

МОУ АСОШ №1

приказ №64 от «20» 08
2026 г.

г.Андреаполь 2026

Математика

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

1 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень

- количественные, порядковые числительные в пределах 10;
- состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых;
- название дней недели;
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 10;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10 на конкретном материале;
- решать задачи на нахождение суммы, остатка с помощью учителя;
- прямоугольник, квадрат, треугольник вычерчиваются поточкам, изображены учителем. Дос

таточный уровень

- количественные, порядковые числительные в пределах 20;
- состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых;
- десятичный состав двузначных чисел, место единицы, десятков в двузначном числе;
- единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1 к., 1 р., 1 см, 1 кг, 1 л;
- название, порядок дней недели, количество суток в неделе;
- читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, 20, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать переместительное свойство сложения: $5 + 3$, $3 + 5$, $10 + 4$, $4 + 10$;
- решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие;
- узнавать монеты, заменять одной монеты другими;

- линии—прямую, кривую, отрезок; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок; чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Пропедевтический период	23
2	Числа. Величины	75
	Всего:	98 часов (3 часа в неделю)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата	Примечание
	І четверть	23		
	Пропедевтический период	23		
1	Цвет, назначение предметов.	1		
2	Геометрические формы. Круг.	1		
3	Большой–маленький. Одинаковые, равные по величине.	1		
4	Слева–справа. В середине, между.	1		
5	Геометрические формы. Квадрат.	1		
6	Вверху–внизу, выше–ниже, верхний–нижний, на, над, под.	1		
7	Длинный–короткий.	1		
8	Внутри–снаружи, в, рядом, около.	1		
9	Геометрические формы. Треугольник.	1		
10	Широкий–узкий. Далеко–близко, дальше–ближе, к, от.	1		
11	Геометрические формы. Прямоугольник.	1		
12	Высокий – низкий.	1		
13	Глубокий – мелкий.	1		
14	Впереди–сзади, перед, за. Первый–последний, крайний, после, следом, следующий за.	1		
15	Толстый–тонкий.	1		
16	Сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано–поздно. Сегодня, завтра, вчера.	1		
17	Быстро–медленно. Тяжелый–легкий.	1		
18	Много–мало, несколько. Один–много, ни одного.	1		
19	Давно – недавно. Молодой–старый.	1		
20	Больше–меньше, столько же, одинаковое (равное) количество	1		
21	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	1		
22	Геометрические формы. Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Повторение.	1		

23	Повторение пройденного материала в пропедевтический период.	1		
	II четверть	23		
	Числа. Величины	75		
1	Число и цифра 1.	1		
2	Число и цифра 2.	1		
3	Числовой ряд: 1, 2. Место чисел 1, 2 в числовом ряду. Порядковое числительное первый (ая, ое).	1		
4	Состав числа 2. Порядковое числительное второй (ая, ое).	1		
5	Сравнение чисел 1 и 2. Знаки +, =.	1		
6	Сравнение чисел 1 и 2. Знаки -, =. Меры стоимости – рубль, копейка.	1		
7	Простая арифметическая задача нахождение суммы и остатка. Условие, числовые данные, вопрос, решение, ответ	1		
8	Шар.	1		
9	Число и цифра 3. Числовой ряд 1, 2, 3. Место чисел 2, 3 в числовом ряду.	1		
10	Порядковое числительное третий (Третья, третье). Вычерчивание треугольника по заданным вершинам.	1		
11	Состав числа 3 из двух чисел. Сравнение чисел	1		
12	Сложение. Знак сложения. Прибавление единицы. Чтение и запись примеров.	1		
13	Вычитание. Знак вычитания. Вычитание единицы. Запись примеров	1		
14	Куб.	1		
15	Число и цифра 4. Вычерчивание квадрата по заданным вершинам.	1		
16	Числовой ряд 1, 2, 3, 4. Место чисел 3, 4 в числовом ряду. Порядковые числительные.	1		
17	Состав числа 4 из двух числовых групп.	1		
18	Сложение и вычитание чисел в пределах 4-х.	1		
19	Брус. Решение простых арифметических задач нахождение суммы и остатка.	1		
20	Число и цифра 5. Вычерчивание треугольника по заданным вершинам	1		
21	Числовой ряд 1, 2, 3, 4, 5. Место чисел 4, 5 в числовом ряду. Порядковые числительные.	1		
22	Состав числа 5 из двух числовых групп. Сравнение чисел в пределах 5. Меры стоимости. Монеты: 5р., 5к. Размен монет.	1		
23	Сложение и вычитание чисел в пределах 5. Таблица сложения и вычитания.	1		
	III четверть	26		
1	Сложение и вычитание чисел в пределах 5. Повторение.	1		
2	Точка, линии.	1		

