

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Администрация Андреапольского муниципального округа**

**МОУ АСОШ №1**

СОГЛАСОВАНО

методическим советом



Протокол № 6

от «30» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ АСОШ №1

 / Дергачева Т.И.

Приказ № 39

От «04» 06 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Право в жизни человека»

для обучающихся 9 класса

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Право в жизни человека» рассчитан на 68 часов для 9-х классов.

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Государству и обществу нужны твёрдые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно-правовых актов.

Именно на уроках права учащиеся начинают овладевать основами культуры прав человека, включаться в жизнь в демократическом обществе.

Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у ученика чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность. Воспитание правового сознания на уроках права связано формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как достоинство, свобода и справедливость. Свобода человека - это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных норм в семье, школе, общении со сверстниками. Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции.

**Цели:** воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

### Задачи:

1. Систематизировать знания учащихся в сфере права.
2. Способствовать осознанию того, что конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства.
3. Дать учащимся представление о том, что конституция, является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.
4. Донести до учащихся, что ныне действующая конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.
5. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

Курс составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» ст 32, п 7;

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ 1089 01 05. 03. 2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

- Положение о разработке рабочих программ в МОУ АСОШ №1

- Форма промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности выставляется «зачет» при посещении обучающимся более 70% занятий.

### **Планируемые результаты**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

##### *Требования к личностным результатам:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, уважительное отношение к закону
- формирование чувства ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и злоупотреблениям.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе гражданских прав и свобод.
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание социально активных и законопослушных граждан.

##### *Требования к метапредметным результатам:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

### *Требования к предметным результатам:*

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: прав и свобод человека,
- знакомство с основами Конституции, права, судебной власти в РФ
- формирование представления о принципе разделения властей, парламентаризма, функциях Совета Федерации, и государственной Думы, порядка принятия и вступления в силу законов РФ.
- осознание важности и взаимосвязи всех ветвей власти в государстве.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса.

Личностными результатами :

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем общественной и государственной жизни.
- Заинтересованность не только в личном спехе, но и в развитии различных сторон жизни общества. В благополучии и процветании своей страны.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви уважения к отечеству; на отношении к человеку, его правами свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, на признании равноправия народов.
- Метапредметные результаты изучения права проявляются:
- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально - философских позиций.
- Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей.
- Овладении различными видами публичных выступлений
- Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

Предметные результаты

- Знание ряда ключевых понятий
- Целостное представление об обществе, праве, законах.
- Знания, умения и целостные установки, необходимые для сознательного выполнения социальных ролей
- Умение находить нужную социальную информацию
- Коммуникативной:
- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с др. видами деятельности
- Знание новых возможностей для коммуникации в современном мире
- Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии

### **Содержание курса**

Что такое конституция? Конституция США. Билль о его правах и значение. Мыслители

Древнего мира, Средних веков и нового времени о государстве и обществе. Конституционализм. Возникновение государства. Платон и его «идеального государства». Томас Гоббс «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского» «Великая хартия вольности». «Декларация независимости» 4 июля 1776 года. Реформаторская деятельность Александра I и движение декабристов. Первые попытки конструировать политические отношения. Манифест 17 октября – начало демократического конституционализма. 1906г - принятие «основных государственных законов Российской империи». Теория «отмирания права» Задача права в социалистическом обществе. Первая советская конституция 1918 года, её особенности. 1922 – образование СССР. Конституция СССР 31 января 1924 год. Конституция СССР 5 декабря 1936 год – общественная и государственная устройство, система управления, права и обязанности граждан, избирательная система и государственные символы. 7 октября 1977г – конституция СССР– «Развито социалистическое общество» принцип разделения властей. Причины конституционного кризиса 90-х годов.

1993 год - противостояние Верховного Совета и Президента (с одной стороны) с Правительством (с другой страны). 14 сентября 1993 Указ 1400 «О поэтапной конституционной реформе РФ». Достоинства и недостатки Конституции РФ. Россия – демократическое государство. Принципы и ценности демократии. Суверенитет. РФ – правовое государство. Признаки правового государства. Отражение принципов правового государства в положениях конституции РФ.

Государство как система властных органов. Закрепление суверенитета в конституции РФ. Конструктивное значение понятие «гражданин РФ». Суверенитет личности. Статус гражданина. Свобод личности и право человека. Народовластие. Суверенитет народа. Три главные форты осуществления народа власти. Непосредственная демократия.

Верховенство права. Государственный суверенитет. Идеологический плюрализм. РФ – полноправный член мирового сообщества. Политический плюрализм. Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Идея прав человека в истории человечества. Понятие «право человека» и «свобода человека».

