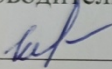


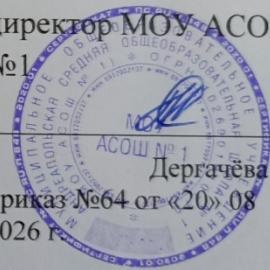
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области Андреапольский
муниципальный округ**

МОУ АСОШ №1

МОУ АСОШ №1

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
руководитель ШМО	заместитель директора по УВР	директор МОУ АСОШ №1
		
Малова И.И.	Краузе Л.С.	Дергачева Т.Н.
протокол №1 от «18» 08 2026 г.	протокол №1 от «19» 08 2026 г.	приказ №64 от «20» 08 2026 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

(Вариант 1)

г.Андреаполь 2026

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятия нормам социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

1 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень

- соотношение звуков с соответствующей буквой;
- различение звуков на слухи в произношении;
- обозначение звуков буквами;
- написание строчных и прописных букв;
- подбор слова к заданному звуку;
- определение местоположения звука в слове;
- составление слогов из разрезной азбуки;
- чтение по слогам слов, предложений;
- знать наизусть 1 — 2 коротких стихотворения или четверостишия, разученных с голоса учителя.

Достаточный уровень

- различение звуков на слухи в произношении;
- анализ слова по звуковому составу, составление слов из букв слогов разрезной азбуки;
- плавное чтение по слогам слов, предложений, коротких текстов;
- умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- умение слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту;
- написание строчных и прописных букв;

- списывание с классной доски и букваря прочитанных и разобранных слов и предложений;
- знать наизусть 2-3 коротких стихотворения и четверостишие, разученных с голоса учителя.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Подготовка к усвоению грамоты	17
2	Обучение грамоте	80
	<i>Всего:</i>	97 часов (3 часа в неделю)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата	Примечание
	I четверть	23		
	Подготовка к усвоению грамоты	17		
1	Круг. Овал. Предметы округлой и овальной формы.	1		
2	Квадрат. Обводка геометрических фигур по контуру и трафарету.	1		
3	Квадрат. Треугольник. Прямоугольник.	1		
4	Прямые и кривые линии.	1		
5	Рисование вертикальных и горизонтальных линий разных цветов.	1		
6	Обводка и дорисовывание бордюра из вертикальных и наклонных линий.	1		
7	Обводка и дорисовывание бордюра из геометрических фигур.	1		
8	Штриховка геометрических фигур вертикальными и горизонтальными линиями по контуру.	1		
9	Штриховка геометрических фигур наклонными линиями.	1		
10	Прямая палочка.	1		
11	Палочка с закруглением внизу.	1		
12	Палочка с закруглением вверху.	1		
13	Овал. Буква (о).	1		
14	Полуовалы.	1		
15	Палочка с двумя закруглениями.	1		
16	Длинная палочка с петлей внизу.	1		
17	Элементы букв	1		
	Обучение грамоте	6		
1	Письмо строчной и заглавной Аа.	1		
2	Письмо строчной и заглавной Уу.	1		
3	Письмо звукоподражательных слов Ау, Уа, ау, уа.	1		
4	Письмо строчной и заглавной буквы Мм.	1		
5	Письмо открытых и закрытых слогов с изученными буквами.	2		

	II четверть	24		
1	Письмо строчной и заглавной буквы Оо.	1		
2	Письмо обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо.	1		
3	Письмо строчной и заглавной буквы Хх	1		
4	Закрепление написания обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх.	2		
5	Письмо строчной и заглавной буквы Сс	1		
6	Закрепление написания обратных и прямых слогов с изученными буквами.	2		
7	Письмо строчной и заглавной буквы Нн	1		
8	Письмо изученных слогов и слов.	2		
9	Письмо строчной буквы ы.	1		
10	Письмо изученных слогов и слов.	2		
11	Письмо строчной и заглавной буквы Лл.	1		
12	Письмо изученных слогов и слов.	1		
13	Письмо строчной и заглавной буквы Вв.	1		
14	Письмо изученных слогов и слов.	1		
15	Письмо строчной и заглавной буквы Ии.	1		
16	Письмо изученных слогов и слов.	2		
17	Письмо строчной и заглавной буквы Шш.	1		
18	Письмо изученных слогов и слов.	2		
	III четверть	26		
1	Практические упражнения в написании слов со слогом ШИ.	1		
2	Письмо строчной и заглавной буквы Пп.	1		
3	Письмо изученных слогов и слов.	1		
4	Письмо строчной и заглавной буквы Тт.	1		
5	Письмо изученных слогов и слов.	1		
6	Письмо строчной и заглавной буквы Кк.	1		
7	Письмо строчной и заглавной буквы Кк. Письмо изученных слогов и слов.	1		
8	Письмо строчной и заглавной буквы Зз.	1		
9	Дифференциация звуков Зи С. Письмо изученных слогов и слов.	1		
10	Письмо строчной и заглавной буквы Рр.	1		
11	Дифференциация звуков Ри Л. Письмо изученных слогов и слов.	2		
12	Письмо строчной буквы ый.	1		
13	Дифференциация звуков ий. Письмо изученных слогов и слов.	2		
14	Письмо строчной и заглавной буквы Жж.	1		
15	Дифференциация звуков Жи Ш. Письмо изученных слогов и слов.	2		
16	Письмо строчной и заглавной буквы Бб.	1		
17	Дифференциация звуков Би П. Письмо изученных слогов и слов.	2		

18	Письмо строчной и заглавной буквы Дд.	1		
19	Дифференциация звуков ДиТ Письмо изученных слогов и слов.	2		
20	Письмо строчной и заглавной буквы Гг.	1		
21	Дифференциация звуков ГиК Письмо изученных слогов и слов.	1		
	IV четверть	24		
1	Письмо строчной буквы Ъ. Написание слов с ъ знаком.	1		
2	Письмо изученных букв, слогов, слов.	1		
3	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.	2		
4	Письмо строчной и заглавной буквы Ее.	1		
5	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.	1		
6	Письмо строчной и заглавной буквы Яя.	1		
7	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов. Дифференциация букв АиЯ.	1		
8	Письмо строчной и заглавной буквы Юю.	1		
9	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов. Дифференциация букв УиЮ.	1		
10	Письмо строчной и заглавной буквы Ёё.	1		
11	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.	1		
12	Письмо строчной и заглавной буквы Чч.	1		
13	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов. Практические упражнения в написании слов с чаичу.	1		
14	Письмо строчной и заглавной буквы Фф.	1		
15	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов. Практические упражнения в написании слов с чаичу, жи и ши. Дифференциация слогов и слов с ВиФ.	1		
16	Письмо строчной и заглавной буквы Цц.	1		
17	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.	1		
18	Письмо строчной и заглавной буквы Ээ.	1		
19	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.	1		
20	Письмо строчной и заглавной буквы Щщ. Практические упражнения в написании слов с ча, ща, чу, шу.	1		
21	Письмо строчной буквы Ъ. Написание слов с ъ и ъ знаком. Закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольному диктанту.	1		
22	Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольного диктанта	1		
23	Работа над ошибками. Письмо изученных букв, слогов, слов.	1		

Материально-техническое обеспечение.

- Русский язык. 1 класс. В 2 частях. Якубовская Э.В., Коршунова Э.В. Москва, «Просвещение», 2017 г.
- Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, смартфон.
- Тематические презентации и видеоролики.
- Демонстрационный материал (картинки, предметные таблицы) в соответствии с основными требованиями программы обучения, лента букв, касса букв, магнитные буквы, предметные картинки, образцы написания строчных и прописных.

Форма аттестации

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция	Беседа, наблюдение, диктант
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки, списывание, тест. Различные виды обучающих диктантов, изложений. Творческие работы (изложение)
Коррекция	Ликвидация пробелов	Наблюдение, консультация
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач	Диктант за курс учебного года, КИМ

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- касса букв и слогов;
- наборы предметных и сюжетных картинок;
- карточки для индивидуальной работы (схемы слов, предложений и т.п.);
- слоговые таблицы;
- дидактические игры;
- образец написания букв;
- мозаика, шаблоны, трафареты;
- образцы написания элементов буквы и целой буквы;
- образцы написания строчных и прописных букв;

