

Принято

на педагогическом совете МОУ АСОШ № 1

Протокол №1 от 27.08.2026г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспечении объективности проведения
процедур оценки качества образования в МОУ АСОШ № 1

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет направления работы по обеспечению объективности результатов оценочных процедур всех уровней (федеральных, региональных, школьных) в МОУ АСОШ № 1 (далее — Школа).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 апреля 2026 года № 901 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР, в 2026/2027 учебном году».
- Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО;
- Федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО;
- Уставом образовательной организации;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

2. Основные направления деятельности по обеспечению объективности

Обеспечение объективности результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в Школе достигается путем соблюдения следующих мер:

- **Организационные меры:** соблюдение регламентов; рассадка обучающихся по одному за парту; привлечение в качестве организаторов учителей, не преподающих в данном классе; обеспечение информационной безопасности и сохранности материалов.
- **Контроль:** привлечение общественных наблюдателей (по согласованию);

организация видеонаблюдения (при необходимости); осуществление контроля со стороны администрации.

- **Проверка работ:** проведение проверки школьной комиссией по стандартизированным критериям, коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию; привлечение «независимых» учителей-предметников (не преподающих в проверяемых классах) для проверки.
- **Исключение конфликта интересов:** учитель не должен проверять работы своих учеников.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке осуществляется через:

- Проведение разъяснительной работы с педагогами, учениками и родителями о целях оценочных процедур.
- Исключение практики поощрения или наказания педагогов по результатам ВПР.
- Публикацию результатов оценочных процедур на сайте школы (в обезличенном виде) с аналитическими комментариями.

3. Порядок действий при выявлении признаков необъективности

При обнаружении аномалий в результатах (например, резкое несоответствие результатов ВПР и текущей успеваемости) или попадании в список школ с признаками необъективности, администрация Школы обязана:

- Провести служебное расследование для выявления причин.
- Организовать перепроверку работ независимой комиссией.
- Разработать план корректирующих мер (внести изменения в план ВШК и методической работы).
- Проинформировать Управление образования о принятых мерах.

4. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора МОУ АСОШ № 1.

Все изменения утверждаются приказом директора МОУ АСОШ № 1 и доводятся до сведения педагогических работников на совещаниях и в электронном виде.

Настоящее Положение размещается на сайте МОУ АСОШ № 1.

Контроль за исполнением Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.