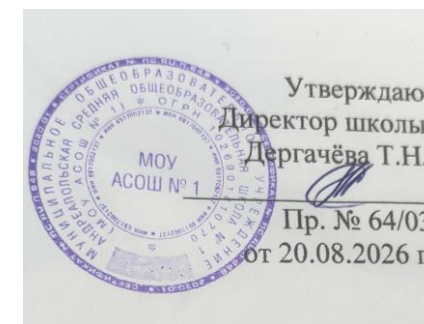




План работы по профилактике агрессии в подростковой среде, межличностных конфликтов, поведения в социальных сетях в МОУ АСОШ №1 на 2026-2027 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы агрессии в подростковой среде, межличностных конфликтов, поведения в социальных сетях на учебный 2026-2027 год	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике буллинга и агрессии в школе в школе	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3	Оформление стенда в школе (контактная информация по вопросам обращения за психологической и иной помощью)	Сентябрь октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
4	Диагностика по изучению уровня адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители

5	«Социометрия» Дж. Морено в 2, 3, 4, 6-11 классах	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
6	Лектории и семинары для педагогов школы на темы: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга», «Как выявить жертву буллинга?» и т.д.	В течение года	Педагог-психолог, Зам. Директора по ИКТ
7	Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев травли	Октябрь	Педагог-психолог
8	Консультативная работа, направленная на поддержку детей, подвергающихся буллингу	В течение года	Педагог-психолог
9	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение года	Педагог-психолог
10	Классные и информационные часы, беседы по данной тематике	В течение года	Классные руководители
11	Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
11	Работа Школьной Службы Примирения по выявлению и разрешению конфликтных ситуаций среди обучающихся	В течение года	Куратор ШСП
12	Беседы по теме «Кибербуллинг в школе» в 7-11 классах на уроках информатики	В течение года	Учитель информатики
13	Участие в различных проектах, семинарах по темам буллинга и кибербуллинга	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог Учитель информатики
14	Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности	Ноябрь-декабрь	Учитель информатики
15	Уроки безопасного Интернета	Ноябрь, март-апрель	Учитель информатики

16	Наблюдение за учащимися на переменах, уроках, особенный контроль за агрессивными детьми и детьми, которые по результатам социометрии являются «пренебрегаемыми» или «изолированными»	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели ГПД Дежурные учителя
17	Уроки толерантности	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
18	Индивидуальное сопровождение учащихся только поступивших в школу (наблюдение, беседы с обучающимся и родителями)	В течение года	Учителя-предметники Классный руководитель Педагог-психолог Социальный педагог
19	Беседы, круглые столы с учащимися на темы: «Если ко мне плохо относятся в классе..», «Белая ворона» и т.п.	В течение года	Классный руководитель Педагог-психолог
20	Просмотр фильмов и мультфильмов на данную тематику (например, «Чучело», «Гадкий утёнок» и т.п.)	В течение года	Классный руководитель
21	Выступление на родительском собрании (примерные темы – «Буллинг в подростковой среде», «Как распознать, что ребенка травят в школе» и т.п.)	По необходимости	Педагог-психолог