



Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на 2024 – 2025 учебный год

Наименование Программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на 2024-2025 учебный год
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-

	<p>педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением школьных специалистов</p>
Целевые показатели	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 33 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30%). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). <p>Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия).</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Наличие Программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 8. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да). 9. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да). 10. Наличие изменений в Программе (да).

	<p style="text-align: center;">Качественные показатели</p> <p>1.Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора по УВР, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом.</p>
Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с

	<p>рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p> <p>7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.</p> <p>8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года на 3%.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.</p> <p>3. Повышение результатов выпускников 9 классов по итогам ГИА 2025, результатов обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике</p> <p>4. Создание условий для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Срокиреализации	Ответственны е	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	май, сентябрь 2024	заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	15-25сентября 2024	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказать адресную и индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	25-30сентября 2024	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,

	<p>Психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной успешности (по отдельному плану)</p>		<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной успешности</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>социальный педагог</p>	<p>Классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Оказание адресной поддержки специализированной обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях</p>	<p>постоянно</p>	<p>социальный педагог</p>	<p>Классные руководители, родители (законные представители), социально-психологическая служба школы</p>
<p>3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной успешности</p>	<p>Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися имеющими риски учебной успешности</p>	<p>сентябрь, декабрь 2024</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагогический коллектив</p>

<p>Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>	<p>1-15 сентября 2024</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>
<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: -Формирующее оценивание Краткосрочное наставничество - Практики развития учебной мотивации у обучающихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением. Практики управления поведением</p>	<p>4 раза в год</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>заместитель директора по УВР, педагогический коллектив</p>

	<p>-Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>		<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагогический коллектив</p>
<p>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>педагог- психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>педагог- психолог, учителя-предметники, классные руководители</p>
	<p>Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования</p>	<p>июнь 2025</p>	<p>директор ОУ</p>	<p>заместитель директора</p>

	<p>Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь 2024 – май 2025</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные службы школы</p>
	<p>Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>декабрь 2024, май 2025</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители(законные представители)</p>
	<p>Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>декабрь 2024, май 2025</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители</p>
	<p>Формирование банка лучших методических практик педагогов</p>	<p>май 2025</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители</p>

<p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов школы</p>	<p>Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение</p>	<p>15-30 сентября 2024</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители</p>
	<p>психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении</p>			<p>(законные представители)</p>
	<p>Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p>	<p>октябрь 2024</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>директор</p>	<p>заместитель директора (законные представители)</p>

	<p>Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p>	<p>октябрь 2024</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>директор</p>	<p>заместитель директора</p>
	<p>Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p>	<p>октябрь 2024, май 2025</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p>	<p>декабрь 2024, май 2025</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители</p>

	Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора по УВР	педагог- психолог, социальный педагог, родители (законные представители)
6.Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер	Проведение мониторинга реализации Программы	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора по УВР	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
	Анализ реализации Программы		директор	
	Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора по УВР	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители),