



**План воспитательной работы МОУ АСОШ №1
на 2026-2027 учебный год (СОО)**

Андреаполь, 2026

169. План внеурочной деятельности

169.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

169.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

169.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

169.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть

основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

169.5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

169.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

169.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

169.7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

169.7.2. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

169.7.3. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

169.7.4. Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

169.7.5. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

169.7.6. Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

169.8. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

169.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

169.10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

169.11. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

169.12. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

169.13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

169.14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Классное руководство

Изменения, дополнения	Работа с классным коллективом			
	Составление социальных паспортов классов	5-9	Сентябрь	Классные руководители
	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
	Экскурсии	5-9-е	Не менее одного раза в год	Классные руководители Родительские комитеты
	Изучение классного коллектива	5-9-е	В течение учебного года	Классные руководители
	Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь - декабрь	Классные руководители Педагог-психолог
	Классные часы, направленные на обучение практическим навыкам самообслуживания мальчиков школьного возраста.	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
	Классные часы, посвященные профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми.	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9-е	По мере необходимости	Классные руководители
	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9-е	В течение года	Классные руководители
	Индивидуальная образовательная траектория	5-9-е	В течение года при необходимости	Классные руководители , соцпедагог, психолог
	Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе				
	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании,	5-9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-

	предупреждение и разрешение конфликтов)			предметники Педагоги внеурочной деятельности
	Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
	Заседание родительского комитета класса	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
	Классные родительские собрания	5–9-е	Один раз в четверть (при благоприятной эпидемиологической обстановке)	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Школьный урок				
	Правила организации работы учебных кабинетов	5–9-е	Сентябрь	Учителя-предметники, кл руководители
	Планирование воспитательного компонента урока	5-9	В течение года	Учителя предметники
	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	5-9	В течение года	Учителя предметники
	Применение интерактивные формы	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники

	учебной деятельности			
	Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники
	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6–9-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР

Курсы внеурочной деятельности

Естественно-научная направленность

	Эксперименты в физике	9	Согласно плану ВД	Учитель физики Краузе Л. С.
	Эксперименты в химии	8-9	Согласно плану ВД	Учитель химии Апасова В. А
	Живая лаборатория	5-7	Согласно плану ВД	Учитель биологии Завалкина Т. А.
	Практическая физиология	8-9	Согласно плану ВД	Учитель биологии Завалкина Т. А.
	Функциональная грамотность	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники

Внеурочная деятельность

	Математика для всех	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель математики
	Разговоры о важном	5-9	Еженедельно	Классные руководители
	Моя семья	5-9	Еженедельно	Классные руководители
	Семьеведение	8-9	Еженедельно	Классные руководители

Художественная направленность

	«Модульное оригами»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог дополнительного образования
	«Рукодельница»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог дополнительного образования
	«Весёлые петельки»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог дополнительного образования

Социально-гуманитарная направленность

	Шахматы	5-6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель технологии Морозов Ю. В.
	Патриот	9-11	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физкультуры
Физкультурно-спортивная направленность				
	«Ритмика»	7	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог – организатор
	ОФП	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
	«Олимп»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физической культуры
	Волейбол	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физической культуры
Техническая направленность				
	3D моделирование	7-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физической культуры
Туристско-краеведческая направленность				
	Юный Турист	7-9	Согласно расписанию занятий ВД	Иванов М.А.
	Школьный музей	7-9	Согласно расписанию занятий ВД	Завалкина Т.А.
Работа с родителями				
	Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в полугодие (при благоприятной эпидемиологической ситуации)	Администрация школы
	Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть (при благоприятной эпидемиологической ситуации)	Классные руководители
	Собрания общешкольного родительского комитета	5-9	1 раз в четверть (при благоприятной эпидемиологической ситуации)	Администрация школы
	Родительский всеобуч: ГИА, «Как помочь ребенку избежать стресса при сдаче ГИА»	5-9	2 раза в год	Психолог, классный руководитель, зам директора по УВР

	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
	Работа Совета профилактики	5-9	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители Зам директора по ВР
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Администрация школы

Самоуправление

	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
	Заседание активов классов	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
	Выборы председателя старшеклассников	8-11	март	Зам директора по ВР

Тематические недели, декады, месячники

	Неделя безопасности Месячники безопасности Декада «С днём Победы!»	5-9	Сентябрь В течение года Апрель - май	Классные Руководители, педагог–организатор, замдиректора по ВР
	Тематические выставки	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор. классные руководители
	Мероприятия, направленные на популяризацию русского языка	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор. классные руководители
	Мероприятия, посвященные юбилейным	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, педагог-

	датам поэтов, писателей и выдающихся деятелей культуры народов Российской Федерации			организатор. классные руководители
	Мероприятия, затрагивающие актуальные вопросы развития языковой культуры, совместно с Русской Православной Церковью	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор. классные руководители

Профориентация

	Изучение готовности к выбору профессии	Ноябрь	9,11 класс	Психолог
	Изучение профессиональных намерений	Февраль	9,11 класс	Психолог
	Методика «Карта интересов»	Март-апрель	8-11 классы	Психолог
	Дифференциально-диагностический опросник	Март	8-11 классы	Психолог
	Теппинг-тест	Апрель	9 класс	Психолог
	Активизирующая методика Пряжникова	Май	9,11 класс	Психолог
	Индивидуальные и групповые беседы для учащихся, направленные на повышение учебной мотивации	В течение года	1-8 классы	Психолог
	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам выбора профессии	В течение года	8-11 классы	Психолог
	Консультации родителей по вопросам профессионального самоопределения их детей	В течение года	родители	Психолог
	Курс «Профориентационный минимум» «Россия – мои горизонты»	Еженедельно	6-9	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	В течение года	5-9	Классные руководители

Профилактика и безопасность

	Мероприятия по профилактике агрессии в подростковой среде,	В течение года	5-9 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам.
--	--	----------------	------------	--

	межличностных конфликтов, поведения в социальных сетях, а также вопросов правового воспитания			директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	5-9 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	В течение года	5-9 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по профилактике употребления учащимися алкоголя, наркотических и одурманивающих веществ, табачных изделий	В течение года	5-9 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по безопасной работе учащихся в сети Интернет	В течение года	5-9 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи;	В течение года	5-9 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по профилактике жестокого обращения	В течение года	5-9 классы	Классные руководители, психолог, социальный

	законных представителей с несовершеннолетними			педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по недопущению употребления подростками ненормативной лексики	В течение года	5-9 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по недопущению пропусков уроков без уважительных причин	В течение года	5-9 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по правовому просвещению детей, родителей (лиц их замещающих) в части соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование, жизнь и здоровье несовершеннолетних	В течение года	5-9 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по профилактике травматизма учащихся, формированию их безопасного поведения	В течение года	5-9 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы

170. Федеральный календарный план воспитательной работы

170.1. Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

170.2. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

170.3. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.