

Анализ методической работы МОУ АСОШ № 1 за 2025 - 2026 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, муниципальных, региональных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- работа с одаренными детьми.

В 2025-2026 учебном году школа работала над методической темой:
« Развитие предметно-методологической компетентности педагогов как ресурс повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства»

В рамках работы над методической темой в начале учебного года была поставлена **цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив школы старался решить следующие **задачи:**

- Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов в связи с внедрением ФООП;
- организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Приоритетными направлениями методической работы школы в 2025 - 2026 учебном году стали:

- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов для обеспечения методической поддержки деятельности педагога по совершенствованию качества образования через освоения компетентностного подхода в обучении, воспитании, образовании обучающихся;
- работа с педагогическими кадрами по сопровождению профессионального роста педагога;
- работа с учащимися по освоению эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;
- управление методической работой для обеспечения и контроля результатов исполнения плана методической работы.

Основными, уже традиционными формами работы педколлектива школы стали:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над тематическим самообразованием.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Конкурсы, фестивали, мастер классы.
- Аттестация.
- Повышение квалификации педагогов.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

I. Работа методического совета школы.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями учащихся с целью подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Для координации методической работы в школе директором школы утвержден состав МС:

1. Дергачева Т.Н.- директор школы;

2. Краузе Л.С. - зам. директора по УВР;
3. Павлова С.И. – руководитель МО учителей начальной школы;
4. Васильева Н.Н. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
5. Бурова С.Ю. – руководитель МО учителей естественно-математического цикла;
6. Апасова В.А. – руководитель МО учителей естественно-научного цикла;
7. Малова И.И. – руководитель МО учителей музыки, МХК, физкультуры, технологии, ОБЖ;
8. Ратова Ю.А. – руководитель МО классных руководителей;
9. Грачёва А.А. – МО руководитель социально-психологической службы.

На 2025 -2026 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено шесть заседаний по следующим темам:

Содержание работы	сроки
Заседание № 1 · Подведение итогов методической работы в 2024-2025 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 1. Анализ результатов, ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. 2. Обсуждение планов МС, МО на 2025-2026 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2025-2026 учебном году. 3. Утверждение рабочих программ, программ кружков, элективных и факультативных курсов. 4. Организация работы по подготовке школьников к олимпиадам 5. Реализация ФООП	Сентябрь
Заседание № 2 1. О ходе реализации педагогическим коллективом ФООП: 1) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 2) Прохождение курсов по предметам и специальностям 2. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация заведующих кабинетами.	Ноябрь
Заседание № 3 1. Проведение пробных экзаменов в 9и 11 классах; опыт, проблемы. 2. Анализ работы с детьми с ОВЗ в 7б классе. Выработка рекомендаций для учителей. 3. Состояние работы по предотвращению неуспеваемости в школе. 4. Участие в районных олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства. 5. Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе.	Декабрь
Заседание № 4 1. Организация работы по подготовке и проведению ВПР и устного собеседования учащихся 9 класса 2. Работа по корректировке новых образовательных программ	Февраль
Заседание № 5 1. Участие педагогов школы в районных семинарах, конкурсах, МО. 2. Утверждение материалов промежуточной аттестации, анализ и	апрель

планирование работы. 3. Результаты проектной деятельности учеников. 4. Утверждение новых образовательных программ по предметам	
Заседание № 6 1. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за 2025-2026 учебный год. 2. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2025-2026 учебный год. 3. Итоги мониторинга качества образования за учебный год. 4. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей. 5. Анализ деятельности по трансляции педагогического опыта. 6. Обсуждение плана методической работы на 2026-2027 учебный год.	май

Вывод: деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;
- активизировать работу педагогического коллектива школы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими низкую степень мотивации;
- уделить большее внимание организации мониторинговых исследований.

II. Работа с педагогическими кадрами.

1. Статистические данные о педагогических кадрах на 2025 -2026 учебный год

В этом учебном году в школе работало 27 педагогов

Из них:

- Директор школы – 1
- учителя математики и информатики – 2
- учителя русского языка и литературы – 3
- учителя начальной школы – 4
- учителя физики – 1
- учителя химии – 1
- учителя истории и обществознания – 2
- учителя рисования, ИЗО, ОДНКР и ОРКСЭ – 1
- учителя иностранного языка – 2
- учителя географии – 1
- учителя технологии – 2
- учителя физкультуры – 2
- учителя биологии – 1
- учителя музыки - 1
- учитель ОБЗР – 1
- воспитатели – 5
- учитель – дефектолог – 1
- учитель – логопед - 1

- социальные педагоги – 1
- педагог – психолог – 1
- педагог дополнительного образования - 1

Кадровый состав в 2025-26 учебном году можно проиллюстрировать следующими показателями:

а) по уровню образования:

<i>Категория специалистов</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Директор школы	1	1	-
Заместители директора	2	2	-
Педагог-организатор	1	1	
Социальный педагог	1	1	-
Психолог	1	1	-
Педагог дополнительного образования	1	-	1
логопед	2	1	1
дефектолог	1	—	1
Учителя начальных классов	4	1	3
Учителя ООО и СОО	18	15	3
Воспитатели ГПД	5	4	1
Библиотекарь	1	1	-

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Без категории
10	12	5

в) по возрасту:

До 25	С 25 до 29	С 30 до 34	С 35 до 39	С 40 до 44	С 45 до 49	С 50 до 54	С 55 до 59	60 и более
-	-	1	2	4	2	3	10	5

г) по полу

женщины	мужчины
25 чел.	2 чел.

