

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 142  
Федеральной службы исполнения наказаний

«Согласовано»  
Гл. инженер ФКУ ИК-7  
УФСИН России по РБ  
\_\_\_\_\_ А.С. Апракин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор ФКП образовательного  
учреждения № 142  
\_\_\_\_\_ С. С. Акъюлов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА**

профессионального обучения по профессии

**18880**

/код/

**«Столяр строительный»**

Форма обучения – очная.

Срок обучения – 5 месяцев.

Квалификация по профессии: «Столяр строительный» 2 – 4 разряд.

Программа профессионального обучения по профессии: **18800** «Столяр строительный» разработана на основе части 2, Выпуск № 2, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645), а так же, ФГОС СПО по профессии: **08.01.05** «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (приказ от 2 августа 2013 г. № 748) зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации от 20 августа 2013 г. (регистрационный № 29554).

Организация - разработчик: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 142  
(далее ФКПОУ № 142).

Разработчики:

Чернышев О.А. - мастер производственного обучения федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 142

Назметдинов Р.А. - преподаватель федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 142

Рассмотрено на методической комиссии ФКПОУ № 142  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка
<b>1</b>	Общие положения
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы
1.2	Требования к поступающим
<b>2</b>	Цель и планируемые результаты обучения
2.1	Функциональная карта вида трудовой деятельности
<b>3</b>	Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы
3.1	Объем и наименование учебных дисциплин, формы аттестации
3.2	Тематические планы и содержание учебных дисциплин
<b>4</b>	Фактическое ресурсное обеспечение
4.1	Кадровое обеспечение реализации программы
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы
4.3	Материально техническое обеспечение реализации программы
<b>5</b>	Формы аттестации и оценочные материалы
5.1	Виды аттестации и формы контроля
5.2	Контрольно-оценочные материалы
<b>6</b>	Используемая литература
<b>7</b>	Производственное обучение (учебная практика)
<b>8</b>	Производственная практика

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального обучения разработана в соответствии с требованиями главы 9, статьи 73-74 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Минобрнауки России от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: **08.01.05** «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Код по перечню профессий профессиональной подготовки: **18880**.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к профессии «Столяр строительный».

В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.

Структура и содержание программы представлены:

- учебным планом;
- тематическим планом теоретического обучения;
- программой теоретического обучения;
- тематическим планом производственного обучения

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки столяр строительный.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению подготовки столяров.

Требования к организации учебного процесса:

- учебные группы по подготовке рабочей профессии «Столяр

строительный» формируются администрацией ФКУ ИК-7 УФСИН России по Республике Башкортостан, из числа отбывающих наказание в учреждении осужденных, численностью 25 человек;

- учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями теоретического обучения в журнале учета посещаемости учебных занятий, а контроль посещаемости осуществляется представителями ФКУ ИК-7 УФСИН России по РБ;

- теоретическое обучение проводится в учебном классе с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, для подготовки столяров строителей;

- практическое обучение проводится в учебной мастерской с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий для подготовки столяров строителей.

Производственное обучение (УП-учебная практика) является основой профессиональной подготовки, целью которой является формирование у обучающихся практических умений и навыков в соответствии с требованиями профессиональной характеристики.

Целями производственного обучения по профессии «Столяр строительный» является овладение обучающимися знаниями, умениями при проведении работ, а также, современным технико-экономическим мышлением, способностью успешно осваивать новые технологии подготовки.

Производственное обучение (УП-учебная практика) проходит на рабочих местах в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения под руководством мастера производственного обучения. Целью производственного обучения является отработка навыков выполнения профессиональных действий, умений как будущего квалифицированного рабочего к самостоятельной высокопроизводительной работе на предприятии.

Производственное обучение (ПП - производственная практика) проходит в ЦТАО ФКУ ИК-7 под руководством опытных инструкторов производственного обучения. Целью производственного обучения является подготовка будущего рабочего к самостоятельной высокопроизводительной работе на предприятии.

Задачами производственного обучения являются:

- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по избранной профессии;

- изучение производственной технологии и технической документации;

- накопление опыта самостоятельного выполнения работ;

- приобретение устойчивых навыков, развитие высокого профессионального мастерства;

- освоение приемов работы с новейшим оборудованием и новыми технологиями;

- формирование профессионально ценных качеств (быстрота реакции, аккуратность, согласованность действий, наблюдательность, предвидеть возможные виды брака, стремление добиваться высоких результатов в работе и творческое отношение к труду).

Основным видом аттестационных испытаний является квалификационный экзамен, т.е. пробная квалификационная работа и квалификационный экзамен. Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных на основе утвержденной программы. Состав квалификационной комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения. По результатам итоговой аттестации-Квалификационного экзамена обучающимся присваивается 2 или 3 разряд по профессии «Столяр строительный», а в исключительном случае, по ходатайству работодателя и 4-й квалификационный разряд.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом ГЭК (государственной экзаменационной комиссией), на основании которого выпускникам выдается свидетельство установленного образца.

Преподаватель, мастер производственного обучения ФКП образовательного учреждения №137, осуществляющие профессиональное обучение осужденных, имеют право:

- изменять последовательность изучения разделов и тем учебной дисциплины при условии выполнения программы учебного цикла;
- вносить изменения и дополнения в тематические планы изучаемой дисциплины, цикла с учетом модернизации производства, в пределах часов установленных учебным планом.

## 1. Общие положения.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы.

Программа профессионального обучения по профессии: 18880 «Столяр строительный» разработана на основе:

- Закона РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФГОС СПО по профессии:08.01.05«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (приказ от 2 августа 2013 г.№ 748), зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. (регистрационный № 29554);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; --
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих(ЕТКС). Выпуск №2. Часть №2, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от15.11.1999 № 45(в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645).

Программа реализуется в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении № 137 ФСИИИ России.

### 1.2. Требования к поступающим.

Система профессионального обучения осужденных, по рабочим профессиям, должностям служащих предусматривает:

- подготовку новых рабочих из лиц, не имеющих профессии;
- переподготовку с целью освоения новой рабочей профессии, находящейся вне сферы их предыдущей профессиональной деятельности;
- переподготовку рабочих по профессии, родственной их профессиональной деятельности;
- переподготовку специалистов со средним специальным и высшим образованием по профессии родственной их предыдущей деятельности.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли).

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
Основное общее образование	Столяр строительный	2-4	5 месяцев

## 2. Цель и планируемые результаты обучения.

Выполнение столярных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

### 2.1. Виды трудовой деятельности.

Квалификационная характеристика.

#### Столяр строительный 2- 4-го разряда **должен знать:**

- пиломатериалы, заготовки, изделия, фанеру, плиты, клеи и отделочные материалы, применяемые в столярных работах;
- правила эксплуатации ручных машин;
- основные сведения по материаловедению, электротехнике, строительным работам, организации и экономике строительства;
- приёмы зачистки деталей после механической обработки;
- правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий;
- приёмы вырезки сучков и засмолов в древесине;
- правила заточки и наладки столярного инструмента;
- основные физико-механические свойства древесины;
- простые чертежи и эскизы;
- способы изготовления столярных изделий;
- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

#### Столяр строительный 2- 4-го разряда **должен уметь:**

- выполнять простые и средней сложности столярные работы;
- изготавливать и устанавливать фрезерованные детали-наличники, плинтусы, поручни;
- обрабатывать древесину вручную электрифицированными инструментами;

- производить склейку в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах, установка задних стенок;
- производить заготовку прямолинейных деталей для столярных изделий и их зачистку после механической обработки;
- устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой их по месту;
- вырезать сучки и засмолы, производить их заделку;
- сверлить отверстия под шканты и шурупы;
- производить изготовление деталей и сборку из них дверных полотен и оконных переплетов прямоугольной формы;
- выполнять сборку и ремонт прямоугольных фрамуг, оконных створок;
- устанавливать дверные и оконные блоки, подоконные доски и монтажные бруски.

3. Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы.  
Программа рассчитана на 660 часов.

3.1 Объем и наименование учебной дисциплины, формы аттестации.

№ п/п	Учебная дисциплина	Количество часов	Форма аттестации
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>170</b>	
<b>1.1</b>	<b>Гуманитарный цикл</b>	<b>30</b>	
1.1.1	Основы экономики	8	Дз
1.1.2	Основы правоведения	10	Дз
1.1.3	Защита прав потребителей	6	Дз
1.1.4	Рынок труда	6	Дз
<b>1.2</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>50</b>	
1.2.1	Чтение чертежей	10	Дз
1.2.2	Материаловедение	20	З
1.2.3	Основы электротехники	10	Дз
1.2.4	Охрана труда	10	Дз
<b>1.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>570</b>	<b>З,Э</b>
1.3.1	Специальный курс: «Технология столярных работ»	90	Э
1.3.2	Производственное обучение (учебная практика)	240	З
1.3.3	Производственная практика	240	З
	Консультации	<b>2</b>	
	Итоговая аттестация	<b>8</b>	Проверка теоретических знаний и ВПКР
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>660</b>	

### 3.2 Тематические планы и содержание учебных дисциплин.

Учебная дисциплина «Основы правоведения».

1. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести общие понятия:

- о функции государства и права, о содержании и формах трудового договора.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- формы государственного устройства, общие понятия функции права.

2. Тематический план учебной дисциплины «Основы правоведения».

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Теория государства.	1
2	Теория права.	1
3	Трудовой договор.	2
4	Практическое занятие. Оформление трудового договора.	1
5	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по конспектам выполненным на уроке по вышестоящим темам.	2
6	Зачет.	1
7	Итого	6

Содержание учебной дисциплины «Основы правоведения».

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Теория государства.	Понятия и признаки государства. Сущность и функции государства. Форма государства.	1
2	Теория права.	Понятия, признаки, функции, норма, источники и отрасли права. Правовые отношения и юридическая ответственность.	1
3	Трудовой договор.	Понятия и стороны трудового договора. Отличия трудового договора от гражданско-правовых договоров. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.	2

## Учебная дисциплина «Материаловедение».

1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;
- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

2. Тематический план учебной дисциплины «Материаловедение».

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Введение	2
2	Строение дерева и древесины	2
3	Химический состав древесины	2
4	Физические свойства древесины	2
5	Механические свойства древесины	2
6	Пороки древесины	2
7	Классификация и стандартизация лесных материалов	2
8	Обеспечение долговечности древесины	2
9	Материалы на основе древесины	2
10	Контрольная работа	2
11	Итого	20

Содержание учебной дисциплины «Материаловедение».

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Введение	Значение и применение древесины в различных отраслях РФ. Использование древесины в строительстве, машиностроении, судостроении, для изготовления мебели, художественных изделий, вагонов, спортивного инвентаря и т.д. Особенности древесины, достоинства и недостатки. Перспективы дальнейшего применения	2

		<p>древесины. Необходимость бережного и рационального ее использования. Комплексная переработка древесного сырья.</p> <p>Применение других материалов и изделий.</p> <p>Охрана лесных богатств (благоприятное влияние на климат, создание хороших условий труда и отдыха людей и др.).</p> <p>Ознакомление с содержанием курса «Материаловедение».</p>	
2	Строение дерева и древесины	<p><i>Строение дерева.</i> Части растущего дерева: корни, ствол, крона; их назначение.</p> <p>Разрезы древесины: радиальный, тангенциальный и поперечный (торцовый).</p> <p>Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Годичные слои.</p> <p><i>Макроскопическое и микроскопическое строение древесины.</i> Заболонь и ядро, их определение. Ядровые и заболонные (безъядровые) древесные породы. Годичные слои, ранняя и поздняя древесины. Сердцевинные лучи; их виды, назначение и форма на разрезах.</p>	2
3	Химический состав древесины	<p>Понятие о химических свойствах древесины: химические элементы и продукты получаемые при химической переработке древесины.</p> <p><i>Химические элементы древесины:</i> целлюлоза, лигнин и гемицеллюлоза.</p> <p><i>Химические продукты древесины:</i> этиловый спирт, пластмасс, активированный уголь, дубильные вещества, хвойно-витаминную муку, канифоль и скипидар.</p>	2
4	Физические свойства древесины	<p>Понятие о физических свойствах древесины</p> <p><i>Свойства, определяющие внешний вид древесины:</i> цвет, блеск, текстура, запах и характерные показатели</p>	2

		<p>микроструктуры.</p> <p><i>Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением.</i> Влажность древесины и ее виды. Степени влажности древесины: мокрая, свежесрубленная, воздушно-сухая, комнатно-сухая и абсолютно сухая. Определение влажности древесины. Усушка и ее виды.</p> <p>Внутренние напряжения, растрескивание и коробление; сущность этих явлений.</p> <p><i>Плотность древесины и ее определение.</i> Зависимость плотности от пористости, влажности. Связь между плотностью и прочностью древесины. Практическое значение плотности древесины.</p> <p>Теплопроводность, звукопроводность и электропроводность древесины.</p>	
5	Механические свойства древесины	<p>Понятие о механических свойствах древесины: механические свойства: прочность, твердость, деформативность, ударная вязкость.</p> <p><i>Прочность древесины.</i> Зависимость прочности древесины от различных факторов Основные виды действия сил: растяжение, сжатие, изгиб, скалывание. Пределы прочности древесины при растяжении, сжатии, статическом изгибе, при сдвиге.</p> <p><i>Технологические свойства древесины.</i> Твердость древесины и ее значение при обработке режущими инструментами.</p> <p>Способность древесины удерживать металлические крепления, к гнутью, к раскалыванию. Износостойкость древесины.</p>	2
6	Пороки древесины	<p>Понятие, деление на группы, виды и разновидности.</p> <p><i>Сучки трещины.</i> Сучки, их виды, формы. Виды сучков по положению в сорimente, по взаимному расположению, другим признакам.</p>	2

		<p>Влияние сучков на качество пиломатериалов. Измерение сучков. Разновидности трещин: метиковые, морозные, усушки, отлупные. Влияние на качество лесоматериалов и пилопродукции. Измерение трещин.</p> <p><i>Пороки формы ствола и строения древесины.</i> Характеристики пороков формы ствола: сбежистость, закомелистость, наросты, овальность, кривизна.</p> <p>Пороки строения древесины: наклон волокон, крен, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, смещенная сердцевина, пасынок, сухобокость, прорость, рак, засмолок, лежное ядро, пятнистость, прожилки, внутренняя заболонь, водослой; их характеристика.</p> <p><i>Грибные поражения древесины, гнили.</i> Поражения древесины грибами. Влияние температуры и влажности на развитие дереворазрушающих грибов. Грибные поражения: грибные ядровые пятна (полосы) плесень, заболонные грибные окраски, синева, цветные заболонные пятна, побурение древесины.</p> <p>Виды гнили: ядровая, пестрая ситовая, заболонная и др. Влияние гнили на механическую прочность древесины.</p> <p><i>Биологические и химические повреждения; механические повреждения и дефекты обработки; покоробленность.</i> Химические окраски.</p> <p>Биологические повреждения: червоточина, повреждение древесины паразитными растениями и птицами.</p> <p>Инородные включения, механические повреждения (обдир коры, заруб, запил, скол и др.) и дефекты обработки (вырыв, риски, волнистость, ворсистость, задиры и выщербины и др.).</p>	
--	--	--	--

