

**План профориентационной работы  
в МОУ Андреапольской средней общеобразовательной школе №1  
на 2025-2026 учебный год**

*(Продвинутый уровень)*



**Цель реализации продвинутого уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательную-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

**Задачи продвинутого уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения

профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО(повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты продвинутого уровня:**

- для обучающихся– развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия:**

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

### **Форматы профориентационной работы**

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей

обучающихся.

5. *Профобучение* (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. *Профильные предпрофессиональные классы* - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

### **Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)**

#### *Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

#### *Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

### Примерный план мероприятий

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2025 г.	Директор
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2025 г.	Директор
1.3	Проведение анализа локальных инормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения образовательной организации инфраструктурой для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов	Рабочая группа	Август 2025 г.	Директор
1.4	Формирование плана работ поразработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся	Рабочая группа	Август 2025 г.	Директор

1.5	Планирование профориентационной работы на 2025-2026 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров. Соотнесение с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	Рабочая группа	Август 2025 г.	Директор
1.6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе «Билет в будущее»	Рабочая группа	Август 2025 г.	Директор
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Ответственный по профориентации
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Обучающиеся, педагоги, родители	Создание раздела актуализация	Зам. Директора по информатизации
1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2025 г. Май 2026 г.	Ответственный по профориентации
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
2.1	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе (новых педагогов-навигаторов)	Ответственные специалисты	Сентябрь – ноябрь 2025 г.	Ответственный по профориентации

2.2	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (8-9 уроков) в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	Сентябрь 2025 г. – май 2026 г.	Ответственные специалисты Учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	6 – 11 кл.	Октябрь 2025 г. Февраль 2026 г. Апрель 2026 г.	Ответственный Учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты» (34 часа)	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Ответственный Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь 2025 г. Декабрь 2026 г.	Педагоги-навигаторы Педагог-психолог

3.5	Проведение групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Октябрь 2025 г. Декабрь 2025 г.	Педагоги-навигаторы Педагог-психолог
3.6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Май 2024 г.	Педагоги-навигаторы Педагог-психолог
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	10-11 кл.	В течение года	Преподаватели в профильных психолого-педагогических классах
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственный
3.9	Организация и функционирование профильного аграрного класса	9 б кл.	В течение года	Директор
3.10	Проведение профориентационных уроков из занятий по плану педагога-психолога	6 – 11 кл.	В течение года	Педагог-психолог
3.11	Консультации по профориентации	6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственный профориентации
3.13	Проведение диагностических мероприятий по плану педагога-психолога	6 – 11 кл.	Март-апрель 2026 г.	Педагог-психолог
	<i>Воспитательная работа</i>			

3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров в г. Тверь или на платформе в соответствии с профилями обучения	10 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	Директор Ответственный за проориентацию Зам. директора по ВР Классные руководители
3.15	Организация и проведение экскурсий на предприятия, расположенные на территории Андреапольского муниципального округа профильных предпрофессиональных классах (группах)	6-11 кл.	По согласованию с партнерами	Директор Ответственный за профориентацию Зам. директора по ВР Классные руководители
3.16	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный за профориентацию Педагоги-навигаторы
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 кл.	По графику Конкурсов	Ответственный за профориентацию
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный за профориентацию Зам. директора по ВР Классные руководители
3.19	Профессиональное обучение: 10 класс ( юноши) – вождение, 11 класс (юноши) – столяр строительный, 11 класс (девушки) – помощник воспитателя	10-11 кл.	В течение года	Зам. Директора по УВР

	<i>Дополнительное образование</i>			
3.19	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильных кружков, секций и т.д.	6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты
<b>4. Взаимодействие с родителями/законными представителями</b>				
4.1	Родительские собрания по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Родители 6 – 11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный Педагоги-навигаторы
4.2	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	По графику проекта «Билет в будущее»	Зам. директора по ВР Ответственный Классные руководители
4.3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Классные руководители
4.4	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Зам. директора по ВР Классные руководители