; особенность и важность соблюдения диеты. Правила приготовления данного блюда. УДУ: приготовить диетическое блюдо, соблюдая ПТБ.	Таблица с видами диет (лечебная, разгрузочная). Образцы примерного меню диетического питания на день, неделю. Подбор диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю.	Развитие памяти через работу с инструктивной картой.	<i>Диета</i> <i>Диетическое питание</i> <i>Лечебная диета</i> <i>Разгрузочная диета</i> <i>Меню</i>	Совершенствование аналитико-синтетического процесса мышления через работу с технолог. картой.
<b>2 четверть</b>								
19 20	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Р.К.(рассказ о ЗАГСах города и их назначении)	2		УДЗ: основные виды семейных отношений; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье. УДУ: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье (отношение к	Д-ф: «Бюджет и хозяйство семьи» (фрагмент).	Способствовать развитию разностороннег о интереса.	<i>Семья</i> <i>Семейные отношения</i> <i>Дети и родители</i> <i>Морально-этические нормы поведения</i> <i>Внимание</i> <i>Поддержка</i> <i>Помощь</i> <i>Уважение</i>	Формировать осознание ответственности за свое будущее, адекватную самооценку и осознание перспектив будущей жизни.

				родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи.				
21 22	Распределение хозяйственно - бытовых обязанностей между членами семьи. Обязанности, связанные с заботой о детях.	2		УДЗ: обязанности членов семьи по ведению хозяйства, бюджета. Обязанности, связанные с заботой о детях. УДУ: выполнять хозяйственно-бытовые обязанности в семье; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.	Д-ф: «Бюджет семьи» (фрагмент), таблица распределения хозяйственно-бытовых обязанностей в семье. Пр. работа: №8. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.	Развитие умения применять знания в новой ситуации.	<i>Обязанности членов семьи</i> <i>Хозяйственно-бытовые обязанности</i> <i>Забота о детях</i> <i>Забота о старших членах семьи</i>	Формирование бытовой ориентировки, усвоение социального опыта через практическую работу, инструкции.
23 24	Закон Российской Федерации о браке и семье. Семейные традиции. Р.К.(беседа с учащимися о традициях в их семьях) Проверочный тест.	2		УДЗ: семейные традиции. УДУ: поддерживать и укреплять семейные традиции.	Журналы «Домашний очаг»	Психокоррекционное поведение учащихся через беседы	<i>Закон</i> <i>Досуг</i> <i>Отдых</i> <i>Хобби</i> <i>Занятия спортом</i> <i>Туризм</i> <i>Семейные традиции</i>	Формировать способность эффективно взаимодействовать с окружающими близкими людьми в системе межличностных отношений.
25 26	Традиции культуры поведения в современном	2		УДЗ: культуру поведения, нормы морали и этики в современном	Дидактическая игра «Так и не так», подборка отрывков из	Развитие внимания через поэтапный анализ.	<i>Общество</i> <i>Поведение в обществе</i> <i>Поступок</i>	Формировать способность эффективно взаимодействовать

	обществе. Нормы поведения с соседями. Тест «Правила поведения в обществе»			обществе; нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке. УДУ: анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.	художественных произведений.		<i>Соседи</i>	с окружающими близкими людьми в системе межличностных отношений.
27 28	Прием гостей. Правила хорошего тона в обращении с друзьями и знакомыми. С-р игра «У нас гости». Проверочный тест по теме «Культура поведения».	2		УДЗ: правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита) УДУ: встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема.	Дидактическая игра «Так и не так»; Д-ф: «Будь вежлив»	Учить применять полученные знания в практической деятельности.	<i>Гость Хозяин Прием гостей Визит Встреча Расставание Пожелания Вежливость Тактичность Комплимент</i>	Формировать коммуникативные умения и навыки общения с незнакомыми людьми и знакомыми людьми.
29	Рациональная расстановка мебели в квартире.  Интерьер.	1		УДЗ: правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера.  УДУ: расставлять мебель подбирать	Иллюстративные карточки различных интерьеров.  Игра-лото «Мы строим дом».  Пр.работа №9 Подбор деталей интерьера.	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции.	<i>Жилище  Интерьер  Мебель  Расстановка мебели  Квартира  Детали интерьера  Занавеси</i>	Усвоение этих понятий через зонирования жилища, использования ансамбля интерьера.