		Покоробленность, ее виды и влияние на качество пилопродукции и использование.	
7	Классификация и стандартизация лесных материалов	Характеристика круглых лесоматериалов. Учёт, определение объёма и маркировка круглых лесоматериалов. Хранение круглого леса. Пиломатериалы и заготовки. Характеристика пиломатериалов. Пиломатериалы из древесины хвойных пород. Заготовки. Обмер, учёт и маркировка пиломатериалов и заготовок.	2
8	Обеспечение долговечности древесины	Хранение и атмосферная сушка древесины. Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины.	2
9	Материалы на основе древесины	Строганный и лущенный шпон. Клееные гнутые заготовки. Фанера, облицованная строганным шпоном, декоративная, бакелизированная. Фанерные плиты. Столярные плиты и щиты. Древесно-волокнистые и древесно-стружечные плиты.	2
10	Контрольная работа	Развитие у учащихся способностей подводить итоги знаний по пройденным разделам. Воспитание у учащихся внимательного и упорядоченного изложения ранее полученных знаний. Письменный опрос обучающихся тестирование.	2

## Учебная дисциплина «Допуски и технические измерения».

### 1. Цели и задачи -требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа/эскиза и определять годность заданных действительных размеров; - выбирать, подготавливать к работе и использовать контрольно-измерительный инструмент; -производить измерения обработанных поверхностей универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технологическим процессом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования;

- допуски и посадки, квалитеты и параметры шероховатости в пределах выполняемых работ.

### 2. Тематический план учебной дисциплины «Допуски и технические измерения».

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Размеры, отклонения, допуски. Условие годности размеров.	2
2	Типы посадок: посадки с натягом, с зазором, переходные посадки. Обозначения посадок на чертежах.	2
3	Погрешности формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности.	2
4	Поля допусков отверстий и валов в ЕСДП и их обозначение на чертежах.	
5	Средства измерения.	2
6	Практическое занятие. Измерение цилиндрических деталей.	1
7	Самостоятельная работа. Сделать заключение о годности детали.	2
8	Дифференцированный зачет.	1
9	Итого	12

Содержание учебной дисциплины «Допуски и технические измерения».

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Размеры, отклонения, допуски. Условие годности размеров.	Размеры, виды отклонений, допуск. Проведение анализов размеров. Подсчет значений предельных размеров и допуска размера. Определение годности заданного действительного размера.	2
2	Типы посадок: посадки с натягом, с зазором, переходные посадки. Обозначения посадок на чертежах.	Характеристика посадок. Определение характера сопряжения (типа посадки) по данным чертежа сопрягаемых деталей.	2
3	Погрешности формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности.	Допуски и отклонения формы поверхностей. Допуски и отклонения расположения поверхностей. Суммарные отклонения формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах по ГОСТ.	2
4	Поля допусков отверстий и валов в ЕСДП и их обозначение на чертежах.	Квалитет. Поля допусков отверстий и валов в ЕСДП СЭВ и их обозначение на чертежах. Таблица предельных отклонений размеров в системе ЕСДП СЭВ. Пользование таблицами.	2
5	Средства измерения.	Средства измерения линейных размеров: штангенциркуль, микрометр. Средства измерения зазоров, резьбы.	2

Учебная дисциплина «Основы электротехники».

- Цели и задачи -требования к результатам освоения учебной дисциплины:  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

- измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление,

## 2. Тематический план учебной дисциплины «Основы электротехники».

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Основные понятия об электрическом токе. Закон Ома. Тепловое и химическое действие тока.	2
2	Магнитное поле. Проводник с током в магнитном поле. Явления электромагнитной индукции.	2
3	Трехфазные цепи переменного тока Схемы соединения обмоток.	2
4	Машины постоянного и переменного тока. Устройство асинхронных двигателей. Принцип работы.	2
5	Трансформаторы и выпрямители.	2
6	Практическое занятие. Составление схем электрических цепей.	1
7	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по конспектам выполненным на уроке по вышестоящим темам.	2
8	Дифференцированный зачет.	1
9	Итого	12

Содержание учебной дисциплины «Основы электротехники».

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Основные понятия об электрическом токе. Закон Ома. Тепловое и химическое действие тока.	Электрические цепи постоянного и переменного тока, основные понятия; условные изображения и обозначения элементов цепи; единицы измерения силы тока, напряжения, мощности, сопротивления. Виды электрических схем. Правила составления электрических схем. Законы Ома Режимы работы электрических цепей. Тепловое действие тока. Техническое применение: электрические лампы накаливания, электросварка, электрические нагревательные приборы, тепловые реле, предохранители. Химическое действие тока. Химические источники тока.	2
2	Магнитное поле. Проводник с током в магнитном поле. Явления электромагнитной индукции.	Магнитное поле - понятие, основные характеристики, единицы измерения. Магнитное поле проводника с током. Магнитное поле катушки с током. Основные характеристики магнитного поля. Явления электромагнитной индукции.	2
3	Трехфазные цепи переменного тока Схемы соединения обмоток.	Трехфазные электрические цепи переменного тока, графическое изображение. Трехфазные генераторы, схемы соединения обмоток генератора, фазные и линейные токи и напряжения. Определение и расчет параметров трехфазной цепи при соединении обмоток генератора звездой. Определение и расчет параметров	2

		трехфазнойцепи при соединении обмоток генератора треугольником.	
4	Машины постоянного и переменного тока. Устройство асинхронных двигателей. Принцип работы.	Общие сведения об электрических машинах постоянного и переменного тока, назначение, классификация. Асинхронныеэлектродвигатели - назначение, устройство, принцип действия.	2
5	Трансформаторы и выпрямители.	Общие сведения о трансформаторах, основные определения, область применения. Устройство, принцип работы, коэффициент трансформации. Трехфазные трансформаторы-назначение, устройство, режимы работы. Сварочные трансформаторы и выпрямители - назначение, устройство, особенности работы.	2

Учебная дисциплина «Чтение чертежей».

1. Цели и задачи -требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;
- использовать технологическую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

2. Тематический план учебной дисциплины«Чтение чертежей».

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Правила оформления чертежей. Прямоугольное проецирование.	2
2	Сечения. Разрезы.	2
3	Рабочие чертежи деталей.	2
4	Сборочные чертежи.	2

5	Чтение чертежей по профессии.	2
6	Практическое занятие. Чтение рабочих чертежей и схем.	1
7	Самостоятельная работа. Чтение схем.	2
8	Дифференцированный зачет.	1
9	Итого	12

Содержание учебной дисциплины «Чтение чертежей».

