

Анализ ВСОКО в МОУ АСОШ №1 по итогам 2025-2026 учебного года

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2025-2026 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

1. Качество условий
 - 1.1. Кадровый состав.
 - 1.2. Условия реализации образовательных программ.
2. Качество результатов
 - 2.1. Качество образования по итогам 2025-2026 учебного года.
 - 2.2. Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
 - 2.3. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
 - 2.4. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
3. Качество образовательного процесса
 - 3.1. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Качество условий

1.1. Кадровый состав МОУ АСОШ №1

Численность педагогических работников в 2025-2026 учебном году - 27 педагогов.

- С высшим образованием – 21 (77,8%);
- со средним специальным – 6 (22,2%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 0 (0%);
- 5–10 лет – 1 (3,7 %);
- 10–20 лет – 5 (18,5 %);
- свыше 20 лет – 21 (77,8%).

Квалификационные категории:

- с высшей - 10 (37,04%);
- с первой - 12 (44,44%);
- без категории – 5 (18,52%)

1.2. Условия реализации образовательных программ

В 2025-2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, составленные по новым ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральной рабочей программой ФООП. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025-2026 учебный год.

Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2025-2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально- технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательных организаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой

преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы.

2. Качество результатов

2.1. Качество образования по итогам 2025-2026 учебного года

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2025-2026 учебном году в школе было сформировано 14 классов-комплектов, в которых обучалось на начало года – 206 ученика, а на конец учебного года – 210. Из 14 классов-комплектов один класс шел по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями).

Результаты успеваемости по школе за 2025-2026 учебный год

классы	количество обучающихся на начало учебного года	Движение обучающихся в течение года		количество обучающихся на конец учебного года	успешно завершили год	из них успевают				количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	переведены условно	допущены к выпускным экзаменам	получили документ об образовании	в той числе особого образца (9 кл.)	награждены медалью	награждены	
		выбыло	прибыло			на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"	с одной "4"							похвальной грамотой (9, 11 кл.)	похвальным листом (переводные классы)
1	10			10	10												
2	21	1	2	22	22		12	1									
3	19	3	1	17	17	3	6	1									1
4	20	1		19	19	2	3		1								2
1-4	70	5	3	68	68	5	21	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
5	21	2	1	20	20	1	10	1									1
6	18	1	2	19	19	1	5	2									1
7	26	2	2	26	26		8	2									
8	21		4	25	25		5	3	1								
9	31	1	2	32	32	3	5	3				32	32	3	0	2	
5-9	117	6	11	122	122	5	33	11	1	0	0	32	32	3	0	2	2
10	10		1	11	11	1	3	1									1
11	9			9	9	3	6								3		
10-11	19	0	1	20	20	4	9	1	0	0	0	9	9	0	3		1
1-11	206	11	15	210	210	14	63	14	2	0	0	41	41	3	3	2	6

Качество знаний по классам
(итоги 2025-2026 учебного года, в %)

2	3	4	Итого начальная школа	5	6	7	8	9	Итого основная школа	10	11	Итого средняя школа
54,5	52,9	26,3	44,8	55	31,6	30,8	20	25,8	31,4	40	100	65

Учебный	Количество	Обученность	Качество	Повторн	Условно
---------	------------	-------------	----------	---------	---------

год	уч-ся на начало года/конец года		обученности	ый курс обучения	переведены
2025- 2026	206/210	1 чет. 98,4 % 2 чет. 97,6 % 3 чет. 96,7 % 4 чет. 99,5 % Год 100%	1 чет. 29,3 % 2 чет. 33,5 % 3 чет. 29,7 % 4 чет. 31 % Год 37,6%	0	0

Показатели успеваемости за 5 лет

Учебный год	Обученность	Качество обученности
2021-2022	98,5%	35,1%
2022-2023	98,1%	32,8%
2023-2024	97,1%	29,8%
2024-2025	97,8%	29,5%
2025-2026	100%	37,6%

Заметна положительная динамика как обученности, так и успеваемости: в этом учебном году обученность повысилась на 2,2% и достигла максимального – 100% и успеваемость самая высокая по результатам пяти лет 37,6%, что превышает прошлогодний показатель на 6,1%.

2.2. Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности

Для оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО – обучающиеся 10 класса в течение года под руководством педагогов-наставников работали над индивидуальными проектами. 100% обучающихся защитили проект в установленные сроки. Обучающиеся 1-11 классов в течение учебного года работали над индивидуальными и групповыми учебными проектами.

Работа школы с детьми, имеющими высокую степень мотивации, ведется по нескольким направлениям:

1. Деятельность научного общества учащихся.
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.
3. Организация участия детей под руководством педагога в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

Деятельность научного общества учащихся.

