

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное образовательное учреждение Андреапольская**

**общеобразовательная средняя школа №1 Андреапольского**

**муниципального округа Тверской области**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Малова И.И.

Приказ №6 от «28» 05  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВЧ



Краузе Л.С.

Приказ №6 от «30» 05  
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

  


Дергачева Т.Н.

Приказ №39 от «04» 06  
2025 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Профильный труд»**

для обучающихся с ЛУО 5-9 классов

## АННОТАЦИЯ

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе; — ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметнопреобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимся на уроках математики, биологии, истории и др. предметах. Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая адаптированная программа по предмету Профильный труд составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

**Цель:** подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических

традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе; — ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Задачи:**

- обучение общетрудовым техническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и

формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимся на уроках математики, биологии, истории и др. предметах. Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Место учебного предмета в учебном плане**

5 класс – 204 часа (6 ч в неделю)

6 класс – 204 часа (6 ч в неделю)

7 класс – 238 часов (7 ч в неделю)

8 класс – 238 часов (7 ч в неделю)

9 класс – 238 часов (7 ч в неделю)

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **1. Личностные:**

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные:**

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации

задания;

3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

### 5 класс

| <b>Минимальный уровень</b>   | <b>Достаточный уровень</b>   |
|--|--|
| <p>Учащиеся должны уметь:<br/>пользоваться разметочным инструментом; лучковой пилой, стамеской, пользоваться электровыжигателем;<br/>ориентироваться в работе по чертежу.<br/>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; знать назначение рашпиля, рубанка, отвёртки и шила; устройство электровыжигателя; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом</p> | <p>Учащиеся должны уметь:<br/>пользоваться разметочным инструментом; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; пользоваться электровыжигателем;<br/>ориентироваться в работе по чертежу; оценивать свою работу и работу своих товарищей.<br/>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; устройство электровыжигателя; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом</p> |

### 6 класс

| Минимальный уровень  | Достаточный уровень   |
|--|---|
| <p>Учащиеся должны уметь:<br/> пользоваться разметочным инструментом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.</p> | <p>Учащиеся должны уметь:<br/> пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.</p> |

### 7 класс

| Минимальный уровень   | Достаточный уровень  |
|---|--|
| <p>Учащиеся должны уметь:<br/> пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке,</p> | <p>Учащиеся должны уметь:<br/> пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>лучковой пилой, стамеской, шерхебелем, работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p> | <p>станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; читать технологические карты; выполнять непрозрачную отделку изделия; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p> |
|---|--|

### 8 класс

| <b>Минимальный уровень</b>   | <b>Достаточный уровень</b>   |
|--|--|
| <p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем; работать со столярным клеем;</p> | <p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p> | <p>со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, чтение сборочного чертежа, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p> |
|---|---|

## 9 класс

| <b>Минимальный уровень</b>  | <b>Достаточный уровень</b>  |
|---|---|
| <p>Учащиеся должны знать:</p> <p>материалы, применяемые в столярном производстве;</p> <p>основные породы, свойства и пороки древесины;</p> <p>сущность и назначение основных столярных операций;</p> <p>способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;</p> <p>назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</p> <p>способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</p> <p>виды клеев, контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</p> <p>устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;</p> <p>способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</p> <p>элементарные сведения по трудовым законодательством.</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</p> <p>Учащиеся должны уметь: выполнять столярные работы ручными инструментами;</p> <p>размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и</p> | <p>Учащиеся должны знать:</p> <p>материалы, применяемые в столярном производстве;</p> <p>основные породы, свойства и пороки древесины;</p> <p>сущность и назначение основных столярных операций;</p> <p>способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;</p> <p>назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</p> <p>виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение;</p> <p>способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</p> <p>виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;</p> <p>контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</p> <p>способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;.</p> <p>устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;</p> <p>способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</p> <p>элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>склеивать детали;<br/>         собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);<br/>         пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;<br/>         рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;<br/>         бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;<br/>         соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.</p> | <p>законодательством.<br/>         правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;<br/>         специальную терминологию и пользоваться ею.<br/>         Учащиеся должны уметь: выполнять столярные работы ручными инструментами;<br/>         разметать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;<br/>         собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);<br/>         пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;<br/>         рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;<br/>         бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;<br/>         подготавливать и рационально организовывать рабочее место;<br/>         соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.</p> |
|---|---|

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### Тема 1. Вводное занятие (1час)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

#### Тема 2. Пиление столярной ножовкой (34 часа)

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали спомощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

### **Тема 3. Промышленная заготовка древесины (8 часов)**

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### **Тема 4. Игрушки из древесины и других материалов (24 часа)**

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

#### Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### **Тема 5. Сверление отверстий (16 часов)**

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*.

Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

### **Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (26 часов)**

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Тема 7. Выжигание (9 часов)**

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### **Тема 8. Пиление ручным лобзиком (9 часов)**

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лобзиком.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

### **Тема 9. Стругание древесины (9 часов)**

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Стругание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

### **Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (30 часов)**

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### **Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 ч)**

**Изделие.** Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение

размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Тема 12. Изготовление кухонной утвари (13 часов)**

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (11 часов)**

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

## **6 класс**

### **Тема 1. Вводное занятие (2 часа)**

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

### **Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (33ч)**

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

**Теоретические сведения.** Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

### **Тема 3. Плоское строгание (17 ч.)**

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

#### **Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (18 ч.)**

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

#### **Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (14 ч.)**

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольностисоединений, прессование (установка соединения в зажимах).

#### **Тема 6. Сверление древесины (12 ч.)**

**Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления.

#### **Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (14 ч.)**

**Изделие.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

#### **Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (33 ч.)**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

### **Тема 9. Свойства основных пород древесины (11 ч.)**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород.

### **Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквознойодинарный УК-1 (14 ч.)**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

### **Тема 11 . Заточка стамески и долота (16 ч.)**

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

### **Тема 12 . Склеивание (9 ч.)**

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

### **Тема 13. Изготовление изделий с применением приобретенныхзнаний. (11 ч)**

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

## 7 класс

### **Тема 1. Вводное занятие (2 ч)**

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

### **Тема 2. Фугование по центру. (23ч)**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

### **Тема 3. Хранение и сушка древесины. (9 ч)**

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

### **Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (19 ч)**

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

### **Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1 (29ч)**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материала отходов.

Практические работы. Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опилка шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия (8 ч)**

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки.

Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.

Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.

Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Тема 7. Токарные работы. (20 ч)**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала.

Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажиме. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч)**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### **Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (31 ч)**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материала отходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

#### **Тема 10. Круглые лесоматериалы (9ч)**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

#### **Тема 11. Практическое повторение (13 ч)**

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

#### **Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (29 ч)**

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкинхвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка малки заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

#### **Тема 13. Свойства древесины (6ч)**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

#### **Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки.**

##### **Обработка криволинейной кромки. (21ч)**

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

## **Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (30 ч)**

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины.

Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

## **Тема 3. Пиломатериалы. ( 8 ч)**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

Практические работы. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

## **Тема 4. Изготовление столярно–мебельного изделия. ( 36 ч)**

**Изделия.** Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практические работы. Изготовление табурета, аптечки

## **Тема 5. Изготовление разметочного инструмента. (21 ч )**

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

## **Тема 6. Токарные работы. (31 ч)**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

#### **Тема 7. Изготовление строгального инструмента. (26 ч)**

**Изделие.** Шерхебель.

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

#### **Тема 8. Представление о процессе резания древесины. (14 ч)**

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

**Практическая работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

#### **Тема 9. Изготовление столярно-мебельного изделия. (38 ч)**

**Изделия.** Несложная мебель.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

#### **Тема 10. Ремонт столярного изделия. (21 ч)**

**Объекты работы.** Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

#### **Тема 11. Безопасность труда во время столярных работ. (11 ч)**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка,

неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

### 9 класс

#### Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

#### Художественная отделка столярного изделия (34 ч)

**Теоретические сведения.** Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделий в технике геометрической резьбы. Материал для геометрической резьбы.

Цвет, текстура разных древесных пород. Шкаулка: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.

**Практические работы.** Выпиливание и изготовление деталей шкалулки заданным размерам. Соединение деталей шкалулки на клею и при помощи петель. Перевод композиции при помощи шаблона на поверхность шкалулки. Резание композиции. Прозрачная отделка шкалулки.

#### Изготовление моделей мебели (18 ч)

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, шта-пик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и ком-плекующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

#### Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (4 ч)

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

#### Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (18 ч)

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная,

комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусовая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, шта-пик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и ком-плекующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

#### **Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4ч)**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

#### **Столярные и плотничные ремонтные работы (11ч)**

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы

#### **Изоляционные и смазочные материалы (6ч)**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

#### **Практическое повторение (6ч)**

Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

#### **Изготовление секционной мебели (28ч)**

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери

распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

**Практические работы.** Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

### **Мебельное производство. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (8ч)**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (10ч)**

**Теоретические сведения.** Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий

### **Трудовое законодательство (5ч)**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

### **Строительное производство. Плотничные работы (38ч)**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты.

Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

### **Практическое повторение ИЗДЕЛИЕ: Дверная ручка(40ч)**

Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов

«насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

**Тематическое планирование 5 класс**

| №  | Тема   | Кол<br>ичес<br>тво<br>часо<br>в | Основные виды учебной<br>деятельности обучающихся  |
|----|--|---------------------------------|--|
|    | <b>Вводное занятие</b>                         | <b>1</b>                        |  |
| 1  | Вводное занятие, инструктаж по охране труда.   | 1                               | Знать правила безопасной работы в мастерской.<br>Уметь организовывать рабочее место.                                       |
|    | <b>Пиление столярной ножовкой</b>              | <b>34</b>                       |  |
| 2  | Столярные инструменты и приспособления.        | 1                               | Знать устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы                           |
| 3  | Столярные инструменты и приспособления.        | 1                               |  |
| 4  | Столярные инструменты и приспособления.        | 1                               |  |
| 5  | Устройство и назначение столярного верстака.   | 1                               | Знать устройство и назначение столярного верстака; правила регулировки по высоте.<br>Уметь организовывать рабочее место    |
| 6  | Устройство и назначение столярного верстака.   | 1                               |  |
| 7  | Пиление - одно из основных столярных операций. | 1                               | Знать правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки.<br>Уметь выполнять пиление брусков ножовкой |
| 8  | Пиление - одно из основных столярных операций. | 1                               |  |
| 9  | Пиление столярной ножовкой                     | 1                               |  |
| 10 | Пиление столярной ножовкой                     | 1                               |  |
| 11 | Пиление столярной ножовкой                     | 1                               |  |
| 12 | Пиление столярной ножовкой                     | 1                               | Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять пиление древесины поперек волокон                             |
| 13 | Основы разметки                                | 1                               | Знать: виды и приемы разметки, суть понятия плоская поверхность<br>Уметь: выполнять упражнения по разметки деталей         |
| 14 | Основы разметки                                | 1                               |  |
| 15 | Основы разметки                                | 1                               |  |
| 16 | Инструмент для разметки древесины              | 1                               |  |
| 17 | Инструмент для разметки древесины              | 1                               |  |
| 18 | Инструмент для разметки древесины              | 1                               |  |
| 19 | Разметка деталей                               | 1                               |  |
| 20 | Разметка деталей                               | 1                               |  |

|    |   |           |   |
|----|---|-----------|---|
| 21 | Разметка деталей                                | 1         |   |
| 22 | Пиление брусков                                 | 1         | Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять пиление брусков; контролировать качество полученных заготовок  |
| 23 | Пиление брусков                                 | 1         |   |
| 24 | Пиление брусков                                 | 1         |   |
| 25 | Пиление брусков                                 | 1         |   |
| 26 | Виды отделки изделий                            | 1         | Знать виды отделки изделий; виды шлифовальных шкур  |
| 27 | Виды отделки изделий                            | 1         |   |
| 28 | Шлифование торцов деталей                       | 1         | Знать способы шлифовки деталей.<br>Уметь выполнять шлифовку торцов брусков  |
| 29 | Шлифование торцов деталей                       | 1         |   |
| 30 | Шлифование торцов деталей                       | 1         |   |
| 31 | Шлифование торцов деталей                       | 1         |   |
| 32 | Окрашивание изделий красками и лаками           | 1         | Знать приемы окрашивания деревянных изделий.<br>Уметь выполнять окрашивание изделия   |
| 33 | Окрашивание изделий красками и лаками           | 1         |   |
| 34 | Окрашивание изделий красками и лаками           | 1         |   |
| 35 | Окрашивание изделий красками и лаками           | 1         |   |
|    | <b>Промышленная заготовка древесины</b>         | <b>8</b>  |   |
| 36 | Древесина. Строение, использование.             | 1         | Знать строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древесины, сферы ее использования  |
| 37 | Древесина. Строение, использование.             | 1         |   |
| 38 | Древесина. Строение, использование.             | 1         |   |
| 39 | Древесина. Строение, использование.             | 1         |   |
| 40 | Пиломатериалы, виды, использование.             | 1         | Знать виды пиломатериалов.<br>Уметь определять вид пиломатериала  |
| 41 | Пиломатериалы, виды, использование.             | 1         |   |
| 42 | Пиломатериалы, виды, использование.             | 1         |   |
| 43 | Пиломатериалы, виды, использование.             | 1         |   |
|    | <b>Игрушки из древесины и других материалов</b> | <b>24</b> |   |
| 44 | Знакомство с изделиями (деревянные игрушки)     | 1         | Знать детали, материалы, инструменты.<br>Уметь выполнять технический рисунок изделий  |
| 45 | Знакомство с изделиями (деревянные игрушки)     | 1         |   |
| 46 | Последовательность изготовления изделий         | 1         | Уметь составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя); заполнять технологическую карту |
| 47 | Последовательность изготовления изделий         | 1         |   |
| 48 | Заготовка деталей изделия.                      | 1         | Знать правила безопасности при работе ножовкой.<br>Уметь выпиливать заготовки деталей изделия   |
| 49 | Заготовка деталей изделия.                      | 1         |   |
| 50 | Заготовка деталей изделия.                      | 1         |   |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 51 | Заготовка деталей изделия.                      | 1         |  |
| 52 | Строгание заготовок по размеру.                 | 1         | Знать правила безопасной работы рубанком.<br>Уметь выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки   |
| 53 | Строгание заготовок по размеру.                 | 1         |  |
| 54 | Строгание заготовок по размеру.                 | 1         |  |
| 55 | Строгание заготовок по размеру.                 | 1         |  |
| 56 | Строгание заготовок по размеру.                 | 1         |  |
| 57 | Строгание заготовок по размеру.                 | 1         |  |
| 58 | Шлифовка заготовок.                             | 1         | Уметь выполнять отделку изделия шлифованием  |
| 59 | Шлифовка заготовок.                             | 1         |  |
| 60 | Шлифовка заготовок.                             | 1         |  |
| 61 | Шлифовка заготовок.                             | 1         |  |
| 62 | Сборка изделия на клей, шурупы                  | 1         | Уметь выполнять сборку изделия; оценивать качество готового изделия  |
| 63 | Сборка изделия на клей, шурупы                  | 1         |  |
| 64 | Сборка изделия на клей, шурупы                  | 1         |  |
| 65 | Сборка изделия на клей, шурупы                  | 1         |  |
| 66 | Оценка качества изделия                         | 1         |  |
| 67 | Оценка качества изделия                         | 1         |  |
|    | <b>Сверление отверстий</b>                      | <b>16</b> |  |
| 68 | Сквозное и несквозное отверстие.                | 1         | Знать суть терминов сквозное и несквозное отверстие.<br>Уметь определять вид отверстия по образцам   |
| 69 | Сквозное и несквозное отверстие.                | 1         |  |
| 70 | Сквозное и несквозное отверстие.                | 1         |  |
| 71 | Сквозное и несквозное отверстие.                | 1         |  |
| 72 | Устройство и назначение сверлильного станка .   | 1         | Знать устройство и назначение настольного сверлильного станка  |
| 73 | Устройство и назначение сверлильного станка.    | 1         |  |
| 74 | Назначение и виды свёрл.                        | 1         | Знать назначение, виды сверл.<br>Уметь определять вид сверла   |
| 75 | Назначение и виды свёрл.                        | 1         |  |
| 76 | Сверление сквозных отверстий.                   | 1         | Знать правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.<br>Уметь выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления |
| 77 | Сверление сквозных отверстий.                   | 1         |  |
| 78 | Сверление сквозных отверстий.                   | 1         |  |
| 79 | Сверление сквозных отверстий.                   | 1         |  |
| 80 | Сверление несквозных отверстий.                 | 1         |  |
| 81 | Сверление несквозных отверстий.                 | 1         |  |
| 82 | Сверление несквозных отверстий.                 | 1         |  |
| 83 | Сверление несквозных отверстий.                 | 1         |  |
|    | <b>Игрушки из древесины и других материалов</b> | <b>26</b> |  |
| 84 | Выбор изделия.                                  | 1         | Знать детали, материалы, инструменты.<br>Уметь выполнять   |

