

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Программа
Антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на 2026 – 2027 учебный год

Наименование Программы	**Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на 2026-2027 учебный год**
Цель и задачи реализации программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-

	педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением школьных специалистов
Целевые показатели	Количественные показатели: 1. Доля обучающихся, имеющих Неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). 2. Доля обучающихся на «4»и«5»(не менее 33%). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30%). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия). 7. Наличие Программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 8. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да). 9. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да). 10. Наличие изменений в Программе (да).

	Качественные показатели 1.Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.
Методы сбора и обработки информации	Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов: - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседыс участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора по УВР, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом.
Сроки реализации программы	2026-2027 учебныйгод
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с Обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с

	рисками учебной неуспешности. 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности 7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики. 8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2026-2027 учебного года на 3%. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %. 3. Повышение результатов выпускников 9 классов по итогам ГИА 2026, результатов обучающихся по ВПР в 2026 году по русскому языку и математике 4. Создание условий для успешного обучения каждого ученика. 5. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной не успешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	май, сентябрь 2026	заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	14-18 сентября 2026	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	21-25 сентября 2026	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,

	психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)		заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2026	социальный педагог	Классные руководители, родители(законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	социальный педагог	Классные руководители, родители(законные представители), социально-психологическая служба школы
3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	сентябрь, декабрь 2026	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагогический коллектив

	Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	1-11 сентября 2026	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: -формирующее оценивание Краткосрочное наставничество - Практики развития учебной мотивации у обучающихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением. - Практики управления поведением	4 раза в год	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР, педагогический коллектив

	-Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности		заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, педагогический коллектив
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2026	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики	сентябрь 2026	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители

	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2026 – май 2027	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные службы школы
	Мониторинг реализации программы психолого-Педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2026, май 2027	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители)
	Корректировка программы психолого-педагогического Сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2026, май 2027	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
	Формирование банка лучших методических практик педагогов	Май 2027	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители

5.Разработать программу Индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов школы	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	1-30 сентября 2026	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)
	Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Октябрь 2026	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	Сентябрь 2026	директор	заместитель директора по УВР, родители (законные представители)

	Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Октябрь 2026	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, социальный педагог ,классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности	Сентябрь 2026	директор	заместитель директора по УВР
	Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Октябрь 2026, май 2027	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)
	Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Декабрь 2026, май 2027	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Декабрь 2026, май 2027	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители)
6.Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер	Проведение мониторинга реализации Программы	Декабрь 2026, май 2027	заместитель директора по УВР	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
	Анализ реализации Программы	май 2027	директор	
	Проведение корректировки цели и задач Программы, Внесение изменений в программу	Декабрь 2026, май 2027	заместитель директора по УВР	педагог-психолог, социальный педагог ,классные руководители, родители(законные представители),