



План работы
МОУ АСОШ №1
по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних
на 2026-2027 учебный год

Цели:

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка данных социально-незащищенных семей: - Список учащихся из неполных семей - Список учащихся из малоимущих семей - Список учащихся из многодетных семей - Список детей с ОВЗ - Список опекаемых детей - Список детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении (СОП).	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Социальный педагог
3.	Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.	В течение года	Классные руководители
4.	Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	Постоянно	Классные руководители
5.	Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений.	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска», их семьями.	В течение года	Классные руководители
7.	Наблюдение за поведением детей во время занятий, игр, внеклассных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
8.	Диагностика межличностных отношений в классе	1 раз в четверть	Педагог-психолог
9.	Диагностика семейных отношений	1 раз в четверть	Педагог-психолог
10.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Классные руководители
11.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По мере необходимости	Администрация школы Совет профилактики
12.	Анкетирование учащихся 3-4, 5-9 классов «Встречались ли вы с насилием в школе?»	март	Классные руководители
13.	Консультации родителей по вопросам	По мере	Зам. директора по

	профилактики жестокого обращения в семье и школе	необходимости	ВР Классные руководители, педагог-психолог
14.	Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН ОВД, органом опеки, сектором по молодежной политики в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	Зам. директора по ВР
15.	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе.	февраль	классные руководители
16.	Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья»	декабрь	Педагог-психолог
17.	Беседы с родителями: 1. 1 класс «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса» 2. 2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок». 3. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 4. 6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 5. 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода». 6. 8 классы «Подросток и родители». 7. 9 класс «Поиск понимания в общении». 8. 10 класс «Пора ранней юности».	По планам классных руководителей в течение года	Классные руководители
18.	Проведение общешкольных родительских собраний: 1.«Безопасность детей – наше общее дело» 2. «Мотивация учения и пути её формирования» 3. «Классный коллектив и ребёнок»	Март Апрель Июнь	Зам. директора по ВР
19.	Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о взаимоотношениях с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

	обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации		
20.	Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы, на сайте	В течение года	Педагог-психолог, завуч по ВР
21.	МО классных руководителей «Профилактика жестокости обращения в семье» «Лидеры и отверженные - противоположные модели поведения в малой социальной группе»	Декабрь Февраль	Зам. директора по ВР
22.	Заседание Совета профилактики: «Насилие в школе. Буллинг. Что это такое?»	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
23.	Педсовет на тему «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства » с приглашением представителей КДН и ЗП, ПДН ОВД, родителей.	март	Зам. директора по ВР