

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное образовательное учреждение Андреапольская общеобразовательная средняя школа  
№1 Андреапольского муниципального округа Тверской области**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО



Малова И.И.

Приказ №6 от «28» 05  
2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВЧ



Краузе Л.С.

Приказ №6 от «30» 05  
2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы



Дергачева Т.Н.

Приказ №39 от «04» 06  
2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Столяр строительный»**

для обучающихся 10-11 классов

г. Андреаполь 2025г. -2026г.

## АННОТАЦИЯ

Программа профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный» составлена в соответствии с основными законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в общем и сферу профессионального обучения в частности.

Обучающимися по программе являются ученики 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа профессионального обучения по профессии рабочего 18880 «Столяр строительный» имеет техническое направление, рассчитана на два года обучения из расчета 1 часа в неделю, общий объем нагрузки составляет 34 часа, в т.ч. на производственную практику отведено 10 часов. Форма обучения – очная

Среди целей, заявленных в программе, кроме получения необходимых компетенций для осуществления трудовой деятельности по профессии отмечается «обеспечение социальной защищенности выпускников за счет получения ими профессиональных знаний и умений в отраслях деревообрабатывающей промышленности, облегчающих процесс социальной адаптации». Обозначенные в программе задачи призваны способствовать достижению поставленных целей и получению планируемых результатов обучения.

Актуальность программы просматривается в целях, соответствующих государственной политике ориентации молодежи на рабочих профессиях, а также в предназначенности для подготовки кадров, пользующихся спросом на рынке труда.

В структуру программы входят все разделы, определяющие содержание и ход образовательного процесса: учебный план и учебно-тематический план, учебная программа, календарный учебный график (отдельно для 10 и 11 классов). Темы занятий раскрыты, соответствуют направленности обучения. Указаны условия реализации программы: материально-технические, организационно-педагогические и информационные – в виде списков использованной литературы и материально-технического обеспечения. Изложены требования к оцениванию качества освоения программы.

Таким образом, основная программа профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный» может быть использована в качестве образовательного продукта при подготовке кадров для осуществления соответствующей трудовой деятельности.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения «Столяр строительный» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ города Андреаполя Тверской области направлена на решение задач современного образования и для приобщения школьников к строительным профессиям. Данная программа направлена на развитие социально-трудовых компетентностей учащихся и технологической умелости.

Программа разработана и реализуется на основании:

~ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

~ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 153 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

~ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (ред. от 30.04.2009) «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы».

### **Срок реализации:**

Программа профессионального обучения по профессии рабочего 18880 «Столяр строительный» имеет техническое направление, рассчитана на два года обучения из расчета 1 часа в неделю, общий объем нагрузки составляет 34 часа, в т.ч. на производственную практику отведено 10 часов.

**Количество обучающихся** в группе – до 10 человек.

### **Цель программы:**

Обеспечение социальной защищенности выпускников за счет получения ими профессиональных знаний и умений в отраслях деревообрабатывающей промышленности, облегчающих процесс социальной адаптации.

Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

~ познакомить учащихся с основными технологическими процессами современного столярного дела;

~ обучить технологиям производства столярных изделий и корпусной мебели;

~ способствовать освоению навыков работы на деревообрабатывающих станках, электрифицированном оборудовании.

~ создать условия для профессионального самоопределения;

~ сформировать положительную мотивацию на получение технологического образования.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, тематическими планами и содержанием разделов.

В учебном плане программы содержится перечень разделов с указанием объемов времени, отводимых на их освоение, включая объемов времени, отводимых на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по каждому разделу раскрывается последовательность изучения тем, указывается распределение учебных часов на теорию и практику.

При составлении рабочей программы педагог самостоятельно выбирает последовательность изучения разделов, при этом допускается их параллельное изучение.

**Методы обучения:** словесные (рассказ, лекция), наглядные (иллюстрация, демонстрация), самостоятельная работа, проектирование, практикумы, упражнения, экскурсии, коллективно-творческая деятельность и др.