В апреле 2026 года прошла XVI региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (г. Андреаполь). На ней ученики вместе со своими научными руководителями представили следующие работы:

Ф.И. участника конференции	клас с	Название работы	Секция, предмет	Наставник, руководитель	научный	результат
----------------------------------	-----------	--------------------	--------------------	----------------------------	---------	-----------

Голубева Полина	10	«Технология виртуальной реальности»	ИКТ	Бурова Светлана Юрьевна	1 место
Малинина Екатерина	10	«Фелинотерапия и её влияние на здоровье человека»	биология	Завалкина Татьяна Алексеевна	2 место
Кузьмина Юлия Кондратьева Дарья	9а	«Немного из истории УИК №1»	краеведение	Завалкина Татьяна Алексеевна	-
Минина Мария	8	«В каких профессиях необходим английский язык»	краеведение	Ходжибабаева Гузал Алимжановна	-
Торубарова Анна	8	«Вторая жизнь старой юбки»	Технология	Апасова Валентина Антониновна	2
Яковлев Захар	7	«Изготовление подставки для телефона»	Технология	Морозов Владимир Юрьевич	3

2.3. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Традиционно осенью прошли олимпиады школьников. Около 77% от общего количества обучающихся нашей школы приняли участие в школьном этапе олимпиады. Участники, выполнившие более 60% заданий представляли нашу школу на муниципальном этапе.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников олимпиады	Процент участия от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5–11-е классы, 130 учащихся)	24	18,46 %
2.	Русский язык (4–11-е классы, 150 учащихся)	29	19,33 %
3.	Литература (5–11-е классы, 130 учащихся)	35	26,9 %
4.	Математика (4–11-е классы, 150 учащихся)	146	97,33 %
5.	Информатика (5–11-е классы, 130 учащихся)	110	84,62 %
6.	Физика (7–11-е классы, 92 учащихся)	81	88,04 %
7.	Биология (5–11-е классы, 130 учащихся)	119	91,54 %
8.	География (7–11-е классы, 92 учащихся)	15	16,3 %
9.	Химия (8–11-е классы, 74 учащихся)	65	87,84 %
10.	Экология (5–11-е классы, 130 учащихся)	25	19,23 %
11.	История (5–11-е классы, 130 учащихся)	47	36,15 %
12.	Обществознание (8–11-е классы, 74 учащихся)	22	29,7 %
13.	Право (9–11-е классы, 50 учащихся)	7	14 %

14.	Избирательное право (10-11 класс, 20 учащихся)	9	45%
15.	Физическая культура (5–11-е классы, 130 учащихся)	39	30%
16.	ОБЗР (8–11-е классы, 74 учащихся)	23	31,1 %
17.	Труд (технология) (5-9-е классы, 100 учащихся)	44	44 %

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам технологического направления – математика, информатика, физика, по предметам естественнонаучного цикла – химия, биология. Эти олимпиады учащиеся проходят на платформе «Сириус».

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% результативности
1.	Русский язык	29	7	5	41,38%
2.	Литература	35	5	2	20%
3.	Английский язык	24	3	2	20,83%
4.	Математика	146	8	6	9,59%
5.	История	47	7	11	38,30%
6.	Обществознание	22	5	8	59,09%
7.	Биология	119	6	10	13,45%
8.	Химия	65	5	9	21,54%
9.	Физика	81	5	8	16,05%
10.	География	15	3	1	26,67%
11.	ОБЗР	23	4	5	39,13%
12.	Физическая культура	39	12	15	69,23%
13.	Право	7	2	2	57,14%
14.	Информатика	110	4	6	9,09%
15.	Труд (технология)	44	4	6	22,73%
16.	Избирательное право	9	2	4	66,67%
17.	Экология	25	7	9	64%

Вывод: в течение последних трех лет количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось.

Результаты муниципального этапа

№п.п.	ФИ	класс	предмет	место
1.	Голубева Полина	10	биология	1

2.	Петрова Анастасия	11	химия	1
			биология	2
			ОБЗР	1
			литература	1
			экология	1
3.	Шеменкова Кристина	11	биология	3
			физкультура	3
			Избирательное право	2
4.	Цветкова Юлия	11	Право	1
			Избирательное право	1
5.	Быстрова Ксения	11	обществознание	2
			история	2
6.	Бабаян Диана	8	литература	3
7.	Борискина Екатерина	10	литература	3
8.	Алексеева Анастасия	11	английский язык	1
9.	Торубарова Анна	8	Труд (технология)	2
10.	Королев Ярослав		Труд (технология)	2
			физкультура	1
11.	Буров Александр	7	Труд (технология)	2
12.	Яковлев Захар	7	Труд (технология)	1
13.	Шкаденков Тимофей	8	Труд (технология)	1
14.	Сушков Кирилл	8	Труд (технология)	2
			физкультура	3
15.	Львов Никита	9б	Труд (технология)	1
16.	Козлов Егор	9б	Труд (технология)	2
17.	Сайнас Ксения	9б	физкультура	3
18.	Примакина Дарья	11	физкультура	2
19.	Поспелов Никита	9а	физкультура	2
20.	Сушков Петр	10	физкультура	1

