

Методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Аннотация.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - это проблема всего общества. В настоящее время очень сложно представить себе мир без транспорта. Дети зачастую не осознают, какую опасность таит в себе мир машин и дорог. Младшие школьники не могут в должной степени управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, её скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя быстрее и сильнее.

Количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей ежегодно возрастает. Причина таких происшествий кроется в непонимании взрослыми важности обучения детей правилам дорожной безопасности и собственной ответственности перед ними. Родители в основной своей массе недооценивают значение периода младшего школьного возраста, уделяют не достаточное внимание обучению детей ПДД.

Одними из основных личностных характеристик младших школьников являются инициативность, самостоятельность, устойчивость к стрессам, любознательность. Становление данных качеств невозможно без объективной картины мира и знания безопасного в нем существования. Этим и объясняется особая значимость и актуальность работы по формированию основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Цель:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма посредством формирования основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде младших школьников

1. Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о разных видах транспорта.

2. Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Расширять знания детей о работе сотрудников дорожной инспекции.

3. Способствовать развитию практических навыков ориентирования в дорожно-транспортной среде, сигналах светофора, разметки дороги.

4. Расширять словарный запас по дорожной лексике.

5. Развивать познавательный интерес, умение своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.

Форма занятия:

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов образовательных учреждений, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям Правила дорожного движения.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск позволяют:

- ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать;
- создать правильную модель поведения на дороге;

Работа в ходе реализации программы может быть специально организованна, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

Метод работы с детьми:

- Игра

Сроки реализации программы: Сентябрь – Октябрь 2026 г.

Ожидаемые результаты:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;

- Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;

- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

- Развитие творческих способностей;

- Формирование устойчивого познавательного интереса;

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;

- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Оборудование:

1. Дорожные знаки: «Пешеходный переход»,

«Движение пешеходам запрещено», «Дети».

2. Светофор (макет).

Ход игры:

Вед. - Добрый день!

- Сегодня мы собрались, чтобы устроить большой праздник «Посвящение в пешеходы».

1-ый ученик:

Мы пришли недавно в школу,

Мы теперь – ученики!

Буквы, цифры изучаем,

Много знаний получаем!

2-ой ученик:

Мамы заняты у нас,

Папы все работают.

Как же мы дойдём в свой класс,

Машин много ведь у нас!

3-ий ученик:

На уроках нам сказали

Про Правила движения,

Чтобы в школу мы ходили

Без сопровождения!

Ведущий:

– Хорошо. Сейчас мы проверим, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

– Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (Нет.)

– Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (Да.)

– Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет.)

– Что хотите – говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да.)

– Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет.)

– Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет.)

1 ученик.

Знают люди все на свете:

Мы теперь не просто дети!

Кто по улице идет,

Тот зовется пешеход!

2 ученик.

В школу смело мы шагаем

Потому, что твердо знаем:

Переходят все дорогу

Там, где светят светофоры.

3 ученик.

Если светофора нет,

Перейти поможет зебра.

Не лошадка это, детки,

А дорожная разметка.

1 ученик.

А еще мы твердо знаем,

Если светофор мигает

Нам тревожным красным светом,

Все стоят и ждут при этом!

2 ученик

Я на желтый не пойду!

Я зеленый подожду!

3 ученик

Свет зленный загорится,

Перейти народ стремится!

И пойдет: кто на работу,

Ну, а мы с тобою в школу!

Вместе

Мы уже не просто дети:

Пешеходы на планете!

Ведущий

Ребята, Я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Готовы?

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем!

Только лучше правь рулем! (Велосипед)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

Овсом не кормят, кнутом не гонят,

А как пашет - 5 плугов тащит. (Трактор)

Чтобы он тебя повез,

Не попросит он овес.

Накорми его бензином,

На копыта дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит ... (Автомобиль)

Молодцы, ребята!

Ведущий: Давайте пригласим нашего друга! Без него не получится праздника.

Светит ярко он нам с вами

Разноцветными огнями,

И про них наш разговор.

Загорелся красный свет,

Это значит - хода нет!

Светофор сигналит строго:

«Не ходите на дорогу!»

Если желтый свет горит,

Подождать он нам велит.

А когда горит зеленый,

Это значит – путь свободный.

Нам он с вами говорит:

«Переход для вас открыт!»

Кто это?

Выходит светофор.

Светофор: Здравствуйте, ребята!

А теперь проверим, как вы запомнили, что означают цвета светофора.

Я знаю очень интересную игру «Светофор».

Вы должны быть внимательными.

Когда я вам скажу зеленый свет, то вы должны топать ногами на месте, будто вы идете, а когда я скажу желтый свет, то вы будете хлопать в ладоши; при красном свете должна быть тишина. Итак, прорепетируем. (Красный, желтый, зеленый)

- Молодцы, ребята!

Светофор:

Рад за вас, друзья, не скрою!

Убедиться мне не сложно,

Что к сигналам светофора

Вы относитесь серьёзно!

Ведущий:

Вы, ребята – пешеходы,

Правила нужно помнить всегда!

Все сигналы светофора

Выполнять мы будем?

(Дети хором отвечают: «ДА!»)

Ведущий:

- Ну, что Можем мы принять наших первоклассников в пешеходы, достойны они этого звания?

Светофор:

- Примем ребят в пешеходы, Они хорошо знают сигналы светофора но только при одном условии, что они всегда будут соблюдать Правила дорожного движения!

3. Заключение.

Ведущий:

- А сейчас наступил самый торжественный момент – момент посвящения в пешеходы. Вы показали сегодня отличные знания Правил дорожного движения, и можете носить звание юного пешехода. Для этого нужно лишь произнести обещание.

Я вам ее произнесу, а вы 3 раза скажете волшебное слово: «Обещаю!»

Мы юные пешеходы

1) Обещаем соблюдать правила Дорожного движения (обещаем)

2) Обещаем дорогу строго по пешеходному переходу (Обещаем)

3) Обещаем переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора

4) Обещаем не играть на проезжей части дороги

5)Обещаем не создавать опасных ситуаций на дороге

Ведущий:

- Вы стали настоящими пешеходами!

Мы от всей души вас поздравляем!

До новых встреч!