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Правила оформления чертежей. Прямоугольное проецирование.	Стандарт. Форматы. Рамка. Основная надпись. Линии чертежа виды, назначение. Масштабы. Расположение видов на чертеже. Правила нанесения размеров. Шероховатость: параметры, обозначения. Прямоугольное проецирование.	2
2	Сечения. Разрезы.	Понятие сечения, назначение сечений. Понятие разреза, назначение, классификация, правила выполнения. Соединение вида и разреза. Правила соединения половины вида и половины разреза. Понятие, назначение, правила выполнения местных разрезов. Понятие, назначение и правила выполнения особых случаев разрезов. Понятие, назначение, правила выполнения сложных разрезов.	2
3	Рабочие чертежи деталей.	Основные, местные и дополнительные виды. Условности и упрощения на чертежах. Чертежи деталей с применением выносных элементов. Рабочие чертежи деталей с указанием	2

		допусков формы и расположения поверхностей. Рабочие чертежи деталей с изображением и обозначением резьбы.	
4	Сборочные чертежи.	Содержание сборочного чертежа Спецификация. Разрезы на сборочных чертежах. Размеры на сборочных чертежах. Порядок чтения сборочного чертежа. Условности и упрощения на сборочных чертежах	2
5	Чтение чертежей по профессии.	Чтение рабочих и сборочных чертежей, по профессии.	2

Учебная дисциплина «Охрана труда».

1. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- соблюдать электробезопасность;
- соблюдать пожарную безопасность при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства о труде;
- организацию охраны труда на предприятии;
- условия труда, причины травматизма;
- безопасность труда при производстве работ;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность.

2. Тематический план учебной дисциплины «Охрана труда».

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Основы законодательства по охране труда. Организация и управление охраной труда на предприятии.	2
2	Условия труда, причины травматизма.	2
3	Первая помощь при несчастных случаях.	2
4	Безопасность труда при производстве работ.	2

5	Электробезопасность.	2
6	Пожарная безопасность.	2
7	Практическое занятие. Составление плана эвакуации при пожаре.	1
8	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по конспектам выполненным на уроке по вышестоящим темам.	2
9	Дифференцированный зачет.	1
10	Итого	14

Содержание учебной дисциплины «Охрана труда».

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Основы законодательства по охране труда. Организация и управление охраной труда на предприятии.	Основные документы. Основные принципы обеспечения охраны труда Общие вопросы трудового законодательства. Государственный надзор за соблюдением законов охраны труда. Ответственность за нарушения правил охраны труда. Обязанности работников по выполнению требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.	2
2	Условия труда, причины травматизма.	Санитарно - бытовое обеспечение работающих. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастный случай на производстве.	2
3	Первая помощь при несчастных случаях.	Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ожогах, ранении, обморожении. Первая помощь при обмороках, отравлениях, тепловых	2

		и солнечных ударах. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.	
4	Безопасность труда при производстве работ.	Требования к персоналу. Требования к рабочему месту. Инструкции по охране труда при производстве автослесарных работ.	2
5	Электробезопасность.	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Основные меры защиты от поражения электрическим током.	2
6	Пожарная безопасность.	Основные понятия пожарной безопасности. Классификация производственных объектов по взрывоопасности. Предотвращение пожаров в организациях. Организационно - технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2

## Учебная дисциплина «Специальная технология».

1. Цели и задачи -требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

2. Тематический план учебной дисциплины«Специальная технология».

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	День знаний. Ознакомление с квалификационной характеристикой	2
2	Основные операции по обработке древесины	14
3	Столярные и плотничные соединения	8
4	Общие сведения о частях зданий и производстве строительных работ	4
5	Деревообрабатывающие станки	6
6	Столярные работы на деревообрабатывающих предприятиях	18
7	Плотничные работы	14
8	Стекольные работы	10
9	Паркетные работы	12
10	Контрольная работа	2
	Итого	90

Содержание учебной дисциплины «Специальная технология».

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала	Количество часов
1	<p>День знаний. Ознакомление с квалификационной характеристикой</p>	<p>Охрана труда, производственная санитария и пожарная безопасность.</p> <p>Задачи гигиены труда и производственной санитарии. Требования, к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения.</p> <p>Ознакомление с квалификационной характеристикой столяра и программой предмета «Специальная технология».</p> <p>Значение правильного освещения рабочего места.</p> <p>Необходимость вентиляции помещений. Виды вентиляций.</p> <p>Требования безопасности труда. Изучение инструкций по безопасности труда.</p> <p>Основные причины пожаров в цехах. Противопожарные мероприятия. Противопожарные средства. Правила поведения при пожарах.</p>	2
2	<p>Основные операции по обработке древесины</p>	<p>Рабочее место столяра. Оборудование рабочего места. Понятие о производстве обработки древесины. Элементы столярных изделий: узлы, детали. Элементы детали: фальц, калевка, кромка и т.д. Основные конструктивные части столярных изделий: брусок, рамка, щит, коробка и др.</p> <p>Разметочные операции при обработке древесины. Инструменты для разметки. Разметочные доски и шаблоны.</p>	14

		<p>Приемы и правила разметки.</p> <p>Пиление древесины. Назначение и способы пиления. Пиление древесины вдоль и поперек волокон. Пилы и профили зубьев различных видов пиления. Наладка пил для работы. Инструмент для разведки и точки зубьев пил. Припуск на дальнейшую обработку. Правила и приемы пиления. Пиление древесины механическими и электрифицированными пилами; устройство пил. Правила безопасности при пилении.</p> <p>Теска древесины. Разметка при теске бревен, на 1,2,3,4 канта и накругло под скобу. Приемы работы тенором при теске бревен и меры безопасности.</p> <p>Строгание древесины. Назначение строгания и его виды: грубое и чистовое, фугование. Инструменты для строгания и их подготовка к работе. Правила приема работы ручным инструментом. Разметка при строгании. Устройство электрифицированных рубанков и простых деревообрабатывающих станков. Правила и приемы работы. Правила безопасности при строгании.</p> <p>Долбление древесины. Назначение долбления. Виды долот и стамесок. Правила и приемы их точки. Правила и приемы долбления сквозных и несквозных отверстий в деталях долотами и стамесками. Безопасные условия работы при долблении.</p>	
3	Столярные и плотничные соединения	Способы сопряжения деревянных элементов. Передача усилий в	8

		<p>элементах сопряжений.</p> <p>Врубочные соединения: сращивание, наращивание, пересечение, примыкание, образование углов. Требования на врубовые соединения.</p> <p>Безврубчатые соединения: на шпонках, гвоздях, нагелях, на клею. Нагельные и болтовые соединения. Область их применения. Виды гвоздевых соединений, применяемых в плотничных соединениях.</p> <p>Основные принципы соединения на гвоздях. Соединения на клею. Требования к клеям. Подготовка элемента к склеиванию. Порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей. Режимы выдержки склеенных элементов. Приспособления для вклеивания и запрессовки столярных изделий. Дефекты при склеивании и меры их предупреждения.</p> <p>Требования безопасности при различных видах соединений деревянных элементов.</p>	
4	<p>Общие сведения о частях зданий и производстве строительных работ</p>	<p>Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по различным признакам. Требования, предъявляемые к зданиям.</p> <p>Основные конструктивные элементы зданий. Архитектурно-конструктивные элементы зданий.</p> <p>Основные сведения об общестроительных работах, их виды, последовательность выполнения. Общие сведения о деревянных конструкциях, способы их изготовления и монтажа.</p> <p>Техническая документация на производство строительных работ.</p>	4