**Основные формы проведения занятий:** традиционные (лекции, практикумы), практические занятия, консультации др.

В программу «Столяр строительный» включены такие разделы как: «Гигиена и охрана труда», «Материаловедение», «Инструменты и приспособления», «Деревообрабатывающие

станки и электрифицированное оборудование. Специализированные станки для мебельного производства», «Столярные конструкции. Корпусная мебель», «Себестоимость продукции».

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки работы столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, обучающиеся учатся работать на станках для точения, сверления древесины и древесных материалов, станках строгания и раскроя материалов. Осваивают лакокрасочное, фрезерное и кромкооблицовочное оборудование. Приобретают навыки проектирования корпусной мебели, составления и чтения чертежей. Планируют последовательность выполнения трудовых операций. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Предметное наполнение разделов программы задается обязательным минимумом содержания основного общего образования по образовательной области «Технология». Программа теоретического обучения формирует знания по изучаемым темам программы. Практическое обучение создает условия для закрепления полученных знаний через отработку практических навыков.

*Текущий контроль* за усвоением теоретических знаний осуществляется через индивидуальные и групповые самостоятельные работы, устный опрос, тестирование и контрольные работы по изученным темам.

Контроль по выполнению практических работ осуществляется посредством изготовления учащимися индивидуального или группового чертежа, эскиза, изделия.

*Промежуточная аттестация* осуществляется по окончании раздела в форме зачета.

По окончании первого года обучения обучающиеся проходят производственную практику в количестве 10 часов, во время которой самостоятельно выполняют работы по изготовлению простых изделий мебели. В этот период особенно эффективно отрабатываются элементарные навыки жизнедеятельности и профессиональной сферы.

*Итоговая аттестация:* обучение завершается сдачей квалификационного экзамена. Практическая часть экзамена может быть заменена защитой экзаменационного проекта по выбору учащегося. По итогам экзамена учащимся выдается свидетельство установленного образца.

**Учащиеся должны знать:**

- ~ деревообрабатывающие материалы, их свойства, применение и маркировку, способы обработки на станках;
- ~ основные операции по обработке древесины;
- ~ ручные, электрифицированные инструменты, специализированные станки для мебельного производства;
- ~ правила эксплуатации ручных машин, деревообрабатывающих станков и электрифицированного оборудования;
- ~ простые чертежи и эскизы;
- ~ основные технологические и конструктивные особенности столярных изделий;
- ~ основы механизации и автоматизации производственных процессов;
- ~ системы организации труда на предприятии;
- ~ перспективы развития деревообрабатывающего производства;
- ~ сведения о профессиях в деревообрабатывающей промышленности;
- ~ основы нормирования и энергетики современного производства;
- ~ сведения о технологии изготовления изделий и техники безопасности.

**Учащиеся должны уметь:**

- ~ выполнять простые и средней сложности столярные работы;
- ~ отбирать и сортировать пиломатериалы;
- ~ пользоваться разметочным инструментом и шаблонами;
- ~ выполнять основные операции по обработке древесины (пиление, строгание, долбление, сверление, резание стамеской);

~ заготавливать бруски вручную для столярных изделий по размерам, продольный и поперечный  
 ~ распил, зашлифовывать шипы, проушины, отверстия в заготовках;  
 ~ выполнять угловые и срединные соединения;  
 ~ производить склеивание простых соединений.  
 ~ обрабатывать древесину вручную, электрифицированным инструментом и на  
 ~ деревообрабатывающих станках;  
 ~ изготавливать простые столярные изделия;  
 ~ сверлить отверстия под шканты и шурупы ручным электроинструментом;  
 ~ производить изготовление деталей и сборку их прямоугольной формы;  
 ~ выполнять ремонт и реставрацию мебели, инструмента.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессионального обучения «СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Промежуточная аттестация
<b>Общепрофессиональный блок</b>		<b>3</b>	
1.	Гигиена и охрана труда.	3	Устный опрос
<b>Профессиональный блок</b>		<b>57</b>	
1.	Материаловедение.	4	Зачет
2.	Инструменты и приспособления.	4	Зачет
3.	Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование.	18	Зачет
4.	Столярные конструкции. Корпусная мебель.	31	Зачет
<b>Экономический блок</b>		<b>2</b>	
1.	Себестоимость продукции.	2	Зачет
<b>Производственная практика</b>		<b>10</b>	Отчет
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>4</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>78</b>	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы профессионального обучения «СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ» 10 класс

