

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 1**

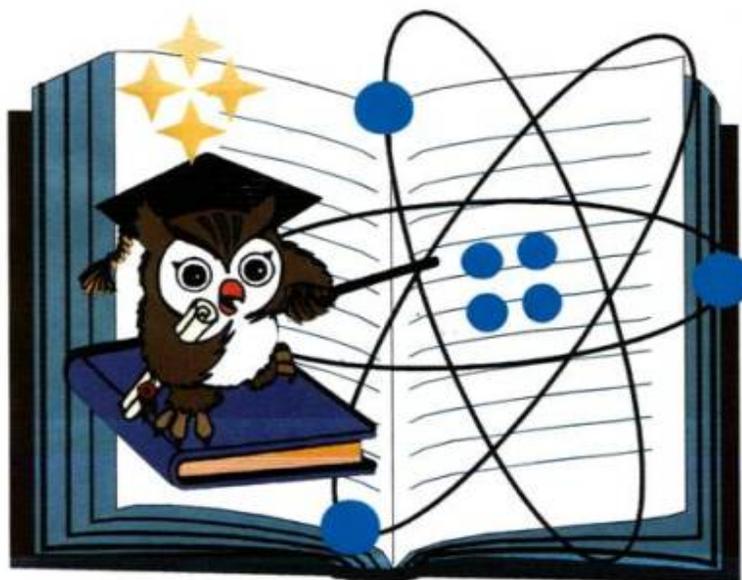
«Утверждаю»

Зам.директора по УВР

Краузе Л.С.

«28» августа 2025 г.

**Работа с одаренными детьми
по математике, физике, информатике в
5-11 классах**



Г.Андреаполь, 2025 г.

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого – педагогическое сопровождение детей.

2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: факультативных, элективных курсов. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одарённых детей

5. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя.

6. Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию. Использование возможностей Интернет.

7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости

Цель : организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение обучающихся в исследовательскую деятельность и развитие их математических способностей.

Основные задачи:

1. Выявление и развитие у обучающихся математических способностей.
2. Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.
3. Интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.
4. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.
5. Формирование навыков перевода различных задач на язык математики

Перспективный план работы с одаренными детьми по математике 2025-2026 учебный год

| № | Мероприятия | Сроки |
|----------|---|----------------|
| 1 | Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных «одаренный ребенок» . | октябрь |
| 2 | Выбор форм работы с учащимися, в том числе и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей. | сентябрь |
| 3 | Участие в интеллектуальном конкурсе | октябрь |
| 4 | Проведение олимпиады школьников по предметам:- математика | ноябрь |
| 5 | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми олимпиады по предметам, -разработки интеллектуальных мероприятий, - диагностические материалы по работе с одаренными учащимися | В течении года |
| 6 | Приобретение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми | В течении года |
| 7 | Интеллектуальные игры по математике | декабрь |
| 8 | Подготовка внеклассных мероприятий | январь |
| 9 | Изготовление наглядного материала для работы на уроках математики | март |
| 10 | Ярмарка достижений. Подведение итогов работы. | май |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114490

Владелец Дергачёва Татьяна Николаевна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026