5	Деревообрабатывающие станки	<p>Виды и назначение оборудования. Станки общего назначения. Специализированное оборудование. Разделение оборудования по степени механизации. Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков (главные органы, вспомогательные органы, станины, столы, механизмы резанья, механизмы подачи, двигательные механизмы управления ).</p> <p>Ознакомление с устройством и принципом работы деревообрабатывающих станков различного назначения (станки для деления, обработки поверхностей деталей, глубинной обработки.</p> <p>Ознакомление с оборудование фанерного производства, склеивания, отделки.</p> <p>Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станков.</p>	6
6	Столярные работы на деревообрабатывающих предприятиях	<p>Понятие о технологическом производственном процессе изготовления изделий. Последовательность операций и переходов в зависимости от выбора технологического процесса, размера партии деталей, сложности, обработки и т.д. Межоперационные припуски. Технологические измерительные базы. Оснащение операций и переходов приспособлениями, режущим и измерительным инструментом.</p> <p>Технологическая документация, ее форма, содержание, назначение.</p> <p>Технологические особенности обработки заготовок и деталей столярных изделий на</p>	18

		<p>деревообрабатывающих станках различного назначения. Понятие о точности и частоте обработке древесины.</p> <p>Общие сведения о столярных изделиях. Мелкий инвентарь: табурет, тумбочка, стол и др. Конструкции шкафов различного назначения. Стандартные типы оконных блоков и отдельные их части. Дверные блоки. Стандартные типы дверей. Пригонка элементов дверных и оконных блоков. Разметка, врезка прибора, дверных деталей. Столярные перегонки. Типы перегородок. Элементы перегородок. Способы изготовления. Столярные стеновые панели. Виды панелей и установка. Столярные тяги. Их виды и назначения: наличники, плинтуса, гантели, карнизы, поручни. Заготовка столярных тяг и их установка в помещениях.</p>	
7	Плотничные работы	<p>Монтаж сборных домов каркасной, брусчатой, панельной конструкции из объемных блоков, комплектов деталей и изделий заводского изготовления.</p> <p>Устройство перегородок. Способы установки и крепления панельных деревянных и каркасно-обшивных перегородок к стенам и перекрытиям.</p> <p>Сборка перекрытия. Монтаж балочного перекрытия. Подготовка балок. Правила укладок балок на деревянные и каменные стены и заделка опорных концов. Укладка щитов перекрытия. Подшивка потолков перекрытий досками под</p>	14

		<p>штукатурку.</p> <p>Устройство крыш. Устройство строительной системы. Сборка стропил и обрешетки кровель. Монтаж ферм и способы их установки.</p> <p>Устройство дощатых полов. Технология настилки дощатых полов из досок. Способы сколачивания досок и крепления их гвоздями к лагам. Устранение провесов при настилке.</p> <p>Устройство лесов и подмостей. Виды и назначение инвентарных лесов и подмостей, способы их сборки и разборки. Техническая безопасность при работе на лесах.</p> <p>Устройство деревянной опалубки. Виды и назначение опалубки. Способы сборки и установки опалубки колонн, балок, стен и других конструкций.</p> <p>Антисептирование деревянных конструкций. Виды антисептиков. Способы антисептирования.</p> <p>Безопасность труда и организация рабочего места при монтажных работах на строительстве.</p>	
8	Стекольные работы	<p>Назначение и виды стекольных работ. Виды остекляемых переплётов. Замазка, мастика и герметики для стекольных работ.</p> <p>Инструменты, инвентарь и приспособления для резки стекла.</p> <p>Раскрой, резка стекла и ломка стекла. Вставка оконного листового стекла и способы его крепления и герметизации.</p> <p>Вставка штучного стекла. Ремонт оконного стекла.</p>	10

		Безопасность труда при выполнении стекольных работ.	
9	Паркетные работы	<p>Назначение и виды паркетных работ. Основные виды паркета. Ламинированный паркет.</p> <p>Подготовка оснований и паркета к настилке. Инструмент для укладки паркета. Укладка паркета. Виды и приёмы укладки щитового паркета на основания и лаги. Способы отделки паркета.</p> <p>Организация рабочего места и безопасность труда при настилке паркетных планок, щитового и ламинированного паркета.</p>	12
10	Контрольная работа	<p>Развитие у учащихся способностей подводить итоги знаний по пройденным разделам.</p> <p>Воспитание у учащихся внимательного и упорядоченного изложения ранее полученных знаний.</p> <p>Письменный опрос обучающихся тестирование.</p>	2

### 3. Фактическое ресурсное обеспечение.

Ресурсное обеспечение программы профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по профессии 08.01.05 «Мастер столярных и плотничных работ».

Ресурсное обеспечение образовательного учреждения определяется в целом по программе профессионального обучения и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

#### 4.1 Кадровое обеспечение реализации программы.

Реализация программы профессионального обучения рабочих по профессии «Столяр строительный» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не менее 72 часа, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией.

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по программе профессионального обучения, изданными за последние 5 лет.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- а) библиотеку с необходимыми печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы;
- б) лаборатории, оснащенные тренажерами;
- в) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения вводных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;
- г) учебно-производственные мастерские, укомплектованные необходимым оборудованием: столярная мастерская.

### 5. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### 5.1 Виды аттестации и формы контроля.

Промежуточная аттестация.

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в образовательном учреждении.

Итоговая аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится образовательным учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

## 5.2 Контрольно-оценочные материалы.

Учебная дисциплина «Основы правоведения».

Вопросы к зачету.

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?
  - а) - это все окружающее правителя (государя);
  - б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
  - в) - это единственный собственник всех средств производства.
2. Право возникло:
  - а) - позже государства;
  - б) - раньше государства;
  - в) - параллельно с государством.
3. Право – система норм:
  - а) - установленная государством;
  - б) - одобренная народом;
  - в) - предписанная свыше.
4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?
  - а) - гипотеза;
  - б) - диспозиция;
  - в) - санкция.
5. Каково второе название конституционного права?
  - а) - основное право;
  - б) - государственное право;
  - в) - управленческое право.
6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?
  - а) - хозяйственное право;
  - б) - сельскохозяйственное право;
  - в) - земельное право.
7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?
  - а) - административное право;
  - б) - уголовное право;
  - в) - гражданское право.

Тестовые задания по дисциплине  
Материаловедение

Задание блока А

Вариант 1

Выберите правильные ответы и обведите кружком их номер

1. К клеям животного происхождения относится клей
  - А) казеиновый
  - Б) ПВА
  - В) эпоксидный
  - Г) карбамидный
2. Продольная узкая сторона пиломатериала называется
  - А) пласть
  - Б) ребро
  - В) кромка
  - Г) торец
3. Щит из набора реек, оклеенный с двух сторон шпоном в один или два слоя называется
  - А) ДСП
  - Б) ОСП
  - В) фанера
  - Г) столярная плита
4. Смеси пигментов с лаками и добавлением пластификаторов и сиккативов называются
  - А) краски
  - Б) эмали
  - В) порозаполнители
  - Г) шпатлевки
5. Пиломатериал толщиной до 100мм, а шириной не более двойной толщины называется
  - А) доска
  - Б) брусок
  - В) брус
  - Г) обапол
6. К хвойным породам древесины не относится
  - А) тис
  - Б) лиственница
  - В) пихта
  - Г) ильм
7. Полость внутри годичных слоев, заполненная смолой называется
  - А) кармашек
  - Б) прорость
  - В) засмолок
  - Г) рак