На региональный этап были отправлены следующие обучающиеся нашей школы

№ п п	ФИО	класс	предмет
1.	Петрова Анастасия	11	биология
	Голубева Полина	10	
2.	Петрова Анастасия	11	химия
3.	Петрова Анастасия	11	экология
4.	Цветкова Юлия	11	право
5.	Алексеева Анастасия	11	Английский язык
6.	Примакина Дарья	11	Физическая культура
	Сушков Пётр	10	

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

2023-2024	2024-2025	2025-2026
-----------	-----------	-----------

Кол-во участ-ников	1 место	2 место	3 место	Кол-во участ-ников	1 место	2 место	3 место	Кол-во участ-ников	1 место	2 место	3 место
53	8	6	5	43	6	5	5	48	13	11	6

Вывод: в 2025-26 учебном году на муниципальном уровне олимпиады школьников почти на 50 % увеличилось количество мест.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад 2025-2026 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам. директору по УВР обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2026-2027 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

2.4. Результаты внешней оценки качества образования

2.4.1. Результаты ВПР

АНАЛИЗ результатов ВПР по предметам

Русский язык, 4 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
16	0	11	3	2	100%	31,25%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	1	18,75
Подтвердили	15	75
Повысили	0	6,25

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	14,04	6,76	6,25
Подтвердили, %	78,69	85,14	93,75
Повысили, %	7,27	8,11	0

Математика, 4 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
17	1	6	8	2	94%	58,82%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	3	17,65
Подтвердили	13	76,47
Повысили	1	5,88

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	8,02	9,33	17,65
Подтвердили, %	75,2	68	76,47
Повысили, %	16,78	22,67	5,88

Литературное чтение, 4 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
16	0	8	6	2	100%	50%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	3	18,75
Подтвердили	13	81,25
Повысили	0	0

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	20,26	15,63	18,75
Подтвердили, %	76	84,38	81,25
Повысили, %	3,74	0	0

Русский язык, 5 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
19	0	7	9	3	100%	63,12%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	0	0
Подтвердили	16	84,21
Повысили	3	15,79

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	15,65	4,65	18,75
Подтвердили, %	76,99	87,21	81,25
Повысили, %	7,36	8,14	0

Математика, 5 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
19	1	8	8	2	94,74%	52,63%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Понизили	2	10,52
Подтвердили	17	89,48
Повысили	0	0

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	15,14	15,12	10,52
Подтвердили, %	75,28	80,23	89,48
Повысили, %	9,58	4,65	0

Биология, 5 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
19	0	8	9	2	100%	57,89%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	3	15,79
Подтвердили	16	84,21
Повысили	0	0

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	19,81	7,35	15,79
Подтвердили, %	74,35	86,76	84,21
Повысили, %	5,84	5,88	0

Английский язык, 5 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
19	0	9	9	1	100%	52,63%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	3	15,79
Подтвердили	15	78,95
Повысили	1	5,26

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
--	------------------	------------------------------------	-------------

Понизили, %	22,34	13,16	15,79
Подтвердили, %	73,02	81,58	78,95
Повысили, %	4,64	5,26	5,26

Русский язык, 6 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
18	1	11	4	2	94,44%	33,33%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	3	5,56
Подтвердили	15	88,89
Повысили	1	5,56

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	12,22	4,23	5,56
Подтвердили, %	75,59	81,69	88,89
Повысили, %	12,18	14,08	5,56

Математика, 6 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
17	0	12	4	1	100%	29,41%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	2	11,76
Подтвердили	15	88,24
Повысили	0	0

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	17,09	13,43	11,76
Подтвердили, %	75,52	80,6	88,24
Повысили, %	7,39	5,97	0

География 6 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		

15	0	8	5	2	100%	46,67%
----	---	---	---	---	------	--------

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	2	13,33
Подтвердили	12	80
Повысили	1	6,67

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	18,29	15,63	13,33
Подтвердили, %	74,15	81,25	80
Повысили, %	7,57	3,13	6,67