				детали интерьера.			<i>Гардины</i> <i>Светильники</i>	
30 31	Сохранение жилищного фонда.  Косметический и капитальный ремонт.	2		УДЗ: правила сохранения жилищного фонда.  УДУ: выполнять косметический ремонт квартиры (побелка, покраска)	Экскурсия №2 в магазин «Мебель».	Коррекция долговременной памяти через припоминание.	<i>Жилищный фонд</i> <i>Ремонт</i> <i>Косметический ремонт</i> <i>Аварийный ремонт</i> <i>Капитальный ремонт</i> <i>Домоуправление</i> <i>Мастер</i> <i>Штукатур-маляр</i>	Расширять бытовой опыт учащихся через тренинг социальнозначимых умений, касающихся сферы обслуживания и жизнеобеспечения.
32	Обобщающий урок по теме «Жилище». Проверочный тест.	1		УДЗ: правила расстановки мебели; правила сохранения жилищного фонда		Коррекция долговременной памяти через припоминание.		Усвоение понятий через проверочные задания

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнит. содержания	Дата проведения	
								план	факт
<b>ТРАНСПОРТ</b>									
33-34	Назначение авиа-транспорта. Аэровокзал. Маршруты.	2	Комб	О назначении авиатранспорта. Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.	Учащийся должен <b>знать</b> :  основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в самолет. Учащийся должен <b>уметь</b> :  ориентироваться в расписании;  определять маршрут и выбирать транспортные средства;  выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.		<b>Словарные слова:</b> авиатранспорт аэровокзал, аэропорт, бизнес-класс, бронь, заказ, маршрут, трап, рейс, салон, стюардесса, эконом-класс		
35-36	Порядок приобретения билета и их возврата. Стоимость проезда.	2							
<b>ТОРГОВЛЯ</b>									

37-38	<p>Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов</p> <p>Отделы рынка.</p> <p>Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.</p>	4	Комб	<p>-о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли. Участие в школьной ярмарке;</p> <p>посещение отделов магазина - распродажи товаров по сниженным ценам.</p>	<p>Учащийся должен <b>знать</b>:</p> <p>отделы рынка; цены на отдельные товары; виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных.</p> <p>Учащийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок.</p>		<p><b>Словарные слова:</b> регион, фирма, частный предприниматель, ярмарка, ярмарка-выставка, ярмарка образцов, ярмарка-привоз.</p>		
39-40	<p>Ярмарки. Их виды, время и место проведения.</p>	2							
<b>СРЕДСТВА СВЯЗИ</b>									
41-42	<p>Виды связи .</p> <p>Особенности каждого</p>	2	Комб	<p>-современные виды связи;</p>	<p>Учащийся должен <b>знать</b>:</p>		<p><b>Словарные слова:</b></p>		



47	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1		лекарства, составление графика приема; организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.	заболеваний; правила и приемы ухода за больным;  условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.  Учащийся должен <b>уметь</b> :  строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;  строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.		капельный путь передачи инфекции, дезинфекция, изолятор, контактный путь передачи инфекции, лист нетрудоспособности		
48		1							

**УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

49-50	Предприятия бытового обслуживания: (ремонтно-бытовые мастерские и пункты, парикмахерские и др., их назначение.  Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия	2	Комб	Экскурсия №3 на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.	Учащийся должен <b>знать</b> :  местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;  какие виды услуг оно оказывает;  правила пользования услугами;  стоимость обслуживания;  профессии работников этого предприятия.  Учащийся должен <b>уметь</b> :  обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.		<b>Словарные слова:</b> бытовое обслуживание, остекление, прокат, ремонт, услуги		
51-52		2							

## 4 четверть – 16 часов

### ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

53-54	<p>Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.</p> <p>Экономия в домашнем хозяйстве.</p>	2	<p>-упражнения в подсчёте расходов</p> <p>на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды);</p> <p>-упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.</p>	<p>Учащийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.);</li> <li>-виды и цели сбережений;</li> <li>-порядок помещения денег в сберкассу;</li> <li>-виды кредита, порядок его оформления;</li> <li>-виды страхования.</li> </ul> <p>Учащийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;</li> <li>-соблюдать правила экономии;</li> <li>-заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.</li> </ul>				
55-56	<p>Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.</p>	2						
57-58	<p>Кредит. Оформление кредита. Государственное страхование.</p>	2						
59		1						

	Обобщение и систематизация знаний по теме.								
<b>ТРУДОУСТРОЙСТВО</b>									
60-61	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Востребованные профессии г. Андреаполя.	2	Комб	-отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;  -учреждения и отделы по трудоустройству;	Учащийся должен <b>знать</b> :  учреждения и отделы по трудоустройству;  местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;  виды документов, необходимых для поступления на работу;		<b>Словарные слова:</b> автобиография, анкета, военный билет, деловые бумаги, докладная записка, заявка, заявление, паспорт, приписное свидетельство, расписка, трудовая книжка		
62-63	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1		-составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.	правила перехода с одной работы на другую;  перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.				
64-65	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.  Трудовой договор. Трудовой стаж.	2			Учащийся должен <b>уметь</b> :  обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты;				
66-67	Охрана труда несовершеннолетних	2			написать расписку, докладную записку.				