3	Овал.	1		
4	Число и цифра 0.	1		
5	Число и цифра 6. Вычерчивание прямоугольника по заданным вершинам	1		
6	Числовой ряд 1, 2, 3, 4, 5, 6. Место числа 5, 6 в числовом ряду. Порядковые числительные.	1		
7	Сравнение чисел в пределах 6.	1		
8	Состав числа из двух числовых групп	1		
9	Сложение чисел в пределах 6. Название компонентов и результатов действия сложения (в речи учителя).	1		
10	Построение прямой линии через одну, две точки.	1		
11	Число и цифра 7.	1		
12	Числовой ряд 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Место числа 6, 7 в числовом ряду. Порядковые числительные.	1		
13	Числовой ряд 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Место числа 6, 7 в числовом ряду.	1		
14	Состав числа 7 из двух числовых групп. Сравнение чисел в пределах 7.	1		
15	Состав числа 7 из двух числовых групп. Сравнение чисел в пределах 7.	1		
16	Сложение и вычитание чисел в пределах 7. Название компонентов и результатов действия вычитания (в речи учителя).	1		
17	Решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	1		
18	Единица времени – сутки. Обозначение – 1 сут. Неделя – 7 суток. Порядок дней недели	1		
19	Отрезок.	1		
20	Число и цифра 8.	1		
21	Числовой ряд 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Место числа 7, 8 в числовом ряду. Порядковые числительные.	1		
22	Состав числа 8 из двух числовых групп. Сравнение чисел в пределах 8.	1		
23	Сложение и вычитание чисел в пределах 8. Решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	1		
24	Сложение и вычитание в пределах 8. Переместительное свойство сложения.	1		
25	Сложение и вычитание в пределах 8 чисел полученных мерами стоимости	1		
26	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника	1		
	IV четверть	26		
1	Число и цифра 9. Число и цифра 9. Числовой ряд 1–9.	1		
2	Место числа 8, 9 в числовом ряду. Порядковые числительные	1		

3	Дифференциация цифр 6-9. Упражнения на обозначение количеств множеств.	1		
4	Сложение чисел в пределах 9.	1		
5	Состав числа 9. Компоненты сложения.	1		
6	Вычитание из 9. Компоненты при вычитании.	1		
7	Составление и решение задач по названию действий.	1		
8	Мера длины – сантиметр.	1		
9	Число 10. Число 10. Понятие 10 ед. – один десяток.	1		
10	Дополнение однозначного числа до любого заданного до 10.	1		
11	Числовой ряд 1 – 10. Порядковые и количественные числительные. Геометрические тела: куб, брус, шар.	1		
12	Сравнение чисел в пределах 10. Состав числа 10. Переместительные свойства сложения.	1		
13	Нумерация чисел. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах. Вычерчивание отрезков заданной длины.	1		
14	Мера стоимости.	1		
15	Мера массы – килограмм.	1		
16	Мера ёмкости – литр.	1		
17	Второй десяток. Числа 11, 12, 13. Название, обозначение, десятичный состав	1		
18	Второй десяток. Числа 14, 15, 16. Название, обозначение, десятичный состав	1		
19	Второй десяток. Числа 17, 18, 19, 20. Название, обозначение, десятичный состав	1		
20	Числовой ряд 11-20. Сравнение. Сложение десятка и единиц.	1		
21	Подготовка к контрольной работе.	1		
22	Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольной работы.	1		
23	Работа над ошибками.	1		
24	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 10.	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1	Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2-х ч. Т.В. Алышева. – М.: Просвещение	2017
---	---	------

2КЛАСС
ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень

счет в пределах 20

математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»

различие между прямой, лучом, отрезком

элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата

выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20

чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку

решать простые и составные арифметические задачи

Достаточный уровень

счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами

таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток

названия компонента и результатов сложения и вычитания

математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»

различие между прямой, лучом, отрезком

элементы угла, виды углов

элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства

элементы треугольника

выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода с числами, полученными при

счете и измерении одной мерой

решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи

узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый

чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку

определять время по часам с точностью до 1 часа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Первый десяток. Повторение.	17
2	Второй десяток.	17
3	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	14
4	Сложение и вычитание без перехода через десяток	13
5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	8
6	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	8
7	Составные арифметические задачи	5
8	Сложение с переходом через десяток.	19
9	Вычитание с переходом через разряд	15
10	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи	10
11	Меры времени. Повторение.	10
Итого:		136 часов (4 часа в неделю)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Кол- во часов	Календарные сроки	Приме- чание
	І четверть	30		