Наименование раздела / темы	Количество часов		
	всего	теория	практика
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>			
<b>Раздел №1. Гигиена и охрана труда</b>			
1. Введение. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочем месте. Пожарная и электробезопасность. Первая помощь при несчастных случаях. Организация рабочего места.	1	1	-
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>			
<b>Раздел №2. Материаловедение</b>			
	2	1	1

1. Материалы, применяемые для столярного производства. Материалы, применяемые для мебельного производства.	2	1	1
<b>Раздел №3. Инструменты и приспособления.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1. Измерительный, разметочный инструмент.	1	0,5	0,5
2. Пиление, строгание древесины.	1	0,5	0,5
3. Долбление, резание древесины.	1	0,5	0,5
4. Зачет по разделу.	1	-	1
<b>Раздел №4. Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование.</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Наименование раздела / темы</b>	<b>Количество часов</b>		
	<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
1. Строгально-пильная машина.	1	0,5	0,5
2. Рейсмусный станок.	1	0,5	0,5
3. Форматно-раскроечный станок.	1	1	-
4. Ленточная пила. Электрический лобзик.	2	0,5	1,5
5. Токарный деревообрабатывающий станок.	2	0,5	1,5
6. Сверлильный станок. Сверлильно-пазовальный станок.	2	0,5	1,5
7. Электрическая дрель. Аккумуляторная дрель.	2	0,5	1,5
8. Сверлильно-присадочный станок.	1	1	-
9. Кромкооблицовочный станок.	1	1	-
10. Фрезерное оборудование.	2	0,5	1,5
11. Электрическая шлифовальная машина.	2	0,5	1,5
12. Зачет по разделу.	1	1	-
<b>Раздел №5. Столярные конструкции. Корпусная мебель.</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
1. Конструктивные элементы столярных изделий. Столярные соединения.	1	0,5	0,5
2. Соединения на клеях.	1	0,5	0,5
3. Столярная фурнитура.	1	0,5	0,5
4. Комплексные работы по изготовлению столярных изделий.	1	-	1
5. Технология производства корпусной мебели.	1	1	-
6. Мебельная фурнитура.	1	0,5	0,5
7. Соединение на мебельных винтах. Соединения на стяжках, нагелях, шурупах, уголках.	1	0,5	0,5
8. Комплексные работы по изготовлению элементов корпусной мебели.	1	-	1
9. Зачет по разделу.	1	-	1
<b>Раздел №6. Производственная практика.</b>	<b>10</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>
1. Техника безопасности в учебных мастерских.	1	1	-
2. Столярные конструкции.	3	1	2
3. Корпусная мебель.	3	1	2
4. Деревообрабатывающие станки.	2	0,5	1,5
5. Подведение итогов производственной практики.	1	1	-
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>25</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**программы профессионального обучения**  
**«СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»**  
**10 класс**

**Раздел №1. Гигиена и охрана труда – 1 час.**

**Тема № 1. Введение. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочем месте** *Теория*

Правила внутреннего распорядка МУК. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Режимы труда и отдыха. Охрана здоровья.

**Тема № 2. Пожарная и электробезопасность** *Теория*

Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики. Меры и средства пожаротушения. Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

**Тема № 3. Первая помощь при несчастных случаях** *Теория*

Знакомство с инструкцией по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.