всеобщая декларация прав человека. Гражданские права и свободы – гуманистически основы жизни общества право на равенство, жизнь, свободу защиту со стороны закона. Право на свободу совести и религии. Презумпция не виновности. Политические права и свобода: свобода мысли, слова и объединений, право участвовать в управлении делами государства. Социальные права, культурные права, экономические права.

Конституционные обязанности.

Многонациональное государство. Понятие суверенитета. Полный суверенитет. Передача прав федеральному руководству. Право народа на свободу в составе федерации. Автономные образования в составе федерации. Формы государственного устройства. Что такое симметричная и ассиметричная федерация?. Разделение полномочий в федеративном государстве. Основные этапы российского федерализма. Понятие федерации. Унитарное государство. Конфедерация. Субъекты РФ. Основные права субъектов федерации.

Власть и порядок в обществе. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Глава государства. Учреждение поста Президента. Ответственность президента за судьбу народа. Органы государства и Президент. Права и обязанности Президента. Порядок избрания Президента. Функции президента. Проблема уровня полномочий президента. Импичмент. Прекращение обязанностей Президента.

РФ - государство с республиканской формой власти. Парламент - орган представительной власти в демократическом государстве. Контроль за действиями Президента и правительства. Подготовка и принятие законов. Две палаты Российского парламента. Совет Федерации: состав и полномочия. Государственная Дума: состав, полномочия, порядок подготовки и принятия законов, роспуск. Выборы парламента.

Организация исполнительной власти. Силловые министерства. Проблемы функционирования исполнительной власти. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правительства. Председатель Правительства. Министры. Задачи Правительства: экономические и внешнеполитические, социальные и культурные. Доверие Правительству. Отставка Правительства.

Как осуществляется правосудие в России. Какие суды входят в систему судебной власти. Независимость судей. Прокурор и адвокат в суде. Суд присяжных. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. Конституционный суд- контроль за конституционностью законов и решений. Прокуратура. Надзор за соблюдением законности. Санкция прокурора.

### Тематическое планирование курса

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	Основной закон страны	2
2	История появления Конституции	1
3	Истоки конституционализма. Права и обязанности граждан	2
4	Конституция зарубежных стран	1
5	История становления Конституции РФ	1
6	Развитие Конституции РФ. Практикум	3
7	Советские Конституции	1
8	Конституция РФ	2
9	Конституционный строй РФ	1
10	Основы правового статуса личности	1
11	Гражданство	2
12	Конституционные права и свободы	1
13	Конституционно-правовой статус РФ	1
14	Субъекты РФ	2
15	Разделение властей и условия их взаимодействия	2
16	Органы власти Российской Федерации	2
17	Избирательная система РФ	2
18	Уполномоченный по правам человека.	2
19	Президент РФ	2
20	Федеральное собрание РФ	2
21	Совет Федерации России	2
22	Государственная Дума РФ	2

23	Правительство РФ	2
24	Судебная власть в РФ	2
25	Конституционный суд РФ	2
26	Местное самоуправление	2
27	Политика и власть	2

28	Государство	2
29	Политические режимы	3
30	Правовое государство	2
31	Гражданское общество	1
32	Участие граждан в политической жизни	2
33	Формы национально-государственного устройства	2
34	Форма правления	2
35	Трудовое и семейное право	2
36	Право и имущественные отношения	2
37	Гражданство	1
38	Конституционные права	1
39	Конституционный строй	1
	итого	68 ч

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Характеристика видов деятельности ученика
1	-Основной закон страны. -Практикум	2	Понятие «Конституция» Мыслители Древнего мира, Средних веков и нового времени о государстве и обществе. Конституционализм.	Уметь работать с выдержками из работ Платона, Аристотеля, Т Гоббса. Чтение, высказывание своей точки зрения, анализ текста.
2	-История появления Конституции -Конституция РФ	2	Понятие «конституционализм», условия Возникновения идеи конституции и принятия первых конституций.	Раскрывать значение терминов конституция, конституционализм.
3	-Истоки конституционализма -Права и обязанности граждан	2	Реформаторская деятельность Александра 1 Движение декабристов.	Объяснять с какими трудностями и противоречиями шла Россия к установлению основ конституционного строя.
4	-Конституция зарубежных стран. -Практикум: Конституция РФ	2	Хронология порядок событий. Конституция РСФСР, СССР, США.	Сравнивать Конституции разных стран. Знать о государственном устройстве и сферах общественной жизни зарубежных стран.
5	-История становления Конституции РФ. Развитие Конституции РФ	2	Николай 2 и Манифест 17 октября, провозгласивший начало демократического конституционализма. Сравнивать с реформаторской деятельностью Александра 1.	Знать о государственном устройстве и сферах общественной жизни Российской Федерации. Знать историю своей страны.
6	-Советские Конституции -Развитие Конституции РФ	2	Принятие Конституции РФ, общественно-политическая и экономическая обстановка .	Знать достоинства и недостатки Конституции, понимать ценность документа, сравнивать, высказывать свою точку зрения.
7	-Практикум : Права человека -Практикум : Права и обязанности гражданина	2	Теория «отмирания права» Задача права в социалистическом обществе. Первая советская Конституция 1918 года, её особенности. 1922 – образование СССР. Конституция СССР 31 января 1924 год	Знать основы конституционного строя, особенности, участвовать в обсуждении теории «отмирания права»