д) по педагогическому стажу работы

До 3 лет	С 3 до 5	С 5 до 10	С 10 до 15	С 15 до 20	20 и более
-	1	1	3	1	21

Вывод:

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Школа полностью оснащена педагогическими кадрами.

Задачи: *провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2026-2027 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.*

2. Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2025-2026 учебном году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В 2025 – 2026 учебном году получили:

- высшую квалификационную категорию Дергачева Т.Н., Краузе Л.С., Смирнова И.В.;
- первую квалификационную категорию Иванов М.А., Малова И.И., Ходжибабаева Г.А.
Подтвердили: Васильева Н.Н. - высшую, Губернева Е.А. - первую квалификационную категорию.

Прошла аттестацию на соответствие в должности Мачус Е.В.

В следующем учебном году изъявили желание повысить категорию Данилюк В.Н. педагог-организатор (на высшую); получить категорию Мачус Е.В. учитель начальных классов; подтверждают категорию Бушуева Е.Ю., Павлова Л.И.

Вывод:

Педагоги, изъявившие желание аттестоваться, прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовой книжке педагога.

Задачи:

- *провести разъяснительную работу с педагогами о порядке аттестации и требованиях к квалификационным категориям.*
- *Отслеживать квалификационные категории педагогических работников по срокам прохождения аттестации.*
- *Рекомендовать отдельным педагогам повысить свою квалификационную категорию в связи с достижениями самого педагога и его учащихся.*

3. Повышение квалификации педагогов.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МОУ АСОШ № 1. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

Эффективность подтверждается разработкой программ учебных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

1. За 2025-26 учебный год 19 (70 %) из 27 педагогов прошли курсовую подготовку по различным темам.

Курсовая подготовка педагогов за 2025-26 учебный год

ФИО	дата прохождения курсов	место прохождения курсов	название курса (как в свидетельстве или сертификате)	количество часов
Апасова Валентина Антониновна	29.04.-11.06. 2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)»	28
	22.09.-23.10. 2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Химия»	16
Бурова Светлана Юрьевна	29.04.-11.06. 2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)»	28
	15.09.-13.10. 2025	«Учи.ру»	«ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе»	72
	21.06.2025	«Единый урок», г. Саратов	«Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников»	36
	03-19.11.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72

	23.12.2025	«Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации»	72
	22.09.-23.10.2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика»	16
	08.08.2025	«Единый урок», г. Саратов	«Основы воспитания на уроках математики»	72
Бушуева Елена Юрьевна	14-21.10.2025	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Современные методические подходы, обеспечивающие достижения планируемых результатов по географии на уровнях ООО и СОО»	42
Бабченко Ольга Николаевна	23-27.12.2025	«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	36
Губернева Елена Александровна	29.01.2026	«Инфоурок», Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72
	01-25.02.2026	«Инфоурок», Смоленск	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
Васильева Наталья Николаевна	12.01.2026	«Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации»	72
	22-26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Грачёва Анна Александровна	10.09.-07.11.2025	ФГБОУ ВО «Ам. ГПУ» Комсомольск –на -Амуре	«Воспитание будущего учителя в профильных психолого-педагогических классах»	72
Данилюк Валентина Николаевна	03-05.02.2026	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. История нашего края»	24
	27.04.-13.05.2026	«Инфоурок», Смоленск	«Изобразительное искусство: анализ и интерпретация произведений»	72

	10.05.2026	«Инфоурок», Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72
Дейкина Татьяна Петровна	23-27.12.2025	«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	36
	17-23.02.2026	«Сириус» Ростов-на-Дону	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	36
Завалкина Татьяна Алексеевна	29.04.-11.06.2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»	28
	24.12.2025	«Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации»	72
	22.09.-23.10.2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Биология»	16
	07-14.10.2025	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Современные методические подходы, обеспечивающие достижения планируемых результатов по биологии на уровнях ООО и СОО»	42
Иванов Михаил Александрович	18.12.2025	«Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	«Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении»	36
Краузе Людмила Семёновна	29.04.-11.06.2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)»	28

	22.09.-23.10.2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Физика»	16
	23-29.12.2025	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии»	36
Костина Галина Александровна	27.10.-23.11.2025	ФГБНУ «ИИДСВ» г.Москва	«Психолго-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	24
Мачус Елена Викторовна	07-10.06.2025	«Единый урок», г. Саратов	«Внедрение Федеральных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ»»	59
Морозов Юрий Владимирович	03-06.11.2025	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36
	23.12.2025	«Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации»	72
Павлова Людмила Ивановна	14-21.10.2025	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Современные методические подходы, обеспечивающие достижения планируемых результатов по истории и обществознанию на уровнях ООО и СОО»	42
	16-18.03.2026	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. История нашего края»	24
	15.-26.12.2025	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	«Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам»	72
Романова Ольга Викторовна	07.01.2026	Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Основы первой помощи в образовательной организации»	72
	07.01.2026	Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной организации»	72

	07.01.2026	Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации»	72
Смирнова Ирина Васильевна	10.10.2024-16.05.2025	ФГБНУ «ИИДСВ» «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	«Основные подходы к проектированию и реализации курса «Моя семья» в образовательной организации»	36
	22.09.-23.10. 2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Математика»	16
	28.12.2025	«Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации»	72
Шеменкова Юлия Александровна	03-06.03.2026	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний» г. Москва	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования»	36

2. За последние 3 года 18 из 27 педагогов прошли курсовую подготовку по предметам, которые они ведут, и по специальности; один педагог, Костина Галина Александровна, заочно учится в ТГУ. Таким образом, 8 педагогов просрочил курсовую подготовку. 70,37 % всех педагогов имеют курсовую подготовку по предметам и по специальности.