|     |  |          |   |
|-----|--|----------|---|
| 85  | Выбор изделия.                                 | 1        | технический рисунок изделий   |
| 86  | Заготовка материала                            | 1        | Знать правила безопасности при работе ножовкой. Уметь выпиливать заготовки деталей изделия  |
| 87  | Заготовка материала                            | 1        |   |
| 88  | Заготовка материала                            | 1        |   |
| 89  | Заготовка материала                            | 1        |   |
| 90  | Черновая разметка                              | 1        | Знать правила разметки деталей.<br>Уметь выполнять разметку деталей   |
| 91  | Черновая разметка                              | 1        |   |
| 92  | Отпиливание по размерам                        | 1        | Знать правила безопасной работы ножовкой.<br>Уметь организовывать рабочее место при работе на верстаке; выполнять отпиливание заготовок |
| 93  | Отпиливание по размерам                        | 1        |   |
| 94  | Отпиливание по размерам                        | 1        |   |
| 95  | Отпиливание по размерам                        | 1        |   |
| 96  | Строгание, долбление                           | 1        | Знать правила безопасной работы рубанком.<br>Уметь выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры                    |
| 97  | Строгание, долбление                           | 1        |   |
| 98  | Строгание, долбление                           | 1        |   |
| 99  | Строгание, долбление                           | 1        |   |
| 100 | Строгание, долбление                           | 1        |   |
| 101 | Выпиливание деталей                            | 1        | Знать правила безопасной работы ножовкой.   |
| 102 | Выпиливание деталей                            | 1        |   |
| 103 | Шлифование деталей                             | 1        | Уметь выполнять отделку изделия шлифованием   |
| 104 | Шлифование деталей                             | 1        |   |
| 105 | Сборка изделия на клей, шурупы                 | 1        | Уметь выполнять сборку изделия  |
| 106 | Сборка изделия на клей, шурупы                 | 1        |   |
| 107 | Сборка изделия на клей, шурупы                 | 1        |   |
| 108 | Отделка изделия лаком                          |          | Знать правила безопасности при работе с лаком.<br>Уметь выполнять окрашивание поверхности лаком   |
| 109 | Отделка изделия лаком                          |          |   |
|     | <b>Выжигание</b>                               | <b>9</b> |   |
| 110 | Устройство выжигателя и правила работы с ним . | 1        | Знать устройство электровыжигателя; правила безопасной работы электровыжигателем.<br>Уметь работать электровыжигателем                  |
| 111 | Устройство выжигателя и правила работы с ним . | 1        | Знать устройство электровыжигателя; правила безопасной работы электровыжигателем.<br>Уметь работать электровыжигателем                  |

|     |   |          |  |
|-----|---|----------|--|
| 112 | Отделка изделия выжиганием                | 1        | Знать правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия.<br>Уметь выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием |
| 113 | Отделка изделия выжиганием                | 1        |  |
| 114 | Отделка изделия выжиганием                | 1        |  |
| 115 | Отделка изделия выжиганием                | 1        |  |
| 116 | Отделка изделия выжиганием                | 1        |  |
| 117 | Отделка изделия выжиганием                | 1        |  |
| 118 | Отделка изделия лаком                     | 1        | Знать приемы окрашивания деревянных изделий.<br>Уметь выполнять окрашивание изделия  |
|     | <b>Пиление ручным лобзиком</b>            | <b>9</b> |  |
| 119 | Виды пиления древесины                    | 1        | Иметь представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон  |
|     |   |          |  |
| 120 | Лобзик: устройство и правила работы       | 1        | Знать устройство и назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком.<br>Уметь подготовить лобзик к работе  |
| 121 | Лобзик: устройство и правила работы       | 1        |  |
| 122 | Пиление вдоль и поперек волокон           | 1        | Уметь выполнять разметку заготовки; отпиливать заготовки изделия по заданным размерам  |
| 123 | Пиление вдоль и поперек волокон           | 1        |  |
| 124 | Пиление вдоль и поперек волокон           | 1        |  |
| 125 | Пиление вдоль и поперек волокон           | 1        |  |
| 126 | Пиление вдоль и поперек волокон           | 1        |  |
| 127 | Пиление вдоль и поперек волокон           | 1        |  |
|     | <b>Строгание древесины</b>                | <b>9</b> |  |
| 128 | Грани и ребра бруска                      | 1        | Знать грани и ребра бруска; последовательность разметки при строгании.<br>Уметь выполнять разметку деталей с учетом припусков  |
| 129 | Грани и ребра бруска                      | 1        |  |
| 130 | Общее представление о строении древесины  | 1        | Иметь представление о строении древесины   |
| 131 | Устройство рубанка и правила работы с ним | 1        | Знать устройство рубанка; правила безопасной работы с ним.<br>Уметь подготовить рубанок к работе   |
| 132 | Устройство рубанка и правила работы с ним | 1        |  |
| 133 | Строгание рубанком на отходах             | 1        | Знать правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком.<br>Уметь выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки           |
| 134 | Строгание рубанком на отходах             | 1        |  |
| 135 | Строгание заготовок                       | 1        |  |
| 136 | Строгание заготовок                       | 1        |  |

|     | <b>Соединение деталей с помощью шурупов</b>       | <b>30</b> |   |
|-----|---|-----------|---|
| 137 | Чертеж – основной документ для выполнения изделия | 1         | Иметь представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия.<br>Уметь читать простейшие чертежи   |
| 138 | Знакомство с изделием (настенная полочка)         | 1         | Знать назначение, детали настенной полочки; материалы для изготовления изделия.<br>Уметь выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров                                    |
| 139 | Последовательность изготовления полки             | 1         | Знать названия операций по изготовлению изделия.<br>Уметь составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку<br><br>Уметь заготавливать детали изделия |
| 140 | Последовательность изготовления полки             | 1         |   |
| 141 | Изготовление деталей полки                        | 1         |   |
| 142 | Изготовление деталей полки                        | 1         |   |
| 143 | Изготовление деталей полки                        | 1         |   |
| 144 | Изготовление деталей полки                        | 1         |   |
| 145 | Соединение деталей полки шурупами                 | 1         | Знать способы соединения деталей.<br>Уметь выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено                               |
| 146 | Соединение деталей полки шурупами                 | 1         |   |
| 147 | Выполнение отверстий шилом и буравчиком           | 1         | Знать: назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними.<br>Уметь выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов)                          |
| 148 | Выполнение отверстий шилом и буравчиком           | 1         |   |
| 149 | Зенкование отверстий                              | 1         | Знать назначение операции зенкования; устройство зенковки; правила безопасной работы.<br>Уметь выполнять зенкование отверстий   |
| 150 | Устройство дрели, правила работы                  | 1         | Знать устройство ручной дрели; правила безопасной работы.<br>Уметь подготовить дрель к работе   |
| 151 | Сверление отверстий                               | 1         | Знать правила безопасной работы дрелью.<br>Уметь сверлить отверстие   |

|     |   |           |   |
|-----|---|-----------|---|
| 152 | Сверление отверстий                                 | 1         | ручной дрелью   |
| 153 | Подготовка отверстий под шурупы                     | 1         | Знать правила безопасной работы шилом или ручной дрелью.  |
| 154 | Подготовка отверстий под шурупы                     | 1         |   |
| 155 | Подготовка отверстий под шурупы                     | 1         | Уметь выполнять отверстия под шурупы  |
| 156 | Зенкование отверстий на заготовках                  | 1         | Знать правила безопасной работы с зенковкой.<br>Уметь выполнять зенкование отверстий            |
| 157 | Зенкование отверстий на заготовках                  | 1         |   |
| 158 | Сборка изделия                                      | 1         | Знать правила безопасной работы отверткой.<br>Уметь выполнять сборку деталей изделия            |
| 159 | Сборка изделия                                      | 1         |   |
| 160 | Сборка изделия                                      | 1         |   |
| 161 | Отделка изделия шлифовкой                           | 1         | Уметь выполнять отделку изделия шлифованием   |
| 162 | Отделка изделия шлифовкой                           | 1         |   |
| 163 | Отделка изделия шлифовкой                           | 1         |   |
| 164 | Отделка изделия лаком                               | 1         | Знать правила безопасности при работе с лаком.<br>Уметь выполнять окрашивание поверхности лаком |
| 165 | Отделка изделия лаком                               | 1         |   |
| 166 | Оценка качества изделия                             | 1         | Уметь оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом                   |
|     | <b>Самостоятельная работа по изготовлению полки</b> | <b>14</b> |   |
| 167 | Выбор дизайна изделия                               | 1         | Уметь изготавливать изделие   |
| 168 | Подготовка заготовок                                | 1         |   |
| 169 | Подготовка заготовок                                | 1         |   |
| 170 | Строгание и пиление по размерам                     | 1         |   |
| 171 | Строгание и пиление по размерам                     | 1         |   |
| 172 | Строгание и пиление по размерам                     | 1         |   |
| 173 | Строгание и пиление по размерам                     | 1         |   |
| 174 | Строгание и пиление по размерам                     | 1         |   |
| 175 | Строгание и пиление по размерам                     | 1         |   |
| 176 | Шлифование заготовок                                | 1         |   |
| 177 | Шлифование заготовок                                | 1         |   |
| 178 | Сборка изделия на шурупы                            | 1         |   |
| 179 | Сборка изделия на шурупы                            | 1         |   |
| 180 | Лакирование, морение                                | 1         |   |
|     | <b>Изготовление кухонной утвари</b>                 | <b>13</b> |   |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 181 | Знакомство с изделием. Разделочная доска       | 1         | Знать назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; детали изделия.   |
| 182 | Древесина для кухонной утвари                  | 1         | Знать виды древесины и их свойства.  |
| 183 | Подбор материала и подготовка рабочего места   | 1         | Уметь подбирать древесину для изделия  |
| 184 | Строгание базовой пласти и кромки изделия      | 1         | Знать правила безопасной работы рубанком.<br>Уметь выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры   |
| 185 | Строгание базовой пласти и кромки изделия      | 1         |  |
| 186 | Выпиливание изделия по контуру поперек волокон | 1         |  |
| 187 | Выпиливание изделия по контуру поперек волокон | 1         | Знать правила безопасной работы ножовкой.<br>Уметь выполнять отпиливание припусков по линиям разметки  |
| 188 | Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон   | 1         |  |
| 189 | Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон   | 1         |  |
| 190 | Чистовая обработка заготовки.                  | 1         | Уметь выполнять отделку изделия шлифованием  |
| 191 | Декоративная отделка изделия. Выжигание        | 1         | Знать правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия.  |
| 192 | Отделка изделия лаком                          | 1         | Знать правила безопасности при работе с лаком.<br>Уметь выполнять окрашивание поверхности лаком  |
| 193 | Проверка качества работы                       | 1         | Уметь оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом  |
|     | <b>Соединение рейки с бруском врезкой</b>      | <b>11</b> |  |
| 194 | Паз: назначение, ширина, глубина               | 1         | Иметь представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения.<br>Уметь определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку |
| 195 | Стамеска: устройство, применение, размеры      | 1         | Знать назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней   |
| 196 | Удаление стамеской подрезанного материала      | 1         | Знать правила безопасной работы ножовкой и стамеской.<br>Уметь работать стамеской  |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 197 | Удаление стамеской подрезанного материала        | 1 |   |
| 198 | Одновременная разметка пазов на двух брусках     | 1 | Знать, что от точности разметки зависит качество и прочность соединения деталей.<br>Уметь выполнять разметку пазов  |
| 199 | Выполнение пазов                                 | 1 | Знать технологию выполнения пазов;<br>зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции;<br>правила безопасной работы инструментами;<br>Уметь выполнять пазы на брусках |
| 200 | Выполнение пазов                                 | 1 |   |
| 201 | Подгонка паза стамеской, напильником             | 1 | Уметь выполнять подгонку деталей  |
| 202 | Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза | 1 | Уметь изготавливать шип и паз   |
| 203 | Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза | 1 |   |
| 204 | Подведение итогов года                           | 1 |   |