Оказание первой помощи в различных ситуациях (при ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током).

**Тема № 4. Организация рабочего места** *Теория*

Рабочее место – участок производственной площади мастерской. Правильный выбор и размещение оборудования, инструмента и материалов.

**Раздел №2. Материаловедение – 2 часа.**

**Тема № 1. Материалы, применяемые для столярного производства - 1 час**

*Теория – 0,5ч*

Материалы, применяемые при изготовлении столярных изделий. Стандартизация материалов. Свойства материалов. Физические, механические, химические свойства. Цвет, блеск, текстура, влажность. Пороки древесины их классификация.

*Практика – 0,5 часа*

Определение пород древесины по макроскопическим признакам. Определение пороков древесины по образцам. Определение объема.

**Тема № 2. Материалы, применяемые для мебельного производства – 1 час.**

*Теория – 0,5ч*

Материалы, применяемые при изготовлении корпусной мебели. Стандартизация материалов. Свойства материалов.

*Практика – 0,5ч*

Определение площади материала мебельной конструкции.

### **Раздел №3. Инструменты и приспособления – 4 часа.**

#### **Тема № 1. Измерительный, разметочный инструмент – 1 час.**

*Теория – 0,5 ч*

Измерительный, разметочный инструмент его назначение, область применения. Угольник, уровень, штангенциркуль, малка, стусло. Правила пользования измерительным, разметочным инструментом

*Практика – 0,5ч*

Выполнение работ по разметке заготовок по чертежу, по образцу и шаблону.

#### **Тема № 2. Пиление, строгание древесины – 1 час.**

*Теория – 0,5ч*

Основы резания древесины и древесных материалов. Виды инструмента для продольного, поперечного пиления древесины. Инструмент для пиления древесных материалов (ДВП, ДСП, ДДФ, фанеры). Заточка пил. Основы строгания древесины. Виды инструмента для строгания по плоскости и грани. Правила техники безопасности при пилении, строгании.

*Практика – 0,5ч*

Отработка основных операций при пилении, строгании древесины и древесных материалов.

#### **Тема № 3. Долбление, резание древесины – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Основы долбления, резания древесины и древесных материалов. Виды инструмента для долбления и резания древесины. Угол заточки долот, стамесок, резаков. Правила техники безопасности при долблении, резании.

*Практика – 3 часа*

Отработка основных операций при долблении, резании древесины и древесных материалов.

#### **Тема № 4. Зачет по разделу – 1 час.**

*Практика – 1 час*

Выполнение практических работ, освоенных в процессе обучения по разделу.

### **Раздел №4. Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование – 18 часов.**

#### **Тема № 1. Строгально-пильная машина – 1 час.**

*Теория – 0,5 ч*

Назначение, устройство, технические характеристики. Подготовка оборудования к работе. Режущий инструмент. Заточка и установка пил и ножей. Приемы и способы пиления, строгания. Правила техники безопасности при работе на строгально-пильной машине.

*Практика – 0,5ч*

Подготовка станка к работе. Установка пил, ножей. Настройка станка. Приемы и способы пиления и строгания древесины.

#### **Тема № 2. Рейсмусный станок – 1 час.**

*Теория – 0,5ч*

Назначение, устройство, технические характеристики. Подготовка оборудования к работе. Режущий инструмент. Заточка и установка и ножей. Приемы и способы строгания. Правила техники безопасности при работе на рейсмусном станке.

*Практика – 0,5*

Подготовка станка к работе. Установка ножей. Настройка станка. Приемы и способы строгания древесины.

### **Тема № 3. Форматно-раскroечный станок – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Назначение, устройство, технические характеристики. Подготовка оборудования к работе. Режущий инструмент. Заточка и установка пил. Приемы и способы пиления. Правила техники безопасности при работе на форматно-раскroечном станке.