Курсы по предметам и по специальности за последние 3 года

ФИО	дата прохождения курсов	место прохождения курсов	название курса(как в свидетельстве или сертификате)	количество часов
Апасова Валентина Антониновна	29.04.-11.06. 2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)»	28
	22.09.-23.10. 2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Химия»	16

	27.04.- 22.05.2026	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва	Переподготовка «Труд (технология): теория и методика преподавания в образовательной организации»	300
Бабченко Ольга Николаевна	01.02.- 01.03.2024	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г Тюмень	«Социальная педагогика. Специфика профессиональной деятельности социального педагога при реализации ФГОС ООО»	144
Баканова Нина Александровна	22.07.- 09.08.2024	«Гуманитарно- технологический университет» г. Ростов-на-Дону	«Реализация педагогической деятельности воспитателя группы продлённого дня (ГПД) в соответствии с ФГОС»	108
Бурова Светлана Юрьевна	10.09.- 15.10.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ (Государственный университет просвещения, г. Москва)	«Школа современного учителя: содержание и методика обучения математике на углубленном уровне»	42
	29.04.-11.06. 2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)»	28
	22.09.-23.10. 2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика»	16
Бушуева Елена Юрьевна	14- 21.10.2025	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Современные методические подходы, обеспечивающие достижения планируемых результатов по географии на уровнях ООО и СОО»	42
Грачёва Анна Александровна	26.08.- 18.09.2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Основы психолого- педагогической работы с детьми и подростками группы риска»	36
	10.09.- 07.11.2025	ФГБОУ ВО «Ам. ГПГУ» Комсомольск – на –Амуре	«Воспитание будущего учителя в профильных психолого-педагогических классах»	72

Данилюк Валентина Николаевна	24.08.- 11.09.2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»	72
	24.08.- 11.09.2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Основы религиозной культуры и светской этики»	72
	30.08.- 18.09.2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Особенности подготовки к сдачи ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»	72
	03- 05.02.2026	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. История нашего края»	24
	27.04.- 13.05.2026	«Инфоурок», Смоленск	«Изобразительное искусство: анализ и интерпретация произведений»	72
Дейкина Татьяна Петровна	31.05.- 25.06.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)	300 переподготов ка
	23.08.- 11.09.2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД»	36
	16.- 30.10.2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Основы теории обучения немецкому языку»	36

	17-23. 02.2026	«Сириус» Ростов-на-Дону	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	36
Завалкина Татьяна Алексеевна	10.09.- 15.10.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ (Государственный университет просвещения, г. Москва)	«Школа современного учителя: содержание и методика обучения биологии на углубленном уровне»	42
	29.04.-11.06. 2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»	28
	07- 14.10.2025	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Современные методические подходы, обеспечивающие достижения планируемых результатов по биологии на уровнях ООО и СОО»	42
	22.09.-23.10. 2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Биология»	16
Иванов Михаил Александрович	11.06.- 03.07.2024	«Государственный университет просвещения»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24
Краузе Людмила Семеновна	29.04.-11.06. 2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)»	28
	22.09.-23.10. 2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Физика»	16
Мачус Елена Викторовна	26.02.- 01.03.2025	«Единый урок», г. Саратов	«Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования»	72
Морозов Юрий Владимирович	28.08.- 07.09.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие профессиональной компетенции учителя: теория и практика. Профессиональное обучение в школе»	36
	06.06.- 05.08.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ (Государственный университет просвещения, г. Москва)	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменения в ФОП ООО»	72

Павлова Светлана Ивановна	07.08.- 21.08.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	36
	07.08.- 21.08.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	72
Павлова Людмила Ивановна	15.- 26.12.2025	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	«Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам»	72
	16- 18.03.2026	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. История нашего края»	24
Смирнова Ирина Васильевна	22.09.-23.10. 2025	ФГАОУ ВО «Государственны й университет просвещения», г.Москва	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Математика»	16
Ходжибабаева Гузал Алимжановна	26.03- 01 04. 2025	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Инновационные методы преподавания дисциплины «Английский язык» в условиях выполнения ФГОС»	36
Шеменкова Юлия Александровн а	23.12.- 26.12.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	36

3. Так как в школе обучаются дети с ОВЗ, то актуально и повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 22 (81 %) педагогов прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года.

Курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года

ФИО	дата прохожде ния курсов	место прохождения курсов	название курса (как в свидетельстве или сертификате)	колич ество часов
Апасова Валентина Антониновна	01.09.2024	«Образовательны й центр «ИТ- перемена» г. Курган	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	36

Бабченко Ольга Николаевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Баканова Нина Александровна	06.08.- 24.08.2024	«Гуманитарно- технологический университет» г. Ростов-на-Дону	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»»	108
Бурова Светлана Юрьевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
	15.09.-13.10. 2025	«Учи.ру»	«ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе»	72
Бушуева Елена Юрьевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Васильева Наталья Николаевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Грачёва Анна Александровна	01-27.11. 2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	36
Губернева Елена Александровна	29.01.2026	«Инфоурок», Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72
Дейкина Татьяна Петровна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36

	31.05.- 25.06.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения»	300 переподго- товка
Данилюк Валентина Николаевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
	30.08.- 18.09.2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	36
	10.05.2026	«Инфоурок», Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72
Завалкина Татьяна Алексеевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Иванов Михаил Александрович	01.09.2024	«Образовательны й центр «ИТ- перемена», г. Курган	«Использование информационно- коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	36
Краузе Людмила Семеновна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Малова Ираида Ивановна	24.- 29.11.2023	Межрегиональны й институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»	16
Мачус Елена Викторовна	07-10. 06.2025	«Единый урок», г. Саратов	«Внедрение Федеральных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ»»	59

