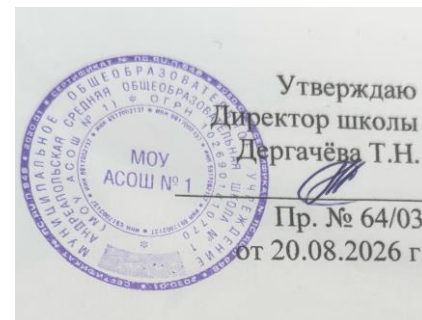




План по нравственно-половому воспитанию обучающихся в МОУ АСОШ №1 на 2026-2027 учебный год

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;

умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи полового воспитания:

1. Воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;
2. Стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
3. Воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;
4. Выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
5. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;
6. разъяснение сути понятия «взрослость».

Формы реализации полового воспитания:

- **работа с педагогическим коллективом** педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
- **работа с родителями** (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
- **работа с детьми и подростками** (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки

нравственности; диагностические исследования; конкурсы, викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсno-развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

- **межведомственное взаимодействие** (приглашение специалистов из ЦРБ, прокуратуры, ОПДН, КДН и ЗП и т.д.)

Принципы полового воспитания

- Половое воспитание должно быть составной частью комплекса учебно- воспитательных мероприятий, осуществляемых в семье и школе
- Совершенно необходимы строгая дифференцировка полового воспитания в зависимости от пола, возраста, степени подготовленности детей, а также его преемственный характер.
- Проблемы полового воспитания должны быть тесно связаны с общей системой нравственного воспитания.

МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятие (Формы нравственно-полового воспитания учащихся)	Срок	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Семинар: «Роль школы в половом воспитании подростков »	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Обновление памяток «Учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся» (по необходимости)	Сентябрь	Педагог – психолог, социальный педагог
3.	Методический семинар для классных руководителей: «Гендерный подход в воспитании и развитии учащихся основной школы»	Март	Зав. Кабинетом здоровья
Работа с родителями обучающихся.			
1.	Классные родительские собрания	в течение учебного года	Классные руководители Педагог – психолог
2.	Консультирование родителей «Половое воспитание в период полового созревания».	По запросу В течение учебного года	
Работа с обучающимися			
1	Классные часы (примерные темы) Для учащихся 1- 4 классов - «О девочках и мальчиках»; - «Дружба начинается с улыбки»; - «Уважительное отношение детей к пожилым людям, воспитателям, сотрудникам» - «Значение дружной семьи, дружного класса»; - «О дружбе и откровенности с воспитателями»; - «Мужчина должен защищать Родину»; - «Женщина – хранительница домашнего очага» Для учащихся 5 – 8 классов - «Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости»; - «Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности»; - «О дружбе и любви»; - «Как трактует слово «любовь» классическая литература»; - «Зрелость физическая. Душевная. Социальная»; - «Особенности. Слабости. Пороки»; - «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления»; - «Здоровый образ жизни». Для учащихся 9 – 11 классов - «Физиология человека»; - «У порога самостоятельной жизни»;	Сентябрь - май	Классные руководители

	- «Взаимоотношения юношей и девушек»; - «Ранние половые связи и их последствия»; - «Методы контрацепции»; - «Брак и семья в жизни человека»; - «Счастье материнства»; - «Влияние алкоголизма, курения и наркомании на потомство»; - «Нравственные основы семьи»; - «Этика и психология семейной жизни» (совместно с педагогом-психологом); - «Ответственность за преступления против половой неприкосновенности»		
2.	Тренинги 10-11 классы «Первая любовь» 9-11 классы «Семейные ценности»	Ноябрь-март	Педагог – психолог
3.	Цикл классных часов «Семьеведение» для 8-11 классов, «Моя семья» для 1-9 классов	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	Дискуссия «Какой должна быть семья» для старшеклассников	Декабрь	Педагог – психолог, соц. педагог
5.	Реализация Программы «Разговоры о важном» (темы, соответствующие половому воспитанию – «День отца», «Семейные праздники» и т.п.)	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
6.	Реализация регионального проекта «Доброжелатель» -1-4 классы	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
7.	Мероприятия к Международному Дню семьи	15.05.2024 г	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл. рук-ли Педагог организатор
8.	Тематический цикл на уроках биологии	в течение года	учитель биологии
Межведомственное взаимодействие			
1.	Беседы и лекции по вопросам полового воспитания в среднем и старшем звене	в течение года	сотрудники ГБУЗ «АЦРБ»
2.	Лекции и беседы «Преступления против половой неприкосновенности. Ответственность.	в течение года	сотрудники прокуратуры, ОПДН, КДН и ЗП
3.	Мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей и по другой тематике, связанной с половым воспитанием	в течение года	Библиотека, МБУК «Андреапольский ДК»