

**«Согласовано»**  
Зав. МУ ОО Андреапольского  
Муниципального округа  
Соколов А.Н.

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ АСОШ №1  
Дергачёва Т.Н.



# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ АСОШ № 1**



**2024/2025  
УЧЕБНЫЙ  
ГОД**

**Содержание:**

I.	Общая характеристика образовательного учреждения	стр. 2
II.	Особенности образовательного процесса	стр. 8
III.	Условия осуществления образовательного процесса	стр. 9
IV.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	стр. 16
V.	Социальная активность и внешние связи учреждения	стр. 28
VI.	Финансово – экономическая деятельность	стр. 38
VII.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	стр. 38
VIII.	Заключение. Перспективы и планы развития	стр.38

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 1 (МОУ АСОШ № 1), является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно-правовая форма и тип – **муниципальное бюджетное учреждение, общеобразовательное.**

Учредителем и собственником имущества, приобретенного за счет средств местного бюджета, является муниципальное образование Андреапольский муниципальный округ Тверской области. И.О. Глава муниципального округа – Пааль Светлана Дмитриевна.

Школа находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Андреапольского муниципального округа. Заведующий ОО – Соколов Александр Николаевич.

Устав утвержден Постановлением Администрации Андреапольского муниципального округа Тверской области № 11 от 21.01.2020 года.

**Лицензия на образовательную деятельность** - серия 69Л01 № 0001109 от 24.04.2015г. регистрационный № 183

**Свидетельство о государственной аккредитации** - серия 69А01 № 0000404 от 11.06.2015г. регистрационный № 156

**Реквизиты школы:**

Почтовый адрес: 172800 г. Андреаполь, Тверской области  
ул. Парковая д. 1

Электронный адрес: [asosh1@mail.ru](mailto:asosh1@mail.ru)

Школьный сайт: [andasosh-1.ucoz.ru](http://andasosh-1.ucoz.ru)

Телефон: директор – 8 (48267) 3-14-65

Канцелярия - 8 (48267)3-13-40

Учительская - 8 (48267)3-13-40

Школа расположена в лесопарковой зоне, на берегу реки Западная Двина, в центре города, на территории бывшей усадьбы помещика Кушелева с 1924 года. На территории школы имеется яблоневый сад (пл. 10 соток), стадион, гимнастический городок, баскетбольная и волейбольная площадки в радиусе 300 метров находится ЦРБ.

Первый выпуск основной школы 1930 год.

Первый выпуск средней школы – 1937 год.

В 2018 году школе исполнилось 100 лет.

Учебный процесс проходит в 3-х-этажном здании, которое построено и сдано в эксплуатацию в 1960 году.

**Характеристика контингента обучающихся.**

Классы	Кол-во обучающихся из них			Осуществление подвоза
	Общее кол-во	мальчиков	девочек	
1	10	6	4	д. Козлово (1 человек)
2	22	12	10	д.Лубенькино (1 человек) д. Соболево (1 человек) Козлово(1 человек)
3	18	7	11	д. Козлово (1 человек)
4	20	8	12	д.Лубенькино (1 человек) д. Соболево (1 человек) Козлово(1 человек)
5	21	14	7	Козлово (2 человека)
6	18	11	7	д. Козлово (1 человек) д.Лубенькино (1 человек)
7а	17	11	6	д. Козлово (1 человек)
7б	9	16	3	д.Лубенькино (2 человека)
8	21	13	8	д. Козлово(2 человека)
9 а	15	10	5	д. Козлово (1 человек) д. Подвязье (1 человека)
9 б	17	10	7	д. Козлово (1 человек)
10	10	2	8	
11	9	1	8	
Всего	207	131	96	20

**Структура управления общеобразовательного учреждения и органов самоуправления**

**ЦЕЛЬ образовательного процесса:** раскрытие способности у каждого ребенка, обеспечение индивидуального подхода, адаптация к коллективной работе, формирование ответственности. Школа должна дать ученику полный объем навыков и знаний, необходимых не только для профессиональной деятельности, но и решения жизненных задач.

**Миссия школы** состоит в воспитании современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

**Кредо школы:**

- ❖ Знать. Уметь. Действовать.
- ❖ «Хочешь быть лучшим – будь им»
- ❖ Наша школа – школа добра и творчества

**ЗАДАЧИ образовательного процесса:**

- Создание равных условий обучения для всех граждан Российской Федерации;
- соблюдение принципа последовательности между базовыми программами обучения;

- воспитание личности;
- развитие у подрастающего поколения патриотических чувств;
- формирование у детей навыков общения, способности взаимодействовать с окружающими людьми;
- выработка у обучающихся активной позиции, политкорректности, ответственности.

**Структура управления.**

Управление осуществляется на основе сотрудничества

**учитель – ученик – родитель**

**Административно – управленческую работу обеспечивает кадровый состав:**

Директор школы – Дергачева Татьяна Николаевна

Заместители директора по УВР – Краузе Людмила Семеновна, Завалкина Татьяна Алексеевна

Заместитель директора по информатизации – Бурова Светлана Юрьевна.

Заместители директора по ВР – Одарченко Юлия Алексеевна

**Руководители методических объединений:**

Руководитель МС – Краузе Людмила Семёновна

МО гуманитарного цикла - Васильева Наталья Николаевна

МО физико-математического цикла – Бурова Светлана Юрьевна

МО естественно-научного цикла – Апасова Валентина Антониновна

МО начальных классов – Павлова Светлана Ивановна

МО учителей технологии, физической культуры, музыки – Малова Ираида Ивановна

МО социально-психологической службы – Грачёва Анна Александровна

МО классных руководителей – Ратова Юлия Алексеевна

**Структура управления общеобразовательного учреждения и органов самоуправления**



**Кадровое обеспечение****Статистические данные о педагогических кадрах на 2025-2026 учебный год**

В этом учебном году в школе работало 29 педагогов

Из них:

- Директор школы – 1
- учителя математики и информатики – 2
- учителя русского языка и литературы – 3
- учителя начальной школы – 4
- учителя физики – 1
- учителя химии – 1
- учителя истории и обществознания – 1
- учителя рисования, ИЗО, ОДНКР и ОРКСЭ – 1
- учителя иностранного языка – 2
- учителя географии – 1
- учителя труда (технологии) – 2
- учителя физкультуры – 2
- учителя биологии – 1
- учителя музыки - 1
- учитель ОБЖ – 1
- воспитатели – 5
- учитель – дефектолог – 1
- учитель – логопед - 1
- социальные педагоги – 1
- педагог – психолог – 1
- педагог дополнительного образования - 1

Кадровый состав в 2025-26 учебном году можно проиллюстрировать следующими показателями:

а) по уровню образования:

<i>Категория специалистов</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Директор школы	1	1	-
Заместители директора	2	2	-
Педагог-организатор	1	1	
Социальный педагог	1	1	-
Психолог	1	1	-
Педагог дополнительного образования	1	1	-
логопед	2	1	1
дефектолог	1	-	1
Учителя начальных классов	4	2	2

Учителя ООО и СОО	18	14	4
Воспитатели ГПД	5	3	2
Библиотекарь	1	1	-

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Без категории
7	14	6

в) по возрасту:

До 25	С 26 до 29	С 30 до 34	С 35 до 39	С 40 до 44	С 45 до 49	С 50 до 59	С 60 до 64	Более 65
0	1	1	3	5	0	14	2	2

г) по полу

женщины	мужчины
25 чел.	3 чел.

д) по педагогическому стажу работы

До 5 лет	С 6 до 10	С 11 до 15	С 16 до 20	20 и более
2	2	3	3	18

### ***Повышение квалификации педагогического состава***

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МОУ АСОШ № 1. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе и конструирование деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФООП. За 2024-25 учебный год 20 (69 %) из 29 педагогов прошли курсовую подготовку по различным темам.