Морозов Юрий Владимирови ч	03- 06.11.2025	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36
Романова Ольга Викторовна	07.01.2026	Образовательный центр «ИТ- перемена» г. Курган	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации»	72
Ратова Юлия Алексеевна	04.- 11.11.2023	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Организация обучения обучающихся с ОВЗ»	73
	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Павлова Светлана Ивановна	16- 30.08.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	72
	27.03.- 10.04.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия»	36
	18.08.- 03.09.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	72
Смирнова Ирина Васильевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Ходжибабаева Гузэл Алимжановна	10- 16.12.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	36
Шеменкова Юлия Александровн а	03- 06.03.2026	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования»	36

Вывод:

Таким образом, в МОУ АСОШ №1 в 2025-2026 учебном году 19 (70%) из 27 педагогов прошли дистанционные курсы по различным темам. За последние 3 года 18 (70 %) из 27 педагогов прошли курсовую подготовку по предметам, которые они ведут, и по специальности. Один педагог заочно учится в ТГУ. 22 (81%) педагога - курсы по работе с детьми с ОВЗ.

Задачи:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- довести процент прохождения курсов по предметам и специальности до 100%
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через очные, очно-заочные и дистанционные курсы.

4. Работа над темами самообразования.

ФИО учителя	Тема самообразования
Апасова В.А.	«Новые педагогические технологии в преподавании химии в условиях реализации ФГОС и ФОП»
Бабченко О.Н.	«Методы и приемы работы с конфликтами»
Баканова Н.А.	«Формирование интереса к чтению в 1 классе»
Бурова С.Ю.	«Проектная и исследовательская деятельность как один из факторов повышения качества образования»
Бушуева Е.Ю.	«Использование электронных образовательных ресурсов для повышения качества обучения географии»
Васильева Н.Н.	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребёнка»
Виноградова Л.В.	«Развивающие игры в ГПД»
Губернева Е.А.	«Организация дистанционного обучения русскому языку и литературе»
Грачева А.А.	«Профилактика суицидального поведения подростков»
Данилюк В.Н.	«Краеведение как одна из форм повышения интереса обучающихся к изучению истории в школе»
Дейкина Т.П.	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»
Завалкина Т.А.	«Использование игровых технологий на уроках биологии в условиях реализации ФГОС»
Иванов М.А.	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
Краузе Л.С.	«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках физики»
Костина Г.А.	«Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы»
Малова И.И.	«Воспитание привычек и навыков культурного поведения младших школьников»
Мачус В.В.	«Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетенции младших школьников»

Морозов Ю.В.	«Проектная деятельность на уроках технологии»
Ратова Ю.А.	«Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка»
Павлова С.И.	«Развитие орфографической зоркости у младших школьников»
Павлова Л.И.	«Развитие творческих и познавательных способностей на уроках истории»
Смирнова И.В.	«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики»
Романова О.В.	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
Ходжибабаева Г.А.	«Способы повышения мотивации учебной деятельности на уроках английского языка»
Шеменкова Ю.А.	«Организация виртуальных экскурсий как одно из направлений формирования глобальных компетенций школьников»

Вывод:

Работа над темой самообразования направлена на рост педагогического мастерства учителя, а применение новых приемов в обучении способствует повышению качества образовательного процесса. Свои наработки учителя применяют на уроках, выступают на ШМО, педагогических советах, районных мастер-классах.

Задачи:

- *шире пропагандировать опыт работы педагогического коллектива через выступления на ШМО, педсоветах, учительских конференциях.*

5. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, размещение публикаций

ФИО	Конкурсы, мероприятия, олимпиады	Уровень	Результат
Бурова С.Ю.	онлайн-конференция "Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка"	всероссийский	сертификат
	Онлайн-интенсив "Основы коммуникативной стратегии в сфере образования"	всероссийский	сертификат
	вебинар "Современные подходы к использованию игровых методов обучения в основной и средней школе"	всероссийский	сертификат
	экспертно-аналитический семинар по теме "Опять двойка? Как организовать эффективное оценивание без стресса"	региональный	сертификат
	всероссийская образовательная акция "ИТ - диктант"	всероссийский	сертификат
	всероссийская акция "Урок	всероссийский	сертификат

	цифры" по теме "ИИ-агенты"		
	дистанционный мастер-класс "Использование инструментов искусственного интеллекта в работе учителя"	муниципальный	свидетельство
	Марафон профессионального развития "Учить по-новому: применяем современные методы и нейросети"	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Дай мне сделать - и я запомню": инструменты активного обучения в работе с 5- 11 классами	всероссийский	сертификат
	Программа "Активный учитель"	всероссийский	сертификат
	"Всероссийский математический диктант 2025"	всероссийский	диплом
	Всероссийская профориентационная акция "День IT-знаний"	всероссийский	Благодарственн ое письмо
	XII флешмоб по математике Math Cat -2025	всероссийский	сертификат
	XVIII региональная научно- практическая конференция "Шаг в будущее" г. Нелидово	региональный	благодарность за подготовку участников конференции
	Всероссийская физико- техническая контрольная "Выходи решать"	всероссийский	благодарность
Бабченко О.Н.	онлайн-форум "Совершенствование компетенций педагога: использование ИИ и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС"	всероссийский	сертификат
	Семинар "Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО"	межрайонный	сертификат
Васильева Н.Н.	конкурс чтецов "О, как прекрасно это слово - мама!"	муниципальный	благодарность за подготовку учащихся
	Семинар "Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО"	межрайонный	сертификат
Данилюк В.Н.	АНО "Герои Отечества" г. Москва	всероссийский	благодарность за вклад в историческое просвещение детей и молодежи, участие во