8. К твёрдым лиственным породам не относится

- А) дуб
- Б) бук
- В) ясень
- Г) ольха

9. Жизнеспособность клея это

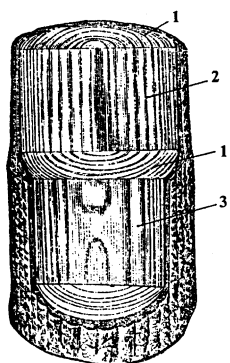
- А) прочность клеевого шва на скол
- Б) время, в течении которого приготовленный раствор обладает нужной вязкостью
- В) схватываемость
- Г) грибостойкость

10. К синтетическим клеям относится

- А) карбамидный
- Б) казеиновый
- В) глютиновый
- Г) канцелярский

Задание блока Б

1. Установите соответствие между изображениями на рисунках главных разрезов ствола и их названиями, поставив в ответе нужную букву



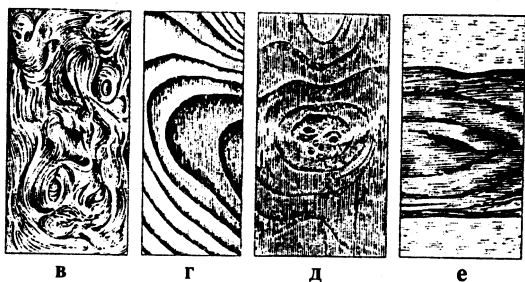
- А- тангенциальный
- Б- радиальный
- В- поперечный  
(торцовый)

Ответ: 1...

2...

3...

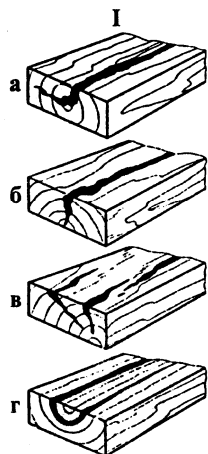
2. Установите соответствие между изображениями на рисунках пороков строения древесины и их названиями, поставив в ответе нужную букву



- 1-ложное ядро
- 2-свилеватость
- 3-завиток
- 4-глазки

Ответ: 1...  
2...  
3...  
4...

3. Установите соответствие между изображениями на рисунках видов трещин в досках и их названиями, поставив в ответе нужную цифру



- 1- отлупные
- 2- метиковые
- 3- морозные
- 4- трещины усушки

Ответ: А-  
Б-  
В-  
Г-

Вместо многоточия впишите пропущенное слово

4. Пиломатериал толщиной и шириной более 100мм называется . . .

5. Сучки, входящие на два ребра одной и той же стороны, называются ...

6. Установите соответствие между степенью влажности и процентом влажности, поставив в ответе нужную букву

1	2
Степень влажности	Процент влажности
1. Мокрая	А) 8-12
2. Свежесрубленная	Б) более 100
3. Воздушно-сухая	В) 0
4. Комнатно-сухая	Г) 15-20
5. Абсолютно сухая	Д) 50-100

Ответ:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

7. Установите соответствие между видами древесных пород и названиями древесных пород, поставив в ответе нужные буквы

Виды древесных пород	Названия древесных пород
1. ЯДРОВЫЕ	А) дуб Б) ель В) ясень Г) кедр
2. СПЕЛОДРЕВЕСНЫЕ	Д) пихта Е) осина Ж) тополь И) бук

Ответ: 1. ...  
2. ...

8. Установите соответствие между названиями свойств древесины и их определениями, поставив в ответе нужную букву

1	2
параметр	определение
1. Деформативность	А) Способность древесины поглощать работу при ударе без разрушений
2. Твердость	Б) Изменение древесиной формы и размеров при воздействии усилий
3. Прочность	В) Способность материала сопротивляться разрушению под действием нагрузок
4. Ударная вязкость	Г) Способность древесины сопротивляться проникновению в нее твердых тел

Ответ:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

Вместо многоточия впишите пропущенное слово

9. Ненормальные окраски древесины с пониженной твердостью называются ...

10. Установите соответствие между названиями пороков строения древесины и их определениями

1	2
Пороки строения древесины	Определения
1.Эксцентричность	А) Местное искривление годичных слоев под влиянием сучков
2.Прорость	Б) Смещенная сердцевина
3. Пасынок	В) Полость внутри годичных слоев заполненная остатками коры или омертвевшими тканями
4. Завиток	Г) Омертвевшая или отставшая в росте вторая вершина

Ответ:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

Тестовые задания по дисциплине  
Материаловедение

Задание блока А

Вариант 2

Выберите правильные ответы и обведите кружком их номер

1. Разрез, проходящий вдоль волокон древесины через сердцевину, называется

- А) торцевой
- Б) радиальный
- В) тангенциальный
- Г) диагональный

2. К клеям животного происхождения не относится клей

- А) казеиновый
- Б) рыбий
- В) мездровый
- Г) эпоксидный

3. Плита, изображенная на рисунке, называется

- А) ДСП
- Б) ОСП
- В) МДФ
- Г) ДВП



4. Влага, находящаяся в полостях клеток и межклеточном пространстве называется

- А) свободная (капиллярная)
- Б) гигроскопическая
- В) связанная
- Г) относительная

5. Порок формы ствола, изображенный на рисунке, называется



- А) сбежистость
- Б) нарост
- В) закомелистость
- Г) кривизна

6. Пиломатериал толщиной до 100мм, а шириной более двойной толщины называется

- А) доска
- Б) брус
- В) брус
- Г) обапол

7. К лиственным породам древесины относится

- А) тис
- Б) лиственница
- В) пихта
- Г) ильм

8. Полость внутри годичных слоев, заполненная остатками коры или омертвевшими тканями называется

- А) кармашек
- Б) прорость
- В) засмолок
- Г) рак

9. Разрез древесины ствола, изображенный на рисунке, называется



- А) торцевой
- Б) радиальный
- В) тангенциальный
- Г) диагональный

10. Для отбеливания древесины используют

- А) протравы
- Б) раствор щавелевой кислоты
- В) раствор едкого натра
- Г) уайт-спирит

Задание блока Б

1. Установите соответствие между видами древесных пород и названиями древесных пород, поставив в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

<u>Виды древесных пород</u>	<u>Названия древесных пород</u>
<u>1. Мягкие</u> <u>лиственные породы</u>	А) дуб Б) бук В) липа Г) груша
<u>2. Твердые</u> <u>лиственные породы</u>	Д) береза Е) ольха Ж) орех

Ответ:

- 1. ...
- 2. ...

Вместо многоточия впишите пропущенное слово

- 2. Ненормальные окраски древесины с пониженной твердостью называются ...
- 3. Пиломатериал толщиной и шириной более 100мм называется ...
- 4. В отделочных материалах для ускорения высыхания лакокрасочных покрытий применяют ...

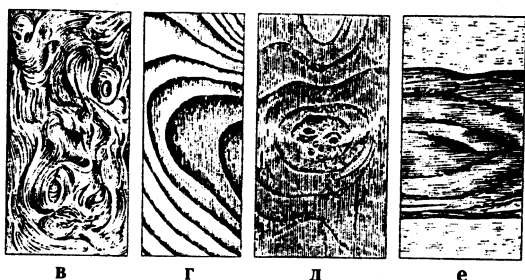
5. Установите соответствие между степенью влажности и процентом влажности, поставив в ответе нужную букву

Ответ:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

1	2
Степень влажности	Процент влажности
1. Мокрая	А) 8-12
2. Свежесрубленная	Б) более 100
3. Воздушно-сухая	В) 0
4. Комнатно-сухая	Г) 15-20
5. Абсолютно сухая	Д) 50-100

6. Установите соответствие между изображениями на рисунках пороков строения древесины и их названиями, поставив в ответе нужную букву



в г д е

- 1-ложное ядро
- 2-свилеватость
- 3-завиток
- 4-глазки

Ответ: 1...

