

План воспитательной работы МОУ АСОШ №1

на 2026-2027 учебный год (ООО)

Андреаполь, 2026

133. План внеурочной деятельности

133.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

133.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

133.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

133.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

133.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

133.6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

133.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

133.7.1. Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

133.7.2. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

133.7.3. Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле,

государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»;

133.8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

133.9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно

133.10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

133.11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

133.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

133.13. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

133.14. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

133.14.1. В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

133.14.2. В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции"), В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

133.14.3. В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы,

поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

133.14.4. В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

133.14.5. В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется

подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Дела		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
Работа с классным коллективом				
Дополнения, изменения	Информационные и тематические классные часы	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
	Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
	Экскурсии	10–11-е	Не реже 1 раза в год	Классные руководители
	Изучение классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года при необходимости	Классные руководители
	Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классовПедагог-психолог
	Классные часы, посвященные профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми.	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися				
	Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория				
	Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе				
	Консультации с учителями-	10–11-е	Еженедельно	Классные

	предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
	Занятия по основам правильного питания	10-11	В течение года	Учитель биологии
	Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Ноябрь	Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
	Цикл занятий «Здоровое питание»	10-11	В течение учебного года	Учитель биологии
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
	Родительские собрания	10–11-е	Один раз в четверть (при благоприятной эпидемиологической обстановке)	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
	Школьный урок			
	Планирование воспитательного компонента урока	10–11-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	10–11-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Проведение предметных недель	10–11-е	Согласно плану работы ШМО начальных классов	Классные руководители, завучи
	Применение на уроках интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную	10–11-е	В течение года	Классные руководители

	мотивацию школьников			
Курсы внеурочной деятельности				
Естественно-научная направленность				
	Эксперименты в физике	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физики Краузе Л.С.

Духовно-нравственное направление				
	Разговоры о важном	10-11	Еженедельно	Классные руководители
	Моя семья	10	Еженедельно	Классные руководители

Физкультурно-спортивная направленность				
	«Олимп»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физичекой культуры
	Волейбол	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физичекой культуры
Социально- гуманитарная направленность				
	Патриот	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель Решетов А. И.
Работа с родителями				
	Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в полугодие (при благоприятной эпидемиологической ситуации)	Администрация школы

	Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть (при благоприятной эпидемиологической ситуации)	Классные руководители
	Собрания общешкольного родительского комитеты	10-11	1 раз в четверть (при благоприятной эпидемиологической ситуации)	Администрация школы
Тематические недели, декады, месячники				
	Неделя безопасности Месячники безопасности Декада «С днём Победы!»	10-11	Сентябрь В течение года Апрель - май	Классные Руководители, педагог–организатор, замдиректора по ВР
	Тематические выставки	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
	Мероприятия, направленные на популяризацию русского языка	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
	Мероприятия, посвященные юбилейным датам поэтов, писателей и выдающихся деятелей культуры народов Российской Федерации	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
	Мероприятия, затрагивающие актуальные вопросы развития языковой культуры, совместно с Русской Православной Церковью	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
	Самоуправление			
	Выборы лидеров, активов классов, распределение	10-11	Сентябрь	Классные руководители

	обязанностей.			
	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
	Заседание активов классов	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Профориентация				
	Изучение готовности к выбору профессии	Ноябрь	9,11 класс	Психолог
	Изучение профессиональных намерений	Февраль	9,11 класс	Психолог
	Профориентационные встречи	В течение года	9-11	Представители учебных заведений, студенты
	Дифференциально-диагностический опросник	Март	8-11 классы	Психолог
	Изучение профессиональных склонностей	Апрель	11 класс	Психолог
	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам выбора профессии	В течение года	8-11 классы	Психолог
	Консультации родителей по вопросам профессионального самоопределения их детей	В течение года	родители	Психолог
	Экскурсии на предприятия	В течение года	10-11	Классные руководители
	Выступления на педсоветах, родительских собраниях, совещаниях и т.п.	В течение года	Администрация школы, педагоги, родители	Психолог
	Курс «Профориентационный минимум» «Россия – мои горизонты»	Еженедельно	10-11	Классные руководители

Профилактика и безопасность				
	Мероприятия по профилактике агрессии в подростковой среде, межличностных конфликтов, поведения в социальных сетях, а также вопросов правового воспитания	В течение года	10-11 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	10-11 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	В течение года	10-11 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по профилактике употребления учащимися алкоголя, наркотических и одурманивающих веществ, табачных изделий	В течение года	10-11 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по	В течение года	10-11 классы	Классные руководители,

	безопасной работе учащихся в сети Интернет			психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи;	В течение года	10-11 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по профилактике жестокого обращения законных представителей с несовершеннолетними	В течение года	10-11 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по недопущению употребления подростками ненормативной лексики	В течение года	10-11 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по недопущению пропусков уроков без уважительных причин	В течение года	10-11 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы
	Мероприятия по правовому просвещению детей, родителей (лиц их заменяющих) в части соблюдения законных прав и интересов детей и подростков,	В течение года	10-11 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы

	об ответственности за воспитание, образование, жизнь и здоровье несовершеннолетних			
	Мероприятия по профилактике травматизма учащихся, формированию их безопасного поведения	В течение года	10-11 классы	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, администрация школы

134. Федеральный календарный план воспитательной работы

134.1. Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

134.2. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

134.3. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.