Литература, 6 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
19	1	7	8	3	94,74%	57,89%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	1	5,26
Подтвердили	16	84,21
Повысили	2	10,53

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	19,26	5,26	5,26
Подтвердили, %	74,3	84,21	84,21
Повысили, %	6,44	10,53	10,53

Русский язык, 7 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
15	0	9	6	0	100%	33,3%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	0	0
Подтвердили	14	93,33

Повысили	1	6,67
----------	---	------

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	11,87	3,7	0
Подтвердили, %	76,88	88,89	93,33
Повысили, %	11,25	7.41	6,67

Математика, 7 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
17	0	9	7	1	100%	47,06%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	2	11,76
Подтвердили	15	88,24
Повысили	0	0

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	14,67	13,95	11,76
Подтвердили, %	77,54	86,05	88,24
Повысили, %	7,79	0	0

Биология, 7 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
15	0	2	13	0	100%	86,67%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	2	13,33
Подтвердили	13	86,67
Повысили	0	0

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
--	------------------	---------------------------------------	-------------

Понизили, %	12,25	15,63	13,33
Подтвердили, %	76,22	84,38	86,67
Повысили, %	11,54	0	0

История, 7 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
13	0	5	8	0	100%	61,54%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	1	7,69
Подтвердили	10	76,92
Повысили	2	15,38

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	11,91	5,88	7,69
Подтвердили, %	76,56	86,27	76,92
Повысили, %	11,53	7,84	15,38

Русский язык, 8 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
20	2	11	6	1	90%	35%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	2	10
Подтвердили	18	90
Повысили	0	0

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	14,75	10,89	10
Подтвердили, %	76,36	80,2	90
Повысили, %	8,9	8,91	0

Математика, 8 класс

Кол-во	Результат	Успеваемость	Качество знаний
--------	-----------	--------------	-----------------

участников	«2»	«3»	«4»	«5»		
18	2	7	8	1	88,89%	50%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	3	16,67
Подтвердили	14	77,78
Повысили	1	5,56

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	11,43	13,68	16,67
Подтвердили, %	78,51	75,79	77,78
Повысили, %	10,06	10,53	5,56

Физика, 8 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
20	0	7	12	1	100%	65%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	2	10
Подтвердили	16	80
Повысили	2	10

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	15,32	4,76	10
Подтвердили, %	78,2	90,48	80
Повысили, %	6,49	4,76	10

Обществознание, 8 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
17	1	8	6	2	94,12%	47,06%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	5	29,41

Подтвердили	11	64,71
Повысили	1	5,88

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	25,13	17,65	29,41
Подтвердили, %	70,66	76,47	64,71
Повысили, %	4,21	5,88	5,88

Русский язык, 10 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
11	0	5	5	1	100%	54,55%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	0	0
Подтвердили	11	100
Повысили	0	0

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	13,86	6,52	0
Подтвердили, %	74,84	84,78	100
Повысили, %	11,3	8,7	0

Математика, 10 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
10	0	4	5	1	100%	60%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	1	10
Подтвердили	9	90
Повысили	0	0

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	17,18	19,15	10
Подтвердили, %	74,6	78,72	90

Повысили, %	8,21	2,13	0
-------------	------	------	---

История, 10 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
11	0	0	6	5	100%	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	0	0
Подтвердили	9	81,82
Повысили	2	18,18

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	8,54	14,29	0
Подтвердили, %	80,02	75	81,82
Повысили, %	11,44	10,71	18,18

География, 10 класс

Кол-во участников	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
11	0	0	6	5	100%	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	0	0
Подтвердили	9	81,82
Повысили	2	18,18

Соответствие отметок в сравнении с областными и окружными данными

	Тверская область	Андреапольский муниципальный округ	МОУ АСОШ №1
Понизили, %	18,83	0	0
Подтвердили, %	71,22	88,89	81,82
Повысили, %	9,95	11,11	18,18

Общий вывод по результатам ВПР-2026

В результате анализа результатов ВПР установлено, что в целом обучающиеся подтверждают годовые отметки, встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).

2.4.2. Результаты ОГЭ

На конец 2025/2026 учебного года в 9 классе обучались 32 человека. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

ГИА в форме ОГЭ сдавало 26 учеников, в форме ГВЭ – 4 человека (это ученики с ОВЗ), 2 человека с УО получили свидетельство об обучении.

Итоговое собеседование прошли успешно 30 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2026 году

Предмет	Статус предмета	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа участников ГИА
Русский язык	обязательный	30	100
математика	обязательный	30	100
Обществознание	по выбору	9	30
География	по выбору	6	20
Биология	по выбору	9	30
Информатика	по выбору	5	16,67
Физика	по выбору	13	43,33
Химия	по выбору	2	6,67
История	по выбору	1	3,33
Английский язык	по выбору	2	6,67
Литература	по выбору	1	3,33

По результатам итоговой аттестации за курс основного общего образования все обучающиеся получили аттестаты в основной период.