За последние 3 года 26 из 29 педагогов прошли курсовую подготовку по предметам, которые они ведут, и по специальности; один педагог, Костина Галина Александровна, заочно учится в ТГУ, ещё один, Решетов Андрей Игоревич, в прошлом году окончил обучение в педагогическом колледже. Таким образом, только один педагог просрочил курсовую подготовку. 96,7 % всех педагогов имеют курсовую подготовку по предметам и по специальности.



## **II. Особенности образовательного процесса**

В 2024/25 учебном году в МОУ АСОШ № 1 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы являются преемственными, то есть каждая последующая программы базируется на предыдущей.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы);
- Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР;
- Адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (В.1; В.2);
- дополнительные образовательные программы.

Обучающиеся 10 и 11 классов получают профессии: юноши – столяр строительный, девушки 11 класса – помощник воспитателя. Девушки 10 и 11 классы являются учениками психолого-педагогического класса.

Образовательная программа начальной школы разработана согласно требованиям ФГОС на основе УМК «Школа России».

Основные образовательные программы разработаны МОУ АСОШ №1 на ФООП, утверждаются и реализуются школой самостоятельно и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги школа не оказывает.

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Направлениями деятельности в течение 2024-2025 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Школа обеспечивает реализацию компетентного подхода в обучении с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В МОУ АСОШ №1 применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от учителя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

2. Технологии проблемного-деятельностного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы обучающихся, направленную на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение методов решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

7. Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные

В своей работе учителя используют различные методы преподавания: объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый, или эвристический, метод; исследовательский метод.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы школ**

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПиНа. Начало занятий в 8.10. Продолжительность урока: в 1 классе 1 четверть – 35 минут, 2, 3,4 четверти – 40 минут; во 2-11 классах - 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня. Родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть. В школе введена единая школьная форма.

**Начало учебного года - 01.09.2025**

**Продолжительность учебного года:**

**1 класс- 33 учебные недели**

**2-11 классы - 34 учебные недели**

**Окончание учебного года - 26.05.2025**

#### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

##### **Учебный год делится на четверти**

##### **1-9 классы**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	На начало четверти	Окончания четверти	

1-ая четверть	01.09.2025	26.10.2025	8 недель
2-ая четверть	05.11.2025	30.12.2025	8 недель
3-я четверть	12.01.2026	20.03.2026	10 недель
4-ая четверть	30.03.2026	26.05.2026	8 недель и 2 день

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 16 по 22 февраля 2025 года.

**Учебный год делится:  
10,11 классы - на полугодии**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	На начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	01.09.2025	30.12.2025	16 недель
2-ое полугодие	12.01.2026	26.05.2026	18 недель и 2 дня

**Продолжительность каникул в течение учебного года**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2025	04.11.2025	9
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние	21.03.2026	29.03.2026	9

**Продолжительность рабочей недели: 5-ти-дневная рабочая неделя для всех классов**

**Регламентирование образовательного процесса на день  
2 - 11 классы - 45 минут**

**Режим учебных занятий - 1-ая смена  
1-4 классы**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Разговоры о важном»	1 урок	1 урок	1 урок	1 урок
2 урок	2 урок	2 урок	2 урок	2 урок
3 урок	3 урок	3 урок	3 урок	3 урок
4 урок	4 урок	4 урок	4 урок	4 урок
5 урок	«Добротолубие»		«Орлята России»	«Моя семья»

**Расписание звонков 1 класса**

	1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
1 урок	8.10 -8.35	8.10 -8.35	8.10 -8.35
2 урок	9.00 – 9.35	9.00 – 9.35	9.00 – 9.40
3 урок	9.55 – 10.30	9.55 – 10.30	9.55 – 10.35
4 урок	10.50 – 11.25	10.50 – 11.25	10.50 – 11.30
5 урок		11.45 – 12.20	11.45 – 12.25

## Расписание звонков 2-4 класса

	Общеобразовательная школа (2-4 классы)
<b>1 урок</b>	8.10 -8.55
<b>2 урок</b>	9.00 – 9.45
<b>3 урок</b>	9.55 – 10.40
<b>4 урок</b>	10.50 – 11.35
<b>5 урок</b>	11.45 – 12.30
<b>6 урок</b>	12.50 – 13.35

## 5 -9 классы

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>1 урок</b>	<b>1 урок</b>	<b>1 урок</b>	<b>1 урок</b>
<b>2 урок</b>	<b>2 урок</b>	<b>2 урок</b>	<b>2 урок</b>	<b>2 урок</b>
<b>3 урок</b>	<b>3 урок</b>	<b>3 урок</b>	<b>3 урок</b>	<b>3 урок</b>
<b>4 урок</b>	<b>4 урок</b>	<b>4 урок</b>	<b>4 урок</b>	<b>4 урок</b>
<b>5 урок</b>	<b>5 урок</b>	<b>5 урок</b>	<b>5 урок</b>	<b>5 урок</b>
<b>6 урок</b>	<b>6 урок</b>	<b>6 урок</b>	<b>6 урок</b>	<b>6 урок</b>
<b>7 урок</b>	<b>7 урок</b>	<b>7 урок</b>	<b>7 урок</b>	<b>7 урок</b>
<b>8 урок</b>			<b>5 класс - «Я, ты, он, она - вместе целая страна» 6-9 классы – «Россия – мои горизонты »</b>	<b>«Моя семья»</b>

## 10-11классы

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>1 урок</b>	<b>1 урок</b>	<b>1 урок</b>	<b>1 урок</b>
<b>2 урок</b>	<b>2 урок</b>	<b>2 урок</b>	<b>2 урок</b>	<b>2 урок</b>
<b>3 урок</b>	<b>3 урок</b>	<b>3 урок</b>	<b>3 урок</b>	<b>3 урок</b>
<b>4 урок</b>	<b>4 урок</b>	<b>4 урок</b>	<b>4 урок</b>	<b>4 урок</b>
<b>5 урок</b>	<b>5 урок</b>	<b>5 урок</b>	<b>5 урок</b>	<b>5 урок</b>
<b>6 урок</b>	<b>6 урок</b>	<b>6 урок</b>	<b>6 урок</b>	<b>6 урок</b>
<b>7 урок</b>	<b>7 урок</b>	<b>7 урок</b>	<b>7 урок</b>	<b>7 урок</b>
<b>8 урок</b>			<b>«Россия – мои горизонты »</b>	

**Расписание звонков**

5-11 классы	
1 урок	8.10 – 8.55
2 урок	9.00 – 9.45
3 урок	9.55 – 10.40
4 урок	10.50 – 11.35
5 урок	11.45 – 12.30
6 урок	12.50 – 13.35
7 урок	13.45 – 14.30
8 урок	14.35 – 15.20

**Организация промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана: во 2-4 классах - по четвертям.**

**Формы промежуточной аттестации в начальной школе:**

№	Предмет	класс	Форма контроля
1.	Русский язык	1-4	диктант
2.	Литературное чтение	1-4	Проверка навыков работы с текстом
3.	Иностранный язык (английский)	2-4	Контрольная работа
4.	Математика	1-4	Контрольная работа
5.	Окружающий мир	1-4	тестирование
6.	Основы религиозных культур и светской этики	4	Контрольная работа
7.	Музыка	2-4	Творческая работа
8.	Изобразительное искусство	1	Выполнение проекта
		2	Выполнение рисунка
		3-4	Творческая работа
9.	Труд (технология)	1	Выполнение проекта
		2-4	Творческая работа
10.	Физическая культура	2-4	Сдача нормативов в соответствии с возрастными особенностями
11.	Математика и конструирование	1-3	Контрольное тестирование

Дополнительные требования к организации обучения в I классе.

- проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35

минут каждый; январь-май – по 4 урока (1 день в неделю – 5 уроков) по 45 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организация прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).
- организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебных занятий: II - IV класс – 45 минут, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Продолжительность учебного года составляет: в I классе – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения); II - IV классе – 34 недели.

**Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана: в 5-9 классах - по четвертям.**

**Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах:**

№	Предмет	класс	Форма контроля
1.	Русский язык	5-8	Контрольная работа
2.	Литература	5-8	тест
3.	Иностранный язык	5-8	Контрольная работа
4.	Математика	5,6	Контрольная работа
5.	Алгебра	7,8	Контрольная работа
6.	Геометрия	7,8	Контрольная работа
7.	Информатика	7,8	Контрольная работа
8.	Вероятность и статистика	7,8	Контрольная работа
9.	История	5-8	тест
10.	Обществознание	6-8	тест
11.	ОБЖ	5	тест
12.	География	5-8	тест
13.	Биология	5,6	тест
		7,8	Контрольная работа
14.	Экология	5-8	тестирование
15.	Химия	8	Контрольная работа
16.	Физика	7,8	Контрольная работа
17.	Музыка	5-8	Творческая работа
18.	Изобразительное искусство	5,6,7	тест
		8	Творческая работа
19.	Труд	5-8	Творческая работа
20.	Финансовая грамотность	6	тестирование
21.	Основы безопасности и защиты Родины	8	тестирование

22.	Физическая культура	5-8	Сдача нормативов в соответствии с возрастными особенностями
23.	Введение в химию	7	тестирование
24.	Право	8	тестирование

**Формы итоговой аттестации в 9 классе:**

№	Предмет	Форма контроля
1.	Русский язык	Контрольная работа
2.	Литература	Итоговое тестирование
3.	Иностранный язык	Контрольная работа
4.	Алгебра	Контрольная работа
5.	Геометрия	Контрольная работа
6.	Информатика	Контрольная работа
7.	Вероятность и статистика	Контрольная работа
8.	История	Итоговое тестирование
9.	Обществознание	Итоговое тестирование
10.	География	Итоговое тестирование
11.	Биология	Итоговое тестирование
12.	Экология	Итоговое тестирование
13.	Химия	Контрольная работа
14.	Физика	Контрольная работа
15.	Труд (технология)	Творческая работа
16.	Основы безопасности и защиты Родины	тестирование
17.	Физическая культура	Сдача нормативов в соответствии с возрастными особенностями

Итоговая аттестация в 9 классе заканчивается проведением ОГЭ или ГВЭ (для детей с ЗПР).

**Формы промежуточной аттестации в 10 классе:**

№	Предмет	класс	Форма контроля
1.	Русский язык	10	Итоговая контрольная работа
2.	Литература	10	Итоговая контрольная работа
3.	Иностранный язык	10	Контрольная работа
4.	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	10	Итоговое тестирование по вариантам ЕГЭ
5.	Вероятность и статистика	10	Контрольная работа
6.	Информатика	10	Контрольная работа
7.	История	10	Итоговое тестирование
8.	Обществознание	10	Итоговое тестирование

9.	География	10	Итоговое тестирование
10.	Биология	10	Итоговое тестирование
11.	Химия	10	Контрольная работа
12.	Физика	10	Итоговое тестирование
13.	ОБЗР	10	Итоговое тестирование
14.	Индивидуальный проект	10	Форма экспертного заключения на проект
15.	Физическая культура	10	Сдача нормативов в соответствии с возрастными особенностями
16.	Основы педагогики и психологии	10	Итоговое мероприятие
17.	Профессиональное обучение	10	Проектная работа

**Формы итоговой аттестации в 11 классе:**

№	Предмет	класс	Форма контроля
1.	Русский язык	11	ЕГЭ
2.	Литература	11	Итоговая контрольная работа
3.	Иностранный язык	11	Контрольная работа
4.	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	11	ЕГЭ
5.	Вероятность и статистика	11	Контрольная работа
6.	Информатика	11	Контрольная работа
7.	История	11	тест
8.	Обществознание	11	тест
9.	География	11	тест
10.	Биология	11	тест
11.	Химия	11	Контрольная работа
12.	Физика	11	Итоговое тестирование
13.	ОБЗР	11	тестирование
14.	Физическая культура	11	Сдача нормативов в соответствии с возрастными особенностями
15.	Основы педагогики и психологии	11	Итоговое мероприятие

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)** проводится в форме единого государственного экзамена.

**IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Учебная работа в 2023-2024 учебном году строилась на основе ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., НПА Министерства образования и науки РФ, министерства образования Тверской области, ОО Администрации Андреапольского муниципального округа, Устава школы.

В школе реализовался учебный план НОО, ООО, СОО.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов в учебной неделе. Все ученики были обеспечены учебниками через школьную библиотеку. Занятия велись строго по расписанию, которое было составлено с учетом распределения учебной нагрузки в течение недели и в течение учебного дня.

Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами, поэтому в школе велись все учебные предметы.

**Численный состав обучающихся**

На начало 2024-2025 уч.г.		На конец 2024-2025 уч.г.	
Класс	Количество уч-ся	Класс	Количество уч-ся
1	22	1	23
2	21	2	20
3	20	3	19
4	21	4	21
<b>1-4</b>	<b>84</b>	<b>1-4</b>	<b>83</b>
5	20	5	19
6	24	6	26
7	22	7	20
8	28	8	39
9	30	9	30
<b>5-9</b>	<b>124</b>	<b>5-9</b>	<b>124</b>
10	11	11	11
11	9	11	9
<b>10-11</b>	<b>20</b>	<b>10-11</b>	<b>20</b>
<b>Всего 1-11</b>	<b>228</b>	<b>Всего 1-11</b>	<b>227</b>

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

В апреле 2025 года учащиеся 4-8 и 10 классов писали ВПР.

класс	предмет	Кол-во обучающихся		% обучающихся, не подтвердивших годовую	Выше четвертных	Ниже четвертных
		В классе	писало			
4	Русский язык	21	18	28 %	1	4
4	Окружающий мир	21	21	29%	2	4
4	математика	21	17	24 %	3	1
5	биология	19	16	13 %	1	1

5	история	19	15	13 %	2	0
5	Русский язык	19	16	6 %	1	0
5	математика	19	15	13 %	0	2
6	математика	18	17	12 %	0	2
6	Русский язык	18	16	19%	2	1
6	биология	18	18	11 %	1	1
6	история	18	17	18 %	2	1
7	математика	17	16	25 %	0	4
7	Русский язык	17	17	12 %	1	1
7	физика	17	14	14 %	0	2
7	история	17	17	18 %	1	2
8	Русский язык	24	21	19 %	2	2
8	математика	24	20	20 %	1	3
8	физика	24	23	26 %	2	4
8	история	24	22	18 %	0	4
10	математика	11	10	30%	1	2
10	Русский язык	11	9	22%	1	1
10	физика	11	11	18	1	1
10	Литература	11	9	0%	0	0

**Итоговая аттестация**

По результатам 2024-2025 уч.г. успешно завершили год из 227 человек 222 ученика.  
Переведены условно 5 учеников.