### Тематическое планирование 6 класс

| № | Тема  | количество часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся  |
|---|---|------------------|---|
|   | <b>Вводное занятие</b>                                  | <b>2</b>         |   |
| 1 | Вводное занятие   | 1                | Знать инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской                     |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности                      | 1                |   |
|   | <b>Изготовление изделий из деталей круглого сечения</b> | <b>33</b>        |   |
| 3 | Чертеж детали и сборочный чертеж                        | 1                | Иметь представление о содержании сборочного чертежа.<br>Уметь читать техническую документацию |
| 4 | Чертеж детали и сборочный чертеж                        | 1                |   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 5  | Выбор изделия и подготовка материала.             | 1 | Знать материалы и инструменты для изготовления изделия.<br>Уметь выполнять построение чертежа изделия                |
| 6  | Выбор изделия и подготовка материала.             | 1 |  |
| 7  | Выпиливание заготовок заданным размерам.          | 1 | Знать правила безопасной работы ножовкой.<br>Уметь выполнять отпиливание припусков по линиям разметки                |
| 8  | Выпиливание заготовок заданным размерам.          | 1 |  |
| 9  | Строгание брусков квадратного сечения.            | 1 | Знать правила безопасной работы рубанком.<br>Уметь выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры |
| 10 | Строгание брусков квадратного сечения.            | 1 |  |
| 11 | Разметка заготовок будущего изделия.              | 1 | Знать правила разметки деталей.<br>Уметь выполнять разметку деталей  |
| 12 | Разметка заготовок будущего изделия.              | 1 |  |
| 13 | Строгание ребер восьмигранника (округление).      | 1 | Знать правила безопасной работы рубанком   |
| 14 | Строгание ребер восьмигранника (округление).      | 1 | Знать правила безопасной работы рубанком.<br>Уметь выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры |
| 15 | Проверка деталей штангенциркулем.                 | 1 | Знать назначение и применение кронциркуля.<br>Уметь выполнять контроль размеров детали кронциркулем                  |
| 16 | Проверка деталей штангенциркулем.                 | 1 |  |
| 17 | Обработка напильником, шерхебелем.<br>Шлифование. | 1 | Знать правила безопасной работы напильником.<br>Уметь выполнять обработку закругленных поверхностей напильником      |
| 18 | Обработка напильником, шерхебелем.<br>Шлифование. | 1 |  |
| 19 | Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра.  | 1 | Знать правила разметки деталей.<br>Уметь выполнять разметку деталей  |
| 20 | Сверление отверстий.                              | 1 | Знать правила  |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 21 | Сверление отверстий.                            | 1         | безопасной работы дрелью.  |
| 22 | Сверление отверстий.                            | 1         | Уметь сверлить отверстие ручной дрелью   |
| 23 | Изготовление паза.                              | 1         | Знать технологию выполнения пазов; правила безопасной работы инструментами<br>Уметь выполнять пазы |
| 24 | Изготовление паза.                              | 1         |  |
| 25 | Изготовление паза.                              | 1         |  |
| 26 | Изготовление паза.                              | 1         |  |
| 27 | Предварительная сборка изделия.                 | 1         | Уметь собирать изделие   |
| 28 | Предварительная сборка изделия.                 | 1         |  |
| 29 | Проверка на комплектность, качество соединений. | 1         | Уметь оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом                      |
| 30 | Проверка на комплектность, качество соединений. | 1         |  |
| 31 | Устранение ошибок при сборке изделия.           | 1         |  |
| 32 | Устранение ошибок при сборке изделия.           | 1         |  |
| 33 | Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.         | 1         | Знать правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять сборку деталей изделия                  |
| 34 | Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.         | 1         |  |
| 35 | Самоанализ выполненных работ.                   | 1         |  |
|    | <b>Плоское строгание</b>                        | <b>17</b> |  |
| 36 | Техника безопасности при строгании.             | 1         | Знать правила безопасной работы при строгании.   |
| 37 | Проверка рубанка на пригодность к работе.       | 1         |  |
| 38 | Проверка рубанка на пригодность к работе.       | 1         | Уметь подготавливать рубанок к работе  |
| 39 | Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка.        | 1         | Знать правила безопасности при заточке ножей рубанка<br>Уметь затачивать нож рубанка               |
| 40 | Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка.        | 1         |  |
| 41 | Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка.        | 1         |  |
| 42 | Выбор заготовки.                                | 1         |  |
| 43 | Выбор заготовки.                                | 1         |  |
| 44 | Строгание плоских поверхностей.                 | 1         | Знать правила безопасной работы при строгании.   |
| 45 | Строгание плоских поверхностей.                 | 1         |  |
| 46 | Строгание плоских поверхностей.                 | 1         | Уметь подготавливать рубанок к работе  |
| 47 | Строгание сучков, торцов, свилеватостей.        | 1         | Знать правила  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| 48  | Строгание сучков, торцов, свилеватостей.   | 1         | безопасной работы при строгании и торцевании.<br>Уметь выполнять строгание и торцевание заготовок                                 |
| 49  | Строгание смежных сторон.                  | 1         |   |
| 50  | Строгание смежных сторон.                  | 1         |   |
| 51  | Проверка работы с помощью рейсмуса.        | 1         | Знать назначение и применение рейсмуса<br>Уметь пользоваться рейсмусом  |
| 52  | Проверка работы с помощью рейсмуса.        | 1         |   |
| <b>Геометрическая резьба по дереву</b>        |  | <b>18</b> |   |
| 53  | Техника безопасности при работе с резцами. | 1         | Знать правила безопасной работы с резцами   |
| 54  | Выбор древесины.                           | 1         | Знать назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты.<br>Уметь определять виды резьбы по образцам           |
| 55  | Выбор древесины.                           | 1         |   |
| 56  | Инструменты для геометрической резьбы.     | 1         |   |
| 57  | Инструменты для геометрической резьбы.     | 1         |   |
| 58  | Чертежи для практической работы.           | 1         | Знать способы нанесения рисунка на поверхность детали.<br>Уметь выполнять разметку геометрического орнамента                      |
| 59  | Чертежи для практической работы.           | 1         |   |
| 60  | Построение рисунков.                       | 1         |   |
| 61  | Построение рисунков.                       | 1         |   |
| 62  | Виды домовой (геометрической) резьбы       | 1         |   |
| 63  | Виды домовой (геометрической) резьбы       | 1         | Знать виды геометрического орнамента;<br>последовательность действий при вырезании;<br>правила безопасной работы ножом и резаками |
| 64  | Приемы выполнения геометрической резьбы.   | 1         |   |
| 65  | Приемы выполнения геометрической резьбы.   | 1         |   |
| 66  | Приемы выполнения геометрической резьбы.   | 1         |   |
| 67  | Приемы выполнения геометрической резьбы.   | 1         |   |
| 68  | Шлифование, морение, лакирование.          | 1         | Знать способы отделки изделий.<br>Уметь выполнять отделку; оценивать качество готового изделия                                    |
| 69  | Шлифование, морение, лакирование.          | 1         |   |
| 70  | Анализ выполненных работ.                  | 1         |   |
| <b>Угловое концевое соединение вполдерева</b> |  | <b>14</b> |   |
| 71  | Выбор заготовок для соединения.            | 1         |   |
| 72  | Строгание, пиление по размерам.            | 1         | Знать правила безопасной работы при пилении и строгании.  |
| 73  | Строгание, пиление по размерам.            | 1         |   |

|    |  |           |  |
|----|--|-----------|--|
|    |  |           | Уметь подготавливать ножовку и рубанок к работе  |
| 74 | Разметка заготовок по заданным размерам.         | 1         | Знать правила разметки деталей.<br>Уметь выполнять разметку деталей  |
| 75 | Изготовление паза.                               | 1         | Знать технологию выполнения пазов и шипов; правила безопасной работы инструментами:<br>Уметь выполнять пазы и шипы на брусках                            |
| 76 | Изготовление паза.                               | 1         |  |
| 77 | Изготовление шипа                                | 1         |  |
| 78 | Изготовление шипа                                | 1         |  |
| 79 | Предварительная сборка вполдерева.               | 1         |  |
| 80 | Предварительная сборка вполдерева.               | 1         |  |
| 81 | Склеивание изделия. Сушка.                       | 1         | Знать виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем.  |
| 82 | Склеивание изделия. Сушка.                       | 1         |  |
| 83 | Проверка изделия на прочность.                   | 1         |  |
| 84 | Анализ выполненных работ.                        | 1         |  |
|    | <b>Сверление древесины</b>                       | <b>12</b> |  |
| 85 | Виды сверления, техника безопасности при работе. | 1         | Знать суть терминов сквозное и несквозное отверстия.<br>Уметь определять вид отверстия по образцам   |
| 86 | Виды сверления, техника безопасности при работе. | 1         |  |
| 87 | Виды сверл, их назначение.                       | 1         | Знать: назначение, виды сверл.<br>Уметь определять вид сверла  |
| 88 | Виды сверл, их назначение.                       | 1         |  |
| 89 | Сверлильный станок, механические дрели.          | 1         | Знать устройство и назначение настольного сверлильного станка  |
| 90 | Сверлильный станок, механические дрели.          | 1         |  |
| 91 | Устройство и назначение дрели.                   | 1         | Знать устройство и назначение дрели  |
| 92 | Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже.       | 1         |  |
| 93 | Работа на сверлильном станке.                    | 1         | Знать правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Уметь выполнять сверление отверстий разных видов и размеров;<br>контролировать глубину |
| 94 | Работа на сверлильном станке.                    | 1         |  |
| 95 | Работа электрической дрелью.                     | 1         |  |
| 96 | Работа механической дрелью.                      | 1         |  |

|     |  |           |   |
|-----|--|-----------|---|
|     |  |           | сверления   |
|     | <b>Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки</b>   | <b>14</b> |   |
| 97  | Понятие о криволинейном пилении.                               | 1         | Знать особенности криволинейного пиления и разметки;<br>инструменты для работы.<br>Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке |
| 98  | Лекало. Назначение, применение.                                | 1         | Знать назначение и применение лекала  |
| 99  | Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.               | 1         | Уметь изготавливать шаблоны для криволинейных деталей   |
| 100 | Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.               | 1         |   |
| 101 | Лобзик. Назначение, устройство.                                | 1         | Знать устройство и назначение лобзика;<br>правила безопасности при работе лобзиком.<br>Уметь подготовить лобзик к работе                                  |
| 102 | Лобзик. Назначение, устройство.                                | 1         |   |
| 103 | Пиление по кривым линиям.                                      | 1         | Уметь выполнять пиление по кривым линиям  |
| 104 | Пиление по кривым линиям.                                      | 1         |   |
| 105 | Инструмент для обработки криволинейной кромки.                 | 1         | Знать особенности криволинейного пиления и разметки;<br>инструменты для работы.<br>Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке |
| 106 | Инструмент для обработки криволинейной кромки.                 | 1         |   |
| 107 | Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой. | 1         | Знать правила безопасной работы напильником.<br>Уметь выполнять обработку закругленных поверхностей напильником   |
| 108 | Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой. | 1         |   |
| 109 | Округление угла. Обработка фаски.                              | 1         |   |
| 110 | Округление угла. Обработка фаски.                              | 1         |   |
|     | <b>Долбление сквозного и несквозного отверстия</b>             | <b>33</b> |   |
| 111 | Гнездо, как элемент столярного соединения.                     | 1         | Знать правила безопасной работы.<br>Уметь выполнять выдалбливание сквозных  |
| 112 | Виды гнезд.  | 1         |   |
| 113 | Виды гнезд.  | 1         |   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 114 | Определение ширины, длины, глубины гнезда. | 1 | и несквозных гнезд<br>Знать правила разметки.<br>Уметь выполнять<br>разметку сквозного и<br>несквозного гнезда  |
| 115 | Определение ширины, длины, глубины гнезда. | 1 |   |
| 116 | Инструменты для изготовления гнезд.        | 1 | Знать правила безопасной<br>работы при сверлении,<br>при работе стамеской и<br>напильником.<br>Уметь выполнять<br>отверстия разной формы<br>и вида  |
| 117 | Инструменты для изготовления гнезд.        | 1 |   |
| 118 | Столярное долото, стамеска.                | 1 | Знать назначение<br>стамески, ее основные<br>части; правила<br>безопасной работы<br>стамеской, приемы<br>работы с ней   |
| 119 | Столярное долото, стамеска.                | 1 |   |
| 120 | Сверла и буравы.                           |   | Знать: назначение, виды<br>сверл.<br>Уметь определять вид<br>сверла   |
| 121 | Сверла и буравы.                           | 1 |   |
| 122 | Заточка сверл, долот, стамесок.            | 1 | Знать правила заточки<br>сверл, долот, стамесок;<br>правила безопасности при<br>заточке<br>Уметь затачивать сверла,<br>долота, стамески   |
| 123 | Заточка сверл, долот, стамесок.            | 1 |   |
| 124 | Ручные приемы долбления гнезд.             | 1 | Знать правила и приемы<br>долбления гнезд   |
| 125 | Ручные приемы долбления гнезд.             | 1 |   |
| 126 | Механизированное долбление гнезд.          | 1 |   |
| 127 | Механизированное долбление гнезд.          | 1 |   |
| 128 | Механизированное долбление гнезд.          | 1 |   |
| 129 | Использование рейсмуса при разметке гнезд. | 1 | Знать назначение и<br>применение рейсмуса<br>Уметь пользоваться<br>рейсмусом  |
| 130 | Использование рейсмуса при разметке гнезд. | 1 |   |
| 131 | Чертеж гнезда, детали.                     | 1 | Знать способы<br>изображения разных<br>видов отверстий на чер-<br>теже, обозначение<br>радиусных кривых,<br>соотношение радиуса и<br>диаметра.<br>Уметь выполнять<br>построение отверстий<br>разных видов на чертеже;<br>читать чертежи |
| 132 | Чертеж гнезда, детали.                     | 1 |   |