2 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень

- анализировать слова по звуковому составу
- списывать по слогам рукописного и печатного текста
- писать под диктовку слова

- знатьправилонаписанияпредложений
- Достаточный уровень
- знатьправила написанияимёнсобственных
 - знатьправилонаписанияпредложений
 - анализировать слова по звуковому составу, различать звуки гласные и согласные, согласныезвонкиеиглухие, **р –л**, свистящиеи шипящие, аффрикаты,твердыеи мягкиена слух, в произношении, написании;
 - списыватьпослогамсрукописногоипечатного текста
 - писатьпредложениясглавнойбуквы,вконцепредложенияставитьточку;
- составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.
- писать поддиктовкуслова,написаниекоторыхнерасходитсяспроизношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Повторение изученного в 1 классе	4
2	Звуки и буквы.	57
3	Слово.	40
4	Предложение.	20
5	Повторение	15
Итого		136час(4часа внеделю)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Кол- во часов	Календарные сроки	Приме- чание
	І четверть	32		
	Повторение изученного в 1 классе			
1	Выделение звука и буквы в слове	2		
2	Определение количества слов в предложении	2		
	Слово			
3	Предмет и словоназывает предмет	2		
4	Правило записи предложения	2		
5	Предложение и его схема	2		
6	Распространение предложений	2		
7	Составление предложений данным словом	1		
8	Контрольное списывание	1		
	Звуки и буквы			
1	Гласные звуки и буквы	1		
2	Согласные звуки и буквы	1		
3	Слова, отличающиеся одним звуком	2		
4	Слова, отличающиеся количеством звуков в слове	2		
5	Слова, отличающиеся последовательностью звуков в слове	2		
	Ударение в словах			
1	Знакомство со знаком ударения	2		
2	Выделение ударного гласного в слове	1		
	Слог			

1	Деление слов на слоги	1		
2	Гласные в образовании слогов	1		
3	Деление слов по звукам и-й на слоги	1		
4	Перенос слов по слогам	1		
5	Варианты переноса слов ко-рова, коро-ва; (с помощью учителя) Подготовка к диктанту	1		
6	Контрольный диктант на тему «Ударение в словах»	1		
7	Работа над ошибками	1		
	II Четверть	31		
	Парные звонкие и глухие согласные			
1	Различение б-п	1		
2	Различение в-ф	1		
3	Различение г-к	1		
4	Различение д-т	1		
5	Различение ж-ш	1		
6	Различение з-с	1		
7	Различение звонких и глухих согласных	2		
8	Дифференциация звонких и глухих согласных	2		
	Шипящие и свистящие согласные			
1	Шипящие согласные	1		
2	Свистящие согласные	1		
3	Различение шипящих и свистящих согласных	1		
	Гласные буквы, ё, ю, я в начале слова или слога			
1	Буква е в начале слова или слога	1		
2	Буква ё в начале слова или слога	1		
3	Буква ю в начале слова или слога	1		
4	Буква я в начале слова или слога	1		
5	Буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога	1		
6	Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога	1		
	Твёрдые и мягкие согласные			
1	Гласные еы-и после твёрдых и мягких согласных	1		
2	Гласные ео-ё после твёрдых и мягких согласных	1		
3	Гласные еу-ю после твёрдых и мягких согласных	1		
4	Твёрдые и мягкие согласные перед гласными иу-ю	1		
5	Гласные еа-я после твёрдых и мягких согласных	1		
6	Твёрдые и мягкие согласные перед гласными иа-я	1		
7	Гласная е после мягких согласных	1		
8	Обозначение мягкости согласных гласной е	1		
9	Дифференциация твёрдых и мягких согласных Подготовка к диктанту	2		
10	Контрольный диктант по теме «Твёрдые и мягкие согласные»	1		
11	Работа над ошибками	1		
	III Четверть	38		
	Мягкий знак (Ь) в конце слова			
1	Буква ь для обозначения мягкости согласных в конце слова	1		
2	Правило написания ь в конце слова	1		
3	Преобразование имён существительных мн.ч. вед.ч	1		
4	Различение твёрдых и мягких согласных в конце слова	1		
5	Сравнение пар слов типа: ест-есть по смыслу,	1		

