

**АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ за 2024-2025 учебный год) (МОУ АСОШ № 1)**

Цель: снижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении ими образовательной программы.
2. Пройти профессиональную переподготовку и/ или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением профдефицитов.
3. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к обучению, воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
4. Включать педагогов в активные формы профессионального взаимодействия путем погружения в содержательные и методические аспекты обучения, воспитания и развития обучающихся и формирования опыта аналитико-оценочной деятельности.
5. Усовершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

Мероприятие	Исполнение мероприятия
1.Выявление и классифицирование обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведена диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности
	Проведена классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений
2.Оказание адресной индивидуальной и групповой психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся для проведения занятий с учителями-предметниками. Составлены расписания занятий учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)
	Изучение социально- экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности
3.Проведение обучающих мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности
	Проведены обучающие мероприятия для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности
4.Разработка и внедрение в деятельность педагогического коллектива программы психолого-педагогического сопровождения	Разработана программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности

обучающихся с рисками учебной неуспешности	Реализуется программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
5. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении	Проведена диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении
	Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности

Рекомендации по выявленным проблемам: частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Проводимая диагностика обучающихся с трудностями в

учебной деятельности позволяет выявить причины затруднений, а именно: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности). По итогам диагностики педагогам рекомендовано осуществить адресную корректировку методики работы на каждом уроке и внести изменения в образовательную программу конкретного учебного предмета.

Намечены следующие мероприятия:

- организовать работу по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;
- содействовать повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
- совершенствовать единую систему управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по темам «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабомотивированными и слабоуспевающими учащимися»
- разнообразить методы и формы сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся.

Директор школы:

Т. Н. Дергачёва