			. Конституция СССР 5 декабря 1936 год – общественная и государственная устройство, система управления, права и обязанности граждан, избирательная система и государственные символы. 7 октября 1977г – Конституция СССР	
8	-Основы правового статуса личности -Практикум	2	Иметь представление о процессе принятия Конституции. Теория «отмирания права»	Работа с конституцией, с понятиями, анализ текстов. Высказывать свое мнение., аргументировать ответ.
9	-Конституционный строй РФ - Основы правового статуса личности	2	Статьи первой Конституции РФ. Понятия «Демократия», «государство», «Демократическое государство» , признаки правового государства.	Знать признаки правового государства, понятия. Уметь работать с документами, анализировать их.
10	-Гражданство -Конституционные права и свободы	2	Право на свободу совести и религии. Презумпция не виновности. Политические права и свобода: свобода мысли, слова и объединений, право участвовать в управлении делами государства.	Участвовать в обсуждении вопроса права человека. Иметь свою точку зрения, уметь аргументировать ответ.
11	-Конституционно-правовой статус РФ. -Субъекты РФ	2	Социальные права, культурные права, экономические права. Право на равенство, жизнь, свободу защиту со стороны закона. Право на свободу совести и религии. Презумпция невиновности.	Знать, раскрывать понятия, термины, уметь из объяснять, приводить примеры.
12	-Субъекты РФ -Разделение властей	2	Федеративное устройство. Разделение властей. Особенности государственного устройства РФ. Типы субъектов РФ. Полномочия субъектов РФ.	Знать Федеративное устройство. Разделение властей. Типы субъектов РФ. Знать особенности государственного устройства РФ.
13	-Условия взаимодействия властей. - Органы власти Российской Федерации	2	Власть и порядок в обществе. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Глава государства. Учреждение поста Президента.	Знать термины, понятия. Уметь анализировать текст, иметь свою точку зрения. Работа с текстом Конституции (глава 4)

14	-Органы власти Российской Федерации - Избирательная система РФ	2	Полномочия Президента РФ. Ответственность президента за судьбу народа.	Работа со ст. 92 и 93 Конституции РФ. Уметь работать с текстом , анализировать его, отвечать на вопросы, аргументировать ответ.
15	-Избирательная система РФ -Уполномоченный по правам человека	2	Порядок избрания Президента. Функции президента. Проблема уровня полномочий президента. Импичмент. Прекращение обязанностей Президента.	Уметь работать с текстом Конституции.
16	-Президент РФ -Федеральное собрание	2	Классификация прав человека: экономические, политические, социальные, личные, культурные.	Знать понятия, классификацию прав человека, уметь объяснять каждое из них. Сравнить понятие «право человека» и «свобода человека»
17	- Федеральное собрание РФ -Совет Федерации России	2	Функции президента, полномочия. Ответственность. Внешние и внутренние задачи демократического государства.	Знать термины, понятия. Уметь анализировать текст, иметь свою точку зрения.
18	-Совет Федерации России -Государственная Дума	2	РФ - государство с республиканской формой власти. Парламент - орган представительной власти в демократическом государстве. Контроль за действиями Президента и правительства. Подготовка и принятие законов. Две палаты Российского парламента.	Знать : Федеральное собрание – Парламент РФ. Знать сущность законодательной власти, структуру парламента. Знать процедуру принятия законов в РФ.
19	-Государственная Дума -Правительство РФ	2	Совет Федерации: состав и полномочия.	Знать состав, полномочия, порядок подготовки и принятия законов, роспуск. Выборы парламента.
20	-Правительство РФ -Судебная власть РФ	2	Государственная Дума: состав, полномочия, порядок подготовки и принятия законов, роспуск. Выборы парламента.	Знать состав, полномочия, порядок подготовки и принятия законов, роспуск. Выборы парламента.
21	-Судебная власть РФ	2	Исполнительная власть РФ. Организация исполнительной	Знать нормативно-правовые акты,

	-Конституционный суд РФ		власти. Силовые министерства. Проблемы функционирования исполнительной власти. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правительства. Председатель Правительства. Министры. Задачи Правительства: экономические и внешнеполитические, социальные и культурные. Доверие Правительству. Отставка Правительства.	регулирующие деятельность правительства. Знать понятия, термины.
22	-Конституционный суд РФ -Местное самоуправление	2	Как осуществляется правосудие в России. Какие суды входят в систему судебной власти. Независимость судей. Прокурор и адвокат в суде. Суд присяжных.	Знать, как осуществляется правосудие в России. Какие суды входят в систему судебной власти.
23	-Местное самоуправление -Политика и власть	2	Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. Конституционный суд- контроль за конституционностью законов и решений.	Знать высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. Конституционный суд
24	-Политика и власть -Государство	2	Прокуратура. Надзор за соблюдением законности. Санкция прокурора.	Знать , как происходит управление на местном уровне.
25	-Государство -Политические режимы	2	Виды политических режимов, понятие Государство, признаки государства.	Знать понятия и термины.
26	-Политические режимы	2	Признаки политических режимов.	Знать политические режимы и их особенности.
27	-Правовое государство	2	Признаки правового государства.	
28	-Гражданское общество	1	Роль гражданского общества в демократическом государстве.	
29	Участие граждан в политической жизни общества	2	Выборы, референдум, политические партии и организации.	
30	формы национально-государственного устройства	2	Унитарная , Федеративная, Конфедеративная, Содружество.	Знать основные особенности форм гос устройства
31	Формы правления	2	Монархия, Аристократия. Демократия, охлократия,	Знать формы правления и их

			олигархия, автократия.	особенности
32	Трудовое и семейное право	2	Особенности трудового и семейного права	
33	Право и имущественные отношения	2	Особенности имущественного права.	
34	-Гражданство. -Конституционные права	2	Понятия «права человека» Идея прав человека в истории человечества. Понятие «право человека» и «свобода человека». Всеобщая декларация прав человека. Гражданские права и свободы – гуманистически основы жизни общества право на равенство, жизнь, свободу защиту со стороны закона. Право на свободу совести и религии. Политические права и свобода: свобода мысли, слова и объединений, право участвовать в управлении делами государства.	Иметь представление о правах человека , как социальной ценности. Знать конституционные обязанности гражданина РФ.
35	- Конституционный строй РФ.	1	Гражданские права и свободы – гуманистически основы жизни общества право на равенство, жизнь, свободу защиту со стороны закона.	Знать конституционные права и обязанности гражданина РФ.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

в наличии следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения:**

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

- **технические средства**

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
- демонстрационное оборудование, (компьютер, мультимедийный проектор.)
- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники и эффективной организации проектной деятельности принтер, сканер «3 в одном».
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, слайды, мультимедийные презентации.

- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция):

- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «право»
- энциклопедическая и справочная литература

1. **печатные пособия: Конституция РФ**

Семейный кодекс РФ.

### Список литературы:

#### Приложение

Гражданский кодекс РФ.

Всеобщая декларация прав человека.

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция РФ.

Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В. Введение в обществознание: 8 ил.— М., 2002.

Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — М., 2001.

Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства.— М., 2001.

Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 1999.

Человек, природа, общество: Учеб. пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин/Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой.— М., 1997.

Бондаренко О. А. Открытые уроки. История 5, 6, 7, 10 классы. Основы государства и права 9 класс. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2002.

- 1 Правовой путеводитель несовершеннолетнего. –Калининград: ФГУИПП «Янтарный сказ»,2002.

- **В. Антонов . Изучаем права человека. - М.: «Вита-Пресс, 1996 г.**
- **Никитин А. Ф. Права ребенка. – М.: Дрофа, 1998.**
- **Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН – М.: Инфра – М, 2005.**
- **Никитин А. Ф. Права человека. – М.: Дрофа, 1998.**

- <http://www.davno.ru/posters/1981/>
  - <http://liberte.newmail.ru/BE-declaration.html>
  - <http://www.advertology.ru>
  - <http://euro-genetrix.narod.ru/Gallerea/i/Joann I Eng/Joann I Eng...>
  - [http://www.300.ru/pages/enc.phtml?act=page&type=1&id=625&r\\_id=33](http://www.300.ru/pages/enc.phtml?act=page&type=1&id=625&r_id=33)
  - <http://1.soverkon.z8.ru/2005/29/3.php>
  - <http://www.rosdr.ru/?p=bulletin&first=60&quant=10&id=606>
  - <http://www.sovsekretno.ru>
1. Конституция РФ. – М.:ООО «Новая волна», 1998.
  2. Юридический словарь. - М.:ООО «ОЛМА – ПРЕСС Образование», 2005.
  3. В. Антонов . Изучаем права человека. - М.: «Вита-Пресс, 1996 г.
  4. Никитин А. Ф. Права ребенка. – М.: Дрофа, 1998.
  5. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН – М.: Инфра – М, 2005.
  6. state.rin.ru/cgi-bin/main.pl?r=233
  7. http:// www.because.ru/politic/polit04.shtml
  8. http^//www.statesymbol.ru/russymbols/symbols/20050407