|     |   |           |   |
|-----|---|-----------|---|
| 133 | Разметка несквозного и сквозного отверстий.                       | 1         | Знать правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру.<br>Уметь выполнять разметку центров отверстий                |
| 134 | Разметка несквозного и сквозного отверстий.                       | 1         |   |
| 135 | Крепление детали при долблении.                                   | 1         |   |
| 136 | Крепление детали при долблении.                                   | 1         |   |
| 137 | Крепление детали при долблении.                                   | 1         |   |
| 138 | Последовательность долбления сквозного гнезда.                    | 1         |   |
| 139 | Последовательность долбления сквозного гнезда.                    | 1         |   |
| 140 | Последовательность долбления сквозного гнезда.                    | 1         | Знать правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником.<br>Уметь выполнять отверстия разной формы и вида |
| 141 | Последовательность долбления сквозного гнезда.                    | 1         |   |
| 142 | Виды брака и их устранение.                                       | 1         |   |
| 143 | Виды брака и их устранение.                                       | 1         | Знать виды брака<br>Уметь устранять брак  |
|     | <b>Свойства основных пород древесины</b>                          | <b>11</b> |   |
| 144 | Хвойные породы. Сосна, пихта.                                     | 1         | Знать свойства хвойных пород древесины;<br>применение хвойных пород   |
| 145 | Хвойные породы. Лиственница, ель.                                 | 1         |   |
| 146 | Хвойные породы. Кедр.   | 1         |   |
| 147 | Промышленное применение хвойных пород.                            | 1         |   |
| 148 | Лиственные породы. Дуб, ясень, бук.                               | 1         | Знать свойства лиственных пород древесины; применение лиственных пород  |
| 149 | Лиственные породы. Клен, вяз.                                     | 1         |   |
| 150 | Лиственные породы. Береза, тополь.                                | 1         |   |
| 151 | Лиственные породы. Осина, липа.                                   | 1         |   |
| 152 | Промышленное применение лиственных пород.                         | 1         |   |
| 153 | Определение пород по образцам.                                    | 1         | Уметь определять породу древесины   |
| 154 | Определение пород по образцам.                                    | 1         |   |
|     | <b>Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1</b> | <b>14</b> |   |
| 155 | Применение соединения УК-1  | 1         | Знать где применяется УК-1  |
| 156 | Применение соединения УК-1  | 1         |   |
| 157 | Разметка соединения УК-1  | 1         | Уметь размечать УК-1  |
| 158 | Разметка соединения УК-1  | 1         |   |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 159 | Чертеж детали.                           | 1         | Знать способы изображения шиповых соединений на чертеже<br>Уметь выполнять чертежи шиповых соединений;<br>читать чертежи   |
| 160 | Чертеж детали.                           | 1         |  |
| 161 | Разметка проушины, кромок и торца.       | 1         | Знать правила разметки деталей.<br>Уметь выполнять разметку деталей  |
| 162 | Разметка проушины, кромок и торца.       | 1         |  |
| 163 | Подготовка инструмента к работе.         | 1         | Уметь выполнять УК-1   |
| 164 | Подготовка инструмента к работе.         | 1         |  |
| 165 | Выполнение соединения УК-1 по размерам.  | 1         |  |
| 166 | Выполнение соединения УК-1 по размерам.  | 1         |  |
| 167 | Выполнение соединения УК-1 по размерам.  | 1         |  |
| 168 | Выполнение соединения УК-1 по размерам.  | 1         |  |
|     | <b>Заточка стамески и долота</b>         | <b>16</b> |  |
| 169 | Бруски для заточки и правки инструмента. | 1         |  |
| 170 | Определение качества заточки.            | 1         |  |
| 171 | Определение качества заточки.            | 1         | Знать приемы и методы заточки инструмента;<br>правила безопасности при заточке инструмента;<br>виды абразивных материалов<br>Уметь производить заточку инструмента;<br>контролировать качество заточки |
| 172 | Виды абразивных материалов               | 1         |  |
| 173 | Виды абразивных материалов               | 1         |  |
| 174 | Резание древесины.                       | 1         |  |
| 175 | Резание древесины.                       | 1         |  |
| 176 | Зависимость резания от породы древесины. | 1         |  |
| 177 | Строгание стамеской.                     | 1         |  |
| 178 | Строгание стамеской.                     | 1         |  |
| 189 | Строгание стамеской.                     | 1         |  |
| 180 | Строгание стамеской.                     | 1         |  |
| 181 | Снятие фаски, кромок.                    | 1         |  |
| 182 | Снятие фаски, кромок.                    | 1         |  |
| 183 | Резание по линейке.                      | 1         |  |
| 184 | Резание по линейке.                      | 1         |  |
|     | <b>Склеивание</b>                        | <b>9</b>  |  |
| 185 | Клей. Назначение и свойства.             | 1         | Знать назначение и   |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 186 | Виды клея.   | 1         | свойства клеев; виды клеев; приемы и методы склеивания деталей<br>Уметь склеивать детали |
| 187 | Критерии выбора клея.  | 1         |  |
| 188 | Последовательность и режим склеивания.                         | 1         |  |
| 189 | Последовательность и режим склеивания.                         | 1         |  |
| 190 | Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах.                    | 1         |  |
| 191 | Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах.                    | 1         |  |
| 192 | Приготовление казеинового клея.                                | 1         |  |
| 193 | Синтетические клеи.  | 1         |  |
|     | <b>Изготовление изделий с применением приобретенных знаний</b> | <b>11</b> |  |
| 194 | Выбор изделия, чертеж.   | 1         | Уметь изготавливать изделия  |
| 195 | Подбор материала.  | 1         |  |
| 196 | Выполнение технологических операций.                           | 1         |  |
| 197 | Выполнение технологических операций.                           | 1         |  |
| 198 | Выполнение технологических операций.                           | 1         |  |
| 199 | Выполнение технологических операций.                           | 1         |  |
| 200 | Сборка изделия.  | 1         |  |
| 201 | Сборка изделия.  | 1         |  |
| 202 | Отделка изделия.   | 1         |  |
| 203 | Отделка изделия.   | 1         |  |
| 204 | Самоанализ выполненных работ.                                  | 1         |  |

### Тематическое планирование 7 класс

| № | Тема   | Кол<br>-во<br>часо<br>в | Основные виды учебной деятельности обучающихся               |
|---|--|-------------------------|--|
|   | <b>Вводное занятие</b>   | <b>2</b>                |  |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской. | <b>1</b>                | Знать инструменты и материалы; правила безопасного поведения |

|    |  |           |  |
|----|--|-----------|--|
| 2  | Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской. | 1         | в мастерской   |
|    | <b>Фугование по центру.</b>                                    | <b>23</b> |  |
| 3  | Фугование. Назначение, сравнение со строганием.                | 1         | Знать инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка                                  |
| 4  | Фугование. Назначение, сравнение со строганием.                | 1         |  |
| 5  | Устройство фуганка и полуфуганка.                              | 1         |  |
| 6  | Устройство фуганка и полуфуганка.                              | 1         |  |
| 7  | Заточка железки фуганка.                                       | 1         |  |
| 8  | Заточка железки фуганка.                                       | 1         |  |
| 9  | Разборка и сборка полуфуганка.                                 | 1         |  |
| 10 | Разборка и сборка полуфуганка.                                 | 1         |  |
| 11 | Подготовка фуганка к работе.                                   | 1         |  |
| 12 | Подготовка фуганка к работе.                                   | 1         |  |
| 13 | Подбор делянок для щитового соединения.                        | 1         | Уметь выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины  |
| 14 | Подбор делянок для щитового соединения.                        | 1         |  |
| 15 | Фугование кромок делянок.                                      | 1         | Уметь выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)   |
| 16 | Фугование кромок делянок.                                      | 1         |  |
| 17 | Деревянные и железные полуфуганки .<br>Устройства и различия.  | 1         | Знать инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка                                  |
| 18 | Фуганки и полуфуганки с двумя ножами .                         | 1         |  |
| 19 | Фуганки и полуфуганки с двумя ножами .                         | 1         |  |
| 20 | Комбинированные полуфуганки . Их влияние на чистоту резания .  | 1         |  |
| 21 | Комбинированные полуфуганки . Их влияние на чистоту резания .  | 1         |  |
| 22 | Склеивание щита из фугованных досок.                           | 1         | Знать виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем. Уметь выполнять склеивание делянок в щит |

|    |  |           |   |
|----|--|-----------|---|
| 23 | Строгание лицевой пласти щита.                 | 1         | Знать правила разметки и безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание лицевой пласти щита   |
| 24 | Строгание лицевой пласти щита.                 | 1         |   |
| 25 | Строгание лицевой пласти щита.                 | 1         |   |
|    | <b>Хранение и сушка древесины.</b>             | <b>9</b>  |   |
| 26 | Способы хранения древесины.                    | 1         | Понимать значение правильного хранения древесины. Знать способы хранения древесины. Уметь окорить древесину   |
| 27 | Способы хранения древесины.                    | 1         |   |
| 28 | Проверка деталей на прочность.                 | 1         |   |
| 29 | Проверка деталей на прочность.                 | 1         |   |
| 30 | Естественная и искусственная сушка древесины.  | 1         | Знать: виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Уметь: определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель   |
| 31 | Укладка пиломатериала.                         | 1         |   |
| 32 | Укладка пиломатериала.                         | 1         |   |
| 33 | Хранение заготовок и пиломатериала.            | 1         | Знать: способы хранения древесины; виды брака древесины   |
| 34 | Хранение заготовок и пиломатериала.            | 1         |   |
|    | <b>Геометрическая резьба по дереву.</b>        | <b>19</b> |   |
| 35 | Техника безопасности при выполнении работ.     | 1         | Знать правила безопасности при выполнении работ по резьбе<br>Знать назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты.<br>Уметь определять виды резьбы по образцам<br>Знать виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками<br>Знать способы нанесения рисунка на |
| 36 | Геометрический орнамент.                       | 1         |   |
| 37 | Геометрический орнамент.                       | 1         |   |
| 38 | Выбор изделия.                                 | 1         |   |
| 39 | Изготовление шаблона изделия.                  | 1         |   |
| 40 | Изготовление шаблона изделия.                  | 1         |   |
| 41 | Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки. | 1         |   |
| 42 | Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки. | 1         |   |
| 43 | Выбор и разметка рисунка.                      | 1         |   |
| 44 | Выбор и разметка рисунка.                      | 1         |   |

|    |   |           |   |
|----|---|-----------|---|
|    |   |           | поверхность детали.<br><i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента  |
| 45 | Нанесение рисунка на поверхность заготовки.                           | 1         |   |
| 46 | Выбор инструмента, заточка, правка.                                   | 1         |   |
| 47 | Вырезание узора.  | 1         |   |
| 48 | Вырезание узора.  | 1         |   |
| 49 | Вырезание узора.  | 1         |   |
| 50 | Вырезание узора.  | 1         |   |
| 51 | Отделка изделия морилкой, лакирование.                                | 1         |   |
| 52 | Отделка изделия морилкой, лакирование.                                | 1         |   |
| 53 | Техника безопасности при работе в мастерской.                         | 1         |   |
|    | <b>Угловое концевое соединение на шип сполупотемком несквозной УК</b> | <b>29</b> |   |
| 54 | Неровность поверхности.   | 1         | <i>Знать</i> суть понятия <i>шероховатость обработанной поверхности</i> ; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения |
| 55 | Неровность поверхности.   | 1         |   |
| 56 | Шерхебель. Назначение и устройство.                                   | 1         | <i>Знать</i> : устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем.<br><i>Уметь</i> готовить шерхебель к работе     |
| 57 | Шерхебель. Назначение и устройство.                                   | 1         |   |
| 58 | Сборка, разборка шерхебеля.   | 1         |   |
| 59 | Сборка, разборка шерхебеля.   | 1         |   |
| 60 | Особенности заточки ножа шерхебеля.                                   | 1         |   |
| 61 | Особенности заточки ножа шерхебеля.                                   | 1         |   |
| 62 | Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.                   | 1         | <i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)               |
| 63 | Соединение УК – 1 назначение, применение.                             | 1         | <i>Знать</i> назначение и конструктивные  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 64 | Составление чертежа соединения.                         | 1 | особенности соединения УК-1.<br>Уметь анализировать чертеж соединения;<br>выполнять технический рисунок;<br>определять вид соединения по образцам |
| 65 | Составление чертежа соединения.                         | 1 |   |
| 66 | Чертеж детали в прямоугольных проекциях.                | 1 |   |
| 67 | Изготовление изделия с применением соединения УК – 1    | 1 | Знать последовательность изготовления соединения УК-1;<br>правила безопасной работы с инструментами.<br>Уметь выполнять образец соединения УК-1   |
| 68 | Выбор заготовок.  | 1 | Знать: детали изделия; материалы для изделия. Уметь: анализировать чертежи изделия;<br>выполнять технический рисунок                              |
| 69 | Строгание , опиливание заготовок по заданным размерам . | 1 |   |
| 70 | Разметка заготовок.                                     | 1 |   |
| 71 | Выборка гнезд (пазов).                                  | 1 | Знать технологию долбления глухого гнезда. Уметь выполнять долбление глухого гнезда   |
| 72 | Выборка гнезд (пазов).                                  | 1 |   |
| 73 | Изготовление шипов.                                     | 1 | Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять шип с полупотемком   |
| 74 | Изготовление шипов.                                     | 1 |   |
| 75 | Подгонка деталей.                                       | 1 | Уметь: выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия   |
| 76 | Подгонка деталей.                                       | 1 |   |
| 77 | Предварительная сборка.                                 | 1 |   |
| 78 | Проверка правильности сборки. Сборка на клей.           | 1 | Уметь собирать изделие на клею  |
| 79 | Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.      | 1 | Знать способы отделки изделий.<br>Уметь выполнять отделку; оценивать качество готового изделия  |
| 80 | Морение, лакирование, покраска.                         | 1 |   |
| 81 | Морение, лакирование, покраска.                         | 1 |   |
| 82 | Самоанализ выполненных работ.                           | 1 |   |