### **Тема № 4. Ленточная пила. Электрический лобзик – 2 часа.**

*Теория – 0,5*

Ленточная пила. Электрический лобзик. Назначение, устройство, технические характеристики. Подготовка, настройка оборудования. Режущий инструмент для древесины и древесных материалов. Правила техники безопасности при работе ленточной пилой, электрическим лобзиком.

*Практика – 1,5ч*

Подготовка оборудования к работе. Установка режущего инструмента. Приемы и способы раскroя материалов (ДСП, ДВП, МДФ, фанеры, древесины).

### **Тема № 5. Токарный деревообрабатывающий станок – 2 часа.**

*Теория – 0,5ч*

Токарный деревообрабатывающий станок. Назначение, устройство, технические характеристики. Фасонное точение в центрах, на планшайбе, в токарном патроне, с использованием копировального устройства. Режущий инструмент. Приемы и способы фасонного точения. Правила техники безопасности при работе на токарном станке.

*Практика – 1,5ч*

Подготовка станка к работе. Разметка заготовок. Установка заготовок в станок. Приемы и способы точения древесины на токарном станке.

### **Тема № 6. Сверлильный станок. Сверлильно-пазовальный станок – 2 часа**

*Теория – 0,5ч*

Сверлильный станок. Сверлильно-пазовальный станок. Назначение, устройство, технические характеристики. Режущий инструмент (сверла, фрезы). Правила техники безопасности при работе на сверлильном, сверлильно-пазовальном станке.

*Практика – 1,5ч*

Подготовка станка к работе. Разметка, установка заготовок. Приемы и способы сверления, фрезерования деталей.

### **Тема № 7. Электрическая дрель. Аккумуляторная дрель – 2 часа.**

*Теория – 0,5ч*

Электрическая дрель. Аккумуляторная дрель. Назначение, устройство, технические характеристики. Режущий инструмент, его установка. Правила техники безопасности при работе электрической, аккумуляторной дрелью.

*Практика – 1,5ч*

Подготовка оборудования к работе. Установка режущего инструмента. Приемы и способы сверления древесины и древесных материалов.

### **Тема № 8. Сверлильно-присадочный станок – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Сверлильно-присадочный станок. Назначение, устройство, технические характеристики. Режущий инструмент. Правила техники безопасности при сверлении.

**Тема № 9. Кромкооблицовочный станок – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Виды кромкооблицовочных станков. Назначение, устройство, технические характеристики. Правила техники безопасности при работе с кромкооблицовочным оборудованием.

**Тема № 10. Фрезерное оборудование – 2 часа.**

*Теория – 0,5ч*

Фрезерный деревообрабатывающий станок. Виды станков, их применение. Назначение, устройство, технические характеристики. Режущий инструмент. Правила техники безопасности при работе с фрезерным оборудованием.

*Практика – 1,5ч*

Подготовка оборудования к работе. Установка фрез, настройка параметров. Приемы и способы фрезерование древесины и древесных материалов.

**Тема № 11. Электрическая шлифовальная машина – 2 часа.**

*Теория – 0,5ч*

Виды шлифовальных машин. Назначение, устройство, технические характеристики. Правила техники безопасности при работе на шлифовальном оборудовании.

*Практика – 1,5ч*

Подготовка оборудования к работе. Подбор и установка наждачной бумаги. Приемы и способы шлифования.

**Тема № 12. Зачет по разделу – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Назначение, устройство, технические характеристики оборудования.

<b>Раздел №5. Столярные конструкции. Корпусная мебель – 9 часов.</b>
----------------------------------------------------------------------

**Тема № 1. Конструктивные элементы столярных изделий. Столярные соединения -1 час**

*Теория – 0,5ч*

Технологические процессы производства столярных изделий. Виды столярных соединений.

*Практика – 0,5ч*

Проектирование столярных конструкций.

Отработка навыков по разметке и изготовлению столярных соединений.

**Тема № 2. Соединения на клеях – 1 час.**

*Теория – 0,5ч*

Виды клеевых соединений. Способы склеивания. Требования к клею.

