

План воспитательной работы МОУ АСОШ №1

на 2026-2027 учебный год (НОО)

Андреаполь, 2026

173. План внеурочной деятельности

173.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

173.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

абзац утратил силу с 1 сентября 2025 года. - Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

173.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

абзац утратил силу с 1 сентября 2025 года. - Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

173.4. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

173.5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

173.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

173.6.1. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

173.6.2. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

173.7. Направления и цели внеурочной деятельности

173.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

173.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

173.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

173.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

173.7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

173.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

173.7.7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

173.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

173.9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

173.10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

173.11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

173.12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

173.13. Основные направления внеурочной деятельности

173.13.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

"Основы самопознания".

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

"Движение есть жизнь!".

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия.

173.13.2. Проектно-исследовательская деятельность. Возможные темы проектов:

173.13.2.1. "История родного края".

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты "Достопримечательности родного края".

173.13.2.2. История письменности в России: от Древней Руси до современности.

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив "История письменности в России: от Древней Руси до современности"; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например, "На чем писали в Древней Руси", "Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чем сходство и различия", "Первый русский букварь", "Русские летописи" и другие.

173.13.2.3. Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края.

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

173.13.2.4. Мир шахмат.

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы "Юные шахматисты".

173.13.3. Коммуникативная деятельность.

173.13.3.1. Создаем классный литературный журнал.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия "Создаем классный литературный журнал", создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

173.13.3.2. Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми.

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб.

173.13.3.3. "Хочу быть писателем".

Цель: развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей - выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников.

Форма организации: литературный кружок, встречи с писателями, дискуссионный клуб ("Темы и жанры детской литературы");

173.13.3.4. Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: лаборатория текстов (система практических занятий).

173.13.3.5. Говорить нельзя молчать!

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: - факультатив.

173.13.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

173.13.4.1. Рукотворный мир.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские ("Природа и творчество", "Куклы своими руками", "Юные художники"); выставки творческих работ.

173.13.4.2. Ритмика.

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

173.13.4.3. Школьный театр "Путешествие в сказку".

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

173.13.4.4. Выразительное чтение.

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия;

173.13.4.5. Искусство иллюстрации.

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

173.13.4.6. В мире музыкальных звуков.

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

173.13.5. Информационная культура.

173.13.5.1. Мои помощники - словари.

Цель: формирование представлений обучающихся о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и другие - по выбору педагога); знакомство с малоизвестными обучающимся словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник "Прописная или строчная" и другие (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).

Форма организации: учебный курс - факультатив.

173.13.5.2. Моя информационная культура.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном.

173.13.6. Интеллектуальные марафоны. Возможные темы марафонов:

173.13.6.1. Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла.

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности находить случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

173.13.6.2. Русский язык - набор правил и исключений или стройная система?

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями,

существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

173.13.6.3. Заповедники России.

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

173.13.6.4. Я - путешественник (Путешествуем по России, миру).

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности.

173.13.7. "Учение с увлечением!":

173.13.7.1. Читаю в поисках смысла.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс - факультатив; учебная лаборатория.

173.13.7.2. Легко ли писать без ошибок?

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс - факультатив по разделу "Орфография"; учебная лаборатория;

173.13.7.3. Мой друг - иностранный язык.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс - факультатив, клуб любителей иностранного языка.

		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изменения, дополнения	**Классное руководство** **Работа с классным коллективом**			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1-4	1 сентября	Классные руководители
	Составление социальных паспортов классов	1-4	1-15 сентября	Классные руководители
	Изучение классного коллектива	1-2	В течение учебного года	Классные руководители
	Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
	Тематические классные часы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	В течение года	Классные руководители
	Классные часы, направленные на обучение практическим навыкам самообслуживания мальчиков школьного возраста.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с обучающимися			
	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители
	Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе				
	Консультации с учителями-предметниками	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя физкультуры

	(соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов			Учителя англ. языка Педагоги внеурочной деятельности
	Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Ноябрь	Классные руководители 1-х классов, педагог - психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
	Классные родительские собрания	1–4-е	Один раз в четверть (при благоприятной эпидемиологической обстановке)	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация школы
	Посещение семей (знакомство с условиями жизни, выявление неблагополучных семей, соблюдение режима дня обучающимися)	1-4		Соц. педагог, психолог, кл руководители
	Работа Совета профилактики	1-4	В течение года	Соц. педагог, психолог, зам директора по ВРкл руководители
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение года	Классные руководители, заместители директора
ШКОЛЬНЫЙ УРОК				
	Планирование воспитательного компонента урока	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Проведение предметных	1-4	Согласно плану	Классные