2...

3...

4...

7. Установите соответствие между видами клеев и названиями клеев, поставив в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

<u>Виды клеев</u>	<u>Названия клеев</u>
<u>1.Клеи животного происхождения</u>	А) ПВА Б) костный В) рыбий
<u>2.Синтетические клеи</u>	Г) эпоксидный Д) карбамидный

	Е) мездровый Ж) полиэфирный
--	--------------------------------

Ответ:

1. ...
2. ...

8. Установите соответствие между названиями свойств древесины и их определениями, поставив в ответе нужную букву

1	2
параметр	определение
1. Деформативность	А) Способность древесины поглощать работу при ударе без разрушений
2. Твердость	Б) Изменение древесиной формы и размеров при воздействии усилий
3. Прочность	В) Способность материала сопротивляться разрушению под действием нагрузок
4. Ударная вязкость	Г) Способность древесины сопротивляться проникновению в нее твердых тел

Ответ:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

Вместо многоточия впишите пропущенное слово

9. Смеси тонкодисперсных пигментов и наполнителей с растворами пленкообразующих веществ называются ...

10. Продольная широкая сторона пиломатериала называется ...

Тестовые задания выполняет группа в полном составе

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта

Время выполнения задания – 45 минут

Оборудование: бланки документов

Эталоны ответов

Вариант 1	Вариант 2
Блок А	Блок А
1. А	1. Б
2. В	2. Г
3. Г	3. Б
4. Б	4. А
5. Б	5. В
6. Г	6. А
7. А	7. Г
8. Г	8. Б
9. Б	9. В
10.А	10.Б
Блок Б	Блок Б
1. 1-в	1. 1-в, д, е
2-б	2-а, б, г, ж
3-а	2. гниль
2. 1-е	3. брус
2-в	4. сиккативы
3-г	5. 1-б
4-д	2-д
3. А-2	3-г
Б-3	4-а
В-4	5-в
Г-1	6. 1-е
4. брус	2-в
5. сшивные	3-г 4-д
6. 1-б	7. 1-б, в, е
2-а	2-а, г, д, ж
3-г	8. 1-б
4-а	2-г
5-в	3-в
7. 1-а, в, г, ж	4-а
2-б, д, е, и	9. краски
	10.пласть

8. 1-б 2-г 3-в 4-а 9. ГНИЛЬ 10.1-б 2-в 3-г 4-а	
--	--

Критерии оценок:

Задание блока А – 1 балл

Задание блока Б - 2 балла

**ВСЕГО: 30 БАЛЛОВ**

Оценки:

«5» - 25-30 баллов

«4» - 19-24 баллов

«3» - 15-18 баллов

«2» - 1-14 баллов

---

Учебная дисциплина «Допуски и технические измерения».

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Скажите, что такое взаимозаменяемость и какие виды взаимозаменяемости вы знаете.
2. Какой размер называется действительным. Какие размеры называют предельными. Приведите пример.
3. Какой брак является исправимым, а какой неисправимым. Приведите пример.
4. Определите вид брака или годность:
  - а) для вала, размер которого по чертежу  $10-0,2-0,4$  действительный размер  $=9,7$ ;
  - б) для отверстия, размер которого по чертежу  $12 +0,5 +0,1$  действительный размер  $= 11,9$ .
5. Сделайте анализ размера и изобразите графически отклонения и допуск размера  $15+0,3 -0,2$
6. Что такое посадка и каким образом можно получить посадку:
  - а) с зазором;
  - б) с натягом.
7. Определите предельные отклонения, если на чертеже указаны размеры:  $6H7, 45H9$ .
8. Что обозначает запись  $40H8/e8$ .
9. Что такое шероховатость и как влияет шероховатость деталей на работу механизма?
  10. Понятие параметра шероховатости.
  11. Какие существуют виды штангенциркулей и перечислите основные части штангенциркуля.
  12. Какие существуют микрометрические инструменты общего назначения, чем они характерны. Из каких основных частей состоит микрометр.
  13. Определите правильно характеристики для размера  $40 +0,5 -0,2$ 
    - Наибольший предельный размер
    - Верхнее предельное отклонение
    - Номинальный размер
    - Допуск размера
    - Наименьший предельный размер
    - Нижнее предельное отклонение
    - Изобразите графически размер и допуск
  14. Условные обозначения отклонения форм и расположения поверхностей.

Учебная дисциплина «Основы электротехники».

## Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Что такое электрический ток ?
  1. беспорядочное движение частиц вещества;
  2. это совокупность устройств, предназначенных для передачи электроэнергии;
  3. упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике;
2. Участок цепи это:
  1. часть цепи между двумя узлами;
  2. замкнутая часть цепи;
  3. часть цепи между двумя точками;
  4. часть цепи с электрическим сопротивлением.
3. Преобразуют энергию из топлива в электрическую энергию:
  1. атомные электростанции;
  2. тепловые электростанции;
  3. гидроэлектростанции;
  4. ветроэлектростанции.
4. Реостат применяют для регулирования в цепи:
  1. напряжения;
  2. мощности и силы тока;
  3. сопротивления;
  4. напряжения и силы тока.
5. Устройство, состоящее из катушки и железного сердечника внутри ее:
  1. реостат ;
  2. трансформатор;
  3. батарея ;
  4. электромагнит.
6. Вращающаяся часть электрогенератора:
  1. статор;
  2. ротор;
  3. коммутатор.
7. Часть цепи между двумя точками называется:
  1. контур;
  2. участок цепи;
  3. ветвь;
  4. узел.
8. Сила тока в проводнике...
  1. прямо пропорциональна напряжению на концах проводника и обратнопропорциональна его сопротивлению;
  2. прямо пропорциональна напряжению на концах проводника и его сопротивлению;
  3. обратно пропорциональна напряжению на концах проводника и его сопротивлению.
9. 1 кВт=

1. 1000 Вт;
2. 1000000Вт;
3. 100 Вт;
4. 100000 Вт.

10. При параллельном соединении конденсаторов увеличивается .....?

1. напряжение;
2. емкость;
- 3.сопротивление;
- 4.индуктивность;
5. сила тока.

Учебная дисциплина «Чтение чертежей».

Вопросы к дифференцированному зачету.

- 1.Правила оформления чертежа
- 2.Какие сведения о детали указывают в основной надписи? В какой последовательности читают чертеж. Прочитать чертеж.
- 3.Что такое прямоугольное проецирование? Как называются и как располагаются виды на чертеже?
4. Какое изображение называется сечением? Для чего применяют на чертежах сечения и как обозначают сечения на чертежах?
5. Какое изображение называется разрезом? Для чего применяют на чертежах разрезы?  
Классификация разрезов.
6. Шероховатость, ее виды. В каком месте на чертеже указывается шероховатость?
- 7.Как изображается резьба на стержне, в отверстии, в разрезе? Прочитать резьбу.  
M56x1.5-6д M56X-1.5-6H.
8. Прочитать рабочий чертеж детали.
- 9.Что называют сборочным чертежом? Нужно ли наносить размеры деталей на сборочном чертеже? Какое назначение спецификации ?
- 10.Прочитать сборочный чертеж.

Учебная дисциплина «Охрана труда».