*Практика – 0,5ч*

Отработка навыков по изготовлению клеевых соединений.

**Тема № 3. Столярная фурнитура – 1 час.**

*Теория – 0,5ч*

Фурнитура для столярных изделий (дверные навесы, замки). Порядок разметки, крепления и монтажа.

*Практика – 0,5ч*

Комплексные работы по разметке и установке столярной фурнитуры.

**Тема № 4. Комплексные работы по изготовлению столярных изделий – 1 час.**

*Практика – 1 час*

Комплексные работы по изготовлению столярных изделий.

**Тема № 5. Технология производства корпусной мебели – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Технологические процессы производства корпусной мебели.

**Тема № 6. Мебельная фурнитура – 1 час.**

*Теория – 0,5ч*

Мебельная фурнитура для напольных тумб, навесных шкафов, шкафов-купе. Порядок разметки, крепления и монтажа.

*Практика – 0,5ч*

Комплексные работы по разметке и установки мебельной фурнитуры.

**Тема № 7. Соединения на мебельных винтах, стяжках, нагелях, шурупах, уголках – 1 час.**

*Теория – 0,5ч*

Способы соединения деталей при помощи мебельных винтов.

Способы соединения деталей при помощи мебельных уголков, нагелей, стяжек, шурупов.

*Практика – 0,5ч*

Разметка и соединение деталей при помощи мебельных винтов.

Разметка и соединение деталей при помощи мебельных уголков, нагелей, стяжек, шурупов.

**Тема № 8. Комплексные работы по изготовлению элементов корпусной мебели – 1**

*Практика – 1 час*

Комплексные работы по изготовлению элементов корпусной мебели.

**Тема № 9. Зачет по разделу – 1 час.**

*Практика – 1 час*

Выполнение работ, освоенных в процессе обучения.

<b>Раздел № 6. Производственная практика – 10 часов.</b>
----------------------------------------------------------

**Тема № 1. Техника безопасности в учебных мастерских – 1 час.**

Вводный инструктаж на рабочем месте. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

**Тема № 2. Столярные конструкции – 3 часа.**

Материалы, применяемые для изготовления столярных изделий. Конструктивные элементы столярных конструкций. Столярные соединения. Разметка столярных соединений. Изготовление соединений. Сборка изделий. Отделка изделий.

**Тема № 3. Корпусная мебель – 3 часа.**

Материалы, применяемые для изготовления корпусной мебели. Конструктивные элементы корпусной мебели. Изготовление элементов мебели. Сверление и присадка. Мебельная фурнитура. Установка фурнитуры. Сборка.

**Тема № 4. Деревообрабатывающие станки – 2 часа.**

Токарный деревообрабатывающий станок. Сверлильно-пазовальный станок. Электрический лобзик. Электрическая дрель. Электрическая шлифовальная машина.

**Тема № 5. Подведение итогов производственной практики – 1 час.**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**программы профессионального обучения**  
**«СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»**  
**11 класс**

Наименование раздела / темы	Количество часов		
	всего	теория	практика
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>			
<b>Раздел № 1. Гигиена и охрана труда</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1. Действия при чрезвычайных ситуациях. Пожарная и электробезопасность.	1	1	-
2. Первая помощь при несчастных случаях. Организация рабочего места.	1	1	-
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>			
<b>Раздел № 2. Материаловедение.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1. Пленочные, листовые материалы. Лакокрасочные материалы.	1	1	-
2. Зачет по разделу.	1	-	1
<b>Раздел №3. Столярные конструкции. Корпусная мебель.</b>	<b>22</b>	<b>8,5</b>	<b>13,5</b>
1. Устройство дверного блока.	1	1	-
2. Устройство стола.	1	1	-
3. Погонажные изделия из древесины.	1	0,5	0,5
4. Устройство навесных шкафов.	1	1	-
5. Устройство табурета.	1	1	-
6. Устройство выдвигаемых ящиков.	1	1	-
7. Мебельные щиты.	1	1	-
8. Устройство скамейки.	1	1	-
9. Комплексные работы.	10	-	10
10. Зачет по разделу.	4	1	3
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ БЛОК</b>			
<b>Раздел № 4. Себестоимость продукции</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
1. Понятие себестоимости. Расчет себестоимости продукции.	1	0,5	0,5
2. Зачет по разделу.	1	-	1
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>			
Консультации.	2	1	1
<b>ЭКЗАМЕН</b>			
Экзамен.	4	1	3
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**программы профессионального обучения**  
**«СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»**  
**11 класс**

