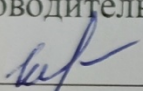
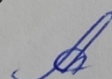
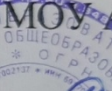


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области Андреапольский муниципальный округ

МОУ АСОШ №1

МОУ АСОШ №1

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
руководитель ШМО	заместитель директора по УВР	директор МОУ АСОШ №1
		
Малова И.И.	Краузе Л.С.	Дергачева Т.Н.
протокол №1 от «18» 08 2026 г.	протокол №1 от «19» 08 2026 г.	приказ №64 от «20» 08 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мир природы и человека»

для обучающихся 1 – 4 классов

(Вариант 1)

г.Андреаполь 2026

МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Личностные

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятия нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни

1 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни.

Достаточный уровень

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их местом в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Сезонные изменения	16
2	Неживая природа	7
3	Живая природа	21

4	Частителя человека.	20
	Всего:	66 часов (2 часа в неделю)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата	Примечание
	І четверть	14		
1	Живая и неживая природа	1		
2	Объекты неживой природы: земля и солнце	1		
3	День и ночь	1		
4	Сутки. Время суток: день, вечер, ночь, утро	1		
5	Занятия людей в течение суток	1		
6	Значение Солнца	1		
7	Солнце и жизнь растений	1		
8	Времена года: зима, весна, лето, осень	1		
9	Экскурсия в природу. Осень	1		
10	Признаки осени	2		
11	Занятия детей осенью	1		
12	Одежда детей осенью	1		
13	Повторение изученного материала по разделу «Времена года. Осень»	1		
	ІІ четверть	16		
1	Растения. Строение и исходство растений	1		
2	Различия растений	1		
3	Разнообразие цветов	1		
4	Уход за растениями	1		
5	Семена	1		
6	Плоды растений	1		
7	Овощи и фрукты	2		
8	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе	1		
9	Приспособление растений к условиям жизни	1		
10	Растения (обобщающий урок)	1		
11	Экскурсия в природу. Зима	1		
12	Признаки зимы	1		
13	Занятия детей зимой	1		
14	Одежда детей зимой	1		
15	Повторение изученного материала по разделу «Времена года. Зима»	1		
	ІІІ четверть	20		
1	Животные. Строение и исходство животных	1		
2	Различия животных	1		
3	Детёныши животных	2		

4	Домашние животные	1		
5	Дикие животные	1		
6	Приспособление животных к различным условиям жизни	1		
7	Приспособление животных к временам года: заяц	1		
8	Приспособление животных к временам года: воробей	1		
9	Животные (обобщающий урок)	1		
10	Человек	1		
11	Частител человека	2		
12	Гигиенические навыки	1		
13	Лицо человека: глаза, рот, нос, уши, брови	3		
14	Органы чувств человека. Глаза	1		
15	Органы чувств человека. Уши	2		
	IV четверть	16		
1	Экскурсия в природу. Весна	1		
2	Признаки весны	1		
3	Занятия детей весной	1		
4	Одежда детей весной	1		
5	Органы чувств человека. Нос	1		
6	Органы чувств человека. Рот	1		
7	Покровы тела человека: кожа	1		
8	Правила первой помощи при порезах	1		
9	Правила первой помощи при ожогах	1		
10	Осанка. Скелет и мышцы человека	1		
11	Признаки лета	2		
12	Занятия детей летом	1		
13	Одежда детей летом	1		
14	Повторение изученного материала по разделу «Человек»	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1	Мир природы и человека. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др.]. – М.: Просвещение	2017
---	--	------

Форма аттестации

Рабочая программа включает систему оценки планируемых результатов обучения, выраженную в показателях уровня успешности обучающихся и их индивидуальных достижений путем наблюдений, бесед, практических работ, выставок.

2КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни.

Достаточный уровень

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Сезонные изменения	24
2	Неживая природа	9
3	Живая природа	22
4	Человек. Безопасное поведение	13
	Всего:	68 часов (2 часа в неделю)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Кол-во часов	Календарные сроки	Примечание
	I четверть	14		
	Сезонные изменения в природе			
1	Влияние Солнца на смену времен года	1		
2	Сутки	1		
3	Долгота дня зимой и летом	1		
4	Занятия семьи в течение суток.	1		

5	Времена года. Осень. Экскурсия.	1		
6	Времена года. Осень. Подведение итогов экскурсии.	1		
7	Растения осенью	1		
8	Животные осенью	1		
9	Занятия людей осенью	1		
	Живая природа			
1	Части растений	1		
2	Жизнь растений	1		
3	Овощи	1		
4	Огород	1		
5	Овощи в питании человека	1		
	II четверть	16		
	Живая природа			
1	Сад.	1		
2	Фрукты	1		
3	Фрукты в питании человека	1		
4	Уход за растениями сада и огорода. Правила безопасного использования садового инструмента.	1		
5	Комнатные растения.	1		
6	Уход за комнатными растениями.	1		
7	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и тенелюбивые	1		
	Неживая природа			
1	Вода горячая и холодная	2		
2	Температура воды	1		
3	Вода в природе	2		
4	Значение воды	1		
5	Значение воды	1		
6	Правила обращения с горячей водой (в ванне, чайнике)	2		
	III четверть	20		
	Сезонные изменения в природе			
1	Времена года. Зима. Экскурсия.	1		
2	Времена года. Зима. Подведение итогов экскурсии.	1		
3	Растения зимой.	1		
4	Животные зимой.	1		
5	Занятия людей зимой.	2		
	Живая природа.			
1	Дикие и домашние животные.	2		
2	Кошка и рысь	1		