	произношению и написанию			
6	Контрольное списывание. Мягкий знак на конце слова	1		
	(Пчасть)СЛОВО.Названияпредметов			
1	едмети егоназвание	1		
2	Названияпредметов, отвечающихнавопросчто?	1		
3	Названиечастейпредмета	1		
4	Различениесходныхпредметови ихназваний	1		
5	Обобщающеее словогруппеоднородныхпредметов	1		
6	Названияпредметов, отвечающихнавопроскто?	1		
7	Обобщающеее словогруппеоднородныхпредметов	1		
8	Слова, отвечающиенавопросыкто?и что?	1		
9	Подборвопросовкто?или что?к словам	1		
10	Слова, обозначающиеодинилинесколькоодинаковых предметов	1		
	Большаябуква в именах и фамилиях людей, кличках животных			
1	Большая буква в именах людей и фамилиях	1		
2	Большая буква в кличках животных. Подготовка к диктанту.	1		
3	Контрольный диктант по теме «Названия предметов»	1		
4	Работа над ошибками	1		
5	Правописание имён собственных	1		
	Названия действий			
1	Действие и его название Действие одушевлённых предметов, отвечающих на вопрос что делает?	1		
2	Названия действий, отвечающих на вопрос что делают?	1		
3	Подбор названий действий к названиям предметов	1		
4	Подбор названий действий к названиям предметов	1		
5	Различение названий действий по вопросам	1		
6	Различение названий действий по вопросам	2		
7	Различение названий предметов и названий действий по вопросам	2		
	Предлоги			
1	Предлог как отдельное слово	1		
2	Предлог и в, на, с, из, у	1		
3	Употребление предлогов в предложении	1		
4	Составление предложений с различными предлогами	2		
5	Подготовка к диктанту	1		
6	Контрольный диктант на тему «Предлоги»	1		
7	Работа над ошибками	1		
	IV четверть	35		
	Предложение			
1	Выделение предложения из текста	2		
2	Определение того, о ком или о чём говорится в предложении	1		
3	Правила записи предложения	1		
4	Интонационная законченность предложения	1		
5	Предложение и его схема	2		

6	Различениенасбора словипредложения	1		
7	Определённыйпорядоксловвпредложении	1		
8	Последовательныйпорядокпредложенийвтексте	1		
9	Интонационнаязаконченностьпредложения	1		
10	Порядоксловвпредложении	1		
11	Составлениепредложенийизслов	1		
12	Завершениеначатогопредложения	1		
13	Связьпредложенийв тексте	1		
14	Составлениепредложенийпопредметнойкартинке	1		
15	Прописнаябуквавначалепредложенияиточкавконце	1		
16	Составлениепредложенийпосюжетнойкартинке. Подготовкакдиктанту	1		
17	Контрольныйдиктантнатеку «Предложение»	1		
18	Работа над ошибками	1		
19	Предложения–вопросыипредложения– ответы	1		
Повторение				
1	Составлениепредложенийназаданнуютемупосхеме	2		
2	Звонкиеиглухиесогласные	1		
3	Определениезвонкихиглухихсогласныхвслове	1		
4	Твёрдыеимягкиесогласные	1		
5	Мягкийзнакнаконцеслов	1		
6	Выделениесловсмягкимзнакомвтексте	1		
7	Названияпредметов	1		
8	Различениеслов,отвечающихнавопроскто?что?	1		
9	Большаябуквавименахсобственных	1		
10	Названияпредметов.	1		
11	Названиядействий.Подготовкакконтрольнойработе.	1		
12	Итоговая промежуточная аттестация в формеконтрольного диктанта.	1		
13	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.	1		

Материально-техническоеобеспечение.

- Русскийязык.2класс.В2частях.ЯкубовскаяЭ.В.,КоршуноваЭ.В.Москва, «Просвещение»,2017г.
- Мультимедийныйпроектор,интерактивная доска,ноутбук,смартбук.
- Тематическиепрезентацииивидеоролики.
- Демонстрационный материал (картинки, предметные таблицы) в соответствии с основными требованиями программы обучения, лента букв, касса букв, магнитные буквы, предметные картинки, образцы написания строчных и прописных.