**Раздел №1. Гигиена и охрана труда – 2 часа.**

**Тема № 1. Действия при чрезвычайных ситуациях – 1 час.**

**Тема № 2. Пожарная и электробезопасность.**

*Теория – 1 час*

Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта, при обнаружении подозрительных предметов.

Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики. Меры и средства пожаротушения.

Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

**Тема № 3. Первая помощь при несчастных случаях – 1 час.**

**Тема № 4. Организация рабочего места**

*Теория – 1 час*

Знакомство с инструкцией по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.

Оказание первой помощи в различных ситуациях (при ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током).

Рабочее место – участок производственной площади мастерской. Правильный выбор и размещение оборудования, инструмента и материалов.

**Раздел № 2. Материаловедение – 2 часа.**

**Тема № 1. Пленочные, листовые материалы – 1 час.**

**Тема № 2. Лакокрасочные материалы**

*Теория – 1ч*

Материалы для фасадов корпусной мебели (ДСП, МДФ, древесина, пластик, пленка ПВХ, стекло). Материалы для прозрачной, не прозрачной отделке материалов.

**Тема № 3. – Зачет по разделу – 1 час.**

*Практика – 1 час.*

Выполнение работ, освоенных в процессе обучения. Подготовка листовых материалов к обработке. Способы раскроя листовых материалов. Подготовка деталей к отделке. Нанесение лакокрасочных материалов на поверхности деталей.

**Раздел № 3. Столярные конструкции. Корпусная мебель – 22 часа.**

**Тема № 1. Устройство дверного блока – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Виды дверных блоков. Устройство дверного полотна, коробки. Способы соединения деталей. Виды филенок.

**Тема № 2. Устройство стола – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Разновидности конструкций столов. Способы изготовления и соединения деталей.

**Тема № 3. Погонажные изделия из древесины – 1 час.**

*Теория – 0,5ч*

Виды плинтусов, перил, обналички. Способы изготовления.

*Практика – 0,5ч*

Работы по изготовлению элементов погонажных изделий из древесины.

**Тема № 4. Устройство навесных шкафов – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Виды навесных шкафов. Конструктивные особенности.

**Тема № 5. Устройство табурета – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Конструктивные особенности изделия.

**Тема № 6. Устройство выдвижных ящиков – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Конструкции выдвижных ящиков. Требования к конструкции.

**Тема № 7. Мебельные щиты– 1 час.**

*Теория – 1 час*

Конструкция мебельного щита. Виды мебельных щитов.

**Тема № 8. Устройство скамейки – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Требования к конструкции.

**Тема № 9. Комплексные работы по изготовлению столярных конструкций и корпусной мебели – 10 часов.**

*Практика – 10 часов*

Комплексные работы по изготовлению элементов конструкций столярных изделий и корпусной мебели с использованием ручного инструмента и электрифицированного оборудования.

**Тема № 10. Зачет по разделу – 4 часа.**

*Теория – 1 час*

Решение тестового задания по пройденным темам.

*Практика – 3 часа*

Выполнение работ, освоенных в процессе обучения.

<b>Раздел № 4. Себестоимость продукции – 2 часа</b>
-----------------------------------------------------

**Тема № 1. Понятие себестоимости Расчет себестоимости продукции – 1 час.**

*Теория – 0,5ч*

Понятие себестоимости и её анализ. Планирование себестоимости продукции.