**Обученность составила 97,8 %.**  
**Качество знаний 32,8 % (без первого класса).**

Год	Количество уч-ся на начало года/конец года	Обученность	Качество обученности (без первого класса)	Повторный курс обучения	Условно переведены	Окончил и со справкой
2024-2025	228 / 227	1 чет. 90,4 % 2 чет. 94,6 % 3 чет. 97,3 % 4 чет. 98 %  Год 97,8%	1 чет. 27,8 % 2 чет. 29,1 % 3 чет. 30,8 % 4 чет. 28 %  Год 32,8%	0	5	0

Параметры сравнения	2022-23	2023-2024	2024-2025
Кол-во отличников на конец учебного года	18	14	15

Награждены похвальными листами	8	5	6
--------------------------------	---	---	---



### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 9 класс

По результатам итоговой аттестации за курс основного общего образования все обучающиеся получили аттестаты в основной период.

#### Предмет русский язык (ОГЭ)

Количество участников ОГЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
18	1	6	11	0	0	14	77	1	6	3	17	3,44	25,6

**Предмет русский язык (ГВЭ)**

Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	чел.	чел.	чел.	чел.	%							
2	1	1	0	0	0	0	0	2	100	0	0	4,5

**Предмет математика (ОГЭ)**

Количество участников ОГЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.	%								
18	1	8	9	0	0	10	56	5	28	3	16	3,56	15,1

Количество участников ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	чел.	чел.	чел.	чел.	%							
2	0	1	1	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5

**Предмет литература**

Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.	%								
2	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	5	35,5

**Предмет физика**

Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.	%								
3	0	2	1	0	0	1	34	1	33	1	33	3,67	21

**Предмет география**

Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
9	3	3	3	0	0	4	56	3	33	1	11	4	23

**Предмет обществознание**

Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
10	0	5	5	0	0	2	20	0	0	8	80	3,5	22,5

**Предмет биология**

Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
6	1	4	1	0	0	3	50	1	17	2	34	4	31,5

**Предмет ИВТ**

Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
6	0	3	3	0	0	0	0	0	0	6	100	3,5	9,5

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 11 класс

предмет	Количество участников ЕГЭ (чел)	Средний балл по школе	Средний балл по стране
Русский язык	9	53,7	60,7
Математика (профиль)	4	65,5	62
Математика (база)	5	4,4	4
обществознание	1	59	53,6
биология	3	55,3	54,5
физика	3	56,3	61,7
история	1	49	55,8
химия	2	71	58,1

предмет	Кол-во сдававших			Средний тестовый балл			Минимальный балл
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
Математика база	13	6	5	12,11	3,83	4,4	7
Математика профиль	4	4	4	45,75	52,75	65,5	27
Русский язык	17	10	9	57,88	55,7	53,7	24
Литература		1			58		
история	6	1		36,3	49		32
обществознание	6	5	1	41,7	39,8	59	42
физика	5	2	3	34,8	66,5	56,3	36
биология	3	3	3	35	42,3	55,3	36
Информатика	2	1		43	20		40
Химия	2	2	1	25	27	71	36
Английский язык	1	1		75,5	54		22



### Результаты итоговой аттестации за 3 года

Параметры сравнения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обученность	98,1	97,1	97,8
Качество знаний	32,8	29,8	32,8
Переведены условно	2	6	5
Оставлены на повторный курс обучения (по успеваемости)	3	1	0

Награждены похвальными листами	8	5	6
Аттестат особого образца 9 класс	1	4	1
Медаль за особые успехи в обучении	0	2	0
Получил справку об обучении в школе	3	2	0



**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

**Количество выпускников основного общего образования, поступивших в 10 класс.**

Год	Окончили 9 класс	Поступили в 10 класс / %
2023	26	14/54
2024	25	10/40
2025	30	11/37

**ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11 класса.**

Учебный год	2022-23	2023-2024	2024-2025
Кол-во выпускников	17	10	9
Поступили в ВУЗы	3/(18%)	5 (50%)	5 (56%)
Поступили в СУЗы	14/(82%)	5 (50%)	4 (44%)

### Обучение детей с ОВЗ

В 2024 -25 учебном году в школе обучалось 30 ребенок с ОВЗ. Из них 9 человек на инклюзивном обучении, 4 человек на индивидуальном обучении и 17 человек обучаются в отдельных классах (6б, 9б) по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Детей с ЗПР – 8 человек, детей с интеллектуальными нарушениями 22 ученика.

На каждого из учащихся, находящихся на индивидуальном и инклюзивном обучении, был составлен индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание учебных занятий. В школе обучаются ещё 7 детей-инвалидов.

школа	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	начальная	основная	начальная	основная	начальная	основная
Количество детей с ОВЗ	17	18	4	27	3	27
Всего:	35		31		30	
Количество классов с интеллектуальными нарушениями	1	2	0	2	0	2
Всего:	3		2		2	
Количество детей с интеллектуальными нарушениями (УО)	9	15	1	20	3	19
Всего:	24		21		22	
Количество детей с ЗПР	5	6	3	7	1	7
Всего:	11		10		8	

### Организация работы школы с детьми, имеющими разную степень мотивации к учебе.

#### 1) Организация работы с детьми, имеющими высокую степень мотивации.

Работа школы с детьми, имеющими высокую степень мотивации, ведется по нескольким направлениям:

1. Деятельность научного общества учащихся.
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.
3. Организация участия детей под руководством педагога в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

#### Деятельность научного общества учащихся.

В апреле 2025 года прошла региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (г. Андреаполь). На ней ученики вместе со своими научными руководителями представили следующие работы:

Ф.И. участника конференции	класс	Название работы	Секция, предмет	Наставник, научный руководитель	результат
Голубева Ангелина	3	«Что такое слёзы? Зачем они нам нужны?»	окружающий мир	Павлова Светлана Ивановна	3 место
Денисова Антонина	3	«Чудесное превращение. Что такое сыр?»	окружающий мир	Павлова Светлана Ивановна	-
Белоусов Роман	5	«Английские пословицы, синонимы и их происхождение»	Английский язык	Ходжибабаева Гузал Алимжановна	-
Кузьмина Юлия	8	«Страницы старого альбома»	краеведение	Завалкина Татьяна Алексеевна	2
Петрова Анастасия	10	«Жиры. Реабилитация»	химия	Апасова Валентина Антоновна	2

В этом учебном году

- Голубева Полина ученица 9 класса со своей работой "История местного самоуправления моего края" заняла 2 место во всероссийском конкурсе в Москве. Научным руководителем была Ратова Юлия Алексеевна;
- Во всероссийской акции «Торопец. Возрождение русской культуры» Петрова Анастасия ученица 10 класса заняла 2 место в номинации «Я - экскурсовод», а Примакина Дарья 4 место в номинации «Культурный маршрут по Торопцу»;
- Группа учащихся под руководством Апасовой Валентины Антоновны и Егоровой Лилии Валентиновны приняли участие и победили в региональном конкурсе проектов «Умелые ручки». Школа получила две швейные машинки, оверлок и ткань, из которой сшили и подарили халаты дому престарелых.
- Родительский комитет под руководством Ратовой Юлии Алексеевны принял участие в конкурсе инициатив родительских сообществ.

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

Традиционно осенью прошли олимпиады школьников. Более 50% от общего количества обучающихся нашей школы приняли участие в школьном этапе олимпиады. Участники, выполнившие более 60% заданий представляли нашу школу на муниципальном этапе.