	Первыйдесяток.Повторение.			
1	Нумерация в пределах 10. Предыдущие и последующие числа	1		
2	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10. Счёт в прямой и обратной последовательности.	1		
3	Сложение и вычитание как взаимнообратные действия. Связь сложения и вычитания. Единица времени суток	1		
4	Решение примеров с неизвестным слагаемым и вычитаемым в пределах 10. Единица времени неделя. Соотношение: 1 неделя - 7 суток	1		
5	Состав числа 5. Прямая линия, кривая линия, отрезок. Построение прямой линии и отрезка через одну точку, через две точки	1		
6	Состав числа 6. Отрезок. Построение отрезка	1		
7	Состав числа 7. Рисование по образцу геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник	1		
8	Состав числа 8. Присчитывание по 2. Построение отрезков заданной длины	1		
9	Состав числа 9. Решение простых задач на вычитание. Присчитывание по 3	1		
10	Состав числа 10. Решение примеров в простых задачах в пределах 10. Примеры двудействия	1		
11	Число 0. Решение примеров на вычитание. Число ноль как разность чисел	1		
12	Сравнение чисел в пределах 10. Понятие "столько же". Знаки: $>$, $<$, $=$.	1		
13	Сравнение чисел в пределах 10. Составление условия задачи по картинке. Решение простых задач	1		
14	Сравнение отрезков по длине	1		
15	Составление и решение задач по иллюстрациям. Подготовка к контрольной работе	1		
16	Контрольная работа по теме «Первый десяток»	1		
17	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала по теме: «Первый десяток»	1		
	Второй десяток			
1	Образование, чтение и запись чисел 11-13. Сложение десятка и однозначного числа	1		
2	Образование, чтение и запись чисел 11-13. Сложение десятка и однозначного числа	1		
3	Счёт до 13 в прямой и обратной последовательности. Число предыдущее и следующее. Решение примеров в пределах 13 без перехода через разряд	1		
4	Сравнение чисел и предметных множеств (10.- 13). Присчитывание и отсчитывание по 1. Решение простых задач на сложение	1		
5	Решение простых задач на сложение в пределах 13.	1		

	Единицастоимости- рубль. Обозначение- 1р.			
6	Образование, чтение и запись чисел 14-16. Решение примеров в пределах 16 без перехода через разряд. Переместительное свойство сложения	1		
7	Счёт до 16 в прямой и обратной последовательности. Число предыдущее и следующее. Решение примеров в пределах 16 без перехода через разряд	1		
8	Сравнение чисел и предметных множеств (14-16). Решение простых задач на сложение и вычитание в пределах 16 без перехода через разряд. Сравнение длин отрезков	1		
9	Присчитывание и отсчитывание по 1, присчитывание по 2 в пределах 16. Решение примеров и задач	1		
10	Образование, чтение и запись чисел 17-19. Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые. Подготовка к контрольной работе.	1		
11	Контрольная работа по теме "Отрезок числового ряда 11-20"	1		
12	Работа над ошибками. Счёт до 19 в прямой и обратной последовательности	1		
13	Решение примеров и задач в пределах 20	1		
	Пчетверть	31		
1	Сравнение чисел и предметных множеств (17-19). Решение примеров на вычитание в 2 действия без скобок. Построение отрезков	1		
2	Решение примеров и простых задач в пределах 19	1		
3	Образование, чтение и запись числа 20	1		
4	Числовой ряд 1-20. Однозначные и двузначные числа	1		
	Увеличение числа на несколько единиц			
1	Мера длины - дециметр	1		
2	Понятия: "увеличить на...", "сложение". Увеличение числа на 1, 2, 3, 4	1		
3	Увеличение числа на 1, 2, 3, 4	1		
4	Увеличение числа на 5, 6, 7	1		
5	Решение примеров и простых задач на сложение. Построение отрезков. Сравнение длин отрезков	1		
6	Уменьшение числа на несколько единиц	1		
7	Понятия: "уменьшить на...", "вычитание". Уменьшение числа на 1, 2, 3.	1		
8	Решение задач с числами, полученными при измерении стоимости. Уменьшение числа на 1, 2, 3.	1		
9	Уменьшение числа на 4, 5, 6	1		