3	Породы кошек	1		
4	Собаки и волки	1		
5	Породы собак	1		
6	Правила поведения при контакте с домашними животными	1		
7	Рыбы.	2		
	Человек			
1	Тело человека.	1		
2	Гигиена тела человека.	1		
3	Органы пищеварения	2		
4	Питание человека	1		
	IV четверть	18		
	Человек			
1	Питание человека	1		
2	Разнообразие продуктов питания.	1		
3	Правила питания.	1		
4	Профилактика отравлений	2		
5	Повторение по теме: человек	2		
	Сезонные изменения в природе			
1	Времена года. Весна. Экскурсия.	1		
2	Времена года. Весна. Подведение итогов экскурсии.	1		
3	Растения весной.	1		
4	Животные весной.	1		
5	Занятия людей весной.	1		
6	Детские игры на природе. Предупреждение травм, несчастных случаев.	1		
7	Времена года. Лето.	1		
8	Растения летом	1		
9	Животные летом.	1		
10	Занятия людей летом.	1		
11	Безопасное поведение летом. Правила поведения на водоёмах.	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

<i>№ п/п</i>	<i>Методическое обеспечение</i>	<i>Год издания</i>
1	Мир природы и человека. 2 класс. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова., Т.О. Куртова. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Москва «Просвещение»	2018

Форма аттестации

Рабочая программа включает систему оценки планируемых результатов обучения, выраженную в показателях уровня успешности обучающихся и их индивидуальных достижений путем наблюдений, бесед, практических работ, выставок.

3 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- называние сходных объектов, отнесенных к одной той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;
- адекватное поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации

Достаточный уровень

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов; знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей; проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми;
- адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира; соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Сезонные изменения	19
2	Неживая природа	8
3	Живая природа. Растения. Животные	25
4	Человек. Безопасное поведение	10
5	Повторение пройденного материала	6
	<i>Итого:</i>	68 часов (2 часа в неделю)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Названиеразделаи темы	Кол- во часов	Календарные сроки	Приме- чание
	І четверть	16		
	Сезонныеизменения	5		
1	Экскурсиявприроду.Осень	1		
2	Осень. Осенниемесяцы.	1		
3	Растенияосенью	1		
4	Животныеосенью	1		
5	Занятиялюдейосенью	1		
	Живаяприрода. Растения	11		
1	Сравнение растений	1		
2	Частирастений:корень,стебель	1		
3	Частирастений:лист,цветок	1		
4	Растениясада	1		
5	Лес	1		
6	Плодыисемена	1		
7	Лесные ягоды	1		
8	Грибы	1		
9	Грибы:несъедобныеиядовитые	1		
10	Травы	1		
11	Травы:ядовитыерастения.Правилаповеденияпри отравлении	1		
	ІІ четверть	15		
	Живаяприрода. Животные	15		
1	Животные.Повторение пройденного материала во 2 классе	1		
2	ПовторениепоразделуЖиваяприрода.Растения	1		
3	Дикиеживотные.Лось	1		
4	Дикиеживотные.Кабан	1		
5	Дикиеживотные.Заяц	1		
6	Домашниеживотные.Корова	1		
7	Домашниеживотные.Свинья	1		
8	Домашниеживотные.Кролики	1		
9	Сходстваи различия:свинья,кабан	1		
10	Сходстваиразличия:кролик, заяц	1		
11	Птицы.Частителя	1		
12	Перелётныептицы	1		
13	Зимующиептицы	1		
14	Хищные птицы	1		
15	Певчиептицы	1		
	ІІІ четверть	20		
	Сезонныеизменения	5		
1	Экскурсиявприроду.Зима	1		
2	Осень.Зимниемесяцы	1		

3	Растения зимой	1		
4	Животные зимой	1		
5	Занятия людей зимой	1		
	Неживая природа	8		
1	Солнце в разное время года	1		
2	Восход и закат солнца	1		
3	Календарь	1		
4	Воздух	1		
5	Значение воздуха	1		
6	Термометр	1		
7	Ветер	1		
8	Направление ветра	1		
	Сезонные изменения	5		
1	Экскурсия в природу. Весна	1		
2	Весна. Весенние месяцы	1		
3	Растения весной	1		
4	Животные весной	1		
5	Занятия людей весной	1		
	Человек. Безопасное поведение	2		
1	Дыхание человека. Органы дыхания	1		
2	Повторение по разделу Неживая природа	1		
	IV четверть	17		
	Человек. Безопасное поведение	10		
1	Профилактика заболеваний органов дыхания	1		
2	Болезни органов дыхания. Правила поведения при простудных заболеваниях	1		
3	Профилактика простудных заболеваний	1		
4	Кровь. Значение крови для человека. Оказание помощи при порезах	1		
5	Сердце. Значение сердца для человека	1		
6	Пульс. Определение пульса	1		
7	Окружающая среда и здоровье человека	1		
8	Питание человека. Молочные продукты	1		
9	Питание человека. Мясные продукты	1		
10	Питание человека. Сухие продукты	1		
11	Срок хранения продуктов. Профилактика отравления	1		
	Сезонные изменения	7		
1	Лето. Летние месяцы	1		
2	Растения летом	1		
3	Животные летом	2		
4	Занятия людей летом	1		
5	Повторение по теме Сезонные изменения	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