			всероссийской премии в сфере исторического просвещения молодежи "Голос истории"
Дергачева Т.Н.	всероссийский научно-практический форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	всероссийский	сертификат
Дейкина Т.П.	"Всероссийский конкурс социальных практик "Инициатива - 809"	всероссийский	сертификат
	образовательный марафон "Космические приключения"	всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку учащихся
	онлайн-форум "Совершенствование компетенций педагога: использование ИИ и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС"	всероссийский	диплом
	Курс "Мои финансы на рабочем месте"	всероссийский	сертификат
Завалкиина Т.А.	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Нейросети в работе педагога"	всероссийский	сертификат
	экологический урок "Разделяй с нами - 1. Что делать с отходами"	всероссийский	диплом
	всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
	конкурс социальных практик "Инициатива - 809"	всероссийский	сертификат
	Большой этнографический диктант - 2025	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся"	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога"	всероссийский	сертификат
	Третий экологический урок из серии "Разделяй с нами" для школьников 7-11 классов	всероссийский	диплом

	Межмуниципальные краеведческие чтения "Выборы в истории семьи и родного края"	межмуниципальны й	благодарность
	Всероссийский экологический урок "Заповедные территории родного края"	всероссийский	Благодарственн ое письмо за содействие в проведении урока
Иванов М.А.	V юбилейная областная профсоюзная спартакиада по туризму и спорту среди работников образовательных организаций г. Твери и Тверской области	региональный	сертификат
	всероссийский научно-практический форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	всероссийский	сертификат
Краузе Л.С.	всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся"	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога"	всероссийский	сертификат
Смирнова И.В.	вебинар "Роль учебного курса "Вероятность и статистика в формировании и развитии инженерного мышления школьников"	всероссийский	сертификат
	онлайн-конференция "Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка"	всероссийский	сертификат
	вебинар "Формируем запросы к ИИ: как получить то, что действительно нужно"	всероссийский	сертификат
	"Всероссийский математический диктант 2025"	всероссийский	диплом
	Программа "Активный учитель"	всероссийский	2 место в школе по итогам декабря 2025 года
	математический флешмоб "Контрольная по математике для взрослых и не только "MathCat"	всероссийский	диплом
Павлова С.И.	Большой этнографический диктант - 2025		
	Зимняя экологическая	областной	сертификат

	викторина "Белая книга Зимы - 2026"		
	XVIII региональная научно-практическая конференция "Шаг в будущее" г. Нелидово	региональный	благодарность за подготовку участников конференции
Шеменкова Ю.А.	Семинар "Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО"	межрайонный	сертификат
Ходжибабаева Г.А.	конференция «Методика обучения иностранным языкам – взгляд в будущее»	всероссийский	сертификат
	Вебинар «ФРП НОО и требования, предъявленные к предметным результатам в области грамматической стороны речи»	всероссийский	сертификат
	Семинар "Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО"	межрайонный	сертификат

ФИО	Публикации	Где размещены	Результат
Павлова Светлана Ивановна	"Презентация к занятию. Турнир знатоков"	UCHI.RU	свидетельство
Васильева Наталья Николаевна	"Итоговый тест по литературе 5 класс"	"Знанио"	свидетельство
	Презентация к уроку литературы 10 класс "Преступление и наказание". История создания. Тема. Композиция. Жанр. Направление"	"Знанио"	свидетельство
	"Готовая контрольная работа по русскому языку для учащихся МОУ АСОШ №1 5 класс"	"Знанио"	свидетельство
	"Тест по повести В.П.Катаева "Сын полка" 5 класс"	"Знанио"	свидетельство
	"Контрольная работа по теме "Синтаксис и пунктуация" для 5 класса"	"Знанио"	свидетельство
	"Тестовая работа по рассказу А.Платонова "Юшка"	"Знанио"	свидетельство
	Тестовая работа по рассказу А.Чехова "Хамелион"	"Знанио"	свидетельство
	«Барометр-анероид.	Официальный	свидетельство
Краузе Людмила Семеновна	«Барометр-анероид.	Официальный	свидетельство

	Атмосферное давление на различных высотах» 7 класс	сайт ОО Администрации Андреапольского МО	
	«Влажность воздуха. Измерение влажности воздуха» 8 класс	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство
	«Гипотеза Планка. Фотоэффект» 11 класс	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство
	«Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли» 7 класс	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство
	«Физика и познание мира» 10 класс	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство
Ратова Ю.А.	"Счастлив тот, кто счастлив у себя дома"	"Фонд 21 века"	свидетельство

Вывод:

Не все педагоги школы активно участвуют в конкурсах как на районном, так и на межрайонном и всероссийском уровне.

Задача: стимулировать активность педагогов к участию в конкурсах и к размещению своих работ на сайтах.

6. Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

В 2025-26 учебных годах проходила предметная неделя начальных классов, социально-психолого-педагогической службы, неделя гуманитарных наук. Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Руководителями ШМО было организовано взаимопосещение уроков.