|                         |   |           |  |   |
|-------------------------|---|-----------|--|---|
|                         | <b>Непрозрачная отделка столярного изделия.</b>               | <b>8</b>  |  |   |
| 83                      | Назначение непрозрачной отделки.                              | 1         | Знать виды красок, их свойства. Уметь распознавать виды краски по внешнему виду. Знать способы нанесения краски. Уметь промывать и хранить кисти. Знать правила подготовки поверхности окрашиванию. Уметь подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске. Знать технологию окрашивания; правила безопасной работы. Уметь выполнять окраску изделия. |   |
| 84                      | Шпатлевание углублений, трещин, торцов.                       | 1         |  |   |
| 85                      | Сушка и зачистка поверхности.                                 | 1         |  |   |
| 86                      | Отделка олифой.   | 1         |  |   |
| 87                      | Отделка масляной и эмалевой красками.                         | 1         |  |   |
| 88                      | Способы нанесения краски на поверхность.                      | 1         |  |   |
| 89                      | Время выдержки окрашенной поверхности.                        | 1         |  |   |
| 90                      | Промывка кистей, хранение краски.                             | 1         |  |   |
| <b>Токарные работы.</b> |   | <b>20</b> |  |   |
| 91                      | Техника безопасности при работе на станке.                    | 1         |  | Знать назначение и устройство токарного станка по дереву; правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности |
| 92                      | Устройство токарного станка.                                  | 1         |  |   |
| 93                      | Устройство токарного станка.                                  | 1         |  |   |
| 94                      | Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей. | 1         |  |   |
| 95                      | Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей. | 1         |  |   |
| 96                      | Подготовка токарного станка к работе.                         | 1         |  |   |
| 97                      | Токарные резцы чистого точения.                               | 1         | Знать устройство и применение токарных резцов. Уметь различать резцы для черновой обточки и чистового точения  |   |
| 98                      | Токарные резцы чистого точения.                               | 1         |  |   |
| 99                      | Штангенциркуль. Назначение. Применение.                       | 1         | Знать назначение и применение штангенциркуля. Уметь выполнять контроль размеров деталей штангенциркулем  |   |
| 100                     | Штангенциркуль. Назначение. Применение.                       | 1         |  |   |
| 101                     | Выбор изделия. Чертеж изделия.                                | 1         |  |   |
| 102                     | Выбор изделия. Чертеж изделия.                                | 1         |  |   |
| 103                     | Подбор заготовки, разметка.                                   | 1         | Уметь организовывать рабочее место; закреплять заготовки;  |   |
| 104                     | Установка заготовки на станке. Пробный                        | 1         |  |   |

|     |   |           |  |
|-----|---|-----------|--|
|     | пуск станка.  |           | выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия   |
| 105 | Черновая и чистовая обработка цилиндра.             | 1         |  |
| 106 | Черновая и чистовая обработка цилиндра.             | 1         |  |
| 107 | Точение изделия.                                    | 1         |  |
| 108 | Точение изделия.                                    | 1         |  |
| 109 | Шлифование шкуркой.                                 | 1         | Уметь выполнять отделку изделия шлифованием  |
| 110 | Шлифование шкуркой.                                 | 1         |  |
|     | <b>Обработка деталей из древесины твёрдых пород</b> | <b>19</b> |  |
| 111 | Лиственные твердые породы.                          | 1         | Знать твердые породы древесины, их технические характеристики. Уметь распознавать твердые породы древесины по внешнему виду                |
| 112 | Лиственные твердые породы.                          | 1         |  |
| 113 | Технические характеристики лиственных пород.        | 1         |  |
| 114 | Технические характеристики лиственных пород.        | 1         |  |
| 115 | Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.     | 1         | Знать особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Уметь выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины |
| 116 | Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.     | 1         |  |
| 117 | Режущая часть инструмента.                          | 1         |  |
| 118 | Режущая часть инструмента.                          | 1         |  |
| 119 | Угол заточки столярных инструментов.                | 1         |  |
| 120 | Угол заточки столярных инструментов.                | 1         |  |
| 121 | Угол заточки столярных инструментов.                | 1         |  |
| 122 | Выбор материала.                                    | 1         |  |
| 123 | Разметка и выпиливание заготовок.                   | 1         | Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже                                |
| 124 | Разметка и выпиливание заготовок.                   | 1         |  |
| 125 | Разметка и выпиливание заготовок.                   | 1         |  |
| 126 | Строгание, шлифование и отделка.                    | 1         |  |
| 127 | Строгание, шлифование и отделка.                    | 1         |  |
| 128 | Строгание, шлифование и отделка.                    | 1         |  |
| 129 | Насадка ручек на инструмент.                        | 1         |  |

|     |   |           |  |
|-----|---|-----------|--|
|     | <b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.</b> | <b>31</b> |  |
| 130 | Применение бруска с профильной поверхностью.                                      | 1         | Знать: детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей   |
| 131 | Применение бруска с профильной поверхностью.                                      | 1         |  |
| 132 | Виды стругов для строгания профильной поверхности.                                | 1         | Знать инструменты для строгания профильной поверхности.<br>Уметь выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)  |
| 133 | Виды стругов для строгания профильной поверхности.                                | 1         |  |
| 134 | Механическая обработка профильной поверхности.                                    | 1         |  |
| 135 | Механическая обработка профильной поверхности.                                    | 1         |  |
| 136 | Механическая обработка профильной поверхности.                                    | 1         |  |
| 137 | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.                                   | 1         |  |
| 138 | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.                                   | 1         |  |
| 139 | Разборка и сборка стругов.  | 1         |  |
| 140 | Разборка и сборка стругов.  | 1         |  |
| 141 | Заточка и правка ножей стругов.   | 1         |  |
| 142 | Заточка и правка ножей стругов.   | 1         |  |
| 143 | Правила безопасной работы со стругами.  | 1         |  |
| 144 | Чертеж изделия. Рамка для портрета.   | 1         | Знать правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей.<br>Уметь выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия<br>Знать способы отделки изделия.<br>Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия |
| 145 | Чертеж изделия. Рамка для портрета.   | 1         |  |
| 146 | Подбор материала.   | 1         |  |
| 147 | Разметка, пиление.  | 1         |  |
| 148 | Разметка, пиление.  | 1         |  |
| 149 | Разметка, пиление.  | 1         |  |
| 150 | Строгание фальцгобелем, зензубелем.   | 1         |  |
| 151 | Строгание фальцгобелем, зензубелем.   | 1         |  |
| 152 | Выбор паза.   | 1         |  |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 153 | Выбор паза.  | 1         |  |
| 154 | Изготовление плоских шипов.  | 1         |  |
| 155 | Изготовление плоских шипов.  | 1         |  |
| 156 | Предварительная сборка изделия.  | 1         |  |
| 157 | Сборка изделия на клей, сушка.   | 1         |  |
| 158 | Сборка изделия на клей, сушка.   | 1         |  |
| 159 | Отделка изделия морилкой, лаком.   | 1         |  |
| 160 | Отделка изделия морилкой, лаком.   | 1         |  |
|     | <b>Круглые лесоматериалы</b>   | <b>9</b>  |  |
| 161 | Брёвна, кряжи, чураки.   | 1         | Знать: разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения                   |
| 162 | Хранение круглых лесоматериалов.   | 1         |  |
| 163 | Стойкость пород древесины к порокам древесины.                           | 1         |  |
| 164 | Стойкость пород древесины к порокам древесины.                           | 1         |  |
| 165 | Способы защиты древесины от гниения.                                     | 1         | Знать способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью |
| 166 | Способы защиты древесины от гниения.                                     | 1         |  |
| 167 | Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. | 1         |  |
| 168 | Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. | 1         |  |
| 169 | Способы распиловки брёвен  | 1         | Знать способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы  |
|     | <b>Практическое повторение.</b>  | <b>13</b> |  |
| 170 | Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза, вяз, клён.           | 1         | Уметь изготавливать изделие  |
| 171 | Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.                    | 1         |  |
| 172 | Изготовление ручки для молотка.  | 1         |  |
| 173 | Изготовление ручки для молотка.  | 1         |  |
| 174 | Приёмы насадки ручек.  | 1         |  |
| 175 | Насадка молотка на ручку   | 1         |  |

|     |   |           |  |
|-----|---|-----------|--|
| 176 | Инструменты для строгания профильной поверхности.   | 1         |  |
| 177 | Разметка и строгание фальца фальцгобелем            | 1         |  |
| 178 | Подготовка к самостоятельной работе                 | 1         |  |
| 189 | Самостоятельная работа                              | 1         |  |
| 180 | Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2   | 1         |  |
| 181 | Запиливание заготовок на ус                         | 1         |  |
| 182 | Изготовление плоского шипа.                         | 1         |  |
|     | <b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2</b>       | <b>29</b> |  |
| 183 | Угловые ящичные соединения: виды, применения.       | 1         | Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений.<br>Уметь выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2 |
| 184 | Угловые ящичные соединения: виды, применения.       | 1         |  |
| 185 | Торцевание заготовок по заданным размерам.          | 1         |  |
| 186 | Торцевание заготовок по заданным размерам.          | 1         |  |
| 187 | Измерение углов транспортиром                       | 1         |  |
| 188 | Строгание заготовок по заданным размерам.           | 1         |  |
| 189 | Строгание заготовок по заданным размерам.           | 1         |  |
| 190 | Установка на малке заданного угла по транспортиру.  | 1         | Знать устройство и применение малки и транспортира.<br>Уметь выполнять измерение углов транспортиром;<br>устанавливать заданный угол на малке        |
| 191 | Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция. | 1         |  |
| 192 | Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция. | 1         |  |
| 193 | Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция. | 1         |  |
| 194 | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.    | 1         |  |
| 195 | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.  | 1         |  |
| 196 | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.  | 1         |  |

|     |   |          |  |
|-----|---|----------|--|
| 197 | Шпунтубель: устройство, применение, наладка                     | 1        | Знать устройство и назначение шпунтубеля. Уметь выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем   |
| 198 | Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.                     | 1        |  |
| 199 | Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.                     | 1        |  |
| 200 | Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1                    | 1        | Знать последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)    |
| 201 | Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1                    | 1        |  |
| 202 | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция. | 1        | Знать последовательность изготовления углового ящичного соединения; правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов) |
| 203 | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция. | 1        |  |
| 204 | Малка и транспортир: устройство, применение.                    | 1        |  |
| 205 | Установка малки по транспортиру.                                | 1        |  |
| 206 | Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.          | 1        |  |
| 207 | Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.          | 1        |  |
| 208 | Разметка по малке или шаблону.                                  | 1        |  |
| 209 | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.              | 1        |  |
| 210 | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.              | 1        |  |
| 211 | Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост». | 1        |  |
|     | <b>Свойства древесины</b>                                       | <b>6</b> |  |
| 212 | Древесина: внешний вид, запах, влажность.                       | 1        | Знать физические свойства древесины  |
| 213 | Усушка и разбухание древесины.                                  | 1        |  |
| 214 | Плотность, электропроводность и                                 | 1        |  |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
|     | теплопроводность древесины.  |           |  |
| 215 | Основные механические свойства древесины   | 1         | Знать основные механические свойства древесины   |
| 216 | Технологические свойства древесины   | 1         | Технологические свойства древесины   |
| 217 | Изучение механических и технологических свойств древесины.                           | 1         | Знать технологические свойства древесины.<br>Уметь изучать свойства древесины  |
|     | <b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.</b> | <b>21</b> |  |
| 218 | Выпуклая и вогнутая поверхности.   | 1         | Знать особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы.<br>Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке |
| 219 | Подбор материала для изделия.  | 1         |  |
| 220 | Сопряжения поверхностей разной формы.  | 1         |  |
| 221 | Разметка деталей прямоугольной формы спомощью циркуля и по шаблону.                  | 1         |  |
| 222 | Разметка деталей прямоугольной формы спомощью циркуля и по шаблону.                  | 1         |  |
| 223 | Гнездо , паз, проушина.  | 1         |  |
| 224 | Гнездо , паз, проушина.  | 1         |  |
| 225 | Сквозное и несквозное отверстия.   | 1         |  |
| 226 | Сквозное и несквозное отверстия.   | 1         |  |
| 227 | Сверло: виды устройство.   | 1         |  |
| 228 | Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.                             | 1         | Знать правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру.<br>Уметь выполнять разметку центров отверстий                                   |
| 229 | Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.                             | 1         |  |
| 230 | Высверливание по контуру.  | 1         |  |
| 231 | Высверливание по контуру.  | 1         |  |
| 232 | Зенкеры простой и комбинированный.   | 1         |  |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 233 | Зенкеры простой и комбинированный.       | 1 | зенкеров.<br>Уметь выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла  |
| 234 | Обработка гнёзд стамеской и напильником. | 1 | Знать правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником.<br>Уметь выполнять отверстия разной формы и вида |
| 235 | Обработка гнёзд стамеской и напильником. | 1 |   |
| 236 | Подготовка к самостоятельной работе.     | 1 |   |
| 237 | Самостоятельная работа                   | 1 | Уметь изготавливать изделие   |
| 238 | Контрольная работа.                      | 1 |   |