Предмет русский язык (ОГЭ)

Количество участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел. .	чел. .	чел. .	чел. л.	%	чел. л.	%	чел. л.	%	чел. л.	%		

26	2	10	14	0	0	18	70	4	15	4	15	3,63	26,6
----	---	----	----	---	---	----	----	---	----	---	----	------	------

Предмет русский язык (ГВЭ)

Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»								
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
4	2	2	0	0	0	0	0	4	100	0	0	4,5

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена хорошо справились с заданиями тестовой части. Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся подтвердили (70%), повысили свои годовые отметки 4 человек (15%), понизили годовую отметку 4 человек (15%).

Предмет математика (ОГЭ)

Количество о участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получи ли отметки выше годовых		Получи ли отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5	«4 »	«3 »	«2»									
	че л.	че л.	че л.	че л.	%	чел.	%	че л.	%	че л.	%		
26	2	14	10	0	0	12	46	7	27	7	27	3,6	17,3

Предмет математика (ГВЭ)

Количество участников в ГВЭ (чел.)	Получили отметку					Подтвердил и годовые отметки		Получил и отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
	«5 »	«4 »	«3 »	«2»								
	чел. л.	чел. л.	чел. л.	чел. л.	%	чел. л.	%	чел. л.	%	чел. л.	%	
4	0	1	3	0	0	3	75	1	25	0	0	3,25

Анализ результатов ГИА-9 по математике по первичному балу позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей;
- чтение статистической информации, представленной в различных видах; - нахождение площадей; - вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Все учащихся преодолели минимальный порог. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что 46% учащихся подтвердили годовые оценки, повысили свои годовые отметки 7 человека (27%), 7 человек понизили годовую отметку (27%).

Предмет литература

Количество о участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получи ли отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5	«4 »	«3 »	«2»									
	че л. л.	че л. л.	че л. л.	че л. л.	%	чел. л.	%	че л. л.	%	че л. л.	%		
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	4	25

Литературу для сдачи на итоговой аттестации выбрал 1 обучающийся.

Средний балл составляет 4. В целом подготовку выпускников 9 класса по учебному предмету «литература», прошедших итоговую аттестацию, можно считать хорошей.

Предмет физика

Количество о участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получи ли отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5	«4 »	«3 »	«2»									
	че л.	че л.	че л.	че л.	%	чел.	%	че л.	%	че л.	%		
13	1	7	5	0	0	9	69	0	0	4	31	3,7	21,4

Физику для сдачи на итоговой аттестации выбрали 13 учеников. Скорее всего, это связано с дальнейшим выбором профессии.

Подготовку выпускников 9 класса по учебному предмету «физика», прошедших итоговую аттестацию, можно считать удовлетворительной.

Сравнительный анализ результатов по физике показал, что данный предмет выбирают учащиеся, кому необходимо для поступления в технические учреждения.

Предмет география

Количество участников	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки	Получили отметки	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»					

ОГЭ (чел.)								выше годовых		ниже годовых			
	че л.	че л.	че л.	че л.	%	чел.	%	че л.	%	че л.	%		
6	4	0	2	0	0	3	50	3	50	0	0	4,3	24

В целом подготовку выпускников 9 класс по учебному предмету «География», прошедших итоговую аттестацию, можно считать хорошей, хочется отметить высокую долю учащихся, получивших «5» - 75%.

50% учащихся подтвердили свои знания по географии по сравнению с годовыми отметками, 50% учащихся повысили.

Можно сделать вывод, что базовая подготовка по предмету, составляющая основу общего образования, у учащихся, в целом, сформирована.

Предмет обществознание

Количество о участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получи ли отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5	«4 »	«3 »	«2»									
	че л.	че л.	че л.	че л.	%	чел.	%	че л.	%	че л.	%		
9	2	6	1	0	0	8	89	0	0	1	11	4,1	28,6

Очевидно, что учащиеся ежегодно выбирают обществознание предметом по выбору.

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по обществознанию, можно сделать вывод, что базовая подготовка по предмету, составляющая основу общего образования, у учащихся, в целом, сформирована. Средний балл составляет 4,1.

89% учащихся подтвердили годовую отметку. Повышение и подтверждение годовой оценки на экзамене объясняется систематической работой учителя при подготовке к ОГЭ, использованием инновационных методов подготовки, использованием при подготовке различных информационных, электронных источников.

