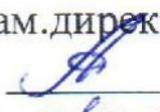


**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская
средняя общеобразовательная школа № 1**

«Утверждаю»
Зам.директора по УВР
 Краузе Л.С.
«28» августа 2025 г.

***План работы
с учащимися, имеющей только одну тройку по
математике, физике, информатике
на 2025-26 учебный год***

Г.Андреаполь, 2025 г.

Характеристика учеников: ученица имеет интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности их проявления.

Цель: формирование у школьников целостного понимания места и роли человека в мире, превращение всей получаемой учащимися в процессе обучения информации в лично значимую для учеников; развитие и выработка социально ценностных компетенций у учеников; углубление знаний по математике, информатике, физике; совершенствование навыков работы в решении задач; развитие творческого потенциала.

План работы

с учащимися, имеющим одну тройку по математике, физике, информатике

Группа учащихся	Мероприятия по работе с учащимся
Ученица 7 класса Крушинова Дарья (математика)	Донести информацию о причинах отставания до родителей учеников.
	Провести входной контрольный срез знаний учащихся по основным разделам учебного материала для определения фактического уровня знаний и выявления в знаниях пробелов.
Ученик 9 класса Поспелов Никита (геометрия)	Подобрать задания для учащихся для ликвидации пробелов.
	Организовать с учащимися работу над ошибками.
Ученица 11 класса Манило Полина (физика)	Проводить индивидуальные консультации.
	Усилить «индивидуальное внимание» к данным ученикам во время уроков.
	Привлекать школьников к участию в олимпиадах.
	Привлечь учащихся к работе на сайте hi.ru
	Разработать листы самооценки для учащихся.
	Разработать индивидуальный образовательный маршрут.
	Установить день дополнительных занятий — 1,3 среда каждого месяца - 7 урок.

Оказание помощи неуспевающим ученикам на уроке.

Этапы урока	Виды помощи в учении
<p>В процессе контроля за подготовленностью учащихся</p>	<p>Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе</p> <p>Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски</p> <p>Предложения учащимся примерного плана ответа</p> <p>Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления</p> <p>Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой</p>
<p>При изложении нового материала</p>	<p>Применение мер поддержания интереса к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала</p> <p>Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д.</p> <p>Привлечение к высказыванию предложения при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником</p>
<p>В ходе самостоятельной работы на уроке</p>	<p>Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее</p> <p>Напоминание приема и способа выполнения задания</p> <p>Указание на необходимость актуализировать то или иное правило</p> <p>Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений</p> <p>Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению</p> <p>Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих</p> <p>Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления</p>
<p>При организации самостоятельной работы</p>	<p>Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа</p> <p>Более подробное объяснение последовательности выполнения задания</p> <p>Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114490

Владелец Дергачёва Татьяна Николаевна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026