### Тематическое планирование 8 класс

| № | Тема   | Количество часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся   |
|---|--|------------------|--|
|   | <b>Вводное занятие</b>                                       | <b>2</b>         |  |
| 1 | Требования к уровню подготовки обучающихся                   | 1                | Знать инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской              |
| 2 | Техника безопасности при работе в мастерской                 | 1                |  |
|   | <b>Заделка пороков и дефектов древесины</b>                  | <b>30</b>        |  |
| 3 | Дефекты и пороки древесины.                                  | 1                | Знать дефекты и пороки древесины.<br>Уметь определять пороки и дефекты и заделывать их |
| 4 | Дефекты и пороки древесины.                                  | 1                |  |
| 5 | Определение пороков и дефектов древесины                     | 1                |  |
| 6 | Группы пороков древесины                                     | 1                |  |
| 7 | Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами | 1                |  |
| 8 | Приемы заделки дефектов на материалоотходах                  | 1                |  |
| 9 | Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках         | 1                |  |

|    |  |          |   |
|----|--|----------|---|
| 10 | Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках       | 1        |   |
| 11 | Дефекты обработки и хранения                               | 1        | Уметь выявлять дефекты, определять форму дефектов и пороков.<br>Уметь шпатлевать и окрашивать изделие |
| 12 | Выявление на древесине дефектов, требующих заделки         | 1        |   |
| 13 | Выявление на древесине дефектов, требующих заделки         | 1        |   |
| 14 | Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая).               | 1        |   |
| 15 | Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку | 1        |   |
| 16 | Приемы шпатлевки изделий                                   | 1        |   |
| 17 | Отделка изделий после шпатлевки                            | 1        |   |
| 18 | Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки              | 1        |   |
| 19 | Высверливание, долбление отверстия                         | 1        |   |
| 20 | Высверливание, долбление отверстия                         | 1        |   |
| 21 | Обработка заготовок для мебельных изделий                  | 1        |   |
| 22 | Правила безопасной работы при сверлении                    | 1        |   |
| 23 | Сверление отверстий для заделки дефектов древесины         | 1        |   |
| 24 | Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий           | 1        |   |
| 25 | Организация рабочего места для сверления                   | 1        |   |
| 26 | Сверление сквозных и глухих отверстий                      | 1        |   |
| 27 | Высверливание дефектов, вставка заделки на клею            | 1        |   |
| 28 | Высверливание дефектов, вставка заделки на клею            | 1        |   |
| 29 | Подготовка сверлильного станка к работе                    | 1        |   |
| 30 | Обработка сверлильного станка ветошью, маслом              | 1        |   |
| 31 | Строгание изделия после заделки пороков и дефектов         | 1        |   |
| 32 | Обработка заготовок для деталей изделий из древесины       | 1        |   |
|    | <b>Пиломатериалы</b>                                       | <b>8</b> |   |
| 33 | Виды пиломатериалов и их назначение                        | 1        | Знать виды пиломатериалов, способы хранения и обработки пиломатериалов.                               |
| 34 | Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу     | 1        |   |
| 35 | Получение и хранение пиломатериалов                        | 1        |   |
| 36 | Укладка пиломатериалов на хранение                         | 1        |   |
| 37 | Обмер и стоимость пиломатериалов                           | 1        |   |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 38 | Определение стоимости пиломатериалов                  | 1         |  |
| 39 | Механическая обработка пиломатериалов                 | 1         |  |
| 40 | Обработка пиломатериалов для предстоящих работ        | 1         |  |
|    | <b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>       | <b>36</b> |  |
| 41 | Виды и назначение мебели                              | 1         |  |
| 42 | Ознакомление с производственным изготовлением мебели  | 1         |  |
| 43 | Шкафы для школьных помещений                          | 1         | Знать виды и назначение мебели.<br>Знать виды отделки столярно-мебельного изделия.<br>Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие |
| 44 | Ремонт мебели в школьных помещениях                   | 1         |  |
| 45 | Ремонт мебели в школьных помещениях                   | 1         |  |
| 46 | Содержание сборочного чертежа                         | 1         |  |
| 47 | Чтение технической документации                       | 1         |  |
| 48 | Технология изготовления столярно-мебельного изделия   | 1         |  |
| 49 | Выбор и подготовка материала для изделия              | 1         |  |
| 50 | Изготовление деталей скамейки                         | 1         |  |
| 51 | Изготовление деталей скамейки                         | 1         |  |
| 52 | Изготовление деталей скамейки                         | 1         |  |
| 53 | Разметка и строгание заготовок для скамейки           | 1         |  |
| 54 | Обработка деталей скамейки                            | 1         |  |
| 55 | Сборка изделия с помощью шкантов на клею              | 1         |  |
| 56 | Виды отделки столярно-мебельного изделия              | 1         |  |
| 57 | Шлифование и тонирование изделия морилкой             | 1         |  |
| 58 | Шлифование и тонирование изделия морилкой             | 1         |  |
| 59 | Конструктивные элементы табурета                      | 1         |  |
| 60 | Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия | 1         |  |
| 61 | Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия | 1         |  |
| 62 | Технологическая карта на изделие                      | 1         |  |
| 63 | Технологическая карта на изделие                      | 1         |  |
| 64 | Технологическая карта на изделие                      | 1         |  |
| 65 | Технологическая карта на изделие                      | 1         |  |
| 66 | Изготовление деталей табурета                         | 1         |  |

|    |   |           |   |
|----|---|-----------|---|
| 67 | Изготовление деталей табурета                             | 1         |   |
| 68 | Подгонка деталей при сборке изделия                       | 1         |   |
| 69 | Подгонка деталей при сборке изделия                       | 1         |   |
| 70 | Соединения деталей изделия на шкантах и клею              | 1         |   |
| 71 | Соединения деталей изделия на шкантах и клею              | 1         |   |
| 72 | Подгонка и сборка деталей табурета                        | 1         |   |
| 73 | Подгонка и сборка деталей табурета                        | 1         |   |
| 74 | Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия      | 1         |   |
| 75 | Оценка качества выполненной работы                        | 1         |   |
| 76 | Придание изделию товарного вида                           | 1         |   |
|    | <b>Изготовление разметочного инструмента</b>              | <b>21</b> |   |
| 77 | Материал для разметочного инструмента                     | 1         | Знать виды разметочного инструмента<br>Уметь пользоваться и |
| 78 | Подбор материала для изделия                              | 1         |   |
| 79 | Угольник столярный  | 1         | изготавливать разметочные инструменты                       |
| 80 | Изготовление столярного угольника                         | 1         |   |
| 81 | Изготовление столярного угольника                         | 1         |   |
| 82 | Качество изготовления разметочного инструмента            | 1         |   |
| 83 | Качество изготовления разметочного инструмента            | 1         |   |
| 84 | Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы | 1         |   |
| 85 | Точность изготовления разметочного инструмента            | 1         |   |
| 86 | Назначение и применение ярунка                            | 1         |   |
| 87 | Проверка изделия на доске с фугованной кромкой            | 1         |   |
| 88 | Установка малки по транспортиру                           | 1         |   |
| 89 | Изготовление ярунка                                       | 1         |   |
| 90 | Изготовление ярунка                                       | 1         |   |
| 91 | Применение рейсмуса                                       | 1         |   |
| 92 | Изготовление рейсмуса                                     | 1         |   |
| 93 | Изготовление рейсмуса                                     | 1         |   |
| 94 | Изготовление рейсмуса                                     | 1         |   |
| 95 | Установка рейсмуса  | 1         |   |

|     |  |           |   |
|-----|--|-----------|---|
| 96  | Проверка пригодности разметочного инструмента          | 1         |   |
| 97  | Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия              | 1         |   |
|     | <b>Токарные работы</b>                                 | <b>31</b> |   |
| 98  | Управление токарным станком и уход за ним              | 1         | Знать приемы управления токарным станком, виды неисправностей, правила  |
| 99  | Виды неисправностей токарного станка                   | 1         |   |
| 100 | Технологическая карта изготовления ручки инструмента   | 1         | безопасной работы на станке. Знать устройство и способы измерения штангенциркулем. Уметь управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия<br>Уметь пользоваться штангенциркулем |
| 101 | Меры по предупреждению неисправностей токарного станка | 1         |   |
| 102 | Правила безопасной работы на токарном станке           | 1         |   |
| 103 | Точение ручки напильника                               | 1         |   |
| 104 | Точение ручки напильника                               | 1         |   |
| 105 | Точение ручки напильника                               | 1         |   |
| 106 | Проверка размеров изделия кронциркулем                 | 1         |   |
| 107 | Назначение и устройство штангенциркуля                 | 1         |   |
| 108 | Использование нулевого деления нониуса                 | 1         |   |
| 109 | Проверка размеров изделия штангенциркулем              | 1         |   |
| 110 | Приемы измерения штангенциркулем                       | 1         |   |
| 111 | Контроль размеров штангенциркулем                      | 1         |   |
| 112 | Сверление с использованием задней бабки                | 1         |   |
| 113 | Сверление с использованием задней бабки                | 1         |   |
| 114 | Точение солонки  | 1         |   |
| 115 | Точение солонки  | 1         |   |
| 116 | Точение солонки  | 1         |   |
| 117 | Точение солонки  | 1         |   |
| 118 | Приемы точения на токарном станке                      | 1         |   |
| 119 | Чистовая обработка древесины                           | 1         |   |
| 120 | Отделка изделий на токарном станке                     | 1         |   |
| 121 | Отделка изделий на токарном станке                     | 1         |   |
| 122 | Шлифование и выжигание изделий                         | 1         |   |
| 123 | Шлифование и выжигание изделий                         | 1         |   |
| 124 | Шлифование и выжигание изделий                         | 1         |   |
| 125 | Отрезание детали на токарном станке                    | 1         |   |

|     |   |           |   |
|-----|---|-----------|---|
| 126 | Самостоятельная работа « Отрезание детали на токарном станке»                 | 1         |   |
| 127 | Самостоятельная работа « Отрезание детали на токарном станке»<br>Продолжение. | 1         |   |
| 128 | Самостоятельная работа. Оценка качества выполненной работы.                   | 1         |   |
|     | <b>Изготовление строгального инструмента</b>                                  | <b>26</b> |   |
| 129 | Инструмент для ручного строгания плоскости                                    | 1         | Знать виды инструментов для ручного строгания.<br>Знать устройство, материал инструментов для ручного строгания<br>Уметь изготавливать инструменты для ручного строгания<br>Уметь пользоваться инструментом для ручного строгания |
| 130 | Устройство строгального инструмента   | 1         |   |
| 131 | Технические требования к ручному строгальному инструменту                     | 1         |   |
| 132 | Материал для изготовления инструмента   | 1         |   |
| 133 | Установка ножа строгального инструмента                                       | 1         |   |
| 134 | Расположение годичных колец на торцах колодки                                 | 1         |   |
| 135 | Экономические требования к изготовлению инструмента                           | 1         |   |
| 136 | Подбор заготовки для колодки строгального инструмента                         | 1         |   |
| 137 | Изготовление колодки шерхебеля  | 1         |   |
| 138 | Изготовление колодки шерхебеля.<br>Закрепление.                               | 1         |   |
| 139 | Строгание заготовки для колодки   | 1         |   |
| 140 | Строгание заготовки для колодки   | 1         |   |
| 141 | Фугование заготовки для колодки   | 1         |   |
| 142 | Подгонка «постели» по ножу  | 1         |   |
| 143 | Подгонка колодки под нож  | 1         |   |
| 144 | Эстетические требования к инструментам  | 1         |   |
| 145 | Обработка и подгонка клина  | 1         |   |
| 146 | Контроль выполненного изделия   | 1         |   |
| 147 | Проверка выполненного изделия   | 1         |   |
| 148 | Отделка строгального инструмента  | 1         |   |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 149 | Оценка качества строгального инструмента                                     | 1         |  |
| 150 | Придание шерхебелю товарного вида  | 1         |  |
| 151 | Придание шерхебелю товарного вида. Обобщение.                                | 1         |  |
| 152 | Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины                     | 1         |  |
| 153 | Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины. Совершенствование. | 1         |  |
| 154 | Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины. Обобщение.         | 1         |  |
|     | <b>Представление о процессе резания древесины</b>                            | <b>14</b> |  |
| 155 | Элементы резца: основные грани и углы при прямолинейном движении             | 1         | Знать виды резания, виды резцов.<br>Знать влияние улов на процесс резания<br>Уметь пользоваться режущими инструментами     |
| 156 | Элементы резца: основные грани и углы при прямолинейном движении             | 1         |  |
| 157 | Виды резания (продольное, поперечное, торцевое).                             | 1         |  |
| 158 | Виды резания (продольное, поперечное, торцевое).                             | 1         |  |
| 159 | Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля                      | 1         |  |
| 160 | Движения резания и подачи  | 1         |  |
| 161 | Движения резания и подачи. Повторение.                                       | 1         |  |
| 162 | Влияние на процесс резания изменения основных углов резца                    | 1         |  |
| 163 | Обработка стамеской криволинейных поверхностей                               | 1         |  |
| 164 | Обработка стамеской криволинейных поверхностей                               | 1         |  |
| 165 | Геометрическая резьба  | 1         |  |
| 166 | Геометрическая резьба  | 1         |  |
| 167 | Составление орнамента из элементов геометрической резьбы                     | 1         |  |
| 168 | Составление орнамента из элементов геометрической резьбы. Совершенствование. | 1         |  |
|     | <b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>                              | <b>38</b> |  |
| 169 | Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты)              | 1         | Знать технологию изготовления столярно-мебельного изделия<br>Уметь самостоятельно изготавливать столярно-мебельные изделия |
| 170 | Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях                     | 1         |  |
| 171 | Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Закрепление.       | 1         |  |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 172 | Организация рабочего места                                 | 1         |  |
| 173 | Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея  | 1         |  |
| 174 | Зависимость времени выдержки узла от температурных условий | 1         |  |
| 175 | Организация пооперационной работы                          | 1         |  |
| 176 | Зависимость времени выдержки узла от его конструкции       | 1         |  |
| 177 | Подбор материала для изделия                               | 1         |  |
| 178 | Разметка ножки табурета                                    | 1         |  |
| 179 | Изготовление ножки табурета                                | 1         |  |
| 180 | Изготовление ножки табурета                                | 1         |  |
| 181 | Изготовление ножки табурета                                | 1         |  |
| 182 | Изготовление деталей и сборочных единиц                    | 1         |  |
| 183 | Изготовление деталей и сборочных единиц                    | 1         |  |
| 184 | Разметка проножки табурета                                 | 1         |  |
| 185 | Изготовление проножки табурета                             | 1         |  |
| 186 | Изготовление проножки табурета                             | 1         |  |
| 187 | Изготовление проножки табурета                             | 1         |  |
| 188 | Изготовление царги табурета                                | 1         |  |
| 189 | Изготовление царги табурета                                | 1         |  |
| 190 | Изготовление царги табурета                                | 1         |  |
| 191 | Заделка трещин, сучков, сколов на изделии                  | 1         |  |
| 192 | Изготовление сиденья табурета                              | 1         |  |
| 193 | Изготовление сиденья табурета                              | 1         |  |
| 194 | Соединение деталей изделия на шкантах                      | 1         |  |
| 195 | Сборка табурета на клею                                    | 1         |  |
| 196 | Сборка табурета на клею                                    | 1         |  |
| 197 | Шлифование и лакирование табурета                          | 1         |  |
| 198 | Шлифование и лакирование табурета                          | 1         |  |
| 199 | Самостоятельная работа. Книжная полка                      | 1         |  |
| 200 | Самостоятельная работа. Книжная полка                      | 1         |  |
| 201 | Самостоятельная работа. Книжная полка                      | 1         |  |
| 202 | Самостоятельная работа. Книжная полка                      | 1         |  |
| 203 | Самостоятельная работа. Книжная полка                      | 1         |  |
| 204 | Оценка качества выполненной работы                         | 1         |  |
| 205 | Усиление узлов и соединений болтами. Повторение.           | 1         |  |
| 206 | Использование вставок, замена деталей                      | 1         |  |
|     | <b>Ремонт столярного изделия</b>                           | <b>21</b> |  |

