

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская
средняя общеобразовательная школа № 1**

«Утверждаю»

Зам.директора по УВР

Краузе Л.С.

«12 августа 2026 г.

***План работы
с учащимися, имеющей только одну тройку по
математике, физике, информатике
на 2026-27 учебный год***

Г.Андреаполь, 2026 г.

Характеристика учеников: ученица имеет интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности их проявления.

Цель: формирование у школьников целостного понимания места и роли человека в мире, превращение всей получаемой учащимися в процессе обучения информации в лично значимую для учеников; развитие и выработка социально ценностных компетенций у учеников; углубление знаний по математике, информатике, физике; совершенствование навыков работы в решении задач; развитие творческого потенциала.

**План работы
с учащимися, имеющим одну тройку по математике, физике, информатике**

Группа учащихся	Мероприятия по работе с учащимся
Ученица 7 класса Крушинова Дарья (математика)	Донести информацию о причинах отставания до родителей учеников.
	Провести входной контрольный срез знаний учащихся по основным разделам учебного материала для определения фактического уровня знаний и выявления в знаниях пробелов.
Ученик 9 класса Поспелов Никита (геометрия)	Подобрать задания для учащихся для ликвидации пробелов.
	Организовать с учащимися работу над ошибками.
Ученица 11 класса Манило Полина (физика)	Проводить индивидуальные консультации.
	Усилить «индивидуальное внимание» к данным ученикам во время уроков.
	Привлекать школьников к участию в олимпиадах.
	Привлечь учащихся к работе на сайте uhi.ru
	Разработать листы самооценки для учащихся.
	Разработать индивидуальный образовательный маршрут.
	Установить день дополнительных занятий — 1,3 среда каждого месяца - 7 урок.

Оказание помощи неуспевающим ученикам на уроке.

Этапы урока	Виды помощи в учении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски Предложения учащимся примерного плана ответа Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д. Привлечение к высказыванию предложения при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником
В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее Напоминание приема и способа выполнения задания Указание на необходимость актуализировать то или иное правило Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления
При организации самостоятельной работы	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа Более подробное объяснение последовательности выполнения задания Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397078

Владелец Дергачёва Татьяна Николаевна

Действителен с 23.06.2026 по 23.06.2027