Форма аттестации

Видыконтроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общаяэрудиция	Беседа,наблюдение,диктант

Текущий	Освоение учебноматериала по теме, разделупрограммы	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки, списывание, тест. Различные виды обучающих диктантов, изложений. Творческие работы (изложение)
Коррекция	Ликвидацияпробелов	Наблюдение,консультация
Промежуточный	Контроль выполненияпоставленных задач	Диктантзакурсучебногогода, КИМ

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Таблицы:«Алфавит»«Звонкиеиглухиеисогласные»«Предлоги»«Слова-предметы»
«Слова-действия»
- Наглядныепособия:
 - схемаслова, предложения
 - образцынаписаниястрочныхипрописных букв
 - кассабукв

3 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень

- умение составлять предложения по опорным словам, сюжетным картинкам;
- умение различать гласные и согласные;
- умение определять количество слогов в слове по количеству гласных;
- списывать текст целыми словами с орфографическим проговариванием До

статочный уровень

- умение составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;
- умение анализировать слова по звуковому составу;
- различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и безударные;
- определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме;
- списывать текст целыми словами с орфографическим проговариванием;
- писать под диктовку текст (20—25 слов), включающий изученные орфограммы
- писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Повторение изученного во 2 классе	8
2	Звуки и буквы.	54
3	Слово	48
4	Предложение	16
5	Повторение	10
<i>Итого:</i>		136 часов (4 часа в неделю)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Кол-во часов	Календарные сроки	Примечание
	І четверть	31		
	Повторение изученного в 2 классе	8		
1	Выделение предложения из текста	2		
2	Предложение и его схема	1		
3	Предложения-вопросы и предложения-ответы	1		
4	Завершение начатого предложения	1		
5	Различение набора слов и предложения	1		
6	Порядок слов в предложении	2		
7	Предложение. Закрепление знаний	1		
	Звуки и буквы	23		
1	Знакомство с алфавитом	1		
2	Звуки гласные и согласные	2		
3	Ударение в словах	1		
4	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове	2		
5	Деление слов на слоги	1		
6	Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слова и в слоге	1		
7	Перенос части слова при письме	1		
8	Подготовка к контрольному диктанту по теме: «Гласные звуки и буквы»	1		
9	Контрольный диктант по теме: «Гласные звуки и буквы»	1		
10	Работа над ошибками	1		
11	Различение твердых и мягких согласных перед гласными	1		
12	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю, я	2		
13	Буква мягкий знак (ь) в конце слова	1		
14	Буква мягкий знак (ь) в середине слова	1		
15	Различение твердых и мягких согласных	2		
16	Подготовка к контрольному диктанту по теме: «Твердые и мягкие согласные»	1		
17	Контрольный диктант по теме: «Твердые и мягкие согласные»	1		
18	Работа над ошибками	1		
19	Повторение пройденного материала. Звуки и буквы	1		
	ІІ четверть	31		
1	Написание жи-ши в словах	2		
2	Написание ча-ща в словах	2		

3	Написание чу-щувсловах	2		
4	Написаниежи-ши, ча-ща, чу-щу	2		
5	Подготовкакконтрольномудиктантупотеме: «Гласныепослешипящихсогласныхш, ж, ч, щ»	1		
6	Контрольныйдиктантпотеме:«Гласные после шипящихсогласных ш, ж, ч, щ»	1		
7	Работанадошибками	1		
8	Составлениепарзвонкихиглухихсогласных	2		
9	Различениеб-п, в-ф	2		
10	Различениед-т, г-к	2		
11	Различениеж-ш, з-с	2		
12	Наблюдениезавонкимииглухимисогласнымина конце слова	2		
13	Правописаниезвонкихиглухихсогласныхна конце слова	2		
14	Проверка написаниязвонкихи глухихсогласныхна конце слова	2		
15	Правила правописания в словах. Закрепление знаний	2		
16	Подготовкакконтрольномудиктантупотеме: «Парныезвонкиеиглухиесогласные»	1		
17	Контрольный диктант по теме: «Парныезвонкиеиглухиесогласные»	1		
18	Работанадошибками	1		
19	Повторениепройденногоматериала.Гласныепосле шипящихсогласныхш, ж, ч, щ	1		
	IIIчетверть	38		
	Слово	38		
1	Различениеназванийпредметовповопросамкто? что?	2		
2	Обобщающееназваниедлягруппыоднородных предметов	2		
3	Выделениеназванийпредметаиз предложения	2		
4	Большаябуквавименах, отчествах, фамилиях людейи в кличкахживотных	2		
5	Различениеназванийдействийповопросамчто делает?Чтоделают?	2		
6	Различениеназванийдействийповопросамчто делал?Чтоделала?Чтосделал?Чтосделала?	2		
7	РазличениеназванийдействийповопросамЧто сделал? Что сделала? Чтосделали? Что делал? Что делала? Что делали?	2		
8	РазличениеназванийдействийповопросамЧто сделает?Чтосделают?	2		
9	Постановкавопросовкназваниям действий	2		
10	Подборназванийдействийкназваниямпредметов повопросам	2		
11	Подготовкакконтрольномудиктантупотеме: «Слова, обозначающие названия предметов идействий»	1		
12	Контрольный диктант по теме: «Слова, обозначающие названия предметов и действий»	1		