10	Увеличение и уменьшение чисел. Взаимосвязь понятий: "увеличить", "следующее число"; "уменьшить", "предыдущее число". Подготовка к контрольной работе	1		
11	Контрольная работа по теме: "Увеличение и уменьшение чисел"	1		
12	Работа над ошибками. Решение примеров из задачи на сложение (увеличение) и на вычитание (уменьшение).	1		
13	Построение отрезков. Единица длины 1 см, 1 дм.	1		
14	Луч. Построение луча	1		
	Сложение и вычитание без перехода через десяток			
1	Сложение двузначного числа с однозначным без перехода через десяток. Название компонентов и результатов действий сложения	1		
2	Решение примеров простых задач	1		
3	Переместительное свойство сложения	1		
4	Решение примеров на сложение в 2 действия. Геометрический материал: луч, кривая линия, отрезок. Мера длины: 1 см, 1 дм.	2		
5	Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Название компонентов и результатов действий вычитания	1		
6	Решение примеров простых задач на вычитание. Подготовка к контрольной работе	1		
7	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание без перехода через десяток"	1		
8	Работа над ошибками	1		
9	Получение суммы 20, вычитание из 20	1		
10	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1		
11	Сложение чисел с числом 0. Число 0 как компонент сложения, вычитания	1		
12	Угол. Элементы угла (вершина, стороны)	1		
	III четверть	38		
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин			
1	Действия с числами, выраженными единицей измерения стоимость. Меры стоимости: рубль, копейка	1		
2	Действия с числами, выраженными единицей измерения длина. Меры длины: 1 мм, см, дм. Их соотношение Сложение удобным способом	1		
3	Действия с числами, выраженными единицей измерения масса. Мера массы: кг	1		
4	Действия с числами, выраженными единицей измерения ёмкость. Мера ёмкости: литр	1		

5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Подготовка к контрольной работе	1		
6	Контрольная работа по теме: "Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин"	1		
7	Работа над ошибками. Меры времени: сутки, неделя, месяц, год. Календарь	1		
8	Меры времени: час. Часы, циферблат, стрелки. Направление движения стрелок	1		
	Сложение и вычитание без перехода через десяток	8		
1	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1		
2	Записи и решение простых задач на сложение и вычитание	1		
3	Записи и решение простых задач на сложение и вычитание	1		
4	Записи и решение простых задач нахождение суммы и остатка без перехода через десяток	1		
5	Записи и решение простых задач нахождение суммы и остатка без перехода через десяток. Подготовка к контрольной работе	1		
6	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание без перехода через десяток"	1		
7	Работа над ошибками. Виды углов. Прямой угол	1		
8	Виды углов. Острый угол, тупой угол. Построение произвольных углов разных видов	1		
	Составные арифметические задачи			
1	Запись условия и решение составной арифметической задачи	1		
2	Запись условия и решение составной арифметической задачи	1		
3	Разбор и решение задач в два действия. Определение вида углов без помощи угольника (на глаз).	1		
4	Решение задач в два действия. Начертание прямых углов по образцу	1		
5	Решение задач в два действия. Решение примеров на сложение и вычитание с числами, выраженными одной единицей измерения	1		
	Сложение с переходом через десяток			
1	Прибавление чисел 2, 3, 4	1		
2	Прибавление чисел 2, 3, 4	1		
3	Прибавление числа 5	1		
4	Прибавление числа 5	1		
5	Прибавление числа 6	1		
6	Прибавление числа 6	1		
7	Прибавление числа 7	1		
8	Прибавление числа 7	1		
9	Прибавление числа 8	1		

10	Прибавление числа 8	1		
11	Прибавление числа 9	1		
12	Прибавление числа 9	1		
13	Решение задач и примеров на сложение с переходом через десяток.	1		
14	Решение задач и примеров на сложение с переходом через десяток. Подготовка к контрольной работе	1		
15	Контрольная работа по теме "Решение задач и примеров на сложение с переходом через десяток"	1		
16	Работа над ошибками. Решение задач и примеров на сложение с переходом через десяток	2		
	IV четверть	37		
	Четырёхугольники			
1	Четырёхугольники. Квадрат	1		
2	Прямоугольник	1		
	Вычитание с переходом через разряд			
1	Вычитание чисел 2, 3, 4	1		
2	Вычитание чисел 2, 3, 4	1		
3	Вычитание числа 5	1		
4	Вычитание числа 5	1		
5	Вычитание числа 6	1		
6	Вычитание числа 6	1		
7	Вычитание числа 7	1		
8	Вычитание числа 7	1		
9	Вычитание числа 8	1		
10	Вычитание числа 8	1		
11	Вычитание числа 9	1		
12	Вычитание числа 9	1		
13	Таблицы вычитания. Решение задач и примеров на вычитание с переходом через десяток. Подготовка к контрольной работе	1		
14	Контрольная работа по теме "Вычитание с переходом через разряд"	1		
15	Работа над ошибками. Треугольник	1		
	Сложение и вычитание с переходом через десяток			
1	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Отсчитывание и присчитывание по 2	2		
2	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Отсчитывание и присчитывание по 2	1		
3	Повторение и закрепление таблицы сложения и вычитания чисел с переходом через десяток. Отсчитывание и присчитывание по 3	1		
4	Повторение и закрепление таблицы сложения и вычитания чисел с переходом через десяток. Отсчитывание и присчитывание по 3	2		

