

Утверждаю»
Директор МОУ АСОШ №1
(Дергачёва Т.Н.)
Приказ 64/04 от 20.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
федеральной адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО вариант 2)
на 2026 – 2027 учебный год
5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план МОУ АСОШ № 1 – нормативный документ, устанавливающий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан, принят педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 61573 Сан ПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок освоения ФАООП УО (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 ФАООП УО обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе ФАООПУО, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАООПУО.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Реализация ФАООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 или 6 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для учащихся 5-9 класса – 45 минут.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 5-го класса – не более 6 уроков в день и один день – 5 уроков;
- для 6 –9 классах – 6 уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной нагрузки:

- в 5-ом классе – 29 часа в неделю;
- в 6-9 ом классах – 30 часов в неделю.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Учебный план

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика». В неё входят учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», на изучение которого отводится по 5 часов в неделю (два часа добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений) в 5-9 классах.

Предметная область «Язык и речевая практика» направлена на овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными, формирование умения пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

2. «Математика». Предмет «Математические представления» изучается в 5-9 классах в объеме 5 часов в неделю (три часа добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Математика» направлена на формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных и временных представлениях, количестве, числе; на знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах; на развитие умений решать простые арифметические задачи с опорой на наглядность и использовать математические знания при решении соответствующих возрасту житейских задач.

3. «Окружающий мир». В данную предметную область входят следующие предметы:

- «Окружающий природный мир» изучаются в каждом классе по 2 часа в неделю;
- «Человек» изучается в 5 классе -2 часа в неделю, в 6-8 классах – 1 час в неделю;
- «Домоводство» изучается 4 часа в 5 классе (один час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений) и по 5 часов в 6-9 классах;
- «Окружающий социальный мир» - в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» направлен на формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, о животном и растительном мире, их значении в жизни человека, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе; на развитие умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

Учебный предмет «Человек» направлен на формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении, осознание общности и различий «Я» от других; развитие умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание и поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» направлен на формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д., об окружающих людях, о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей, об обязанностях и правах ребенка, о своей стране.

Учебный предмет «Домоводство» направлен на овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

4. «Искусство». В данную предметную область входят:

- «Музыка и движение» - в 5 классе по 3 часа в неделю, в 6-9 классах по 2 часа в неделю;

- «Изобразительная деятельность» - по 3 часа в неделю в 5-7 классах..

Учебный предмет «Музыка и движение» направлен на формирование интереса к доступным видам музыкального искусства; на развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах; эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация) направлен на формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства, простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника; на освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; на использование различных изобразительных технологий; на развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности; на накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

5.«Физическая культура». На «Адаптивную физкультуру» отводится по 3 часа в неделю в каждом классе. Третий час в 6-9 классах добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура» (адаптивная физическая культура) направлена на укрепление здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

6. «Технология». Предмет «Профильный труд» преподается в би 7 классе в объеме 2 часов в неделю; в 8 классе – 4 часа, а в 9 классе – 5 часов в неделю.

Предметная область «Технология» (профильный труд) направлена на овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

На внеурочную деятельность отводится по 6 часов в неделю в каждом классе.

Кроме того, проводятся коррекционные курсы во второй половине дня не более 4 часов в неделю согласно рекомендациям ПМПК. К данным курсам относятся:

- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия;
- двигательное развитие;
- альтернативная коммуникация.

Все курсы проходят по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебный план ФАООП УО вариант 2
обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл	6 кл	7кл	8кл	9 кл	всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5	5	5	5	5	25
Математика	Математические представления	5	5	5	5	5	25
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	4	5	5	5	5	24
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		29	30	30	30	30	149
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		29	30	30	30	30	149
Коррекционные курсы							
- сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
- предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
- двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
- альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30

Годовой учебный план ФАООП УО вариант 2
обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл	6 кл	7кл	8кл	9 кл	всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	170	170	170	170	170	850
Математика	Математические представления	170	170	170	170	170	850
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340
	Человек	68	34	34	34	-	170
	Домоводство	136	170	170	170	170	816
	Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408
Искусство	Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	306
	Музыка и движение	102	68	68	68	68	374
Физическая культура	Адаптивная физкультура	102	102	102	102	102	510
Технология	Профильный труд	-	68	68	136	170	442
Итого		986	1020	1020	1020	1020	5066
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		29	30	30	30	30	149
Коррекционные курсы							
- сенсорное развитие		34	34	34	34	34	170
- предметно-практические действия		34	34	34	34	34	170
- двигательное развитие		34	34	34	34	34	170
- альтернативная коммуникация		34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность		204	204	204	204	204	1020

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397078

Владелец Дергачёва Татьяна Николаевна

Действителен с 23.06.2026 по 23.06.2027