|     |                             |   |   |
|-----|-----------------------------|---|---|
| 207 | Износ мебели: причины, виды | 1 | Уметь выполнять ремонт столярного изделия<br>Знать правила безопасности при выполнении ремонта столярного изделия |
| 208 | Износ мебели: причины, виды | 1 |   |
| 209 | Подготовка рабочего места   | 1 |   |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 210 | Технические требования к качеству ремонта                      | 1         |  |
| 211 | Технические требования к качеству ремонта                      | 1         |  |
| 212 | Виды ремонта мебели  | 1         |  |
| 213 | Виды ремонта мебели  | 1         |  |
| 214 | Восстановление шиповых соединений                              | 1         |  |
| 215 | Восстановление шиповых соединений                              | 1         |  |
| 216 | Усиление узлов и соединений болтами                            | 1         |  |
| 217 | Использование вставок, замена деталей                          | 1         |  |
| 218 | Использование вставок, замена деталей. Закрепление.            | 1         |  |
| 219 | Использование вставок, замена деталей. Итог.                   | 1         |  |
| 220 | Покрытие лицевой поверхности                                   | 1         |  |
| 221 | Покрытие лицевой поверхности. Совершенствование.               | 1         |  |
| 222 | Покрытие лицевой поверхности. Закрепление.                     | 1         |  |
| 223 | Восстановление облицовки                                       | 1         |  |
| 224 | Восстановление облицовки. Повторение.                          | 1         |  |
| 225 | Восстановление облицовки. Закрепление.                         | 1         |  |
| 226 | Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий  | 1         |  |
| 227 | Изготовление и замена поврежденных деталей                     | 1         |  |
|     | <b>Безопасность труда во время столярных работ</b>             | <b>11</b> |  |
| 228 | Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев) | 1         |  |
| 229 | Ознакомление с инструкциями по охране труда                    | 1         |  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 230 | Ознакомление с инструкциями по охране труда. Обобщение.        | 1 |  |
| 231 | Причины травмы   | 1 |  |
| 232 | Причины травмы. Обобщение.                                     | 1 |  |
| 233 | Определение неисправности инструмента или станка               | 1 |  |
| 234 | Определение неисправности инструмента или станка. Закрепление. | 1 |  |
| 235 | Предупреждение пожара. Действия при пожаре                     | 1 |  |
| 236 | Правила обращения с электроинструментом                        | 1 |  |
| 237 | Контрольная работа   | 1 |  |
| 238 | Итоговый урок "Безопасность труда"                             | 1 |  |

### Тематическое планирование 9 класс

| № | Тема  | Количество часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся  |
|---|---|------------------|---|
|   | <b>Вводное занятие</b>                                    | <b>2</b>         |   |
| 1 | Первичный инструктаж по охране труда                      | 1                | <i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской; инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.                       |
| 2 | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | 1                | Уметь организовывать рабочее место; подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними; экономно расходовать материалы. |
|   | <b>Художественная отделка столярных изделий</b>           | <b>34</b>        |   |
| 3 | Художественная отделка столярных изделий.                 | 1                | Знать: виды художественной отделки столярных изделий; особенности техники маркетри.<br><br>Уметь распознавать разные виды отделки.    |
| 4 | Художественная отделка столярных изделий.                 | 1                |   |
| 5 | Художественная отделка столярных изделий.                 | 1                |   |
| 6 | Материал для маркетри                                     | 1                | Знать материал для маркетри.<br><br>Уметь: различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; подбирать материал для           |
| 7 | Материал для маркетри                                     | 1                |   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 8  | Материал для маркетри                               | 1 | конкретного изделия   |
| 9  | Инструменты для художественной отделки изделия.     | 1 | Знать: инструменты для работы в технике маркетри; правила безопасной работы с ними.   |
| 10 | Инструменты для художественной отделки изделия.     | 1 | Знать: инструменты для работы в технике маркетри; правила безопасной работы с ними.   |
| 11 | Выбор рисунка и его перевод на изделие.             | 1 | Знать способы перевода рисунка на изделие. Уметь переводить рисунок   |
| 12 | Выбор рисунка и его перевод на изделие.             | 1 |   |
| 13 | Выбор рисунка и его перевод на изделие.             | 1 |   |
| 14 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | 1 | Знать правила безопасной работы при выполнении маркетри.<br><br>Уметь: организовывать рабочее место; вырезать детали узора.   |
| 15 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | 1 |   |
| 16 | Знакомство с изделием (коробка для шахмат).         | 1 | Знать детали изделия и материал для его изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок .  |
| 17 | Знакомство с изделием (коробка для шахмат).         | 1 |   |
| 18 | Последовательность изготовления изделия             | 1 | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия   |
| 19 | Последовательность изготовления изделия             | 1 |   |
| 20 | Изготовление шкатулки                               | 1 | Знать: правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие- основу (коробку ). |
| 21 | Изготовление шкатулки                               | 1 |   |
| 22 | Изготовление шкатулки                               | 1 |   |
| 23 | Изготовление шкатулки                               | 1 |   |
| 24 | Разметка штапиков и геометрического рисунка         | 1 | Знать, что от точности разметки зависит качество готового изделия.<br><br>Уметь выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка.  |
| 25 | Разметка штапиков и геометрического рисунка         | 1 |   |
| 26 | Разметка штапиков и геометрического рисунка         | 1 |   |

|    |  |           |  |
|----|--|-----------|--|
|    |  |           | Знать: правила безопасной работы; инструменты для выполнения маркетри; приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Уметь нарезать заготовки для маркетри          |
| 27 | Нарезание заготовок для маркетри.          | 1         |  |
| 28 | Нарезание заготовок для маркетри.          | 1         |  |
| 29 | Набор на бумагу геометрического орнамента. | 1         | Знать способы перевода рисунок. Уметь набирать на бумагу геометрический орнамент .   |
| 30 | Набор на бумагу геометрического орнамента. | 1         |  |
| 31 | Набор на бумагу геометрического орнамента. | 1         |  |
| 32 | Набор на бумагу геометрического орнамента. | 1         |  |
|    |  |           |  |
| 33 | Наклеивание набора на изделие              | 1         |  |
| 34 | Наклеивание набора на изделие              | 1         |  |
| 35 | Отделка готового изделия.                  | 1         | Знать правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком Уметь: выполнять анализ проделанной работы; оценивать качество готового изделия |
| 36 | Отделка готового изделия.                  | 1         |  |
|    | <b>Изготовление моделей мебели</b>         | <b>18</b> |  |
| 37 | Правила безопасной работы в мастерской     | 1         | Знать правила безопасной работы  |
| 38 | Общие сведения о мебельном производстве    | 1         | Иметь представление о мебельном производстве   |
| 39 | Виды мебели.                               | 1         | Знать: требования, предъявляемые к современной мебели; виды мебели. Уметь определять вид мебели по рисунку и образцу.  |
| 40 | Виды мебели.                               | 1         |  |
| 41 | Детали и элементы столярных изделий.       | 1         | Знать детали и элементы столярных изделий. Уметь определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку.   |
| 42 | Детали и элементы столярных изделий.       | 1         |  |
| 43 | Изучение сборочных чертежей изделия.       | 1         | Уметь: определять по чертежу способ соединения деталей; составлять последовательность сборки деталей изделия   |

|    |  |          |   |
|----|--|----------|---|
| 44 | Изучение сборочных чертежей изделия.                             | 1        |   |
| 45 | Выбор изделия и составление плана его изготовления.              | 1        | Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; определять детали изделия; составлять последовательность изготовления изделия   |
| 46 | Выполнение заготовительных операций.                             | 1        | Знать: правила выбора материала для изделия; требования к заготовкам. Уметь: подбирать материал для изготовления изделия; выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок.  |
| 47 | Выполнение заготовительных операций.                             | 1        |   |
| 48 | Разметка и обработка деталей изделия.                            | 1        | Знать: правила разметки; правила безопасной работы в процессе обработки деталей.<br><br>Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; выполнять обработку деталей. |
| 49 | Разметка и обработка деталей изделия.                            | 1        |   |
| 50 | Сборка узлов изделия «насухо».                                   | 1        | Знать правила безопасной работы. Уметь: выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо».   |
| 51 | Сборка узлов изделия «насухо».                                   | 1        |   |
| 52 | Сборка изделия на клею.  | 1        | Знать режим склеивания; правила безопасной работы с клеем. Уметь склеивать детали изделия.  |
| 53 | Сборка изделия на клею.  | 1        |   |
| 54 | Оценка качества готового изделия.                                | 1        | Уметь оценивать качество готового изделия.  |
|    | <b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия</b> | <b>4</b> |   |
| 55 | Хвойные и лиственные лесоматериалы                               | 1        | Знать: сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; технологию их хранения. Уметь выполнять обмер лесоматериалов. Знать ассортимент пиломатериалов и досок. Уметь определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку       |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 56 | Хвойные и лиственные лесоматериалы  | 1         |  |
| 57 | Материалы и изделия для настилки пола. Виды паркета.                                      | 1         | Знать: ассортимент материалов и изделий для настилки пола; их свойства, применение. Уметь определять виды материала и изделий для настилки пола по образцам. Знать виды паркета и его назначение. Уметь определять вид паркета по образцу. |
| 58 | Материалы и изделия для настилки пола. Виды паркета.                                      | 1         |  |
|    | <b>Мебельное производство.<br/>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности</b> | <b>18</b> |  |
| 59 | Шпон: виды, свойства, производство.   | 1         | Знать: назначение облицовки изделий; виды шпона, их свойства. Уметь определять вид шпона по образцам.  |
| 60 | Шпон: виды, свойства, производство.   | 1         |  |
| 61 | Технология облицовки поверхности шпоном.  | 1         | Знать: последовательность операций при облицовке столярных изделий; применяемые клеи; виды набора шпона. Уметь подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий.  |
| 62 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)  | 1         | Знать: технологию облицовки поверхности шпоном; правила безопасной работы при выполнении технологической операции. Уметь выполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах)  |
| 63 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)  | 1         |  |
| 64 | Облицовочные пленочный и листовой материалы.  | 1         | Знать виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. Уметь определять вид облицовочного материала.  |

|    |  |          |  |
|----|--|----------|--|
| 65 | Технология облицовки поверхности изделия пленками.               | 1        | Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками.  |
| 66 | Технология облицовки поверхности изделия пленками.               | 1        |  |
| 67 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) . | 1        | Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Уметь выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах)  |
| 68 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) . | 1        |  |
| 69 | Знакомство с изделием (навесная книжная полка).                  | 1        | Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: читать сборочные чертежи .   |
| 70 | Знакомство с изделием (навесная книжная полка).                  | 1        |  |
| 71 | Последовательность изготовления изделия.                         | 1        | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.   |
| 72 | Последовательность изготовления изделия.                         | 1        |  |
| 73 | Изготовление навесной книжной полки .                            | 1        | Знать: рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия                                    |
| 74 | Изготовление навесной книжной полки .                            | 1        |  |
| 75 | Изготовление навесной книжной полки .                            | 1        |  |
| 76 | Изготовление навесной книжной полки .                            | 1        |  |
|    | <b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия</b>                   | <b>4</b> |  |
| 77 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.            | 1        | Знать: фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь выполнять соединение деталей с помощью петель.  |
| 78 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.            | 1        |  |
| 79 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.          | 1        | Знать: фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц; то, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь: выполнять соединение деталей с помощью стяжек; устанавливать мебельный замок; прикреплять ручку. |
| 80 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.          | 1        |  |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
|    | <b>Столярные и плотничные ремонтные работы</b>                  | <b>11</b> |  |
| 81 | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения. | 1         | Знать: возможные дефекты столярностроительных изделий, способы их устранения. Уметь определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах   |
| 82 | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения. | 1         |  |
| 83 | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения. | 1         |  |
| 84 | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения. | 1         |  |
| 85 | Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.       | 1         | Знать правила безопасной работы  |
| 86 | Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.       | 1         |  |
| 87 | Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.       | 1         |  |
| 88 | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.              | 1         | Знать: последовательность работы при ремонте столярного изделия; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт столярного изделия; оценивать качество выполненной работы.                               |
| 89 | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.              | 1         |  |
| 90 | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.              | 1         |  |
| 91 | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.              | 1         |  |
|    | <b>Изоляционные и смазочные материалы</b>                       | <b>4</b>  |  |
| 92 | Теплоизоляционные материалы. Гидроизоляционная пленка.          | 1         | Знать виды теплоизоляционного материала и сферу их применения. Уметь определять теплоизоляционные материалы по образцам. Знать виды гидроизоляционной пленки. Уметь определять вид гидроизоляционной пленки. |
| 93 | Теплоизоляционные материалы. Гидроизоляционная пленка.          | 1         |  |
| 94 | Смазочные материалы.  | 1         | Знать виды смазочного материала и их свойства. Уметь: выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением.   |
| 95 | Смазочные материалы.  | 1         |  |
|    | <b>Практическое повторение</b>                                  | <b>6</b>  |  |
| 96 | Изготовление изделий  | 1         | Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.  |
| 97 | Изготовление изделий  | 1         |  |
| 98 | Изготовление изделий  | 1         |  |
| 99 | Изготовление изделий  | 1         |  |