5	Решение примеров и задач с использованием действий с переходом через десяток. Подготовка к контрольной работе	2		
6	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание с переходом через десяток"	1		
7	Работа над ошибками.	1		
	Меря времени			
1	Меря времени: сутки, неделя, час	2		
2	Часы. Циферблат. Минутная и часовая стрелки	1		
3	Часы. Циферблат. Минутная и часовая стрелки	1		
4	Деление на две равные части. Подготовка к контрольной работе.	2		
5	Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1		
6	Работа над ошибками. Повторение. Решение примеров и задач	1		
7	Повторение. Решение примеров и задач.	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1	Математика. 2 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Алышева Т.В. Москва «Просвещение»	2018
----------	--	------

3 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень

- числовой ряд 1—100 в прямом порядке;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью;
- смысл арифметических действий умножения и деления;
- обязательно знать только таблицу умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения;
- порядок действий в примерах в 2 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени;
- порядок месяцев в году;
- считать, присчитывая, отсчитывая по единицам в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см;
- определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году;

- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг с помощью учителя.

Достаточный уровень

- числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;

- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года;
- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Нумерация (повторение)	16
2	Сложение и вычитание чисел второго десятка	33
3	Умножение и деление чисел второго десятка	30
4	Сотня	8
5	Сложение и вычитание чисел	29
6	Умножение и деление чисел	20
Итого:		136 часов (4 часа в неделю)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Кол-во часов	Календарные сроки	Примечание
	І четверть	30		
	Второй десяток. Нумерация (повторение)	15		
1	Нумерация чисел в пределах 20	1		
2	Числа первого и второго десятка	1		
3	Разряды чисел: десятки, единицы. Разложение чисел на десятки и единицы	1		
4	Сложение и вычитание чисел с числом 1	1		
5	Вычитание из двузначного числа всех единиц	1		
6	Вычитание из двузначного числа десятка	1		
7	Сравнение чисел	1		

8	Прямая, кривая линия. Луч. Отрезок. Построение отрезка какой-либо длины, больше, меньше	1		
9	Меры стоимости: 1к., 1р. Действия с числами, полученными при измерении стоимости. Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости	1		
10	Меры длины: 1см, 1 дм. Действия с числами, полученными при измерении длины. Составление и решение задач с числами, полученными при измерении длины	1		
11	Меры массы: 1 кг. Действия с числами, полученными при измерении массы. Составление и решение задач с числами, полученными при измерении массы	1		
12	Меры ёмкости: 1л. Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. Составление и решение задач с числами, полученными при измерении ёмкости	1		
13	Меры времени: 1 сут., 1 нед., 1ч. Действия с числами, полученными при измерении времени. Составление и решение задач с числами, полученными при измерении времени	1		
14	Пересечение линий. Подготовка к контрольной работе по теме: «Нумерация чисел в пределах 20»	1		
15	Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 20»	1		
16	Работа над ошибками	1		
	Сложение и вычитание чисел второго десятка	15		
1	Название компонентов действия сложения. Сложение двузначного числа с однозначным без перехода через десяток	1		
2	Название компонентов действия вычитания. Вычитание из двузначного числа однозначного без перехода через десяток	1		
3	Ноль в качестве компонентов сложения и вычитания	1		
4	Подготовка к контрольной работе по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	1		
5	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	1		
6	Работа над ошибками. Точка пересечения линий	1		
7	Сложение с переходом через десяток. Прибавление числа 2, 3, 4	1		
8	Сложение с переходом через десяток. Прибавление числа 5	1		
9	Сложение с переходом через десяток. Прибавление числа 6	1		