Наименование мероприятия	Педагог	участники
открытый урок-КВН по литературному чтению в 1 классе	Дейкина Т.П.	1 класс
Открытый урок по литературе «Драматическое новаторство А.Н. Островского»	Васильева Н.Н.	10 класс
Внеклассное мероприятие «Люби и знай русский язык»	Васильева Н.Н.	6,7 классы
Внеклассное мероприятие «И свеча бы не угасла...» (Нравственные заветы Сергия	Данилюк В.Н.	5 класс

Радонежского)		
Открытый урок по английскому языку «Школа»	Ходжибабаева Г.А.	5 класс
Открытый урок по литературе «Три правды в пьесе «На дне» и их творческое столкновение»	Губернева Е.А.	11 класс
Открытый урок по русскому языку «Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению»	Губернева Е.А.	9 класс
Открытый урок по литературе «Былина «Садко». Особенность былинного эпоса Новгородского цикла. Образ Садко в искусстве»	Васильева Н.Н.	6 класс
Открытый урок по английскому языку «Счастливые дни»	Ходжибабаева Г.А.	6 класс
Внеклассное мероприятие «В гостях у сказки»	Костина Г.А.	5 класс
Открытый урок по литературе «Книга – добрые учителя человека»	Костина Г.А.	5 класс
Внеклассное мероприятие «Кто хочет стать миллионером?»	Ратова Ю.А.	3 класс
Открытый урок по истории «Древнеегипетское общество»	Павлова Л.И.	5 класс
Открытый урок по литературе «Путешествие в Лукоморье»	Костина Г.А.	5 класс
Муниципальная квест-игра «К вершинам успеха»	Васильева Н.Н. Павлова Л.И. Костина Г.А. Ходжибабаева Г.А. Губернева Е.А. Ратова Ю.А. Данилюк В.Н.	для учащихся школ города
Внеклассное мероприятие «Сосчитай и раскрась»	Дейкина Т.П.	1 класс
Открытый урок по математике «Математическая мозаика»	Дейкина Т.П.	1 класс
Урок –КВН по литературному чтению	Дейкина Т.П.	1 класс
Выставка рисунков «Оживи букву»	Дейкина Т.П.	1 класс
Открытый урок по физике «Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах»	Краузе Л.С.	7 класс
Внеклассное мероприятие «Наши пернатые друзья»	Баканова Н.А.	3 класс
Фотовыставка «Осень в кадре»	Павлова С.И.	1-4 классы
Интеллектуальная игра «Самый умный»	Мачус Е.В.	2 класс
Открытый урок по литературному чтению	Романова О.В.	3 класс
Внеклассное мероприятие «Турнир знатоков»	Павлова С.И.	4 класс
Открытое занятие по психологии «Хочу, можно, нельзя: права детей»	Грачёва А.А.	2 класс
Открытое занятие с элементами тренинга «Мой	Костина Г.А.	5класс

стиль общения»		
Открытое игровое занятие по дефектологии «Страна безопасности: правила для маленьких исследователей»	Дейкина Т.П.	1 класс
Открытое занятие «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	Бабченко О.Н.	3-4 классы
Внеклассное мероприятие «Хочу все знать»	Дейкина Т.П.	1 класс
Внеклассное мероприятие «Остров безопасности»	Мачус Е.В. Грачёва А.А.	2-3 класс
Открытое занятие с элементами тренинга «Мой стиль общения»	Васильева Н.Н. Грачёва А.А.	6-7 класс
Игровое занятие «Вместе мы сильнее»	Мачус Е.В.	2 класс
Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну эмоций»	Баканова Н.А.	4 класс
Открытое занятие «Мост понимания: как навести его друг к другу»	Завалкина Т.Н. Грачёва А.А.	9а,б класс
Открытое занятие «Эмоциональный баланс»	Грачёва А.А.	9,10 класс
Открытое тренинговое занятие «Осознание и принятие своих эмоций, освоение навыков саморегуляции»	Грачёва А.А.	педагоги школы
Открытый урок по химии «Фенол»	Апасова В.А.	10 класс
Открытый урок по биологии «Многообразие и значение голосеменных растений»	Завалкина Т.А.	7 класс
Открытый урок по географии «Суточный ход температур»	Бушуева Е.Ю.	6 класс

В рамках мониторинговых исследований были изучены педагогические приемы и методы, используемые педагогами школы.

Результаты анкетирования показали, что наиболее популярными педагогическими технологиями, используемыми педагогами школы являются:

- ИКТ технология
- Личностно-ориентированная технология
- Здоровьесберегающая технология
- Развитие критического мышления
- Проблемное обучение
- Проектные технологии
- Технология сотрудничества
- Игровые технологии

Вывод:

Проведение открытых уроков и мероприятий позволяет

- *учителю поделиться своим педагогическим опытом;*
- *организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.*

Задачи:

1. *Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий*
2. *Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.*
3. *Активизировать систему взаимопосещения уроков.*

7. Участие в работе семинаров, педсоветов и т.д.

В прошедшем учебном году были запланированы и проведены тематические педагогические советы, семинары, мастер-классы.