|     |   |           |   |
|-----|---|-----------|---|
| 100 | Изготовление изделий                          | 1         |   |
| 101 | Изготовление изделий                          | 1         |   |
|     | <b>Изготовление секционной мебели</b>         | <b>28</b> |   |
| 102 | Секционная мебель.                            | 1         | Знать: конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. Уметь: выполнять технический рисунок изделия; ориентироваться в сборочных чертежах.                               |
| 103 | Секционная мебель.                            | 1         |   |
| 104 | Секционная мебель.                            | 1         |   |
| 105 | Секционная мебель.                            | 1         |   |
| 106 | Разработка одного из видов секционной мебели. | 1         |   |
| 107 | Разработка одного из видов секционной мебели. | 1         | Знать конструктивные элементы секционной мебели. Уметь разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов.                            |
| 108 | Разработка одного из видов секционной мебели. | 1         |   |
| 109 | Разработка одного из видов секционной мебели. | 1         |   |
| 110 | Разработка одного из видов секционной мебели. | 1         |   |
| 111 | Разработка одного из видов секционной мебели. | 1         |   |
| 112 | Способы установки и соединения стенок секции. | 1         |   |
| 113 | Способы установки и соединения стенок секции. | 1         | Знать способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру. Уметь: подбирать фурнитуру; выполнять соединение деталей; ориентироваться в сборочных чертежах. |
| 114 | Способы установки и соединения стенок секции. | 1         |   |
| 115 | Способы установки и соединения стенок секции. | 1         |   |
| 116 | Способы установки и соединения стенок секции. | 1         |   |
| 117 | Способы установки и соединения стенок секции. | 1         |   |
| 118 | Изготовление секций.                          | 1         | Знать: правила безопасной работы; технологию изготовления отдельных секций. Уметь: изготавливать секции; оценивать качество работы.   |
| 119 | Изготовление секций.                          | 1         |   |
| 120 | Изготовление секций.                          | 1         |   |
| 121 | Изготовление секций.                          | 1         |   |
| 122 | Изготовление секций.                          | 1         |   |
| 123 | Изготовление секций.                          | 1         |   |
| 124 | Сборка изделия                                | 1         | Знать: последовательность сборки секционного изделия; правила безопасной работы. Уметь: выполнять сборку изделия; подгонку и установку дверей, ящиков, полок; установку фурнитуры.    |
| 125 | Сборка изделия                                | 1         |   |
| 126 | Сборка изделия                                | 1         |   |
| 127 | Сборка изделия                                | 1         |   |
| 128 | Сборка изделия                                | 1         |   |
| 129 | Сборка изделия                                | 1         |   |

|     |   |           |   |
|-----|---|-----------|---|
|     | <b>Мебельное производство. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства</b> | <b>8</b>  |   |
| 130 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии                               | 1         | Знать: о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; о преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях  |
| 131 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии                               | 1         |   |
| 132 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии                               | 1         |   |
| 133 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии                               | 1         |   |
| 134 | Мебельное производство.   | 1         |   |
| 135 | Мебельное производство.   | 1         | Иметь представление о мебельном производстве на конкретном предприятии.   |
| 136 | Мебельное производство.   | 1         |   |
| 137 | Мебельное производство.   | 1         |   |
|     | <b>Строительное производство. Изготовление оконного блока.</b>                                | <b>8</b>  |   |
| 138 | Элементы оконного блока   | 1         | Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей. Иметь представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях. Знать последовательность изготовления оконного блока. Знать: инструменты для изготовления оконных блоков; правила безопасной работы. Уметь подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий |
| 139 | Элементы оконного блока   | 1         |   |
| 140 | Элементы оконного блока   | 1         |   |
| 141 | Элементы оконного блока   | 1         |   |
| 142 | Изготовление элементов оконного блока (форточки).   | 1         | Знать: правила безопасной работы; рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.   |
| 143 | Изготовление элементов оконного блока (форточки).   | 1         |   |
| 144 | Изготовление элементов оконного блока (форточки).   | 1         |   |
| 145 | Изготовление элементов оконного блока (форточки).   | 1         | Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.  |
|     | <b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ</b> | <b>10</b> |   |
| 146 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.     | 1         | Знать: характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для  |

|     |   |          |   |
|-----|---|----------|---|
| 147 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. | 1        | плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления  |
| 148 | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)                                       | 1        | Знать: назначение изделия, материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.   |
| 149 | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)                                       | 1        |   |
| 150 | Подбор материала и его раскрой.   | 1        | Знать: последовательность выполнения заготовительных операций; правила безопасной работы. Уметь выполнять черновую заготовку деталей изделия.   |
| 151 | Подбор материала и его раскрой.   | 1        |   |
| 152 | Изготовление изделия.   | 1        | Знать: правила безопасной работы; последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь изготавливать изделие.  |
|     | Изготовление изделия.   | 1        |   |
| 154 | Изготовление изделия.   | 1        |   |
| 155 | Изготовление изделия.   | 1        |   |
|     | <b>Трудовое законодательство</b>  | <b>5</b> |   |
| 156 | Трудовая и производственная дисциплина  | 1        | Иметь представление: о порядке приема и увольнения с работы; о содержании трудового договора; о правах и обязанностях рабочего. Знать продолжительность рабочего времени. Уметь различать понятия трудовая дисциплина и производственная. |
| 157 | Трудовая и производственная дисциплина  | 1        |   |
| 158 | Труд молодежи.  | 1        | Иметь представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья. Знать категории профессий на рынке труда, особенности трудовой деятельности.  |
| 159 | Труд молодежи.  | 1        |   |
| 160 | В мире профессий.   | 1        |   |

|     |   |           |   |
|-----|---|-----------|---|
|     |   |           |   |
|     | <b>Строительное производство.<br/>Плотничные работы .</b> | <b>38</b> |   |
| 161 | Перегородка: устройство, технология монтажа.              | 1         | Знать: устройство перегородки; способы ее установки и крепления. Уметь выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения.  |
| 162 | Перегородка: устройство, технология монтажа.              | 1         |   |
| 163 | Перегородка: устройство, технология монтажа.              | 1         |   |
| 164 | Перегородка: устройство, технология монтажа.              | 1         |   |
| 165 | Перегородка: устройство, технология монтажа.              | 1         |   |
| 166 | Перегородка: устройство, технология монтажа.              | 1         |   |
| 167 | Дощатый пол: устройство, технология настилки.             | 1         | Знать: устройство дощатого пола; технологию его настилки. Уметь выполнять технологические операции по настилке пола.  |
| 168 | Дощатый пол: устройство, технология настилки.             | 1         |   |
| 169 | Дощатый пол: устройство, технология настилки.             | 1         |   |
| 170 | Дощатый пол: устройство, технология настилки.             | 1         |   |
| 171 | Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении  | 1         | Знать: технологию выполнения работ; правила безопасной работы.  |
| 172 | Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении  | 1         |   |
| 173 | Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении  | 1         |   |
| 174 | Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении  | 1         |   |
| 175 | Кровельные и облицовочные материалы                       | 1         | Знать кровельные материалы, их назначение и виды. Уметь определять вид кровельного материала по образцам. Знать назначение облицовочного материала, его виды. Уметь определять вид облицовочного материала по образцу |
| 176 | Кровельные и облицовочные материалы                       | 1         |   |
| 177 | Кровельные и облицовочные материалы                       | 1         |   |
| 178 | Кровельные и облицовочные материалы                       | 1         |   |
| 179 | Кровельные и облицовочные материалы                       | 1         |   |
| 180 | Настилка линолеума  | 1         | Знать виды линолеума, его характерные особенности. Уметь определять виды линолеума.<br><br>Знать: правила резки линолеума, инструменты для резки; правила безопасной работы.  |
| 181 | Настилка линолеума  | 1         |   |
| 182 | Настилка линолеума  | 1         |   |

|     |  |           |   |
|-----|--|-----------|---|
| 183 | Настилка линолеума   | 1         |   |
| 184 | Фанера и древесные плиты   | 1         | Знать: виды фанеры; сферу применения фанеры. Иметь представление о процессе изготовления фанеры.  |
| 185 | Фанера и древесные плиты   | 1         |   |
| 186 | Фанера и древесные плиты   | 1         |   |
| 187 | Фанера и древесные плиты   | 1         |   |
| 188 | Практическое повторение  | 1         | Знать правила безопасной работы.<br><br>Уметь: изготавливать изделия; оценивать качество готового изделия.  |
| 189 | Практическое повторение  | 1         |   |
| 190 | Практическое повторение  | 1         |   |
| 191 | Практическое повторение  | 1         |   |
| 192 | Практическое повторение  | 1         |   |
| 193 | Практическое повторение  | 1         |   |
| 194 | Практическое повторение  | 1         |   |
| 195 | Контрольная работа   | 1         | Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие   |
| 196 | Контрольная работа   | 1         |   |
| 197 | Контрольная работа   | 1         |   |
| 198 | Контрольная работа   | 1         |   |
|     | <b>Практическое повторение<br/>ИЗДЕЛИЕ: Дверная ручка.</b>                 | <b>40</b> |   |
| 199 | Знакомство с изделием (дверная ручка)                                      | 1         | Знать:<br>- материалы для изготовления дверной ручки, название операций по изготовлению изделия.<br>Уметь:<br>- выполнять технический рисунок изделия с обозначением размеров;<br>- украшение дверной ручки в русском народном стиле. |
| 200 | Знакомство с изделием (дверная ручка)                                      | 1         |   |
| 201 | Составление технологической последовательности изготовления дверной ручки. | 1         | Знать:<br>- названия операций по изготовлению дверной ручки.<br>Уметь:<br>- составлять последовательность изготовления дверной ручки.   |
| 202 | Составление технологической последовательности изготовления дверной ручки. | 1         |   |
| 203 | Выпиливание черновых заготовок деталей ручек.                              | 1         | Знать:<br>- правила безопасной работы при пилении, подбора материала.<br>Уметь:<br>- выполнять разметку и выпиливание заготовки с учетом припуска на обработку.   |
| 204 | Выпиливание черновых заготовок деталей ручек.                              | 1         |   |
| 205 | Выпиливание черновых заготовок деталей ручек.                              | 1         |   |
| 206 | Изготовление промежуточных брусков и кубиков.                              | 1         | Уметь:<br>- выстрогать промежуточные бруски и кубики по заданным размерам.  |
| 207 | Изготовление промежуточных брусков и кубиков.                              | 1         |   |
| 208 | Изготовление промежуточных брусков и кубиков.                              | 1         |   |
| 209 | Изготовление рукоятки.   | 1         |   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 210 | Изготовление рукоятки.  | 1 | - выстрогать рукоятку по заданным размерам.   |
| 211 | Изготовление рукоятки.  | 1 |   |
| 212 | Изготовление основания.   | 1 |   |
| 213 | Изготовление основания.   | 1 |   |
| 214 | Изготовление основания.   | 1 |   |
| 215 | Изготовление основания.   | 1 | Уметь:<br>- выстрогать основание по заданным размерам.  |
| 216 | Изготовление шкантов.   | 1 |   |
| 217 | Изготовление шкантов.   | 1 | Знать:<br>-последовательность изготовления цилиндрической детали.<br>Уметь:<br>-изготавливать цилиндрические детали   |
| 218 | Сборка дверной ручки «насухо».<br>Подгонка соединений.                          | 1 | Знать:<br>- правила безопасной работы.<br>Уметь:<br>-выполнять подгонку деталей изделия;<br>-выполнять сборку изделия;<br>-оценивать качество готового изделия.   |
| 219 | Сборка дверной ручки «насухо».<br>Подгонка соединений.                          | 1 |   |
| 220 | Разработка орнамента геометрической резьбы для основания                        | 1 | Знать:<br>-виды геометрического орнамента;<br>-требования к построению геометрического орнамента.   |
| 221 | Разработка орнамента геометрической резьбы для основания                        | 1 |   |
| 222 | Нанесение и резание орнамента геометрической резьбы основания на учебную доску. | 1 | Знать:<br>- последовательность нанесения орнамента;<br>- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы;<br>-последовательность действий при вырезании.<br>Уметь:<br>-наносить орнамент геометрической резьбы основания на учебную доску.<br>- выполнять резьбу на учебной доске. |
| 223 | Нанесение и резание орнамента геометрической резьбы основания на учебную доску. | 1 |   |
| 224 | Нанесение и резание орнамента геометрической резьбы кубиков на учебную доску.   | 1 |   |
| 225 | Нанесение и резание орнамента геометрической резьбы кубиков на учебную доску.   | 1 |   |
| 226 | Нанесение орнамента геометрической резьбы на основание.                         | 1 |   |
| 227 | Нанесение орнамента геометрической резьбы на основание.                         | 1 |   |
| 228 | Резание орнамента геометрической резьбы на основании.                           | 1 |   |
| 229 | Резание орнамента геометрической резьбы на основании.                           | 1 | Уметь: - выполнять резьбу на основании.   |
| 230 | Резание орнамента геометрической резьбы на основании.                           | 1 |   |
| 231 | Резание орнамента геометрической резьбы на основании.                           | 1 |   |
| 232 | Нанесение орнамента геометрической резьбы на кубики.                            | 1 |   |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 233 | Нанесение орнамента геометрической резьбы на кубики. | 1 | орнамента.<br>Уметь:<br>-наносить орнамент геометрической резьбы на кубики.  |
| 234 | Нанесение орнамента геометрической резьбы на кубики. | 1 |  |
| 235 | Нанесение орнамента геометрической резьбы на кубики. | 1 |  |
| 236 | Сборка и прозрачная отделка дверной ручки.           | 1 | Знать:<br>- правила безопасной работы при лакировании.<br>Уметь:<br>-выполнять сборку изделия;<br>-выполнять отделку изделия;<br>-оценивать качество готового изделия. |
| 237 | Сборка и прозрачная отделка дверной ручки.           | 1 |  |
| 238 | Сборка и прозрачная отделка дверной ручки.           | 1 |  |

### Материально-техническое обеспечение

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012 – Сб.2. – 304 с.
2. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.
- 3.Самородский П.С., Тищенко А.Т.Технология. Технический труд.Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
4. Самородский П.С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
5. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
6. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф, 2011г.
7. И.А. Карабанов Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся 5-7 классов. Москва, Просвещение, 1992г.
- 8.Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по Столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос, 2010г.

### Материально-техническое обеспечение (оборудование):

- 1 Верстаки столярные.
- 2 Столярные ручные инструменты.3  
Измерительные инструменты.
- 4 Столярные электрические инструменты (лобзик, дрель...).5  
Сверлильный станок.
- 6 Токарный станок.
- 7 Заточной станок.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114490

Владелец Дергачёва Татьяна Николаевна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026