10	Сложениеспереходомчерездесяток.Прибавление числа7	1		
11	Сложениеспереходомчерездесяток.Прибавление числа8	1		
12	Сложениеспереходомчерездесяток.Прибавление числа9	1		
13	Подготовка к контрольной работе по теме: «Сложениечиселспереходомчерездесяток»	1		
14	Контрольная работа по теме: «Сложениечисел спереходом через десяток»	1		
15	Работа над ошибками	1		
	Пчетверть	31		
	Сложениеивычитаниечиселвторогодесятка	19		
1	Вычитаниеспереходомчерездесяток.Вычитание числа3	1		
2	Вычитаниеспереходомчерездесяток.Вычитание числа4	1		
3	Вычитаниеспереходомчерездесяток.Вычитание числа5	1		
4	Вычитаниеспереходомчерездесяток.Вычитание числа6	1		
5	Вычитаниеспереходомчерездесяток.Вычитание числа7	1		
6	Вычитаниеспереходомчерездесяток.Вычитание числа8	1		
7	Вычитаниеспереходомчерездесяток.Вычитание числа9	1		
8	Решениезадач: уменьшениечислананесколько единиц	1		
9	Четырехугольники. Углы, вершины, стороны	1		
10	Вычерчивание четырёхугольников на листе в клетку	1		
11	Сложениеивычитаниеспереходомчерездесяток (все случаи)	1		
12	Подготовка к контрольной работе по теме: «Вычитаниечиселспереходомчерездесяток»	1		
13	Контрольная работа по теме: «Вычитаниечисел с переходом через десяток»	1		
14	Работа над ошибками	1		
15	Счетравнымичисловымигруппами по2,3,4.	1		
16	Скобки.Порядокдействийвпримерахсо скобками	1		
17	Мерывремени:год,месяц.Соотношение1год=12 мес.	1		
18	Треугольники. Углы, вершины, стороны	1		
19	Вычерчиваниетреугольниковналистевклетку	1		
	Умножениеиделениечиселвторогодесятка	12		
1	Сложениеодинаковыхслагаемых.Заменасложения действиемумножения.Знакумножения(х)	2		
2	Заменадействияумножениядействиемсложения. Названиекомпонентовдействияумножения	1		

3	Умножение числа 2	2		
4	Действие деление. Знак деления. Название компонентов действия деления	2		
5	Деление на равные части: 2, 3, 4, 5	2		
6	Подготовка к контрольной работе по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	1		
7	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	1		
8	Работа над ошибками	1		
	III четверть	38		
	Умножение и деление чисел второго десятка	18		
1	Деление на 2	1		
2	Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника	1		
3	Умножение числа 3	1		
4	Деление на 3	2		
5	Умножение числа 4	2		
6	Деление на 4	2		
7	Умножение чисел 5 и 6	2		
8	Деление на 5 и на 6	2		
9	Умножение и деление чисел (все случаи). Последовательность месяцев в году	1		
10	Шар, круг, окружность. Построение окружности с помощью циркуля	1		
11	Подготовка к контрольной работе по теме: «Умножение и деление чисел»	1		
12	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел»	1		
13	Работа над ошибками	1		
	Сотня. Нумерация	8		
1	Получения ряда круглых десятков. Сложение и вычитание круглых десятков	1		
2	Мера стоимости. Соотношение: 1 р. = 100 к.	1		
3	Числа 21-100. Разложение полных двухзначных чисел на десятки и единицы. Разрядная таблица	1		
4	Подготовка к контрольной работе по теме: «Нумерация чисел в пределах 100»	1		
5	Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 100»	1		
6	Работа над ошибками. Мера длины – метр. Соотношение: 1 м = 100 см, 1 м = 10 дм	1		
7	Мера времени: сутки, год. Календарь	1		
	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	12		
1	Сложение круглых десятков. Вычитание круглых десятков	1		
2	Сложение круглых десятков и однозначных чисел	1		
3	Сложение двухзначных и однозначных чисел. Случаи вида: $64 + 3$, $3 + 64$	1		