Предмет биология

Количество о участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получи ли отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5	«4 »	«3 »	«2»									
	че л.	че л.	че л.	че л.	%	чел.	%	че л.	%	че л.	%		
9	2	7	0	0	0	7	78	1	11	1	11	4,2	33,3

Биологию для сдачи на итоговой аттестации выбрали 9 учеников.

В целом подготовку выпускников 9 класс по учебному предмету «биология», прошедших итоговую аттестацию, можно считать хорошей.

78% учащихся подтвердили свои знания по биологии по сравнению с годовыми отметками.

Можно сделать вывод, что базовая подготовка по предмету, составляющая основу общего образования, у учащихся, в целом, сформирована. Средний балл составляет 4,2.

Предмет информатика

Количество о участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получи ли отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5	«4 »	«3 »	«2»									
	че л.	че л.	че л.	че л.	%	чел.	%	че л.	%	че л.	%		
5	0	3	2	0	0	3	60	0	0	2	40	3,6	9,8

Максимального балла никто не достиг, но порог преодолели все 5 учеников. Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ информатике, можно сделать вывод, что учащиеся с работой по информатике справились на удовлетворительно.

Большее количество учащихся (3 человек) подтвердили свои годовые отметки (60%), понизили – 2 учащихся (40%).

Предмет английский язык

Количество о участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получи ли отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5	«4 »	«3 »	«2»									
	че л. л.	че л. л.	че л. л.	че л. л.	%	чел. л.	%	че л. л.	%	че л. л.	%		
2	1	0	1	0	0	1	50	0	0	1	1	4	53

Английский язык для сдачи на итоговой аттестации выбрали 2 ученика.

В целом подготовку выпускников 9 класса по учебному предмету «английский язык», прошедших итоговую аттестацию, можно считать хорошей.

Средний балл составляет 4.

Предмет история

Количество о участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получи ли отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5	«4 »	«3 »	«2»									
	че л.	че л.	че л.	че л.	%	чел.	%	че л.	%	че л.	%		
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	4	26

Историю для сдачи на итоговой аттестации выбрал 1 ученик. Средний балл составляет 4. Можно сделать вывод, что базовая подготовка по предмету, составляющая основу общего образования, у учащихся, сформирована.

Предмет химия

Количество о участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получи ли отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5	«4 »	«3 »	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		

	Л.	Л.	Л.	Л.				Л.		Л.			
2	1	1	0	0	0	2	100	0	0	0	0	4,5	27

Химию для сдачи на итоговой аттестации выбрали 2 ученика. Скорее всего, это связано с дальнейшей выбором профессии.

В целом подготовку выпускников 9 класс по учебному предмету «химия», прошедших итоговую аттестацию, можно считать хорошей.

100% учащихся подтвердили свои знания по химии по сравнению с годовыми отметками.

Можно сделать вывод, что базовая подготовка по предмету, составляющая основу общего образования, у учащихся, сформирована. Средний балл составляет 4,5.

Сравнительный анализ результатов по химии показал, что данный предмет выбирают низкий процент учащихся, кому необходимо для поступления в медицинские учреждения, поэтому качество знаний по химии является высоким.

Вывод.

В 2026 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали обществознание, география, биология, физика и информатика.

По итогам результатов ОГЭ в основной период 2025-2026 учебного года все учащиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике.

Управленческие решения:

1. Администрации разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 классов.
3. Провести анализ результативности работы педагогического коллектива и итогов 2025-2026 учебного года (педсовет, август).
4. Осуществлять контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (в течение года).
5. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2026-2027 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния систем образования в образовательном учреждении.
6. Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
7. Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 класса школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.
8. Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.
9. Администрации школы продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента и элективных курсов по подготовке к ОГЭ.
10. Повышать квалификацию педагогов.

11. Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

12. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования.

13. Продолжить внедрение в практику работы педагогических технологий личностно - ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.

14. Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

15. Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

2.3.3. ЕГЭ

В начале 2025-2026 учебного года сформирована база данных обучающихся 11 класса школы для сдачи государственной итоговой аттестации, которая обновлялась в течение года. На начало и окончание 2025-2026 учебного года в школе обучалось 9 учащихся 11 класса. Учителя-предметники уделяли большое внимание отработке навыков и умений при решении различных вариантов тестовых заданий по предметам на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по учебным предметам в форме и по материалам единого государственного экзамена.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Администрацией школы регулярно анализировалась работа с бланками обучающихся, КИМами, посещаемость занятий, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Допуском обучающихся 11 класса к экзаменам в 2026 году стало прохождение процедуры написания итогового сочинения, которое 3 декабря 2026г.