	Повторение основных вопросов курса 9 класса								
68	<b>Заключительный урок</b>								

### **Требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся .**

#### **Личная гигиена, учащиеся должны знать:**

**5 класс:** последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения.

**6 класс:** правила закаливания организма, приемы обтирания и мытья ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.

**7 класс:** правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами.

**8 класс:** правила ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств.

#### **Учащиеся должны уметь:**

**5 класс:** совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

**6 класс:** закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время экскурсий.

**7 класс:** определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, правильно ухаживать за лицом и волосами.

**8 класс:** правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, в меру пользоваться косметикой.

#### **Одежда и обувь, учащиеся должны знать**

**9 класс:** размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы обновления одежды, средства выведения пятен в домашних условиях, правила стирки изделий из тюля и трикотажа.

**Учащиеся должны уметь**

**9 класс:** пользоваться журналом мод, подбирать одежду и обувь, выводить пятна на одежде, стирать изделия из тюли и трикотажа.

**Питание, учащиеся должны знать**

**9 класс:** значение диетического питания, особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

**Учащиеся должны уметь**

**9 класс:** составить меню диетического питания на день, приготовить 1-2 диетических блюд, составить меню на день для ребенка ясельного возраста, приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола, выполнить сервировку праздничного стола.

**Семья, учащиеся должны знать**

**9 класс:** основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье, семейные традиции, о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, обязанности, связанные с заботой о детях.

**Учащиеся должны уметь**

**9 класс:** анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, оказывать внимание, поддержку, посильную помощь в семье, активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье, поддерживать семейные традиции, выполнять обязанности в семье.

**Культура поведения, учащиеся должны знать**

**9 класс:** правила поведения в обществе – правила приема гостей.

**Учащиеся должны уметь**

**9 класс:** встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема, анализировать поступки людей и давать правильную оценку.

**Жилище, учащиеся должны знать**

**9 класс:** правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

**Учащиеся должны уметь**

**9 класс:** расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера.

**Транспорт, учащиеся должны знать**

**9 класс:** основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения билетов, правила посадки в самолет.

**Учащиеся должны уметь**

**9 класс:** ориентироваться в расписании, определять маршрут, выбирать наиболее удобные транспортные средства, выполнять правила безопасности во время проезда.

**Торговля, учащиеся должны знать**

**9 класс:** виды ярмарок, отличие ярмарки от рынка, магазина, время и место проведения ярмарок, цены ярмарочных товаров.

**Учащиеся должны уметь**

**9 класс:** приобретенные умения при покупке товара в магазинах, перенести самостоятельно на ярмарку

**Средства связи, учащиеся должны знать**

**9 класс:** виды денежных переводов, их стоимость, виды связи, стоимость услуг по каждому виду связи.

**Учащиеся должны уметь**

**9 класс:** заполнить почтовый и телеграфный перевод, подсчитать стоимость денежных переводов.

**Медицинская помощь, учащиеся должны знать**

**9 класс:** способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приемы по уходу за больным, листок нетрудоспособности.

**Учащиеся должны уметь**

**9 класс:** строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания, строго выполнять правила ухода за больным, ставить горчичники.

**Учреждения, организации и предприятия, учащиеся должны знать**

**9 класс:** местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг оно оказывает.

**Учащиеся должны уметь**

**Трудоустройство, учащиеся должны знать**

**9 класс:** учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие, виды документов необходимые для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, статьи Трудового кодекса РФ.

**Учащиеся должны уметь**

**9 класс:** обращаться в отделы кадров при устройстве на работу, написать заявление, заполнить анкету, написать расписку, пользоваться ТК РФ

### **Нормы оценивания**

В целях обеспечения усвоения программного материала и овладения необходимыми умениями каждым учеником организован систематический контроль уровня обученности. Он включает в себя контроль за усвоением знаний и контроль сформированности умений и навыков. Формы контроля отражены в тематическом планировании. Отметка "5" "4" "3" "2" За письменный ответ ставится учащемуся, если он:

Отметка "5" При выполнении от 90% до 100% задания.

Отметка "4" При выполнении от 60% до 90% задания.

Отметка "3" При выполнении от 40% до 60% задания.

Отметка "2" При выполнении менее 40% задания.

Оценка устных ответов:

"5" За устный ответ ставится учащемуся, если он:

Обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

"4" Дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки "5", но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

"3" Обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

"2" Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала. Обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

### Литература:

1. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.;
2. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/.- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005.
3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013.
4. Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994.
5. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114490

Владелец Дергачёва Татьяна Николаевна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026