4	Вычитание двузначных и однозначных чисел. Случаи вида: $25-2$, $46-4$. Составные арифметические задачи в два действия: сложение, вычитание	1		
5	Центр, радиус окружности и круга. Построение окружности с помощью циркуля заданного радиуса	1		
6	Сложение двузначных чисел и круглых десятков. Случаи вида: $43+20$, $20+43$	1		
7	Вычитание двузначных чисел и круглых десятков. Случаи вида: $43-20$	1		
8	Сложение двузначных чисел. Случаи вида: $34+23$	1		
9	Вычитание двузначных чисел. Случаи вида: $45-31$	1		
10	Подготовка к контрольной работе по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»	1		
11	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»	1		
12	Работа над ошибками	1		
	IV четверть	37		
	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	17		
1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
2	Числа, полученные при измерении двумя мерами	1		
3	Получение в сумме круглых десятков. Случаи вида: $27+3$	2		
4	Получение в сумме 100. Случаи вида: $96+4$	2		
5	Получение в сумме круглых десятков. Случаи вида: $34+26$	2		
6	Получение в сумме 100. Случаи вида: $68+32$	2		
7	Вычитание чисел из круглого десятка. Случаи вида: $30-4$	1		
8	Вычитание чисел из круглого десятка. Случаи вида: $50-23$	1		
9	Вычитание чисел из 100. Случаи вида: $100-3$	1		
10	Вычитание чисел из 100. Случаи вида: $100-24$	1		
11	Подготовка к контрольной работе по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1		
12	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1		
13	Работа над ошибками	1		
	Умножение и деление чисел	20		
1	Таблица умножения и деления на 2	1		
2	Таблица умножения и деления на 3	1		
3	Таблица умножения и деления на 4	1		
4	Таблица умножения и деления на 5	1		
5	Таблица умножения и деления на 6	1		
6	Простые арифметические задачи на нахождение частного и произведения	2		
7	Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления	3		

8	Деление на 2 равные части. Деление по 2	1		
9	Деление на 3 равные части. Деление по 3	1		
10	Деление на 4 равные части. Деление по 4	1		
11	Деление на 5 равных частей. Деление по 5	1		
12	Порядок действий в примерах без скобок	2		
13	Подготовка к итоговой промежуточной аттестации в форме контрольной работы	2		
14	Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1		
15	Работа над ошибками	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1	Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ Т.В. Алышева. - М.: Просвещение	2018
---	--	------

4 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень

- знать различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100
- знать таблицу умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10
- названия компонентов умножения, деления
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания
- практически пользоваться переместительным свойством умножения
- определять время по часам хотя бы одним способом с точностью до 1 мин
- решать все изученные простые арифметические задачи
- решать составные арифметические задачи в два действия с помощью учителя
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии
- вычислять длину ломаной
- узнавать, называть взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения без вычерчивания
- чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на lined бумаге с помощью учителя

Достаточный уровень

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100
- таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10
- названия компонентов умножения, деления; меры длины, массы и их соотношения; меры времени и их соотношения
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания
- практически пользоваться переместительным свойством умножения

- определять время по часам тремя способами и точностью до 1 мин
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи

- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии
- вычислять длину ломаной
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на миллионированной бумаге.

4 класс

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Нумерация чисел (повторение)	37
2	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	23
3	Умножение и деление чисел	59
4	Геометрический материал	17
Итого:		136 часов (4 часа в неделю)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Кол-во часов	Календарные сроки	Примечание
	I четверть	31		
1	Нумерация в пределах 100. Повторение.	2		
2	Порядок действий в примерах с скобками и без скобок	1		
3	Числа, полученные при измерении величин: длина	1		
4	Числа, полученные при измерении величин: масса	1		
5	Числа, полученные при измерении величин: стоимость	1		
6	Числа, полученные при измерении величин: время	1		
7	Числа, полученные при измерении величин: ёмкость	1		
8	Мера длины: миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм. Вычерчивание отрезков заданной длины.	1		
9	Подготовка контрольной работы по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	1		
10	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	1		
11	Работа над ошибками	1		
12	Сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Случаи вида: 35+21, 53+20	1		
13	Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Случаи вида: 57-31	1		

14	Сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Случаи вида: $38+2$, $37+23$	1		
15	Увеличение чисел на несколько единиц	1		
16	Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Случаи вида: $30-2$	2		
17	Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Случаи вида: $40-23$	2		
18	Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Случаи вида: $100-2$, $100-23$	2		
19	Уменьшение чисел на несколько единиц.	1		
20	Угол. Виды углов	1		
21	Меры времени. Определение времени по часам	2		
22	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1		
23	Подготовка к контрольной работе по теме: «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»	1		
24	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»	1		
25	Работа над ошибками	1		
26	Окружность, дуга. Вычерчивание окружности по заданному радиусу	1		
	Пчетверть	35		
1	Умножение чисел. Название компонентов действия умножения	1		
2	Счётравными числовыми группами по 2	1		
3	Таблица умножения числа 2	2		
4	Деление чисел. Название компонентов действия деления	1		
5	Деление на дверавные части. Таблица деления на 2. Числа чётные и нечётные	1		
6	Увеличение и уменьшение чисел на несколько раз	1		
7	Порядок действий в примерах без скобок	1		
8	Сложение двузначного числа с однозначным числом с переходом через разряд. Случаи вида: $38+5$	1		
9	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд. Случаи вида: $26+15$	1		
10	Ломаная линия. Вычерчивание и измерение отрезков ломаной линии	1		
11	Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. Случаи вида: $23-5$	1		
12	Вычитание двухзначных чисел. Случаи вида: $53-24$	1		
13	Замкнутые, незамкнутые, ломаные линии. Подготовка к контрольной работе по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»	2		
14	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»	1		
15	Работа над ошибками	1		
16	Счётравными числовыми группами по 3	1		
17	Таблица умножения числа 3	1		