13	Работа над ошибками	1		
14	Определение признака предмета по вопросам: какой?какая?какое?какие?	2		
15	Различение предметов по их признакам	2		
16	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	2		
17	Выделение названий признаков предмета из предложения	2		
18	Названия предметов, действий и признаков	2		
19	Подготовка к контрольному диктанту по теме: «Слова, обозначающие названия предметов, действий и признаков»	2		
20	Контрольный диктант по теме: «Слова, обозначающие названия предметов, действий и признаков»	1		
21	Работа над ошибками	1		
22	Повторение пройденного материала. Слова, обозначающие названия предметов, действий и признаков	1		
	IV четверть	36		
	Слово	10		
1	Предлог и, на, с, из, у	1		
2	Предлог и, с, о, словами	1		
3	Предлог о, с, словами	1		
4	Предлог и, на, д, под, с, словами	1		
5	Предлог о, с, словами	1		
6	Предлог и, с, о, т, на, д, под, о, с, словами	2		
7	Подготовка к контрольному диктанту по теме: «Слово»	1		
8	Контрольный диктант по теме: «Слово»	1		
9	Работа над ошибками	1		
	Предложение	16		
1	Выделение предложения из текста	2		
2	Предложение законченное и незаконченное	2		
3	Распространение предложений	2		
4	Слова в предложении	2		
5	Порядок слов в предложении	2		
6	Составление предложений	2		
7	Подготовка к итоговой промежуточной аттестации в форме контрольного диктанта	2		
8	Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольного диктанта	1		
9	Работа над ошибками	1		
	Повторение	10		
1	Слово. Правила правописания в слове	2		
2	Названия предметов и признаков	2		
3	Названия действий	2		
4	Предложение	2		
5	Повторение пройденного материала по разделу Повторение	2		

Материально-техническое обеспечение.

- Русский язык. 4 класс. В 2 частях. Якубовская Э.В., Коршунова Э.В. Москва, «Просвещение», 2017 г.
- Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, смартфон.
- Тематические презентации и видеоролики.
- Демонстрационный материал (картинки, предметные таблицы) в соответствии с основными требованиями программы обучения, лента букв, касса букв, магнитные буквы, предметные картинки, образцы написания строчных и прописных.

Форма аттестации

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция	Беседа, наблюдение, диктант
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки, списывание, тест. Различные виды обучающих диктантов, изложений. Творческие работы (изложение)
Коррекция	Ликвидация пробелов	Наблюдение, консультация
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач	Диктант за курс учебного года, КИМ

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Таблицы:
 1. Алфавит»
 2. Слова, обозначающие предметы
 3. Слова, обозначающие действия предметов
 4. Слова, обозначающие признаки предметов
 5. Связь слов в предложении
 6. Большая буква в названиях городов, деревень, рек
 7. Большая буква в именах, отчествах и фамилиях
 8. Буква мягкий знак (ь) в середине слов
 9. Жи–ши, ча–ща, чу--щу
 10. схемы предложений
 11. Деление слов на слоги
- Набор словарных слов
- Набор «Картинный словарь»
- Таблица «Азбука от А до Я»