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Что такое «Охрана труда». Охарактеризуйте 4 группы вредных и опасных факторов: что к ним относят и что они в себя включают.
2. Какие существуют

виды инструктажей. Когда и где они проводятся?

3. Перечислите органы надзора и контроля за соблюдением правил по охране труда, их права и обязанности.

4. Перечислите профессиональные заболевания, возникающие в процессе трудовой деятельности, чем они вызваны.

5. Как классифицируют средства индивидуальной защиты органов человека.

6. Что такое организация рабочего места, что должно на нем находиться и как пользоваться.

7. Основные правила безопасного труда перед началом работы, во время и по окончании работы.

8. Перечислите категории травм по степени поражения организма человека.

9. Перечислите 13 основных причин травм на производстве.

10. Расскажите последовательность расследования несчастных случаев на предприятии.

11. Как оказать 1-ю помощь при различных видах травм.

12. Перечислите типы электротравм и какие 2 группы средств защиты от тока существуют.

13. Расскажите об основных правилах безопасной работы вашей профессии: перед началом работы, во время и по окончании работы.

14. В каких случаях проводится первичный и внеплановый инструктаж.

15. Какие 3 состояния человека существуют при поражении током и как оказать 1-ю помощь во всех случаях.

16. Что такое пожар, пожарная безопасность и ваши действия в случае возникновения пожара.

## ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Экзаменационные билеты являются примерными, их содержание при необходимости может корректироваться преподавателем образовательного учреждения, рассматриваться методической комиссией и утверждаться директором образовательного учреждения.

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 1  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

1. Рабочее место столяра, устройство верстака.
2. Деревообрабатывающие станки для раскроя древесины.
3. Приёмы резания стеклорезом

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 2  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

1. Факторы, влияющие на чистоту обработки.
2. Порядок выпиливания шипов и проушин.
3. Как изготавливают наличники, плинтусы, обшивку?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 3  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

1. Назначение, способы разметки, инструмент.
2. Расскажите о процессе сборки оконных блоков на строительстве.
3. Какие инструменты и приспособления применяют для резки стекла?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 4  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

1. Основные элементы резца.
2. Как проверяют правильность установки оконной коробки в проёме?
3. Техника безопасности в аварийных ситуациях

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 5  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

1. Классификация пил для ручного пиления.
2. Назначение и способы изготовления опалубки.
3. Назначение фрезерных станков.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 6  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

- 
1. Приёмы работы электрическими пилами.
  2. Виды шипов и проушин, шиповые соединения.
  3. Техника безопасности по окончании работ.
- 

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 7  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

- 
1. Инструмент для ручного строгания.
  2. Классификация деревянных домов
  3. Назначение продольно-фрезерных станков.
- 

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 8  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

- 
1. Тёска брёвен в четыре канта.
  2. Назначение и способы изготовления опалубки.
  3. Техника безопасности во время работы.
- 

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 9  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

- 1.Расскажите об угловых концевых, серединных соединениях.
- 2.Назначение рейсмусового станка.
- 3.Настилка дощатых полов.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 10  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

- 1.Ручное долбление древесины.
- 2.Проверка качества строгания.
- 3.Устройство полов из древесно - волокнистых плит.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 11  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

- 1.Перечислите ручные пилы, применяемые в столярных и плотничных работах.
- 2.Какие работы выполняют на шипорезных станках.
- 3.Техника безопасности во время работы.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 12  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

- 
1. Инструмент, применяемый для ручного строгания.
  2. Назначение рейсмусового станка.
  3. Настилка дощатых полов.
- 

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 13  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

- 
1. Порядок развода пил.
  2. Виды и устройство стропил.
  3. Техника безопасности в аварийных ситуациях.
- 

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 14  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

- 
1. Инструмент для разметки.
  2. Монтаж оконных блоков.
  3. Техника безопасности во время работы.
- 

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 15  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

1. Углы зубьев пил.
2. Монтаж дверных блоков.
3. Техника безопасности по окончании работ.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 16  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

1. Рабочее место столяра, устройство верстака.
2. Виды опалубки, монтаж.
3. Мера защиты древесины: антисептирование и антипирирование.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 17  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

1. Факторы, влияющие на чистоту обработки.
2. Порядок выпиливания шипов и проушин.
3. Техника безопасности во время работы.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 18  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

1. Назначение, способы разметки, инструмент.
2. Виды столярных и плотничных соединений.
3. Какие инструменты и приспособления применяют для резки стекла?

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 19  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

1. Основные элементы резца.
2. Основные разрезы ствола.
3. Техника безопасности в аварийных ситуациях

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
\_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 20  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

1. Классификация пил для ручного пиления.
2. Физические свойства древесины.
3. Техника безопасности во время работы.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

Рассмотрено  
«Утверждаю»  
Методической  
Директор ФКП ОУ № 137  
комиссией ОУ № 137  
— \_\_\_\_\_ Рахимов Х.Х.

Экзаменационный  
билет № 21  
по дисциплине: «Технология столярных работ»

- 
1. Как проверяют правильность установки оконной коробки в проёме?
  2. Виды шипов и проушин, шиповые соединения.
  3. Техника безопасности по окончании работ.
- 

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (Чернышев О.А.)

## 6.Используемая литература.

### Основные источники:

1. Борисов И.Б. Обработка дерева. Серия «Учебный курс» Ростов –на – Дону: «Феникс» 2010. – 320 стр.
2. Крейндли Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. для НПО.-М.: ПрофОбрИздат, 2015.-352 стр
3. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: Учебник для НПО – М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 304 стр.
4. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для НПО/Борис Абрамович Степанов.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 стр.
5. Столяр. Плотник: Учебное пособие для учащихся Профессиональных училищ / Автор-составитель Мельников И.В. – Ростов н/Д: Изд.- во «Феникс», 2015. – 352 стр

### Дополнительные источники:

1. Апанасьев А.А. Возведение зданий и сооружений, М; Стройиздат, 2006г.
2. Анищенко А.Г. Отделочные работы в строительстве. – М.; Высшая школа 2006г.
3. Основин В.Н. Справочник по строительным материалам и изделиям / В.Н. Основин, Л.В. Шуляков, Д.С. Дубяго. – Изд. 5-е – Ростов н/Д; Феникс 2008. – 444стр.
4. Покровский С.П. Гидроизоляционные работы: Справочник строителя. - М Стройиздат, 2016 г.
5. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: Учеб. для НПО.-М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2006г. - 328 стр.
6. Терентьев О.М., Теличенко В.А., Лapidус А.А. Технология строительных процессов: Учебное пособие / О.М. Терентьев и др. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 494 стр.
7. Чичерин И.И. Общестроительные работы: учебник для НПО- 6-е издание, стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. -416 стр.

### Справочник:

1. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: Учебное пособие для НПО-М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 стр.

### INTERNET-РЕСУРСЫ:

- <http://www.sk12.ru/> (сайт содержит информацию по подготовке чертежей на производство столярных и плотничных работ);
- <http://www.woodentools.ru/> (сайт содержит общие сведения, основные столярные изделия, различия плотничных и столярных работ);
- <http://www.labstend.ru/site/index/> (сайт содержит электронный учебник по технологии столярных, плотничных, стекольных работ);
- обучающая программа «Практикум столяра - строительного»;
- профессиональные информационные системы САД и САМ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	698875933354843316134420126408267428494147114490
Владелец	Дергачёва Татьяна Николаевна
Действителен	С 20.04.2025 по 20.04.2026