**Результаты муниципального этапа таковы:**

№п.п.	ФИ	класс	предмет	место
1.	Сушков Максим	3	математика	3
2.	Хмелева Вероника	2	математика	3
			Русский язык	3
			Окружающий мир	2
3.	Денисова Антонина	3	Русский язык	1
			Окружающий мир	1
4.	Алексеева Анастасия	10	Английский язык	2
5.	Буров Илья	10	Английский язык	1
6.	Лапшин Владислав	8	Физическая культура	2
7.	Сушков Пётр	9	Физическая культура	3
8.	Тарасова Елизавета	9	Физическая культура	2
9.	Шеменкова Кристина	9	Физическая культура	3
10.	Бабаян Диана	7	технология	1
			литература	1
11.	Усатая Александра	9	технология	2
12.	Торубарова Анна	7	биология	1

В течении 2024-25 учебного года ребята принимали участие в международных, всероссийских, областных, межрегиональных интернет олимпиадах:

- всероссийские онлайн-олимпиады: Учи.ру по информатике, «Урок цифры», олимпиада ко Дню Воинской славы «Парад несломленных: Москва – 1941», олимпиада ко Дню создания армейской авиации России «Крылья Армии», «Безопасный интернет», по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»,
- международные олимпиады: по литературе «Мир Достоевского: 203 года со дня рождения великого писателя», по английскому языку, по математике, по окружающему миру, по русскому языку, по экологии.

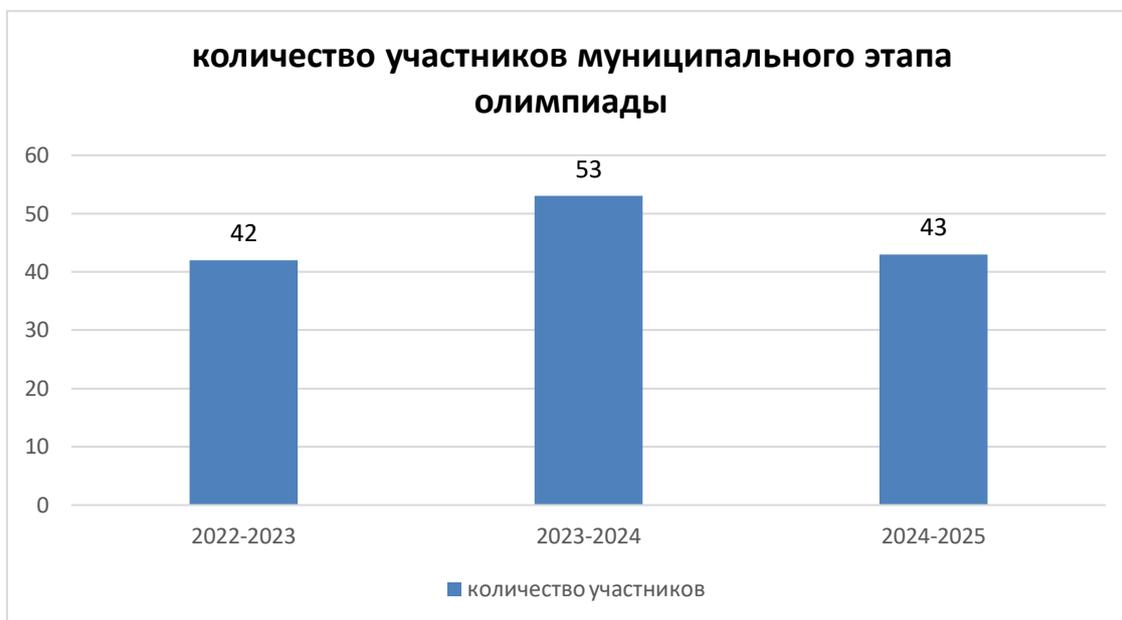
Принимали участие в играх, конкурсах, марафонах, фестивалях:

- образовательные марафоны на Учи.ру «Поход за знаниями», «Дачный сезон», «Солнечный берег», «Воздушное королевство», «Навстречу знаниям», «Безопасные дороги», «Космическое приключение», «Остров сокровищ», «Тропический рай», «Мистические Бермуды», «Весеннее пробуждение»,
- марафоны: «Лига Вселенной», «Лига Солнца», «Лига Созвездия» «Волшебная осень», «Эра роботов», «Зимняя сказка»,
- прошли курсы «Шахматы»; «Чудо шашки»
- игра «Герои и замки», квест-игра «Новогодние приключения»,
- муниципальный фестиваль семейного творчества «Радуга семейных талантов», фестиваль песни на иностранном языке.

## РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

2022-23 уч.год	2023-2024	2024-2025
----------------	-----------	-----------

Ко л-во участников	1 место	2 место	3 место	Ко л-во участников	1 место	2 место	3 место	Ко л-во участников	1 место	2 место	3 место
42	9	2	4	53	8	6	5	43	6	5	5



**Основные направления воспитательной деятельности.**

Воспитательный процесс в прошедшем учебном году был организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся. Значительным шагом в повышении системности

воспитательной работы, в отработке путей её активизации в современных условиях была и остается работа по направлениям. Каждое направление имеет свой спектр деятельности.

1. «Отечество»: гражданско-патриотическое и нравственное воспитание; формирование политической культуры, философско -мировозренческая подготовка.
2. «Досуг»: развитие чувства прекрасного, любовь и интерес к культуре; массовое участие в культурном досуге.
3. «Забота и труд»: воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни; развитие потребности в творческом труде.
4. «Здоровье»: спортивно-оздоровительная деятельность; формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни; охрана жизни детей.
5. «Наследие»: развитие чувства необходимости в исследовании истории школы, краеведения.
6. «Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления»: создание и развитие ученического самоуправления, контроль над ним.
7. «Профилактика»: деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правовым и законным интересам каждой личности.

В нашей школе ещё разработаны программы «Я – гражданин России», «Здоровье», «Семья и школа», на основании которых классные руководители планируют классные часы.

На основе этих программ и направлений разрабатываются и проводятся традиционные мероприятия в школе: «День знаний», «Школьный велокросс», «День самоуправления», «День пожилого человека», «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя карусель», «А ну-ка, парни!», «Школьный биатлон», «Мини – мисс», «А ну-ка, девушки!», «Прощание с Азбукой». В педагогической копилке учителей имеются различные формы и методы организации и проведения воспитательных мероприятий.

#### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Для организации занятий по интересам были созданы и работали кружки и секции: для младшего звена предметные кружки «Развивашка»(1 класс), «Развивайка» (4класс), «Всезнайка» (2 класс), «Музыкальная шкатулка» (1 класс), ЮИД (6 а класс), «Умелые руки»; «Шахматы», «Мышонок» (компьютерный), «Чудесные ручки», «Веселый петельки», «ИЗО», «Бисероплетение», «Цветное перышко», «Английский клуб», «Ритмика»; «Буратино», (театральный); для среднего и старшего звена: «Юный агроном», «Математика для всех» «Право в жизни человека», «Патриот», «Олимп»; секция «Общая физическая подготовка», «Волейбол». В них занималось 229 учащихся. Воспитательное пространство школы включает Районный Дом культуры, школу искусств, спортивную школу, Воскресную школу, библиотеку, с которыми нас связывают тесные и плодотворные отношения. В них занимались в 2024 -2025 учебном году 20 человек.

#### **V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

**Вопросы, связанные с организацией работы школы рассматривались на заседаниях Совета школы и общешкольного родительского комитета:**

- Утверждение Публичного доклада.
- Организация питания обучающихся.
- Проведение Новогодних праздников.
- Школьная форма.

При проведении общешкольных родительских собраниях большое внимание уделялось всеобучу родителей. **Были проведены тематические родительские собрания:** «Основы современных подходов социально-психологических практик в проблеме профилактики аутодеструктивного поведения у детей и подростков», «Компьютерная зависимость у детей и подростков», «Духовно – нравственное воспитание школьников».

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Школа расположена в типовом 3-х этажном здании, на 420 мест, где имеются необходимые санитарно-гигиенические условия: центральное отопление и водоснабжение, подведена горячая вода в пищеблоке, медицинском кабинете, световой режим: лампы дневного света и энергосберегающие.