*Практика – 0,5ч*

Примеры расчета себестоимости.

**Тема №2 Зачет по разделу – 1 час.**

*Практика – 1 час*

Расчет себестоимости на изделие. Расчет затрат на приобретение материалов. Затраты на электроэнергию. Расчет амортизации оборудования.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№	Наименование	Кол-во
1.	Доска ученическая	1
2.	Стол учительский	1
3.	Парты для учащихся	10
4.	Стулья	11
5.	Спецодежда (фартуки)	10
6.	Стенды	4
7.	Наглядные пособия	5
8.	Методическая литература	4
9.	Литература для учащихся	4
10.	Строгально- пильная машина	1
11.	Токарный деревообрабатывающий станок	1
12.	Рейсмусный станок	1
13.	Сверлильный станок	1
14.	Электрическая дрель	1
15.	Электрический лобзик	1
16.	Электрическая фрезерная машина	1
17.	Аккумуляторная дрель	1
18.	Электрическая шлифовальная машина	1
19.	Ручные пилы	5
20.	Стамески	10
21.	Киянки	10
22.	Рубанки	5
23.	Сверла разного диаметра	20
24.	Угольники	5
25.	Линейки	10
26.	Уровень	1
27.	Штангенциркуль	1

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонов, Л.П. Практикум в учебных мастерских / Л.П.Антонов. – М.: Просвещение, 1976. – 400 с.
2. Бобиков, П.Д. Мебель для вашего дома / П.Д.Бобиков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Нива России, 1995. – 287 с.:ил.
3. Глозман, А.Е. Электроинструменты на уроках технологии / А.Е.Глозман. - [Методическое пособие]. – М.: 2004 – 48 с.
4. Гончаренко, А.Б. Стекольные работы: Пособие для начинающего мастера / А.Б.Гончаренко. – Серия «Для дома и заработка». – Ростов н/Д: «Феникс», 2000. -320с.
5. Григорьев, М.А. Справочник столяра и плотника / М.А. Григорьев. – М.: Лесная промышленность, 2004. – 154 с.
6. Григорьев, М.А. Мастер-столяр / М.А. Григорьев. – М.: Цитадель, 2001. – 463с.
7. Изготовление окон и дверей. Серия «Учебный курс». – Ростов н/Д.: феникс, 2000. – 320
8. Крейншлин, Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные, паркетные работы / Л.Н.Крейншлин. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. – 352 с.
9. Крупенко, Л.И. Охрана труда на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях / Л.И.Крупенко. – М.: Лесная промышленность, 1979. – 192 с.

10. Лапин, А. Мебель своими руками (СД с видеокурсом) / А.Лапин. – СПб.: Питер, 2010. – 208 с.
11. Новицкий, О.В. Современные лестницы. Проектирование, изготовление, монтаж / О.В.Новицкий. - М.: ООО Аделант, 2008. – 88 с.
12. Практические советы: Столярные работы. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 208 с.
13. Работа по дереву/ Составитель Рыженко В.И. – М.: Гамма Пресс 2000, 2001. – 512с.
14. Симоненко, В.Д. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2001. – 192с.: ил.
15. Симоненко, В.Д. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Графф, 2000. – 288 с.: ил.
16. Стариков, Ю.С. Домашний столяр / Ю.С.Стариков. – Нижний Новгород: Времена, 1998. – 224 с.
17. Столяр. Плотник: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ / Автор-составитель Мельников И.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 352 с.
18. Новейший справочник плотника-столяра. – М: Изд-во Эксмо, 2007. – 240с
19. Обработка дерева. Традиционная техника. – М: Совместное издание ЗАО «ЛГ Информ эшн Груп» и ЗАО «Издательский Дом ГЕЛЕОС»; ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 432с

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114490

Владелец Дергачёва Татьяна Николаевна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026