4 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень

- умение составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;
- умение анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в слове);
- умение списывать рукописный и печатный текст целыми словами;
- умение писать под диктовку предложения и тексты (20-25 слов)

Достаточный уровень

- умение составлять и распространять предложения, устанавливать связь между словами и вопросами; ставить знаки препинания в конце предложения;
- умение анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в слове);
- умение списывать рукописный и печатный текст целыми словами и словосочетаниями;
- умение писать под диктовку предложения и тексты (30-35 слов)

4 класс

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Повторение изученного в 3 классе	8
2	Звуки и буквы.	54
3	Слово	50
4	Предложение	18
5	Повторение	6
Итого:		136 часов (4 часа в неделю)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Кол-во часов	Календарные сроки	Примечание
	І четверть	31		
1	Выделение предложения из текста	1		
2	Предложение законченное и незаконченное	1		
3	Завершение начатого предложения	1		
4	Предложение и его схема. Распространение предложений	1		
5	Порядок слов в предложении	1		
6	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков	1		
7	Составление предложений по сюжетной картинке	1		
8	Составление предложений по предметной картинке	1		
9	Алфавит. Расположение слов по алфавиту	1		
10	Гласные звуки и буквы. Соотношение количества гласных и слогов в слове	1		
11	Различение ударных и безударных гласных	1		
12	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	2		
13	Проверка безударной гласной в слове	2		
14	Проверяемые и непроверяемые безударные	2		

	гласные.Подготовкакконтрольномудиктанту по теме:«Ударныеибезударныегласные»			
15	Контрольныйдиктант по теме:«Ударныеи безударныегласные»	1		
16	Работанадошибками.Различениетвёрдыхимягких согласныхпередгласными	1		
17	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И,Е,Ё,Ю,Я	1		
18	Буквамягкийзнак(ь)наконцеивсерединеслова	2		
19	Различениетвёрдыхи мягкихсогласных.	1		
20	Подготовкакконтрольномудиктанту по теме: «Твёрдыеи мягкие согласные»	1		
21	Контрольныйдиктант по теме:«Твёрдыеимягкие согласные»	1		
22	Работанадошибками.Активизациясловаря по теме	1		
23	Написаниежи-ши,ча-ща,чу-щув словах	1		
24	Различение правил правописания в словах.Подготовкакконт рольномудиктанту по теме: «Написаниежи-ши,ча-ща,чу-щув словах»	2		
25	Контрольныйдиктант по теме:«Написаниежи-ши, ча- ща, чу-щу в словах»	1		
26	Работа на дошибками	1		
	Пчетверть	31		
1	Знакомствосразделительныммягким знаком	2		
2	Переноссловсразделительныммягкимзнакоми безнего	2		
3	Правило правописания слов с разделительным мягкимзнаком	2		
4	Различение сходных по буквам слов с разделительныммягкимзнакомибезнего	1		
5	Мягкийзнакдляобозначениямягкихсогласныхи разделительный мягкий знак	2		
6	Разделительныймягкийзнак.Закреплениезнаний	2		
7	Подготовкакконтрольномудиктанту по теме: «Разделительныймягкийзнак(ь)передгласными И, Е, Ё, Ю, Я »	1		
8	Контрольныйдиктант по теме:«Разделительный мягкийзнак(ь)передгласнымиИ,Е,Ё,Ю,Я»	1		
9	Работа на дошибками	1		
10	Различениезвонкихиглухихсогласныхвсловах	2		
11	Наблюдениезапарнымисогласныминаконце слова	1		
12	Правописаниезвонкихиглухих согласныхнаконце слова	2		
13	Проверканаписаниязвонкихиглухихсогласныхна конце слова	2		
14	Различениеправилпроверкипарныхсогласныхи безударныхгласных	2		
15	Правилаправописаниявслове. Закреплениезнаний	4		
16	Подготовкакконтрольномудиктанту по теме: «Правописаниезвонкихиглухихсогласныхна конце слова»	1		
17	Контрольныйдиктант по теме:«Правописание	1		