Школа имеет 70 персональных компьютера (из них 30 ПК в кабинете информатики) и 47 ноутбуков, 12 принтеров. В МОУ АСОШ № 1 16 учебных кабинетов. В 14 кабинетах имеется мультимедийное оборудование (10 интерактивных досок и 12 мультимедийных проекторов). На всех компьютерах лицензионное программное обеспечение, все компьютеры в кабинете ИВТ имеют выход в Интернет.

Кабинеты: физики, кабинеты начальных классов, ИВТ, математики, русского языка и литературы, химии, истории и географии оборудованы интерактивными досками, остальные кабинеты мультимедийным оборудованием.

В школе также имеется:

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, работает медицинская сестра согласно договора с ЦРБ;
- библиотека с книжным фондом - 27970 экземпляров в том числе учебников – 4989 экземпляра, художественной литературы - 22216 экземпляров;
- спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, гимнастическим городком;
- школьная столовая на 60 посадочных мест.

Информационное обеспечение:

количество книг в библиотеке на 1 ученика - 107, количество учащихся на один компьютер – 3, доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по не учебным вопросам - 19%.

**Медицинское обслуживание:**

- Распределение учащихся по группам здоровья
- Профилактический осмотр на педикулёз, чесотку.
- Профилактика туберкулёза (флюорография, реакция Манту).

- Профилактические прививки.
- Ежегодный осмотр всех обучающихся (рост, вес).
- Ежедневная медицинская помощь по жалобам с обязательным минимальным обследованием (измерение температуры, осмотр видимых слизистых и кожных покровов, измерение артериального давления)
- Расследование причин травм и составление актов.
- Профилактические беседы

#### **Организация питания:**

Обеспечение горячим питанием обучающихся 1 по 11 классы осуществляется согласно договора с МОУ АСОШ № 3

Количество учащихся, получающих только горячие завтраки: 48

Количество учащихся, получающих только горячие обеды: 106

Количество учащихся, питающихся в школе завтраками и обедами: 86

Питались по линии соцзащиты - 94 человек.

#### **Организация летнего отдыха:**

На базе школы в летний период работал лагерь с дневным пребыванием детей в 2 смены. В 1 смену отдохнуло 76 учеников, во 2 смену - 33 ученика.

Лагерь труда и отдыха: 1 смена 18 человек.

#### **Благоустроенность пришкольной территории.**

На территории школы имеются оборудованные места для отдыха и игр. Территория постоянно озеленяется, имеется ограждение.

#### **Организация безопасности.**

Большое внимание в МОУ АСОШ №1 уделяется вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья учащихся и педагогического состава. Для этого осуществляются следующие мероприятия:

1. Установлен и осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию школы.
2. Обеспечивается контроль (видеонаблюдение) за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.
3. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.
4. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с учащимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.
5. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.
6. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС и КТС.
7. Охрана школы осуществляется вневедомственной и сторожевой службой. Установлена система видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации.

8. Проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.

### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

В МОУ АСОШ №1 разработан паспорт дорожной безопасности, в котором имеется маршрут движения автобуса по подвозу обучающихся с д. Лубенькино, д. Козлово, д. Подвязье, д. Соболево. В фойе школы на первом этаже имеется Уголок безопасности движения.

### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В течение года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий жизни данных семей. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного года оказывалась помощь детям из многодетных, малообеспеченных и неполных семей

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа.

По сравнению с прошлым учебным годом в работе МОУ АСОШ № 1 по профилактике безнадзорности и правонарушений прослеживается положительная динамика по ряду факторов.

В АСОШ №1 составлен и утвержден план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

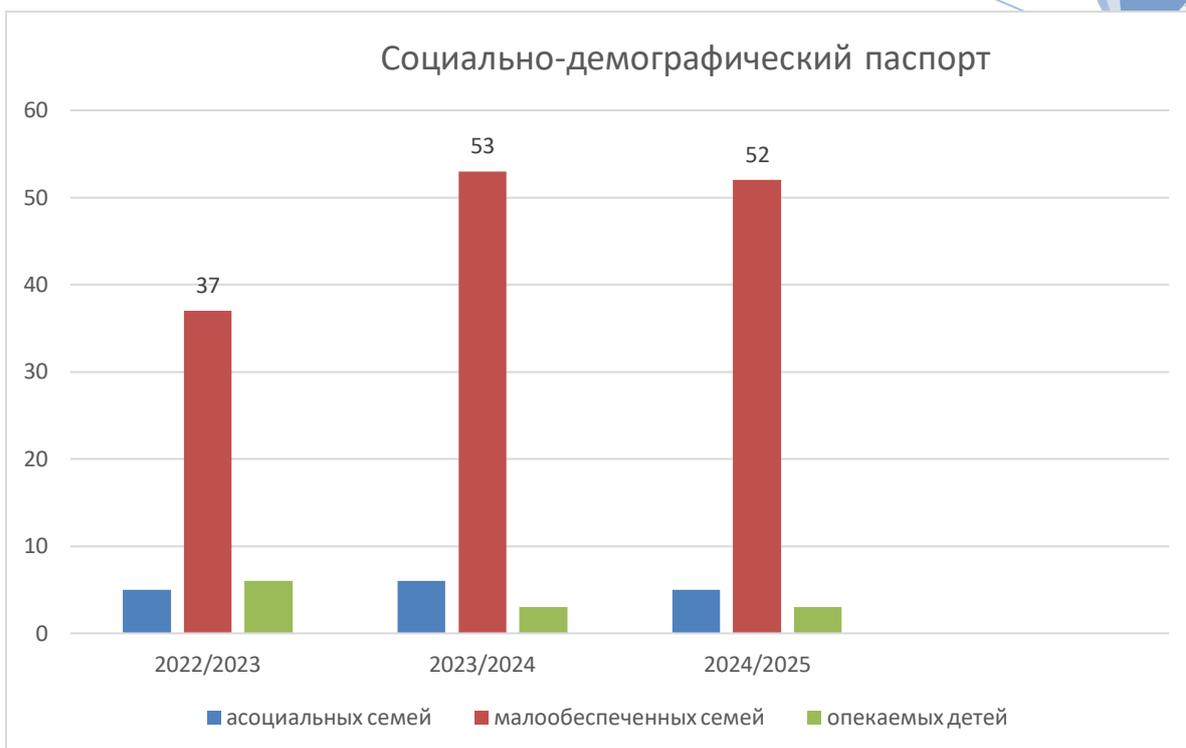
За истекший год в школе проведены следующие профилактические мероприятия:

- 1) Выявление и постановка на учет подростков склонных к правонарушениями оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) Посещение семей и составление актов обследования семей подростков склонных к правонарушениям и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 3) Обновление базы данных по многодетным, малообеспеченным, неполным, неблагополучным семьям, учет детей, склонных к правонарушениям, составление социального паспорта школы;
- 4) Обеспечение бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) Вовлечение «трудных» подростков и подростков, склонных к правонарушениям в кружки и спортивные секции;
- 6) Осуществляется постоянный контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, администрации школы за обучением, поведением, посещением учебных занятий детьми, склонных к правонарушениям;
- 7) В начале года инспектором ДПС Коваленко Д.А. были проведены беседы по безопасности дорожного движения «Мой безопасный маршрут» - 13.09.24;
- 8) Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних,