18	Переместительное свойство умножения	2		
19	Деление на три равные части. Таблица деления на 3	1		
20	Счёт равными числовыми группами по 4	1		
21	Таблица умножения числа 4	1		
22	Деление на четыре равные части. Таблица деления на 4	1		
23	Решение задач: деление на равные части и деление по содержанию	1		
24	Длина ломаной линии	2		
25	Счёт равными числовыми группами по 5	1		
26	Таблица умножения числа 5	1		
27	Деление на пять равных частей. Таблица деления на 5	1		
28	Двойное обозначение времени	1		
29	Подготовка к контрольной работе по теме: «Таблица умножения и деления числа»	1		
30	Контрольная работа по теме: «Таблица умножения и деления числа»	1		
31	Работа над ошибками	1		
	III четверть	38		
1	Счёт равными числовыми группами по 6	1		
2	Таблица умножения числа 6	1		
3	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Решение задач	1		
4	Деление на шесть равных частей	1		
5	Таблица деления на 6	1		
6	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Решение задач	1		
7	Проверка деления умножением	1		
8	Прямоугольник. Построение прямоугольника	1		
9	Счёт равными числовыми группами по 7	1		
10	Таблица умножения числа 7	1		
11	Увеличение числа в несколько раз	1		
12	Решение простых арифметических задач на увеличение числа в несколько раз	1		
13	Деление на семь равных частей	1		
14	Таблица деления на 7	1		
15	Уменьшение числа в несколько раз	1		
16	Решение простых арифметических задач на увеличение числа в несколько раз	1		
17	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Подготовка к контрольной работе по теме: «Таблица умножения и деления числа»	1		
18	Контрольная работа по теме: «Таблица умножения и деления числа»	1		
19	Работа над ошибками	1		
20	Квадрат. Определение, свойства	1		
21	Счёт равными числовыми группами по 8	1		
22	Таблица умножения числа 8	1		

23	Решение составных арифметических задач	1		
24	Деление на восемь равных частей	1		
25	Таблица деления на 8	1		
26	Меры времени. Определение времени по часам	1		
27	Счёт равными числовыми группами по 9	1		
28	Таблица умножения числа 9	1		
29	Деление на девять равных частей	1		
30	Таблица деления на 9	2		
31	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Решение задач	1		
32	Взаимное положение на плоскости фигур. Пересечение фигур	1		
33	Умножение единицы на единицу	1		
34	Деление на единицу	1		
35	Подготовка к контрольной работе по теме: «Таблица умножения и деления числа»	1		
36	Контрольная работа по теме: «Таблица умножения и деления числа»	1		
37	Работа над ошибками	1		
	IV четверть	32		
1	Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд	1		
2	Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через разряд	1		
3	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд	1		
4	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд	3		
5	Письменное сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд	1		
6	Переместительное свойство сложения	1		
7	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд	2		
8	Письменное вычитание из двузначного числа однозначного с переходом через разряд	1		
9	Подготовка к контрольной работе по теме: «Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд»	1		
10	Контрольная работа по теме: «Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд»	1		
11	Работа над ошибками	1		
12	Деление нуля	1		
13	Взаимное положение на плоскости фигур	1		
14	Умножение числа 10 на 10	1		
15	Деление чисел на 10	1		
16	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
17	Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого	1		

18	Все действия в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1		
19	Все действия в пределах 100. Умножение и деление числа	1		
20	Решение составных арифметических задач	1		
21	Решение примеров в два действия	1		
22	Повторение. Ломаная линия. Вычисление длины	1		
23	Повторение. Окружность. Вычерчивание окружности заданного радиуса	1		
24	Повторение. Взаимное положение на плоскости отрезков	1		
25	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур	1		
26	Подготовка к итоговой промежуточной аттестации в форме контрольной работы.	1		
27	Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1		
28	Работа над ошибками.	1		
29	Повторение и обобщение пройденного по теме: «Все действия в пределах 100»	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

<i>№ п/п</i>	<i>Методическое обеспечение</i>	<i>Год издания</i>
1	Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптир. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. - М.: Просвещение	2019

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397078

Владелец Дергачёва Татьяна Николаевна

Действителен с 23.06.2026 по 23.06.2027