Форма мероприятия (заседание методических советов, семинар, вебинар, педсовет, мастер-класс и т.д.)	Уровень	ФИО	Форма участия (слушатель, выступающий)	Тема выступления
Педсовет «Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год»	школьный	Краузе Л.С.	выступающий	«Анализ учебной деятельности за 2024-25 учебный год. Итоги ГИА»
		Завалкина Т.А.	выступающий	«Анализ результатов ВПР 2024-25 учебного года»
		Ратова Ю.А.	выступающий	«Итоги воспитательной работы за 2024-25 учебный год. План работы на следующий учебный год»
Педсовет «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов. Организация работы по преемственности обучения и при переходе из начальной школы в основную»	школьный	Грачёва А.А.	выступающий	«Психологическая адаптация обучающихся»
		Дейкина Т.П.	выступающий	«Адаптация обучающихся 1-го класса»
		Костина Г.А.	выступающий	«Адаптация обучающихся 5 класса»
		Решетов А.И.	выступающий	«Адаптация обучающихся 10-го класса»
		Бабченко О.Н.	выступающий	«Организация работы с детьми «группы риска» при переходе из начальной школы в основную»
Педсовет педагогов по привлечению обучающихся к проектной деятельности»	школьный	Апасова В.А.	выступающий	«Анализ работы школьного научно-практического общества за 2024-2025 учебный год»
		Завалкина Т.А.	выступающий	«Организация преподавания урока «Индивидуальный проект» в школе. Результаты за прошедшие годы: ошибки, советы»

		Павлова С.И.	выступающий	«Как привлечь учеников начальной школы к созданию проектов»
Педсовет «Эффективное использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) и ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) в деятельности педагога»	школьный	Смирнова И.В.	выступающий	«Использование ЦОР в работе учителя математики. Опыт работы»
		Бурова С.Ю.	выступающий	«Работа с электронной библиотекой»
		Иванов М.А.	выступающий	«Образовательные платформы, которые может использовать учитель в своей работе»
		Данилюк В.Н.	выступающий	«Что такое «облако тэгов» и «сторителлинг»»
Педсовет «Современные вызовы в воспитательном процессе в образовательных учреждениях»	школьный	Мачус Е.В.	выступающий	«Проблемы современного воспитания и поиски решения»
		Ратова Ю.А.	выступающий	«Современные вызовы воспитания»
		Грачева А.А.	выступающий	«Алгоритм первых действий в кризисной воспитательной ситуации»
		Бушуева Е.Ю.	выступающий	«Воспитание в семье»
Семинары педагогов для	школьный	Краузе Л.С.	выступающий	«Оценка качества образования школы по итогам 2024-2025 учебного года. Задачи на новый учебный год»
		Краузе Л.С.	выступающий	Организация работы учителей по подготовке к промежуточной аттестации, ОГЭ и ЕГЭ
		Бурова С.Ю.	выступающий	Семинар «Эффективное использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) и ЦОР (цифровых образовательных ресурсов)»
		Ратова Ю.А.	выступающий	«Пути развития в МОУ АСОШ №1 Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных

				классов «Орлята России»»
		Грачёва А.А.	выступающий	«Когда интерес к субкультуре становится риском»
		Бабченко О.Н.	выступающий	«Профилактика вредных привычек среди молодёжи»
Фестиваль мастер-классов	межрайонный	Шеменкова Ю.А.	выступающий	"Нитяная графика - как средство развития творческого потенциала и художественно-эстетического вкуса у школьников"
		Бабченко О.Н.	выступающий	"Работа социального педагога с семьями, находящимися в ТЖС и СОБ"
		Васильева Н.Н.	выступающий	"Виды творческой работы на уроках русского языка и литературы"
		Мачус Е.В.	выступающий	"Игры и упражнения с детьми РАС"
		Ратова Ю.А.	выступающий	«Игровой английский
		Костина Г.А.	выступающий	«Устное народное творчество на уроках литературы»
		Ходжибабаева Г.А.	выступающий	«Динамические зарядки на уроках английского языка»

Вывод:

Необходимо отметить, что выступления педагогов проходили на высоком уровне. Учителя представляли опыт своей работы, нововведения через показ презентаций

Задачи:

1. Поддерживать организационно - методический уровень педсоветов
2. Учителям в рамках проведения тематических педсоветов демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

8. Организация элективных курсов психолого-педагогической направленности.

Целью является создание в образовательном пространстве школы условий необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи:

- выявление способностей детей,
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности,
- ориентация на выбор профиля обучения в старшей школе,

- развитие ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности и социализации в обществе.

В начале учебного года на методическом совете школы и приказом директора МОУ АСОШ № 1 были утверждены рабочие программы элективных курсов. Большинство из них составлены на основе программ, ориентирующих на познавательное содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам.

В 2022 году в МОУ АСОШ №1 был организован психолого-педагогический класс. В 2025-26 учебном году девушки 10 и 11 классов проходят обучение в классе данной направленности. Обучающиеся 11 класса по завершению обучения получают свидетельство об окончании психолого-педагогического класса. Педагогику преподает учитель высшей категории и учитель с большим стажем работы Завалкина Т.А., психологию – педагог-психолог первой категории Грачева А.А.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за выполнением рабочих программ;
- контроль за ведением электронного журнала ;
- контроль за посещением элективных курсов обучающимися.

Результаты данного контроля показали, что:

1. Рабочие программы элективных курсов составлены с учетом требований к рабочим программам.

2. Основные методы, используемые в рамках преподавания элективных курсов: проблемный, проектный, поисковый, исследовательский, репродуктивный. Основные формы работы: лекции, семинары, дискуссии, практикумы.

3. Журналы педагогами заполнялись своевременно, замечания, полученные педагогами по поводу заполнения журналов, были устранены вовремя.

4. Для организации итогового контроля педагоги выбрали зачетную безотметочную систему. Все учащиеся, прошедшие курс обучения и сдавшие контрольные работы, получили зачет.

5. Классными руководителями был организован контроль посещаемости элективных курсов.

Вывод:

Организация элективных курсов находится в школе на удовлетворительном уровне.

Задачи:

- Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию факультативов и элективных курсов.
- Продолжить работу школьного психолога по профориентационной работе

9. Организация работы с детьми, имеющими высокую степень мотивации.