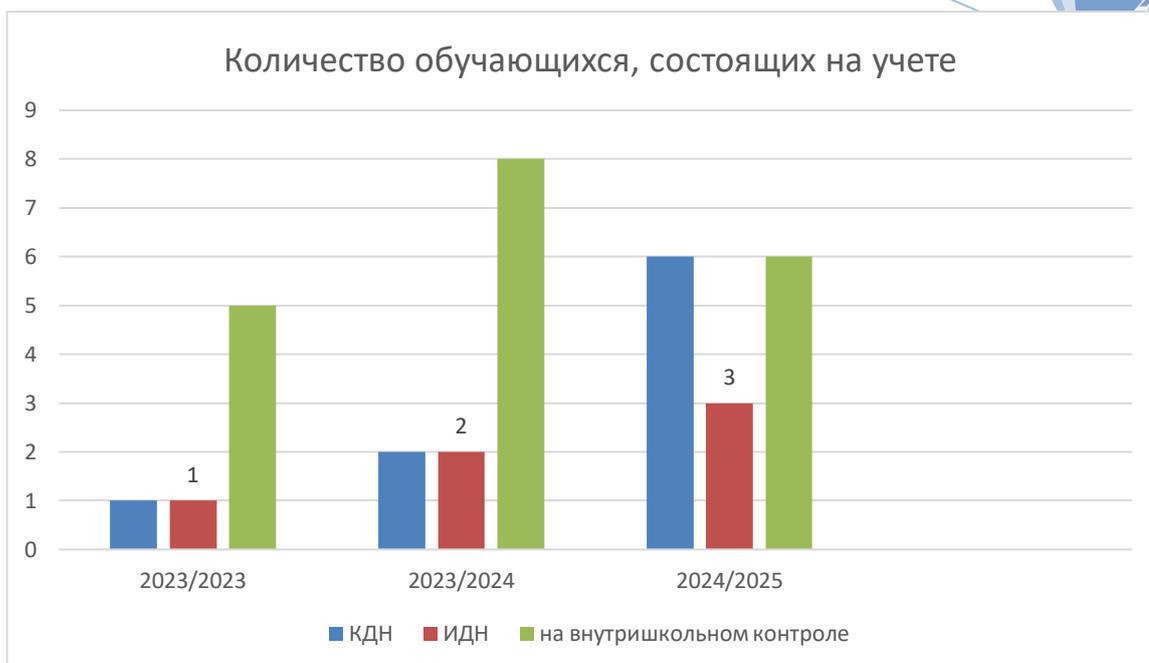
- УУП Андреапольского ОП л-т Иванов В.В. – 19.11.24;
- 9) Беседа «Правовые обязанности несовершеннолетних при административной и уголовной ответственности», помощник прокурора Олейник О.П. – 21.11.24;
- 10) Беседа о ценности жизни с Иереем Ильей Андреевичем Копачем (профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения у подростков) – 02.12.24, 09.12.24;
- 11) Беседа о безопасности на дорогах, инспектор по пропаганде БДД Гринченкова Ю.А. – 24.12.24;
- 12) Беседа «Осторожно мошенники» со следователем МО МВД «Западнодвинский» Потаповой В.Д.–30.01.25;
- 13) Урок доброты, муниципальный куратор «Движения Первых» О.Гнилицкая – 19.02.25;
- 14) Беседа «Духовно-нравственные добродетели», педагог воскресной школы Гусева Т.Д. – 20.02.25;
- 15) Беседа «Правила БДД», ст. л-т Барец В.В. – 25.04.25;
- 16) Проводится диагностика по выявлению детей, склонных к правонарушениям.

### СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ АСОШ №1.

Параметры статистики	2022/23	2023/24	2024/25
Количество обучающихся	255	240	228
Количество многодетных семей В них несовершеннолетних	33	41	41
	66	77	79
Количество ассоциальных семей В них несовершеннолетних	5	6	5
	7	7	7
Количество малообеспеченных семей	37	53	52
Количество опекаемых детей и из приемных семей.	6	3	2



<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>
Количество обучающихся, состоящих на учете:	6	8	6
в КДН	1	2	3
в ИДН	1	2	3
На внутришкольном контроле	5	8	6



**Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в МОУ АСОШ №1:**

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022-2023	1,6%	86,8%	11,2%	0,4%
2023-2024	0,8%	91,7%	7,5%	0%
2024 – 2025	1,5%	92,5%	6%	0%

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками. Проводится традиционный «День здоровья». Школа участвует во Всероссийских акциях по ЗОЖ. Проводятся классные часы и внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек у детей и подростков.

Школа совместно с АЦРБ организует мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у обучающихся. Ежегодно проводятся прививки и профилактические осмотры детей в возрасте до 18 лет силами работников АЦРБ.

**Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

- Муниципальный конкурсе чтецов ко Дню Матери (Хмелева Вероника, 2 класс – приз зрительских симпатий, Голубева Полина, 9 класс – 1 место, Голубева Ангелина, 3 класс – 3 место, Петрова А., 10 класс – 2 место);
- Олимпиада "Безопасность начинается с тебя" (участники – 92);
- Олимпиада "Наука вокруг нас" (победители - Иванов С., Мирошин М.,

- Рустамова М., Гречкина А., Скородумов Г., Филиппов М., Пихель М., Кропачева К., Медведева О.; уч. – 48);
- Всероссийская олимпиада по русскому языку "Грамота знаний-2025" (уч. – 9);
  - Региональная Интернет - викторина "Лес и человек" (уч. – 4);
  - Региональная патриотическая акция «Письмо Герою», «Письмо в прошлое», приуроченной к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (уч. – 52);
  - Цифровое ГТО (уч. – 59);
  - Всероссийский Урок Цифры "КАнтифрод" (уч. – 109);
  - Региональная экологическая викторина (победители - Денисова А., Утибаев О.; уч. – 57);
  - Региональная викторина "Человек и лес" (победители - Павлова В, Петрова А., Цветкова В., Хрусталёв А., Рубцов Д.);
  - Региональная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов( победители – 37, уч. – 149);
  - Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды» (уч. – 5);
  - Всероссийский Урок Цифры "Технологии современного программирования"(уч. – 95);
  - Муниципальная командная игра "День Православной книги" (победители - Кузнецов Д., Алексеева А., Манило П.);
  - Региональный конкурс "Сохраним природу Верхневолжья» (уч. – 5);
  - Всероссийская Акция "Серая шейка" (победитель – Петрова А.);
  - Региональный конкурс "Музей - хранитель социальной памяти" (победитель – Кузьмина Ю.);
  - Региональная экологическая викторина (уч. – 50);
  - Всероссийская олимпиада Тисби (информатика) (уч. – 2);
  - Региональный открытый конкурсе чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается...» (уч. – 2);
  - Всероссийский Урок Цифры "Кибербезопасность и искусственный интеллект" (уч. – 42);
  - Региональный конкурс декоративно-прикладного детского творчества "Снежная фантазия" (уч. – 20);
  - Региональный конкурс декоративно-прикладного детского творчества "Новогодний класс" (уч. – 20);
  - Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет" (победители – 47, уч. – 151);
  - Всероссийский Урок Цифры "Код города: технологии в движении" (уч. – 81);
  - Всероссийская Акция "Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика" (уч. – 8);
  - Региональный конкурс "Память Победы: Тверская область в годы ВОВ" (уч. – 1);
  - Всероссийский диктант "Новый год и Рождество - волшебство и колдовство" (уч. – 1);
  - Муниципальный конкурс детского рисунка "Я художник-я так вижу".