<i>№п/п</i>	<i>Методическое обеспечение</i>	<i>Год издания</i>
1	Мир природы и человека. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / [Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.] М.: Просвещение	2018

Форма аттестации

Рабочая программа включает систему оценки планируемых результатов обучения, выраженную в показателях уровня успешности обучающихся и их индивидуальных достижений путем наблюдений, бесед, практических работ, выставок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями, кормление зимующих птиц;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;
- адекватное поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации

Достаточный уровень

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов; знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей; проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми;
- адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира; соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм

4 класс

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Времена года	18
2	Неживая природа	12
3	Живая природа. Растения. Животные	25
4	Человек. Безопасное поведение	13
	Итого:	68 часов (2 часа в неделю)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Кол-во часов	Календарные сроки	Примечание
	I четверть	16		
1	Экскурсия в природу. Осень	1		
2	Осень. Осенние месяцы.	1		
3	Растения осенью	1		
4	Животные осенью	1		
5	Труд людей осенью	1		
6	Растения города	1		
7	Растения леса	1		
8	Растения сада: деревья, кустарники	1		
9	Растения сада: цветы	1		
10	Растения культурные и дикорастущие	1		
11	Лекарственные растения	1		
12	Исчезающие растения и животные. Красная книга	1		
13	Парки	1		
14	Выращивание растений поля. Виды полевых работ (весна, лето)	1		
15	Выращивание растений поля. Виды полевых работ (осень, зима) Строение растений поля	2		
	II четверть	15		
1	Домашние животные. Лошадь	1		
2	Домашние животные. Корова	1		
3	Домашние животные. Свинья	1		
4	Домашние животные. Овца	1		
5	Птицы: строение (повторение)	1		
6	Польза, приносящая птицами	1		
7	Дикие водоплавающие птицы. Утка	1		
8	Дикие водоплавающие птицы. Гусь	1		
9	Дикие водоплавающие птицы. Лебедь	1		
10	Домашние водоплавающие птицы. Утки и гуся	1		
11	Сходств и различия диких и домашних водоплавающих птиц	1		
12	Домашние птицы. Куры	1		
13	Насекомые	1		
14	Насекомые. Пчёлы	1		
15	Насекомые, приносящие вред	1		
	III четверть	20		
1	Экскурсия в природу. Зима	1		
2	Зима. Зимние месяцы	1		
3	Растения зимой	1		
4	Животные зимой	1		

5	Трудлюдейзимой	1		
6	Свойстваэлементовпочвы:перегной	1		
7	Свойстваэлементовпочвы:песок	1		
8	Свойстваэлементовпочвы:камни	1		
9	Свойстваэлементовпочвы:глина	1		
10	Рельеф.Горы	1		
11	Рельеф.Холмы	1		
12	Рельеф.Равнины	1		
13	Рельеф.Овраги	1		
14	Экскурсиявприроду.Весна	2		
15	Весна.Весенниемесяцы	1		
16	Растениявесной	1		
17	Животныевесной	1		
18	Трудлюдейвесной	1		
19.	Трудлюдейвесной			
	IV четверть	17		
1	Головноймозг.Значениемозгадлячеловека	1		
2	Предупреждение травм. Мероприятия по предупреждениюперегрузок	1		
3	Организацияправильногораспорядкадня.Режим дня	1		
4	Взаимосвязьчеловекас природой	1		
5	Воздух.Причинызагрязненияи защитавоздуха	1		
6	Вода. Причинызагрязненияи защитаводы	1		
7	Земля.Причинызагрязненияи защитаземли	1		
8	Охранаприроды	1		
9	Правилаповедениядома	1		
10	Правилаповедениявшколе	1		
11	Правиладорожногодвижения.ДорогаПравила дорожногодвижения.Пешеходныйпереход	2		
12	Транспорт.Мы-пассажиры	1		
13	Лето. Летние месяцы	1		
14	Растения летом	1		
15	Животныелетом Занятиялюдейлетом	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

<i>№п/п</i>	<i>Методическоеобеспечение</i>	<i>Год издания</i>
1	Мир природы и человека.4 класс.Учеб.для общеобразоват. организаций,реализующихадапт.основныеобщеобразоват. программы. В2ч./[Н.Б.Матвеева,И.А.Ярочкина,М.А. Поповаи др.] М.: Просвещение	2019

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397078

Владелец Дергачёва Татьяна Николаевна

Действителен с 23.06.2026 по 23.06.2027