	звонких, глухих, согласных на конце слова»			
18	Работа над ошибками	1		
19	Повторение пройденного материала по разделу: «Звуки и буквы»	1		
	III четверть	40		
1	Названия предметов, действий и признаков	1		
2	Различение названий предметов по вопросам: кто? что?	2		
3	Различение названий предметов по вопросам: какого? чего?	2		
4	Различение названий предметов по вопросам: кому? чему?	2		
5	Различение названий предметов по вопросам: кем? чем?	2		
6	Различение названий предметов по вопросам: о ком? о чем?	2		
7	Выделение названий предметов в предложении	1		
8	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных	2		
9	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень и улиц	2		
10	Названия предметов. Закрепление знаний	1		
11	Подготовка к контрольному диктанту по теме: «Названия предметов»	1		
12	Контрольный диктант по теме: «Названия предметов»	1		
13	Работа над ошибками	1		
14	Определение признаков предмета по вопросам: какой? какая? какое? какие?	2		
15	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	2		
16	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета	2		
17	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета	2		
18	Определение предмета по его признакам	1		
19	Различение названий предметов, действий, признаков	2		
20	Постановка вопросов к словам в предложении	1		
21	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета	2		
22	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета, по вопросам	2		
23	Подготовка к контрольному диктанту по теме: «Названия признаков»	1		
24	Контрольный диктант по теме: «Названия признаков»	1		
25	Работа над ошибками	1		
26	Повторение пройденного материала по разделу: «Слово»	1		
	IV четверть	34		
1	Предлоги: по, к, от, над, под, о, в, на: со словами	1		

2	Предлогизсо словами	1		
3	Предлогзасословами	1		
4	Предлог безсословами	1		
5	Предлогдосо словами	1		
6	Предлогпросословами	1		
7	Предлоги.Закреплениезнаний	1		
8	Подготовкаконтрольномудиктантупотеме: «Предлоги»	1		
9	Контрольныйдиктантпотеме:«Предлоги»	1		
10	Работа надошибками	1		
11	Выделениепредложенияизтекста	2		
12	Делениетекстанапредложения	2		
13	Завершениеначатого предложения	2		
14	Порядокслов впредложении	2		
15	Связь словвпредложении	2		
16	Вопросительныепредложения	2		
17	Восклицательныепредложения	2		
18	Разныепоинтонациипредложения	1		
19	Подготовкакитоговойпромежуточнойаттестации в форме контрольного диктанта	1		
20	Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольногодиктанта	1		
21	Работа надошибками	1		
22	Повторение.Правописаниегласныхисогласныхв слове	2		
23	Названиепредметов,действий,признаков	2		
24	Предложение	2		

Материально-техническоеобеспечение.

- Русскийязык.4класс.В2частях.ЯкубовскаяЭ.В.,КоршуноваЭ.В.Москва, «Просвещение»,2017г.
- Мультимедийныйпроектор,интерактивная доска,ноутбук,смартбук.
- Тематическиепрезентацииивидеоролики.
- Демонстрационный материал (картинки, предметные таблицы) в соответствии с основными требованиями программы обучения, лента букв, касса букв, магнитные буквы, предметные картинки, образцы написания строчных и прописных.

Форма аттестации

Видыконтроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общаяэрудиция	Беседа,наблюдение,диктант
Текущий	Освоение учебноматериала по теме, разделупрограммы	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки, списывание, тест. Различные виды обучающих диктантов, изложений. Творческие работы (изложение)

Коррекция	Ликвидация пробелов	Наблюдение, консультация
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач	Диктант за курс учебного года, КИМ

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Таблицы:
 1. Алфавит»
 2. Слова, обозначающие предметы
 3. Слова, обозначающие действия предметов
 4. Слова, обозначающие признаки предметов
 5. Связь слов в предложении
 6. Большая буква в названиях городов, деревень, рек
 7. Большая буква в именах, отчествах и фамилиях
 8. Буква мягкий знак (ь) в середине слов
 9. Жи–ши, ча–ща, чу--щу
 10. схемы предложений
 11. Деление слов на слоги
- Набор словарных слов
- Набор «Картинный словарь»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397078

Владелец Дергачёва Татьяна Николаевна

Действителен с 23.06.2026 по 23.06.2027