Данная процедура проводилась строго в соответствии с рекомендациями

Все обучающиеся 11 класса прошли процедуру написания итогового сочинения и получили «зачет».

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 9 учащихся.

Выбор предметов учениками 11 класса для сдачи в 2026 году

Предмет	Статус предмета	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	9	100
Математика (профиль)	по выбору	3	33,4
Математика (база)	по выбору	6	66,6
Обществознание	по выбору	4	44,4
Биология	по выбору	2	22,2

Информатика	по выбору	1	11,1
Физика	по выбору	1	11,1
Химия	по выбору	2	22,2
История	по выбору	3	33,4
Английский язык	по выбору	2	22,2

По результатам выполнения экзаменационных работ все участники ЕГЭ условно делятся на четыре группы:

- группа экзаменуемых, не набравших необходимый минимум;
- выпускники со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов;
- выпускники с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов;
- выпускники с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов.

Русский язык

Уровень обученности составил 100%.

Количество выпускников, не набравший необходимый минимум /%	Количество выпускников со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов /%	Количество выпускников с хорошим уровнем подготовки, набравших от 61 до 80 баллов /%	Количество выпускников с отличным уровнем подготовки, набравших от 81 балла и выше /%
0 /0%	4/ 44,4%	2 /22,2%	3/33,3%

Средний балл по школе составил 66,1 балла, что выше показателя прошлого года на 12,4 балла и выше показателя по стране на 3,04 балла.

Математика

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающиеся 11 класса имеют право сдавать ЕГЭ по математике на профильном или базовом уровне. В 2026 году 6 выпускников МОУ АСОШ №1 проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена на базовом уровне, а 3 выпускников – на профильном уровне.

Математика (профильный уровень)

Уровень обученности по результатам единого государственного экзамена составил 100%.

Количество выпускников, не набравший необходимый минимум /%	Количество выпускников со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов /%	Количество выпускников с хорошим уровнем подготовки, набравших от 61 до 80 баллов /%	Количество выпускников с отличным уровнем подготовки, набравших от 81 балла и выше /%
0	1 /33,4	0	2/66,6

Средний балл по школе 68,7 балла, что выше показателя прошлого года на 3,2 балла и выше показателя по стране на 2,37 балла.

Математика (базовый уровень)

Уровень обученности составил 100%.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Количество сдававших	Количество участников, получивших оценку/ %					Средний балл
	2 %	3 %	4 %	5 %	Доля выпускников, получивших «4» и «5»	
6	0 0%	1 16,6	3 50%	2 33,3%	83,33%	4,2

Средний балл по школе 4,2 баллов, что ниже показателя прошлого года на 0,2 балла и выше показателя по стране на 0,2 балла.

Физика

В 2025-2026 учебном году 1 выпускник 11 класса сдавал государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по физике. Уровень обученности составил 100%.

Количество выпускников, не набравший необходимый минимум /%	Количество выпускников со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов /%	Количество выпускников с хорошим уровнем подготовки, набравших от 61 до 80 баллов /%	Количество выпускников с отличным уровнем подготовки, набравших от 81 балла и выше /%
0	0	0	1/100%

Средний балл по школе 82 баллов, что выше показателя прошлого года на 25,7 балла и выше показателя по стране на 15,53 балла.

История

В 2025-2026 учебном году 3 выпускников 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по истории.

Уровень обученности составил 33%.

Количество выпускников, не набравший необходимый минимум /%	Количество выпускников со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов /%	Количество выпускников с хорошим уровнем подготовки, набравших от 61 до 80 баллов /%	Количество выпускников с отличным уровнем подготовки, набравших от 81 балла и выше /%

2/66,6%	1/33,4%	0	0
---------	---------	---	---

Средний балл по школе 22,7 балла, что ниже показателя прошлого года на 26,3 балла и ниже показателя по стране на 35,15 балла.

Считать результаты ЕГЭ по истории неудовлетворительными.

Обществознание

В 2025-2026 учебном году 4 выпускника 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по обществознанию.

Уровень обученности составил 50 %.

Количество выпускников, не набравший необходимый минимум /%	Количество выпускников со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов /%	Количество выпускников с хорошим уровнем подготовки, набравших от 61 до 80 баллов /%	Количество выпускников с отличным уровнем подготовки, набравших от 81 балла и выше /%
2/ 50%	2/ 50%	0	0

Средний балл по школе 40,25 балла, что ниже показателя прошлого года на 18,75 балла и ниже показателя по стране на 14,95 балла.

Считать результаты ЕГЭ по обществознанию неудовлетворительными.