Работа школы с детьми, имеющими высокую степень мотивации, ведется по нескольким направлениям:

1. Деятельность научного общества учащихся.
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.
3. Организация участия детей под руководством педагога в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

Деятельность научного общества учащихся.

В апреле 2026 года прошла XVI региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (г. Андреаполь). На ней ученики вместе со своими научными руководителями представили следующие работы:

Ф.И. участника конференции	класс	Название работы	Секция, предмет	Наставник, научный руководитель	результат
Голубева Полина	10	«Технология виртуальной реальности»	ИКТ	Бурова Светлана Юрьевна	1 место
Малинина Екатерина	10	«Фелинотерапия и её влияние на здоровье человека»	биология	Завалкина Татьяна Алексеевна	2 место
Кузьмина Юлия Кондратьева Дарья	9а	«Немного из истории УИК №1»	краеведение	Завалкина Татьяна Алексеевна	-
Минина Мария	8	«В каких профессиях необходим английский язык»	краеведение	Ходжибабаева Гузал Алимжановна	-
Торубарова Анна	8	«Вторая жизнь старой юбки»	Технология	Апасова Валентина Антониновна	2
Яковлев Захар	7	«Изготовление подставки для телефона»	Технология	Морозов Юрий владимирович	3

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Традиционно осенью прошли олимпиады школьников. Около 77% от общего количества обучающихся нашей школы приняли участие в школьном этапе олимпиады. Участники, выполнившие более 60% заданий представляли нашу школу на муниципальном этапе.

Результаты муниципального этапа таковы:

№п.п.	ФИ	класс	предмет	место
1.	Голубева Полина	10	биология	1
2.	Петрова Анастасия	11	химия	1
			биология	2
			ОБЗР	1
			литература	1
			экология	1
3.	Шеменкова Кристина	11	биология	3
			физкультура	3
			Избирательное право	2
4.	Цветкова Юлия	11	Право	1
			Избирательное право	1

5.	Быстрова Ксения	11	обществознание	2
			история	2
6.	Бабаян Диана	8	литература	3
7.	Борискина Екатерина	10	литература	3
8.	Алексеева Анастасия	11	английский язык	1
9.	Торубарова Анна	8	Труд (технология)	2
10.	Королев Ярослав		Труд (технология)	2
			физкультура	1
11.	Буров Александр	7	Труд (технология)	2
12.	Яковлев Захар	7	Труд (технология)	1
13.	Шкаденков Тимофей	8	Труд (технология)	1
14.	Сушков Кирилл	8	Труд (технология)	2
			физкультура	3
15.	Львов Никита	9б	Труд (технология)	1
16.	Козлов Егор	9б	Труд (технология)	2
17.	Сайнас Ксения	9б	физкультура	3
18.	Примакина Дарья	11	физкультура	2
19.	Поспелов Никита	9а	физкультура	2
20.	Сушков Петр	10	физкультура	1

На региональный этап были отправлены следующие обучающиеся нашей школы

№ п п	ФИО	класс	предмет
1.	Петрова Анастасия	11	биология
	Голубева Полина	10	
2.	Петрова Анастасия	11	химия
3.	Петрова Анастасия	11	экология
4.	Цветкова Юлия	11	Право
5.	Алексеева Анастасия	11	Английский язык
6.	Примакина Дарья	11	Физкультура
	Сушков Петр	10	

В течении 2025-26 учебного года ребята принимали участие в международных, всероссийских, областных, межрегиональных интернет олимпиадах:

- всероссийские онлайн-олимпиады: Учи.ру по информатике, «Урок цифры», «Безопасный интернет», по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»,
- международные олимпиады: по литературе, по английскому языку, по математике, по окружающему миру, по русскому языку, по экологии.

Принимали участие в играх, конкурсах, марафонах, фестивалях:

- образовательные марафоны на Учи.ру «Поход за знаниями», «Дачный сезон», «Солнечный берег», «Воздушное королевство», «Навстречу знаниям», «Безопасные дороги», «Космическое приключение», «Остров сокровищ», «Тропический рай», «Мистические Бермуды», «Весеннее пробуждение»,
- марафоны: «Лига Вселенной», «Лига Солнца», «Лига Созвездия» «Волшебная осень», «Эра роботов», «Зимняя сказка»,
- прошли курсы «Шахматы»; «Чудо шашки»
- игра «Герои и замки», квест-игра «Новогодние приключения».

Вывод:

В школе ведется работа с обучающимися с высокой степенью мотивации.

Задачи:

- Продолжить работу по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- Создать необходимые условия для того, чтобы эти ребята могли бы выступать со своими работами перед другими учащимися школы;
- Привлекать большее количество учителей к работе в научно-практических конференциях обучающихся.

10. Организация работы с детьми, имеющими низкую степень мотивации.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

По итогам 2025-2026 учебного года все обучающиеся успешно завершили год.

На данный момент педагоги школы выбрали несколько способов решения проблемы неуспеваемости учащихся по своему предмету.

1. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при опросе.
2. Дифференцированные задания на самостоятельных и на контрольных работах.
3. Систематическое проведение консультаций и дополнительных занятий.

Вывод:

В школе организована работа педагогов с детьми, имеющими низкую степень мотивации только в рамках индивидуальных занятий и дифференцированных заданий. Работа с учащимися, имеющими низкую степень мотивации, ведется педагогами в системе.

Задачи: *продолжить работу школы с детьми, имеющими низкую степень мотивации.*

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов;
2. организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах;
3. создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
4. совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
5. обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

6. совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.