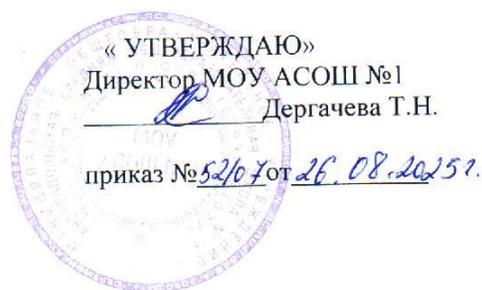


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от
26.08.2025 г.



План мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ АСОШ №1 на 2025-2026 учебный год

Цель: создать условия для развития функциональной грамотности школьников.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся;
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

План

№п.п.	мероприятия	сроки	исполнители
1.	Проведение методического совещания по рассмотрению проекта рабочей программы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов»	август	Администрация, руководители ШМО
2.	Проведение заседаний методических объединений педагогов с целью корректировки рабочей программы школы по ФГ, знакомство с целями и задачами деятельности на текущих	август	Руководители ШМО

	учебный год и определение роли участников		
3.	Принятие на педагогическом совете рабочей программы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов»	август	Администрация
4.	Создание рабочих групп педагогов, работающих по направлениям формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> • Математическая грамотность; • Финансовая грамотность; • Читательская грамотность; • Естественнонаучная грамотность; • Глобальные компетенции 	сентябрь	администрация
5.	Методические заседания педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Сентябрь - март	Администрация, педагогический коллектив
6.	Подбор, рассмотрение и создание презентаций материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи»	январь	Рабочие группы
7.	Создание банка данных и межпредметных технологий для формирования ФГ	В течение года	Рабочие группы
8.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Администрация, педагогический коллектив
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	педагогический коллектив
10.	Обобщение инновационного опыта педагогов и представление опыта на заседаниях методических объединений	март	Руководители ШМО
11.	Представление своего опыта через мастер-классы, выступление на педагогических советах	апрель	Администрация
12.	Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках ФГ	октябрь-май	Администрация
13.	Диагностика сформированности ФГ обучающихся 4-8, 11 классов в ходе выполнения ВПР	Март-май	Руководители ШМО, администрация

14	Диагностика сформированности ФГ обучающихся 9 классов в ходе ОГЭ	Май-июнь	администрация
15	Диагностика сформированности ФГ обучающихся 11 классов в ходе ЕГЭ	Май-июнь	администрация
16	Анализ проведённой работы, внесение корректировок в рабочие программы, в образовательные программы школы, в программу воспитательной работы	июнь	Администрация