Химия

В 2025-2026 учебном году 2 выпускника 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по химии.

Уровень обученности составил 50 %.

Количество выпускников, не набравший необходимый минимум /%	Количество выпускников со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов /%	Количество выпускников с хорошим уровнем подготовки, набравших от 61 до 80 баллов /%	Количество выпускников с отличным уровнем подготовки, набравших от 81 балла и выше /%
1/50%	0	0	1/50%

Средний балл по школе 60,5 балл, что ниже показателя прошлого года на 10,5 балла, но выше показателя по стране на 1,81 балла.

Биология

В 2025-2026 учебном году 2 выпускника 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по биологии.

Уровень обученности составил 50 %.

Количество выпускников, не набравший необходимый минимум /%	Количество выпускников со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов /%	Количество выпускников с хорошим уровнем подготовки, набравших от 61 до 80 баллов /%	Количество выпускников с отличным уровнем подготовки, набравших от 81 балла и выше /%
1/50%	0	1/50%	0

Средний балл по школе 53,5 балла, что ниже показателя прошлого года на 1,8 балла и ниже показателя по стране на 4,4 балла.

Информатика

В 2025-2026 учебном году 1 выпускник 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по информатике.

Уровень обученности составил 100 %.

Количество выпускников, не набравший необходимый минимум /%	Количество выпускников со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов /%	Количество выпускников с хорошим уровнем подготовки, набравших от 61 до 80 баллов /%	Количество выпускников с отличным уровнем подготовки, набравших от 81 балла и выше /%
0	0	1/100%	0

Средний балл по школе 75 баллов, что выше показателя по стране на 16,27 балла.

Английский язык

В 2025-2026 учебном году 2 выпускника 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по английскому языку. Уровень обученности составил 100%.

Количество выпускников, не набравший необходимый минимум /%	Количество выпускников со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов /%	Количество выпускников с хорошим уровнем подготовки, набравших от 61 до 80 баллов /%	Количество выпускников с отличным уровнем подготовки, набравших от 81 балла и выше /%
0	0	0	2/100%

Средний балл по школе 87 баллов, что выше показателя по стране на 23 балла.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году:

1. Из 9 обучающихся все 9 преодолели порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике. Отличный уровень подготовки (набрали выше 81 балла) были показаны по английскому языку, физике. Хороший уровень (набрали от 61 до 80 балла) был показан по информатике.

2. Понижение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по истории, обществознанию, биологии.

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2026»:

- проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, английскому языку.
- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 4 классных часа, 4 родительских собрания, 3 совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах (5 заседаний) рассматривался вопрос о подготовке обучающихся к сдаче ГИА-11.

Организовано участие выпускников в тематических неделях, родительских собраниях, вебинарах по подготовке к ЕГЭ, посещения «Дня открытых дверей» в высших и средних учебных заведениях.

Общие выводы:

Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с обучающимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-го класса.

Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие рекомендации:

1. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты итоговой аттестации, провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене, и учесть их при планировании работы в 2026-2027 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния систем образования в образовательном учреждении.

2. Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ЕГЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.

3. Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 класса школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.

4. Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования. - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.

5. Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

7. Администрации школы продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента и элективных курсов по подготовке к ЕГЭ.

8. Повышать квалификацию педагогов.

9. Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

10. Разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

11. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования.

12. Продолжить внедрение в практику работы педагогических технологии личностно - ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.

13. Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

14. Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

15. Администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

16. Продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

-ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2027 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2025 -2026 учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

В 2025/2026 учебном году согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами составила 100%.

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 27 педагогов.

3.2. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Информация о курсовой подготовке работников МОУ АСОШ №1

За 2025-26 учебный год 19 (70 %) из 27 педагогов прошли курсовую подготовку по различным темам.

За последние 3 года 18 из 27 педагогов прошли курсовую подготовку по предметам, которые они ведут, и по специальности; один педагог, Костина Галина Александровна, заочно учится в ТГУ. Таким образом, 8 педагогов просрочил курсовую подготовку. 70,37 % всех педагогов имеют курсовую подготовку по предметам и по специальности.

Так как в школе обучаются дети с ОВЗ, то актуально и повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 22 (81 %) педагогов прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.

2. Качество образования по школе – 37,6%, что на 8,1% выше, чем в прошлом учебном году.

3. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).

4. ГИА прошла в установленном порядке.
5. Обучающиеся показали хорошие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году.
6. Курсы по графику прошли большинство педагоги.

Рекомендации:

1.Администрации школы:

1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний по всем учебным предметам.

1.2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.

1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной и старшей школы.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.

Заместитель директора по УВР



/Краузе Л.С./