



План работы социального педагога МОУ АСОШ №1 на 2026 – 2027 учебный год

Цель деятельности социального педагога: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в учебной организации, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи работы социального педагога на 2026-2027 учебный год:

1. Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.
2. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
3. Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
4. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Профилактика правонарушений среди подростков.
7. Организация досуга обучающихся, состоящих на ВШУ
8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей, состоящих на ВШУ.
9. Для реализации поставленных задач на 2026-2027 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектора ПДН, членов комиссии по делам несовершеннолетних.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с общественными организациями.
- организация школьных мероприятий (бесплатное питание)

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, межведомственного плана по профилактике и безнадзорности учащихся (ПДН, КДН и ЗП)	Социальный педагог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учёт	Социальный педагог	В течение учебного года
3.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: • Семьи в СОП • Многодетные • Замещающие семьи • Семьи участников СВО • Семьи детей, не являющихся гражданами РФ и имеющие миграционную историю	Социальный педагог Классный руководитель	В течение учебного года
5.	Осуществление контроля: за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, контроля за поведением данных обучающихся на уроках, выявлении причин по возникающим проблемам	Социальный педагог Классный руководитель	В течение учебного года
6.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся,	Социальный педагог Классный руководитель	1 раз в месяц и по мере необходимости

	проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях		
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете и детьми «группы риска» проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность театрального кружка, художественных, спортивных секций, других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы	Социальный педагог Классный руководитель Педагог-психолог	В течение года
8.	Проведение бесед с учащимися 6 – 11 классов на тему: «Правонарушения ответственность»	Социальный педагог	В течение года
9.	Контроль за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий	Социальный педагог Педагог дополнительного образования	В течение учебного года
10.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике	Социальный педагог (районная поликлиника)	1-е полугодие
11.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя с обучающимися 8-11 классов	Социальный педагог, классные руководители	2-е полугодие
12.	Проведение бесед с обучающимися 7-11 классов: «Безопасное поведение во время зимних каникул»	Социальный педагог Классный руководитель	Декабрь
13.	Оформление информационного поля по профилактике правонарушений	Социальный педагог	1 раз в месяц
14.	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма	Социальный педагог Инспектор ПДН	Февраль
15.	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, ПДН	Март
16.	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы	Социальный педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие

18.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ	Социальный педагог	В течение года
19.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	Социальный педагог Классные руководители	По мере необходимости
20.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Не реже 1 раза в месяц
21.	Беседа с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	Социальный педагог Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь, Апрель-май и по мере необходимости
22.	Взаимодействие с ПДН МВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы	Социальный педагог	Согласно плану
24.	Участие в заседаниях районной комиссии по делам несовершеннолетних, иных семинарах, обучающих мероприятиях	Социальный педагог	По мере проведения
25.	Аналитический отчёт	Социальный педагог	В конце каждого триместра
26.	Подготовка отчётной документации.	Социальный педагог	По запросу

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ

	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Корректирование банка данных обучающихся: – изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий;	Социальный педагог, классный руководитель	Сентябрь
2.	Собеседование с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	Социальный педагог	По мере необходимости
4.	Ведение учёта успеваемости обучающихся в конце четверти (беседы с обучающимися и классными руководителями).	Социальный педагог	1 раз в триместр
5.	Ведение учёта правонарушений в школе.	Социальный педагог	В течение года

6.	Индивидуальная работа с обучающимися имеющих трудности в обучении, с семьями по вопросам возникающих проблемных ситуаций.	Социальный педагог	В течение года
7.	Заслушивание обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте: – на школьном Совете по профилактике правонарушений	Социальный педагог, Классные руководители	В течение года
8.	Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	Социальный педагог Классные руководители	1 раз в триместр
9.	Оказание помощи детям: -в трудоустройстве, -в организации досуга и свободного времени	Социальный педагог Классные руководители	В течение года
10.	Составление социально-психологической характеристики на обучающихся, поставленных на учёт	Социальный педагог, Педагог -психолог	По мере необходимости
11.	Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков	Классные руководители Педагог-психолог	В течение года
12.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска»	Классные руководители, социальный педагог	В течение года,
13.	Изучение психологических особенностей	Социальный педагог	ноябрь
15.	Посещение на дому обучающихся имеющих трудности в обучении, общении	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года
16.	Осуществление контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года
17.	Проведение работы по организации занятости, обучающихся «группы риска», через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года
18.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте в общешкольные дела и мероприятия.	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года
.			

--	--	--	--

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Внесение изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	Социальный педагог	В течение года
3.	Посещение с целью обследования материально – бытовых условий неблагополучных семей	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
4.	Приглашение родителей с целью заслушивания по вопросам воспитания, обучения и материального содержания детей -на совете по профилактике правонарушений	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
5.	Оказание помощи в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время	Социальный педагог ГКУ «Центр занятости населения г. Твери»	В течение года
6.	Родительский лекторий: Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка; «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; «Подросток в мире вредных привычек». «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	Социальный педагог, администрация школы	В течение года

7.	Посещение на дому обучающихся, проживающих в социально – неблагополучных семьях	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
8.	Участие в судебных процессах по защите и представлению интересов несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
9.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета по профилактике правонарушений школы	Социальный педагог, администрация школы	Один раз в триместр и по необходимости
10.	работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)И ОБУЧАЮЩИХСЯ
(включая мероприятия Плана воспитательной работы)

	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Знакомство обучающихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами	Классные руководители 5-11 классов	Сентябрь, январь
2.	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов, представителями органов опеки и попечительства, ГБУ ОСРЦ для несовершеннолетних	Социальный педагог	В течение года
3.	Организация встреч со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом	Социальный педагог, Зам директора по ВР	В течение года
4.	Проведение бесед с обучающимися на классных часах, по следующим темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»; 2. «От пьянства до преступления – один шаг»; 3. «Проступок, правонарушение, преступление»; 4. «Опасные игры»; 5. «Безопасный интернет»	Социальный педагог, инспектор ПДН органы опеки и попечительства, ОСРЦ	По плану

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ

	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Утверждение состава Совета по профилактике правонарушений	Директор школы, зам. директора по ВР	Сентябрь
2.	Беседы на правовые темы	Инспектор ПДН	В течение года
3.	Участие в совместных рейдах по выявлению неблагополучных семей	Социальный педагог, инспектор ПДН	1 раз в триместр
4.	Участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений	Инспектор ОПДН	По мере необходимости
5.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, на тему профилактики правонарушений	Инспектор ОПДН, Социальный педагог	В течение года
6.			

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

1.	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
2.	Участие в совещаниях классных руководителей: -обеспечение бесплатным льготным питанием: -социальная ситуация в школе и в районе; – составление социального паспорта класса; – общая информация о социальном паспорте школы на новый учебный год; -занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта;	Социальный педагог, педагог -психолог Заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
3.	Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам решения проблем, связанных с обучением и содержанием несовершеннолетних.	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
4.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Классные руководители, социальный педагог	по мере необходимости не реже одного раза в триместр

Социальный педагог О.Н.Бабченко