	недель		работы ШМО начальных классов	руководители, завучи
	Применение на уроках интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих интерес к обучению	2–4-е	В течение года	Классные руководители
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Социально-гуманитарная направленность				
	«Развивашка»	3	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
	ЮИД	4-5	Согласно расписанию занятий	Педагог-предметник
	«Всезнайка»	4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
	Шахматы	4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель труда
Художественная направленность				
	«Модульное оригами»	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог дополнительного образования
	«Музыкальная шкатулка»	3	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
	«Веселые нотки»	2	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
	«Рукодельница»	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог дополнительного образования
	«Весёлые петельки»	3-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог дополнительного образования
	«Волшебный чуланчик»	1	Согласно расписанию занятий	Педагог дополнительного

			ВД	образования
Техническая направленность				
	«Инфознайка»	2–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель математики
Физкультурно-спортивная направленность				
	ОФП	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
	Духовно-нравственное направление			
	Разговоры о важном	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
	Добротолюбие	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
	Орлята России	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
Работа с родителями				
	Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в полугодие (при благоприятной эпидемиологической ситуации)	Администрация школы
	Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть (при благоприятной эпидемиологической ситуации)	Классные руководители
	Собрания общешкольного родительского комитеты		1 раз в четверть (при благоприятной эпидемиологической ситуации)	Администрация школы
	Родительский всеобуч: «Готовность к обучению», «Адаптация ребёнка к школе»	1	2 раза в год	Психолог, классный руководитель
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
	Работа Совета	1-4	В течение года	Социальный педагог,

	профилактики			кл. руководители Зам директора по ВР
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
	Акции			
	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Акция «Открытки для ветеранов	1-4 1-4	сентябрь май	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
	Праздники			
	«День знаний» «Посвящение в первоклассники» День пожилого человека День самоуправления День матери «Новогодние утренники» «Наши защитники» «8 Марта» Выпускной в нач. школе	1-4 1 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 4	1 сентября Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
Памятные даты				
	День гражданской обороны День народного единства День матери День неизвестного солдата День героев Отечества День Конституции РФ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День воссоединения Крыма с Россией День Победы	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Февраль Март Май	Классные руководители

	Тематические недели, декады, месячники			
	Неделя безопасности Месячники безопасности Неделя начальной школы Декада «С днём Победы!»	1-4 1-4 1-4 1-4	Сентябрь В течение года Ноябрь Апрель - май	Классные Руководители, педагог–организатор, замдиректора по ВР
	Тематические выставки	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор. классные руководители
	Мероприятия, направленные на популяризацию русского языка	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор. классные руководители
	Мероприятия, посвященные юбилейным датам поэтов, писателей и выдающихся деятелей культуры народов Российской Федерации	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор. классные руководители
	Мероприятия, затрагивающие актуальные вопросы развития языковой культуры, совместно с Русской Православной Церковью	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор. классные руководители
	Конкурсы			
	«Лучший дневник»	1-4	Апрель	Замдиректора по ВР, общешкольный родительский комитет
	«Успех года»	1-4	Май	Замдиректора по ВР, общешкольный родительский комитет
Самоуправление				
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители

	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители
	Заседание активов классов	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Профориентация				
	Изучение мотивации учения	Сентябрь-октябрь	1-4 классы	Психолог
	Индивидуальные и групповые беседы для учащихся, направленные на повышение учебной мотивации	В течение года	1-8 классы	Психолог
	Занятия, направленные на повышение мотивации учения	Ноябрь-декабрь	1-4 классы	Психолог
	Цикл уроков «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда»	Февраль-Март	1-4 классы	Психолог
	Экскурсии на предприятия	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
	Мероприятия по профилактике агрессии в подростковой среде, межличностных конфликтов, поведения в социальных сетях, а также вопросов правового воспитания	В течение года	1-4 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	1-4 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	В течение года	1-4 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по	В течение	1-4 классы	Классные

	профилактике употребления учащимися алкоголя, наркотических и одурманивающих веществ, табачных изделий	года		руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по безопасной работе учащихся в сети Интернет	В течение года	1-4 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи;	В течение года	1-4 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по профилактике жестокого обращения законных представителей с несовершеннолетним и	В течение года	1-4 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по недопущению употребления подростками ненормативной лексики	В течение года	1-4 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по недопущению пропусков уроков без уважительных причин	В течение года	1-4 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по правовому просвещению детей, родителей (лиц их заменяющих) в части соблюдения законных прав и интересов детей и подростков,	В течение года	1-4 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы

	об ответственности за воспитание, образование, жизнь и здоровье несовершеннолетних			
	Мероприятия по профилактике травматизма учащихся, формированию их безопасного поведения	В течение года	1-4 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы

174. Федеральный календарный план воспитательной работы

174.1. Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

174.2. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

174.3. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

174.4. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.