- Номинация "Графика" (победитель – Пихель М.);
- Муниципальный «Изберквест 2024» (уч. – 5);
  - Международный конкурс "Нарисуй Ёлку Победы"-2024" (уч. – 1);
  - Всероссийский Тест по истории Великой Отечественной войны (уч. – 3);
  - Всероссийский Марафон лига «Солнца» (уч. – 12);
  - Всероссийская олимпиада ко Дню Воинской славы «Парад несломленных: Москва –1941» (победитель – Денисова А.);
  - Всероссийская олимпиада ко Дню создания армейской авиации России «Крылья Армии» (победитель – Денисова А.);
  - Международная олимпиада по литературе «Мир Достоевского: 203 года со дня рождения великого писателя» (победитель – Голубева А., Петрова А., Голубева П.);
  - Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по английскому языку (победитель – Денисова А.);
  - Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по математике(победители - Денисова А., Голубева А.);
  - Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по русскому языку (победители - Денисова А., Голубева А., Родионов М., Рачеева П., Рачеев П.; уч. – 9);
  - Муниципальная Интеллектуальная игра "В мире точных наук" (уч. – 8);
  - Муниципальная Математическая игра "Сто к одному" (уч. – 5);
  - Муниципальная Интеллектуальная игра "Эрудит" (уч. – 5);
  - Областная краеведческая викторина "Они прославили наш край" (уч. – 9);
  - Всероссийская олимпиада "Культура вокруг нас" (победители – 18; уч. – 58);
  - Финатлон для старшеклассников. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг (уч. – 3);
  - Батл "Международный день акварели" (уч. – 3);
  - Всероссийская "Игра. Знание"(уч. – 11);
  - Всероссийский Цифровой диктант" (уч. – 82);
  - Муниципальная Онлайн викторина "Интернет без опасности» (уч. – 22);
  - Муниципальная Интеллектуальная квест-игра "МИФ" (победители - Лапшин В., Рубцов Д.;м уч. – 6);
  - Всероссийская физико-технологическая контрольная работа "Выходи решать!" (победители - Кропачёва К., Буров И.; уч. – 31);
  - Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение» (уч. – 8);
  - Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (победители – 28; уч. – 97);
  - Региональный детско-юношеский фестиваль -конкурс "Журавли памяти" (победители - Голубева А., Богданова А., Шеменкова К.; уч. - 5);
  - Региональная выставка «Братья наши меньшие» (уч. – 4);

- Всероссийская Онлайн - викторина "История и культура моей страны" (уч. – 1);
- Муниципальная Игра "Деньги любят счёт" (уч. – 8);
- Региональная смена "Лига вожатых" (уч. – 3);
- Всероссийский образовательный марафон "Дачный сезон" (уч. – 2);
- Всероссийский образовательный марафон "Воздушное королевство" (уч. – 3);
- Всероссийская летняя межпредметная онлайн- олимпиада (уч. – 1);
- Всероссийская Викторина "Футбол в школе" (победитель – Денисова А.);
- Всероссийская онлайн - олимпиада по информатике (победители – 2, уч.- 69);
- Всероссийский образовательный марафон "Навстречу Знаниям" (уч. – 6);
- Муниципальная квест-игра "Гуманитарное путешествие" (уч. – 6);
- Региональный Слет часовых постов (уч. – 5);
- Всероссийский Урок цифры, Цифровой ликбез "Поддельные аккаунты", "Инструменты информационной безопасности" (участники – 122);
- 1 региональный форум ученического самоуправления, участие;
- Межмуниципальный Конкурс-фестиваль "Дорогой жизни, устремленной в будущее" –Богданова Анастасия, 4 класс– участие;
- Межмуниципальный творческий фестиваль-конкурс "Парад бессмертной славы" Богданова Анастасия – 2 место
- Участие в 10 региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» - 8 участников. Победители: Голубева А.– 3 место, Кузьмина Ю. – 2 место, Петрова А.– 2 место, Кузнецова О., Сайнас К., Козлов Е. – 1 место;
- Муниципальный конкурс чтецов «Их подвиг будет обжигать сердца» - (Богданова Анастасия, 4 класс – 1 место, Голубева Ангелина, 3 класс – 1 место, Голубева Полина, 9 класс – 3 место, Примакина Дарья, 10 класс – 1 место);
- Всероссийская акция «Торопец. Возрождение русской культуры», приуроченная к празднованию 950-летия первого летописного упоминания города Торопца Тверской области (Петрова А., Примакина Д. 10 класс – призеры);
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все! – Дмитриев Денис, 8 класс - 3 место в номинации «Зооволонтерство» ;
- Муниципальный конкурс «Пастырь добрый», Сайнас Е., 1 класс – 1 место
- Муниципальный конкур строя и песни, 4 класс – 2 место, 5 класс – 1 место, 10 класс – 1 место
- Региональный проект «Умелые ручки, МОУ АСОШ № 1 - победитель;
- Муниципальный смотр-конкурс санитарных постов, 1 место;
- IX Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края", Голубева П., 9 класс – 2 место;
- Региональный фестиваль школьных театров Тверской области (МОУАСОШ № 1 – призер);
- Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ 2025 (участие);

- Муниципальный Фестиваль песен на иностранных языках (15 призеров).

#### **Спортивные соревнования:**

Осенний лёгко-атлетический кросс (3место).  
Лыжня Андреаполя (два 1 места, 2 место, одно 3 место)  
Муниципальный биатлон (1место)  
Первенство по легкой атлетике (пять 3 мест)  
Соревнования по баскетболу (3место)  
Президентские состязания (3 место).  
Соревнования по волейболу (3 место).  
Весенний лёгкоатлетический кросс (3 место).  
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (муниципальный этап)  
(два 1 места, два 2 места, одно 3 место)

#### **Акции**

«Спешите делать добро»  
«От сердца к сердцу»  
«Открытка для ветерана»  
«Память»  
«Покормите птиц зимой»  
«Тепло сердец отдадим братьям меньшим»  
«Добрые крышечки»  
«Сделаем вместе»  
«Окна Победы»  
«День Героев Отечества»  
«Я помню»  
«Горячее сердце»  
«Всемирный день чистоты»  
«Аллея героев»  
«Зеленая Россия»  
Экологическая акция «Чистый двор»  
«Я - патриот»  
«СТОПВИЧ/СПИД»  
Всероссийская акция в рамках дня народного единства «Молодежь против нацизма»  
«Блокадный хлеб»  
«Блокадная ласточка»  
«Областной экологический субботник «Зеленая Весна- 2025»  
«Георгиевская ленточка»  
«День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов»  
День самоуправления  
Всероссийская акция «Письмо солдату»

#### **VI. Финансово-экономическая деятельность.**

Бюджетные муниципальные, областные, федеральные обязательства на образование в школе в 2024/2025 учебном году выполнены в полном объеме:

Местный бюджет:

Фактический расход – 42 180,6 тыс.рублей

Федеральный бюджет – 3 726,0 тыс.рублей

Субъект РФ – 23 810,2 тыс.рублей

Местный бюджет – 10 918,4 тыс.рублей

Заработная плата с начислением – 45 333,3тысяч рублей

Подвоз детей – 1 633,2 тысяч рублей

Содержание имущества – 334,8 тысяч рублей

Коммунальные услуги – 1 331,1 тысяч рублей

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – 0 рублей

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки:

все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися, необходимо усилить контроль за повышением качества математического образования выпускников МОУ АСОШ №1

Публичный доклад ежегодно публикуется на сайте МОУ АСОШ № 1 и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся.

На сайте МОУ АСОШ № 1 размещена форма обратной связи, при помощи которой заинтересованные лица могут обратиться с вопросами и предложениями после ознакомления с текстом публичного доклада. Задачи, поставленные 2024-2025 учебный год, выполнены полностью.

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **Выводы по результатам деятельности школы**

#### **Выводы:**

- содержание образования, преподавание и организация учебной деятельности в школе соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям на номинальном уровне;
- продолжается процесс интеграции воспитательной работы в систему общего образования;
- уровень овладения содержанием общего образования удовлетворительный, соответствующий государственным образовательным стандартам.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего образования (по уровням образования);
3. обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;
4. создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;

5. создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
6. укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
7. обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
8. совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования по программе «Точка роста»;
9. создание условий для личностного и профессионального самоопределения через создание системы специализированной подготовки обучающихся (психолого-педагогические классы, введение профессионального обучения в старших классах).